

■ BUKU SAKU ■

**ANTROPOMETRI GIZI  
ANAK PAUD**



■ BUKU SAKU ■

# ANTROPOMETRI GIZI ANAK PAUD

Oleh

Dr. Ni Nengah Ariati, SST.M.Erg  
Dr. Ni Komang Wiardani, SST.M.Kes  
A.A. Ngurah Kusumajaya, SP.MPH  
I Dewa Nyoman Supariasa, MPS  
Dr. dr. Lanang Sidiartha, Sp.A(K)

KEMENTERIAN KESEHATAN RI  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES DENPASAR  
JURUSAN GIZI

Inteligensia Media  
2020

## **BUKU SAKU ANTROPOMETRI GIZI ANAK PAUD**

### **Penulis:**

Dr. Ni Nengah Ariati, SST.M.Erg  
Dr. Ni Komang Wiardani, SST.M.Kes  
A.A. Ngurah Kusumajaya, SP.MPH  
I Dewa Nyoman Supariasa, MPS  
Dr. dr. Lanang Sidiartha, Sp.A(K)

**ISBN: 978-623-6548-40-0**

Copyright © November, 2020  
Ukuran : 14,8 cm x 21 cm ; Hal: xvi + 46

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak dalam bentuk apapun tanpa ijin tertulis dari pihak penerbit.

*Cover: Rahardian Tegar    Layout: Nur Saadah*

Edisi I, 2020

Diterbitkan pertama kali oleh Inteligencia Media  
Jl. Joyosuko Metro IV/No 42 B, Malang, Indonesia  
Telp./Fax. 0341-588010  
Email: [inteligensiamedia@gmail.com](mailto:inteligensiamedia@gmail.com)

Anggota IKAPI No. 196/JTI/2018

Dicetak oleh **PT. Cita Intrans Selaras**  
Wisma Kalimetro, Jl. Joyosuko Metro 42 Malang  
Telp. 0341-573650  
Email: [intrans\\_malang@yahoo.com](mailto:intrans_malang@yahoo.com)

---

*Sambutan Direktur*

---

**POLTEKKES KEMENKES  
DENPASAR**

Usia anak prasekolah merupakan usia emas di mana pada masa ini perkembangan fisik dan psikologis anak sangat pesat sehingga kebutuhan gizinya harus terpenuhi dan seimbang (Proverawati, 2009). Keadaan gizi kurang/buruk dan *stunting* pada balita dapat menghambat perkembangan anak, dengan dampak negatif yang akan berlangsung dalam kehidupan selanjutnya seperti penurunan intelektual, rentan terhadap penyakit, penurunan produktivitas hingga menyebabkan kemiskinan dan risiko melahirkan bayi dengan berat lahir rendah (WHO, 2010).

Setiap orang tua tentu menginginkan keseimbangan antara pertumbuhan fisik dan perkembangan mental yang optimal pada anaknya. Terlebih, 10 – 30 tahun yang akan datang, anak-anak akan menghadapi tantangan yang lebih berat sehingga fisik dan mental mereka harus sehat agar bisa meraih kesuksesan di masa mendatang.

Perhatian pemerintah terhadap gizi dan kesehatan anak tertuang dalam kebijakan pembangunan kesehatan periode tahun 2015-2019 yang difokuskan pada empat program prioritas yaitu penurunan angka kematian ibu dan bayi, penurunan prevalensi

balita pendek (*stunting*), pengendalian penyakit menular dan pengendalian penyakit tidak menular (Kemenkes RI, 2016). Dalam pengembangan anak usia dini juga terdapat layanan PAUD Holistik Integratif yang mencakup layanan pendidikan, kesehatan, gizi, perawatan, pengasuhan, perlindungan dan kesejahteraan. Dengan adanya kebijakan-kebijakan pemerintah tentang Kesehatan pada anak, diharapkan anak-anak tumbuh menjadi anak sehat bergizi seimbang.

Buku Saku Antropometri Gizi ini diharapkan dapat membantu pendidik dan pengelola PAUD dalam menilai status gizi dan keadaan *stunting* anak. Deteksi dini masalah gizi pada anak yang dilakukan oleh pendidik dan pengelola akan membantu mencegah dan mengatasi terjadinya masalah gizi pada anak.

Pada akhirnya terima kasih diucapkan pada semua pihak yang telah membantu dan mendukung sehingga tersusunnya buku ini.

Denpasar, September 2020  
Politeknik Kesehatan Denpasar  
Direktur,



**A.A Ngurah Kusumajaya, SP, MPH**  
NIP. 196911121992031003

## *Pengantar Tim Penulis* \_\_\_\_\_

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga “Buku Saku Antropometri Gizi Anak PAUD ini dapat diterbitkan. Buku Saku Antropometri Gizi ini disusun dengan tujuan untuk memudahkan pendidik ataupun pengelola dalam menentukan status gizi anak dan menginformasikan keadaan anak kepada orang tua sehingga dapat diambil Tindakan yang cepat bila ditemukan masalah gizi pada anak.

Terima kasih diucapkan kepada Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar, yang telah memfasilitasi sehingga tersusunnya Buku Saku Antropometri Gizi Anak PAUD ini. Semoga buku ini bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pelayanan gizi anak sehingga dapat mendukung layanan PAUD Holistik Integratif.

Buku ini merupakan buku rintisan dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran untuk perbaikan di masa mendatang sangat kami harapkan

Denpasar, November 2020

**Tim penyusun**

## *Pengantar Penerbit*

---

Global Nutrition Report 2018 mengungkapkan bahwa Indonesia merupakan salah satu negara yang mengalami beban gizi ganda. Memang terjadi penurunan prevalensi *stunting* (37,2 % pada 2013, dan 30,8 % pada 2018), namun angka tersebut masih termasuk cukup tinggi di mata standar internasional.

Ini juga diperkuat oleh temuan Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) pada 2018 yang menyatakan bahwa tingkat *stunting* sebesar 30,8 %, *wasting* 10,2 %, dan tingkat obesitas sebesar 8 %.

Laporan UNICEF, angka ini berpotensi besar meningkat akibat pandemi Covid-19. Tanpa tindakan yang tepat dan penanganan tepat waktu, jumlah anak yang kekurangan gizi diprediksi meningkat sebanyak 15 % atau 7 juta jiwa di seluruh dunia. Ini dikarenakan, setiap 1 % penurunan PDB global, berdampak pada meningkatnya jumlah anak *stunting* sebanyak 0,7 juta di seluruh dunia. Hal ini tentu saja mengkhawatirkan banyak pihak.

Selain faktor eksternal, Kemenkes RI juga menjelaskan bahwa kebiasaan buruk masyarakat juga bisa memicu *stunting*. Hal ini membuat Kementerian Desa (Kemendes) turut serta untuk menangani masalah ini. Salah satu upaya konkretnya ialah dengan memfokuskan dana desa untuk wilayah tertinggal.

Hal ini merupakan *support* pada kebijakan pembangunan kesehatan 2015-2019 yang memang memfokuskan empat program prioritas.

Buku yang hadir di depan pembaca ini merupakan salah satu upaya dari Poltekes Kemenkes Denpasar untuk bisa membantu para pendidik dan pengelola PAUD untuk memonitor dan mengevaluasi status gizi pada anak. Dengan mendeteksi gizi anak secara dini, semoga mampu menekan angka *stunting* pada anak serta terbebas dari masalah gizi.

Selamat membaca ...



## *Daftar Singkatan*

PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
KB	: Kelompok Bermain
TPA	: Taman Penitipan Anak
PMK	: Peraturan Menteri Kesehatan
WHO	: World Health Organization
Kemendes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
Perpres RI	: Peraturan Presiden Republik Indonesia
UU RI	: Undang-Undang Republik Indonesia
Bappenas	: Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
KMS	: Kartu Menuju Sehat
BB	: Berat Badan
TB	: Tinggi Badan
PB	: Panjang Badan
IMT	: Indeks Massa Tubuh
BMI	: Body Mass Index
U	: Umur
BB/U	: Berat Badan menurut Umur
TB/U	: Tinggi Badan menurut Umur
BB/PB	: Berat Badan menurut Panjang Badan
BB/TB	: Berat Badan menurut Tinggi Badan

---

IMT/U	: Indeks Massa Tubuh menurut Umur
Kkal	: Kilokalori
kg	: kilogram
g	: gram
m	: meter
cm	: sentimeter
sdm	: sendok makan
gls	: gelas
ptg	: potong
bh	: buah
L	: liter
mL	: milliliter
URT	: Ukuran Rumah Tangga

## *Daftar Isi*

Sambutan Direktur Poltekkes Kemenkes Denpasar .....	v
Pengantar Tim Penulis .....	vii
Pengantar Penerbit .....	viii
Daftar Singkatan .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Panduan Penggunaan Buku Saku .....	xv

### **BAB 1: PENDAHULUAN**

1

A. Latar Belakang .....	1
B. Manfaat .....	3

### **BAB 2: PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK**

4

A. Pengertian .....	4
B. Tanda Anak Sehat .....	5
C. Memantau Pertumbuhan Anak .....	5
D. Cara Pengukuran Antropometri .....	6
E. Katagori Status Gizi Anak .....	11

**BAB 3: MENILAI PERTUMBUHAN ANAK****13**

---

A. Pertumbuhan Anak .....	13
B. Cara Melakukan Penilaian .....	15
C. Saran Terhadap Hasil Penilaian .....	18

**BAB 4: MENU SEIMBANG UNTUK ANAK****19**

---

A. Pedoman Menu Seimbang bagi Anak PAUD .....	19
B. Contoh Makanan Sehari Anak PAUD Usia 4-6 Tahun 1400 Kkal .....	20
Daftar Pustaka .....	23
Lampiran .....	25

---

## PANDUAN PENGGUNAAN BUKU SAKU

---

Buku Saku Antropometri Gizi ini disusun dengan tujuan untuk memudahkan guru/pendidik/pengelola PAUD dan orang tua anak dalam menentukan status gizi dan menilai keadaan *stunting* anak PAUD.

Buku ini terutama ditujukan bagi guru/pendidik dan pengelola PAUD dalam menunjang layanan PAUD Holistik Integratif mencakup layanan pendidikan, kesehatan, gizi, perawatan, pengasuhan, perlindungan dan kesejahteraan. Pendidik dan Pengelola dapat memberikan informasi yang terdapat dalam buku ini kepada orang tua anak sebagai pedoman dalam memantau status gizi anak.

Buku Saku Antropometri Gizi Anak PAUD ini berisi informasi mengenai bagaimana melakukan penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan yang benar, selanjutnya dilakukan penilaian terhadap status gizi anak PAUD usia 3 – 6 tahun dan makanan yang sesuai bagi anak PAUD untuk menunjang pertumbuhan dan perkembangannya.

Standar yang digunakan untuk menilai status gizi dan keadaan *stunting* anak mengacu pada standar yang telah ditetapkan

oleh pemerintah melalui Peraturan Menteri Kesehatan (PMK No 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak). Apabila ditemukan keadaan tidak seimbang yakni status gizi kurang/buruk, gizi lebih ataupun keadaan *stunting* pada anak, agar pendidik/ pengelola dan orang tua segera melaporkan dan memeriksakan anak kepada petugas Kesehatan.

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 1 butir 14 disebutkan bahwa Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Selanjutnya, pada pasal 28 dinyatakan bahwa pendidikan anak usia dini dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, nonformal, dan informal. PAUD pada jalur pendidikan nonformal dapat berupa Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), atau bentuk satuan PAUD lain yang sederajat (UU RI No 20 Tahun 2003).

Usia anak prasekolah (pada usia dini) merupakan usia emas di mana pada masa ini perkembangan fisik dan psikologisnya sangat pesat

---

sehingga kebutuhan gizinya harus terpenuhi dan seimbang (Proverawati, 2009). Pada masa ini juga merupakan periode yang sangat peka terhadap lingkungan sehingga diperlukan perhatian lebih terutama kecukupan gizinya. Keadaan gizi kurang/buruk dan *stunting* pada balita dapat menghambat perkembangan anak, dengan dampak negatif yang akan berlangsung dalam kehidupan selanjutnya seperti penurunan intelektual, rentan terhadap penyakit, penurunan produktivitas hingga menyebabkan kemiskinan dan risiko melahirkan bayi dengan berat lahir rendah (WHO, 2010).

Setiap orang tua tentu menginginkan keseimbangan antara pertumbuhan fisik dan perkembangan mental yang optimal pada anaknya. Terlebih, 10 – 30 tahun yang akan datang, anak-anak akan menghadapi tantangan yang lebih berat sehingga fisik dan mental mereka harus sehat agar bisa meraih kesuksesan di masa mendatang.

Upaya untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan anak Indonesia telah dilakukan melalui berbagai sektor pembangunan terutama kesehatan, gizi, dan pendidikan yang diberikan dalam bentuk pelayanan bagi anak usia dini, dan didukung oleh pelayanan bagi ibu atau pengasuh. Bentuk-bentuk pelayanan salah satunya adalah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang dibina oleh Departemen Pendidikan Nasional (Bappenas, 2008). Dalam Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 66 Tahun 2014 disebutkan bahwa pemantauan pertumbuhan, perkembangan, dan gangguan tumbuh kembang anak diarahkan untuk meningkatkan status kesehatan dan gizi, kognitif, mental, dan psikososial anak (Kemenkes RI, 2014).

Pemantauan dilakukan di fasilitas pelayanan kesehatan dasar dan di taman kanak-kanak yang diselenggarakan oleh guru Taman Kanak-Kanak bekerja sama dengan orang tua peserta didik dan tenaga kesehatan (Kemenkes RI, 2014). Memperhatikan hal tersebut, seorang guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) harus memiliki

kemampuan dan keahlian untuk memantau perkembangan anak dengan melakukan penimbangan berat badan anak dan pengukuran tinggi badan anak secara teratur dan menginterpretasikan data hasil pengukuran tersebut sehingga dapat menentukan status gizi anak.

PAUD yang berkualitas adalah lembaga yang dapat berperan dan membantu dalam menyelesaikan masalah gizi anak. Dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia No 60 Tahun 2013 tentang PAUD Holistik Integratif menjelaskan salah satu layanan yang diberikan di PAUD adalah layanan kesehatan, gizi, dan perawatan (Perpres RI, 2013). Mengingat hal tersebut, seorang guru PAUD hendaknya memiliki pedoman ataupun panduan dalam melakukan pengukuran berat badan dan tinggi badan dan panduan untuk menentukan status gizi anak supaya hasil pengukurannya akurat serta interpretasinya tepat. Berdasarkan uraian tersebut, dibuatlah Buku Saku Antropometri Gizi Anak PAUD untuk menilai Status Gizi dan Keadaan *Stunting* Anak PAUD.

## **B. Manfaat**

1. Sebagai pedoman bagi guru dan orang tua dalam melakukan pengukuran antropometri anak (berat badan dan tinggi badan).
2. Sebagai pedoman bagi guru dan orang tua dalam menentukan serta memantau status gizi dan keadaan *stunting* anak.
3. Sebagai pedoman bagi guru dan orang tua dalam memberikan makanan sehat bergizi seimbang bagi anak sehingga tercapai keadaan gizi baik.

## PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK

### A. Pengertian

Pertumbuhan adalah perubahan secara kuantitatif pada fisik manusia karena beberapa faktor (faktor internal dan eksternal). Perubahan kuantitatif sendiri dapat di ukur atau dinyatakan dalam satuan serta dapat diamati secara jelas. Misalnya berupa penambahan, pembesaran, perubahan ukuran dan bentuk, hal yang tidak ada menjadi ada, kecil menjadi besar, sedikit menjadi banyak, pendek menjadi tinggi, serta kurus menjadi gemuk (Soemanto, 1990).

Perkembangan identik dengan perubahan secara kualitatif. Dalam ilmu psikologi, perkembangan memiliki arti perubahan secara kualitatif pada ranah jasmani dan rohani manusia yang saling berkesinambungan menuju ke arah yang lebih baik atau ke arah yang sempurna. Perubahan fisik pada perkembangan manusia ialah mengacu pada optimalisasi fungsi-fungsi organ jasmaniah manusia, bukan pada pertumbuhan jasmaniah itu sendiri. Sehingga dari sini dapat terlihat bahwa pertumbuhan dan perkem-

banagan adalah sesuatu yang berbeda tetapi saling berkesinambungan atau berhubungan (Syah, 2004).

## **B. Tanda Anak Sehat**

Dalam buku Kesehatan Ibu dan Anak Tahun 2016 disebutkan tanda-tanda anak sehat meliputi (Kemenkes RI, 2016):

1. Berat Badan naik sesuai garis pertumbuhan, mengikuti pita hijau di KMS atau naik ke pita warna atasnya
2. Semakin bertambah umur, anak bertambah tinggi
3. Kemampuan anak dalam hal perkembangannya bertambah sesuai umur
4. Rambut hitam dan mengkilat, serta tidak mudah rontok dan tidak mudah dicabut
5. Jarang sakit

## **C. Memantau Pertumbuhan Anak**

Dalam buku Kesehatan Ibu dan Anak Tahun 2016 juga disebutkan cara memantau pertumbuhan anak yakni (Kemenkes RI, 2016):

1. Timbang berat badan anak setiap bulan menggunakan timbangan berat badan yang sudah dikalibrasi.
2. Ukur tinggi badan anak setiap bulan menggunakan alat ukur tinggi badan (mikrotoa).
3. Bandingkan berat badan berdasarkan umur, berat badan berdasarkan tinggi badan, indeks massa tubuh berdasarkan umur, dan tinggi badan berdasarkan umur anak pada grafik pertumbuhan anak yang ada pada lampiran buku ini.
4. Pastikan posisi berat badan berdasarkan umur, berat badan berdasarkan tinggi badan, indeks massa tubuh berdasarkan umur, dan tinggi badan berdasarkan umur anak berada pada garis yang tepat sesuai hasil pengukuran.
5. Jika posisi anak tidak sesuai dengan garis pertumbuhan, konsultasikan dengan petugas kesehatan.

Pertumbuhan anak tidak sesuai bila temukan beberapa hal sebagai berikut.

1. Berat badan anak tidak sesuai dengan umur
2. Tinggi badan anak tidak sesuai dengan umurnya

#### **D. Cara Pengukuran Antropometri**

##### **1. Mengukur Berat Badan**

Berat badan terdiri dari jumlah cairan, lemak, otot, dan mineral tulang di dalam tubuh manusia. Berat badan seseorang dapat diketahui dengan beberapa cara, namun yang paling sederhana adalah melakukan penimbangan menggunakan timbangan berat badan yang dinyatakan dalam satuan kilogram (kg). Timbangan berat badan yang digunakan untuk anak PAUD dapat berupa timbangan injak.



**Gambar 1. Timbangan BB Digital**

Prosedur penimbangan berat badan untuk anak dilakukan dengan cara berikut:

- a. Letakkan alat timbangan berat badan di tempat yang datar.
- b. Sebelum melakukan penimbangan, timbangan dikalibrasi terlebih dahulu menggunakan berat standar. Jika hasilnya sesuai maka alat timbang dapat digunakan. Berat standar dapat menggunakan air mineral atau benda lain yang memiliki berat standar. Contoh menggunakan air mineral dalam botol 1,5 liter (L) sebanyak 4 buah (Berat jenis air: 1 gram/mL) sehingga hasil pengukuran yang dihasilkan akan menunjukkan nilai 6 kg.
- c. Setelah alat siap, pastikan anak menggunakan pakaian seminimal mungkin seperti anak laki hanya menggunakan celana dalam

(*kolor*), dan anak perempuan menggunakan celana dalam (*kolor*) dan baju kaos dalam (*singlet*) untuk mengurangi bias/eror saat pengukuran

- d Anak diminta naik ke atas timbangan, kemudian berdiri tegak pada bagian tengah timbangan dengan pandangan lurus ke depan
- e Pastikan anak dalam keadaan rileks/tidak bergerak-gerak.
- f Catat hasil pengukuran dengan format penulisan satu digit angka di belakang koma dalam satuan kilogram (kg), misalnya 24,4 kg.



**Gambar 2. Menimbang BB Anak Laki**

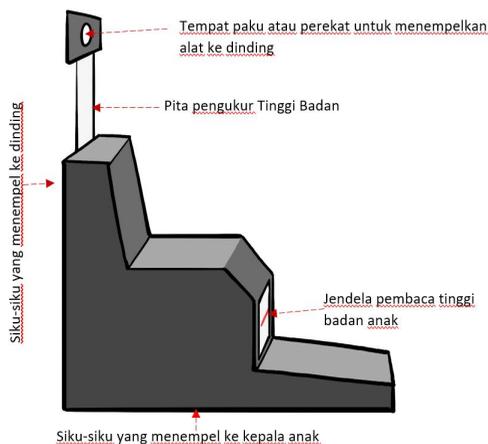


**Gambar 3. Menimbang BB Anak perempuan**

## 2. Mengukur Tinggi Badan

Tinggi badan dan berat badan merupakan parameter yang banyak digunakan dalam menentukan status gizi dan status kesehatan seseorang. Melakukan pengukuran dengan benar akan dapat mengurangi bias/eror yang dihasilkan. Apabila data yang digunakan tidak diambil dengan cara yang benar dapat terjadi kesalahan dalam melakukan interpretasi maupun diagnosis.

Dalam mengukur tinggi badan anak, hal yang harus diperhatikan adalah cara berdiri yang benar dan alat ukur yang tepat dengan rangka tubuhnya. Anak-anak yang sudah dapat berdiri tegap dapat diukur menggunakan alat mikrotoa.

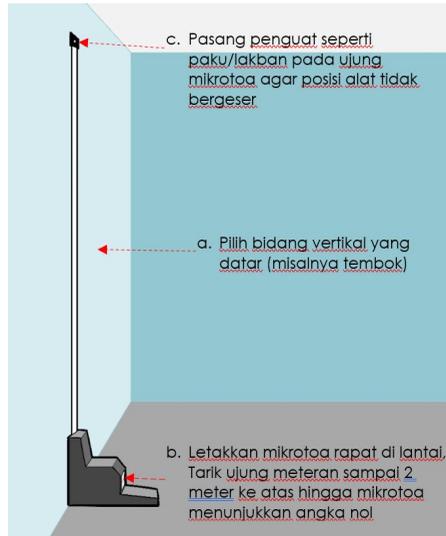


**Gambar 4. Alat Ukur Tinggi Badan Mikrotoa**

Berikut adalah cara melakukan pengukuran tinggi badan anak menggunakan mikrotoa.

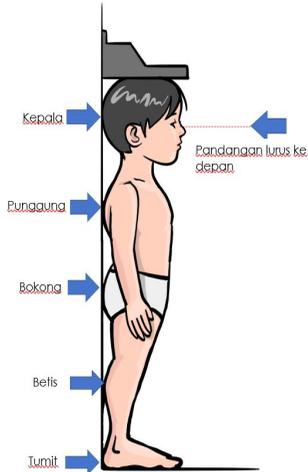
- Pilih bidang vertikal yang datar (misalnya tembok) sebagai tempat untuk merekatkan mikrotoa)
- Letakkan mikrotoa rapat di lantai, kemudian tarik ujung meteran hingga 2 meter ke atas secara vertikal/lurus hingga mikrotoa menunjukkan angka nol.

- c. Pasang penguat seperti paku dan lakban pada ujung mikrotoa agar posisi alat tidak bergeser.



**Gambar 5. Cara Memasang Mikrotoa**

- d. Anak diminta untuk melepaskan alas kaki (sepatu dan kaos kaki) dan melonggarkan ikatan rambut (bila ada)
- e. Persilahkan anak untuk berdiri tepat di bawah mikrotoa.
- f. Pastikan anak berdiri tegap, pandangan lurus ke depan, kedua lengan berada di samping, posisi lutut tegak/tidak menekuk, dan telapak tangan menghadap ke paha (posisi siap).
- g. Setelah itu pastikan pula kepala, punggung, bokong, betis dan tumit menempel pada bidang vertikal/tembok/ dinding dan subjek dalam keadaan rileks.



Gambar 6. Cara Mengukur TB Anak

- h. Turunkan mikrotoa hingga mengenai/menyentuh rambut anak namun tidak terlalu menekan (pas dengan kepala) dan posisi mikrotoa tegak lurus.
- i. Catat hasil pengukuran dengan format penulisan satu digit angka dibelakang koma dalam satuan sentimeter (cm), misalnya 98,7 cm.

**Catatan:** sebaiknya diukur oleh 2 orang petugas (satu orang membaca hasil pengukuran dan yang lainnya mencatat hasil pengukuran).



Gambar 7. Cara Membaca TB Anak

### 3. Menghitung Indeks Massa Tubuh Anak

Indeks Massa Tubuh (IMT) merupakan salah satu cara untuk mengetahui status gizi melalui rentang berat badan ideal dan memprediksi risiko gangguan kesehatan. Metode ini digunakan untuk menentukan berat badan yang sehat berdasarkan berat menurut tinggi badan. Angka indeks massa tubuh atau *Body Mass Index* (BMI) digunakan untuk menunjukkan kategori berat badan seseorang apakah sudah proporsional atau belum.

Rumus untuk menghitung Indeks Massa Tubuh dijelaskan sebagai berikut:

Berat Badan (kg)

Tinggi Badan<sup>2</sup>(m)

Hasil ukuran antropometri tersebut kemudian dirujuk pada standar atau rujukan pertumbuhan anak sesuai dengan Peraturan Menteri Kesehatan RI No 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak.

#### Contoh:

Seorang anak laki-laki umur 5 tahun 6 bulan, BB = 22,8 kg, TB = 120,8 cm (1,208 m). IMT anak tersebut adalah:

$$\frac{BB = 22,8 \text{ kg}}{TB = 1,208 \text{ m}^2} = \frac{22,8}{1,46} = 15,6$$

Data IMT yang diperoleh dari hasil perhitungan selanjutnya disesuaikan/dibandingkan dengan umur (diplot pada grafik). Menilai status gizi anak dan remaja dengan IMT, tidak menggunakan nilai absolut, melainkan harus menggunakan/membandingkan dengan umur (diplot pada grafik)

#### E. Katagori Status Gizi Anak

Katagori Status Gizi Anak sesuai Peraturan Menteri Kesehatan RI No 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak diuraikan katagori ambang batas status gizi anak seperti pada Tabel 1.

Tabel 1. Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak

Klasifikasi	Kategori	Ambang Batas Antropometri
(BB/U) anak umur 0-60 bulan	BB Sangat Kurang ( <i>severely underweight</i> )	< -3 SD
	BB kurang ( <i>underweight</i> )	-3 SD s.d <-2 SD
	BB Normal ( <i>normal</i> )	-2 SD s.d +1 SD
	Risiko BB lebih	> +1 SD
(PB/U atau TB/U) anak umur 0-60 bulan	Sangat pendek ( <i>severely stunted</i> )	< -3 SD
	Pendek ( <i>stunted</i> )	-3 SD s.d <-2 SD
	Normal	-2 SD s.d +3 SD
	Tinggi	> +3 SD
BB/PB atau BB/TB anak umur 0-60 bulan	Gizi buruk ( <i>severely wasted</i> )	< -3 SD
	Gizi kurang ( <i>wasted</i> )	-3 SD s.d <-2 SD
	Gizi baik ( <i>normal</i> )	-2 SD s.d +1 SD
	Berisiko gizi lebih ( <i>possible risk of overweight</i> )	> +1 SD sd +2 SD
	Gizi lebih ( <i>overweight</i> )	> +2 SD sd + 3 SD
	Obesitas ( <i>obese</i> )	> + 3 SD
IMT/U anak umur > 5 tahun	Gizi Buruk ( <i>severely thinness</i> )	< -3 SD
	Gizi kurang ( <i>thinness</i> )	-3 SD s.d <-2 SD
	Gizi baik ( <i>normal</i> )	-2 SD s.d +1 SD
	Gizi lebih ( <i>overweight</i> )	> +1 SD s.d +2 SD
	Obesitas ( <i>obese</i> )	> +2 SD

**Sumber:** Kemenkes RI, 2020 tentang Standar Antropometri Anak

**Keterangan:**

1. Indeks BB/TB untuk menentukan status gizi anak usia  $\leq 5$  tahun
2. Indeks IMT/U untuk menentukan status gizi anak usia  $>5$  tahun
3. Indeks BB/U untuk memantau pertumbuhan anak usia  $\leq 5$  tahun
4. Indeks TB/U untuk memantau keadaan *stunting* anak usia  $\leq 5$  tahun.

## MENILAI PERTUMBUHAN ANAK

### A. Pertumbuhan Anak

Pertumbuhan normal pada anak, bila pertumbuhannya sesuai grafik pertumbuhan. Kondisi status gizi dan Kesehatan yang optimal akan menunjukkan pertumbuhan normal pada anak. Pertumbuhan yang optimal dapat dicapai bila asupan gizi anak sesuai dengan kebutuhannya. Peran pendidik dan orang tua sangatlah penting dalam menentukan baik buruknya pertumbuhan dan perkembangan anak.

Penilaian pertumbuhan anak harus dilakukan secara berkala minimal satu bulan sekali. Dalam PMK Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak disebutkan untuk mengevaluasi pertumbuhan anak digunakan standar pertumbuhan berat badan menurut umur (BB/U), panjang badan/tinggi badan menurut umur (PB/U atau TB/U), berat badan menurut tinggi badan (BB/TB) dan indeks massa tubuh menurut umur (IMT/U). Hal yang harus diketahui dalam hal ini adalah umur anak, jenis kelamin, dan hasil pengukuran berat badan dan panjang/tinggi badan.

Penilaian pertumbuhan anak dengan standar antropometri anak didasarkan pada parameter berat badan dan tinggi badan terdiri dari 4 (empat) indeks meliputi (Kemenkes RI, 2020):

1. Indeks Berat Badan menurut Umur (BB/U)

Indeks BB/U menggambarkan berat badan relatif dibandingkan dengan umur anak. Indeks ini digunakan untuk menilai anak dengan berat badan kurang (*underweight*) atau sangat kurang (*severely underweight*), tetapi tidak digunakan untuk mengklasifikasikan anak gemuk atau sangat gemuk.

2. Indeks Panjang Badan menurut Umur atau Tinggi Badan menurut Umur (PB/U atau TB/U)

Indeks PB/U atau TB/U menggambarkan pertumbuhan Panjang atau tinggi badan anak berdasarkan umurnya. Indeks ini dapat mengidentifikasi anak-anak yang pendek (*stunted*) atau sangat pendek (*severely stunted*) yang disebabkan gizi kurang dalam waktu lama atau anak sering sakit. Anak-anak dengan tinggi badan di atas normal (tinggi sekali) biasanya disebabkan oleh gangguan endokrin.

3. Indeks Berat Badan menurut Panjang Badan atau Berat Badan menurut Tinggi Badan (BB/PB atau BB/TB).

Indeks BB/PB atau BB/TB ini menggambarkan apakah berat badan anak sesuai terhadap pertumbuhan panjang/tinggi badannya. Indeks ini dapat digunakan untuk mengidentifikasi anak gizi kurang (*wasted*), gizi buruk (*severely wasted*) serta anak yang memiliki risiko gizi lebih (*possible risk of overweight*). Kondisi gizi buruk biasanya disebabkan oleh penyakit dan kekurangan asupan gizi yang baru saja terjadi (akut) maupun telah lama terjadi (kronis)

4. Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U)

Indeks IMT/U digunakan untuk menentukan kategori gizi buruk, gizi kurang, gizi baik, berisiko gizi lebih, gizi lebih dan obesitas. Grafik IMT/U dan grafik BB/PB atau BB/TB cenderung

menunjukkan hasil yang sama. Namun indeks IMT/U lebih sensitif untuk penapisan anak gizi lebih dan obesitas. Anak dengan ambang batas IMT/U  $>+1SD$  berisiko gizi lebih sehingga perlu ditangani lebih lanjut untuk mencegah terjadinya gizi lebih dan obesitas.

### **B. Cara Melakukan Penilaian**

1. Pertama-tama tetapkan umur dan jenis kelamin anak.
2. Catat hasil pengukuran BB dan TB anak
3. Hitung IMT anak berdasarkan rumus yang telah ditetapkan
4. Pilih grafik BB/U, TB/U, BB/TB, IMT/U sesuai jenis kelamin dan umur anak untuk digunakan sebagai alat penilaian
5. Cari posisi umur anak di garis horizontal (pada sumbu x), selanjutnya cari posisi BB/TB/IMT anak dari hasil pengukuran/perhitungan pada garis vertikal (sumbu y) untuk indeks BB/U, TB/U, dan IMT/U.
6. Cari posisi TB anak di garis horizontal (pada sumbu x), selanjutnya cari posisi BB anak dari hasil pengukuran/perhitungan pada garis vertikal (sumbu y) untuk indeks BB/TB.
7. Tandai titik pada Pertemuan garis vertikal dan horizontal yang merupakan posisi anak pada garis pertumbuhan tersebut

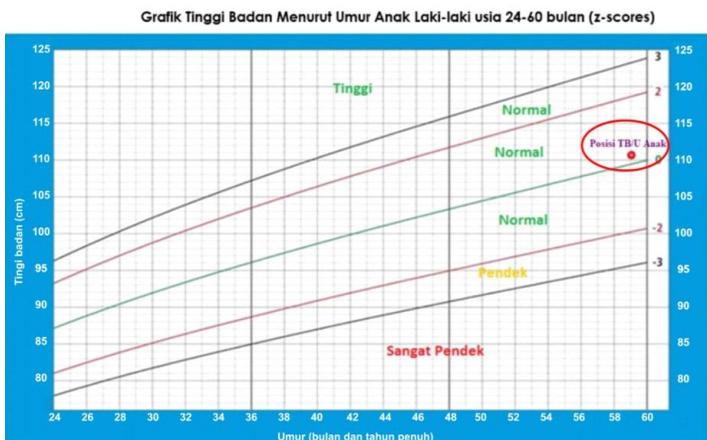
Contoh penilaian BB/U, TB/U, dan BB/TB anak usia d" 5 tahun  
Seorang anak laki-laki umur 4 tahun 11 bulan (59 bulan), BB = 18,8 kg, TB = 110,8 cm

### 1. Penilaian BB/U



Dari grafik di atas menunjukkan Posisi BB/U anak berada pada garis pertumbuhan BB normal.

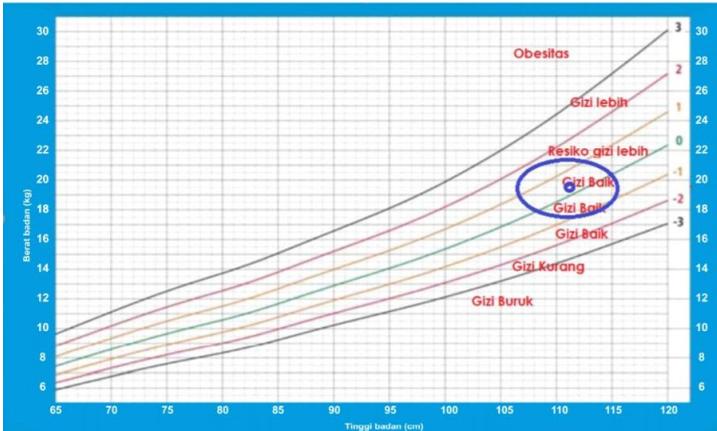
### 2. Penilaian TB/U



Dari grafik di atas, Posisi TB/U anak berada pada garis pertumbuhan TB normal

### 3. Penilaian BB/TB

Grafik Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) Anak Laki-laki usia 24 – 60 bulan (z-scores)



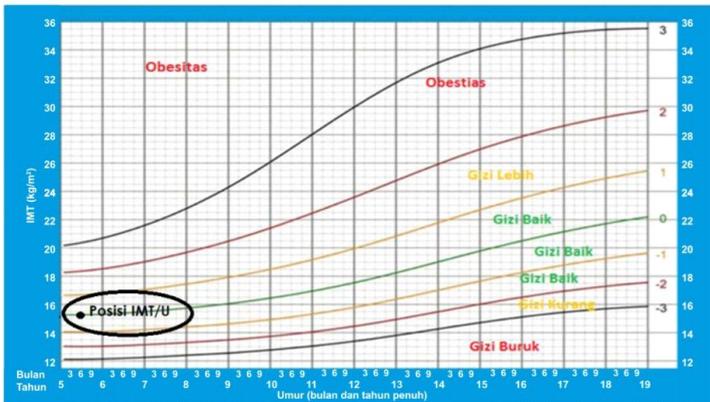
Dari grafik di atas, Posisi BB/TB anak berada pada garis pertumbuhan Gizi Baik

### 4. Penilaian IMT/U

Contoh Penilaian IMT/U (untuk anak usia > 5 tahun)

Sesuai kasus pada contoh menghitung IMT diketahui seorang anak laki-laki umur 5 tahun 6 bulan, BB = 22,8 kg, TB = 120,8 cm. Sesuai hasil perhitungan, IMT anak tersebut adalah 15,6.

Grafik Indeks Masa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) Anak Laki-laki usia > 5 tahun (z-scores)



Dari grafik di atas, Posisi IMT/U anak berada pada garis pertumbuhan Gizi Baik.

---

### C. Saran Terhadap Hasil Penilaian

1. Anak dirujuk ke petugas Kesehatan bila ditemukan kasus:
  - a.  $BB/TB < -2 SD$
  - b.  $TB/U$  atau  $IMT/U < -2 SD$  atau  $> +2 SD$
2. Guru dapat memberikan informasi dan penjelasan kepada orang tua anak untuk memperbaiki status gizi anak jika :
  - a.  $BB/U$  naik tajam
  - b.  $BB/U$  turun tajam
  - c.  $BB/U$  menyeberang garis pertumbuhan, tetapi  $BB/TB$  dan  $TB/U$  nya masih dalam range  $> -2 SD$  dan  $< +2 SD$ .

## MENU SEIMBANG UNTUK ANAK

### A. Pedoman Menu Seimbang Bagi Anak PAUD

Kebutuhan zat gizi anak pada usia 2-5 tahun meningkat karena masih berada pada masa pertumbuhan cepat dan aktivitasnya tinggi. Anak sudah mempunyai pilihan terhadap makanan yang disukai termasuk makanan jajanan. Oleh karena itu jumlah dan variasi makanan harus mendapatkan perhatian secara khusus dari ibu atau pengasuh anak supaya tercapai keadaan gizi seimbang pada anak.

Dalam penyediaan menu seimbang untuk anak PAUD, orang tua dapat berpatokan pada Pola Menu Sehari untuk anak usia dini. Untuk anak usia 1-3 tahun kebutuhan Energinya adalah 1350 kkal dan usia 4-6 tahun 1400 kkal (Kemenkes RI, 2019). Setelah dilakukan perhitungan dan dijabarkan kedalam pola menu sehari, didapatkan standar makanan untuk anak usia dini (4-6) tahun seperti pada Tabel 2.

**Tabel 2. Pola Menu Sehari dan Standar Makanan Anak Usia 4-6 tahun (1400 kkal)**

Waktu makan	Nama Bahan	Berat (g)	URT
07.00	Nasi	75	¼ gls belimbing
	Telur/Daging	50	1 butir
	Sayuran	50	½ mangkok bakso
	Minyak	2,5	½ sdm
	Buah	50	½ ptg sedang
10.00	Susu	20	2 sdm
	Kue	50	2 biji
13.00	Nasi	100	1 gls belimbing
	Daging	50	1 ptg sedang
	Tempe	25	½ ptg sedang
	Sayuran	50	½ mangkok bakso
	Minyak	5	½ sdm
	Buah	75	1 bh apel sedang
16.00	Susu	20	2 sdm
	Kue	50	2 biji
19.00	Nasi	100	1 gls belimbing
	Daging	25	½ ptg sedang
	Tempe	25	½ ptg sedang
	Sayuran	50	½ mangkok bakso
	Minyak	2,5	½ sdm
	Buah	75	1 bh jeruk sedang

### **B. Contoh Makanan Sehari Anak PAUD Usia 4-6 tahun 1400 Kkal**

Standar makanan untuk anak usia 4-6 tahun diterjemahkan ke dalam bentuk makanan sehari oleh tim penyusun dan telah dipraktikkan/diuji-cobakan di laboratorium diet Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Denpasar mendapatkan hasil sebagai berikut.

**Makan Pagi (07.00 – 09.00 Wita)**

Nasi putih 75 g

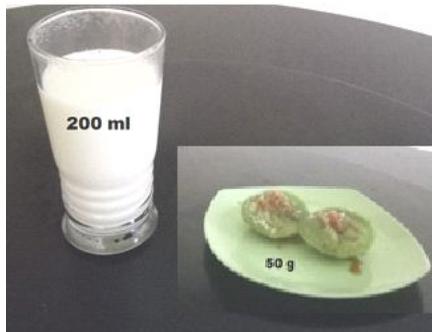
Bakso bumbu tomatTumis labusiam 50 g50 g

Buah pir 50 g

**Snack Pk. 10.00 Wita**

Susu 200 ml

Kue serabi 50 g

**Makan Siang (12.00 – 13.00 Wita)**

Nasi putih 100 g

Ikan goreng 50 g

Tempe manis 25 g

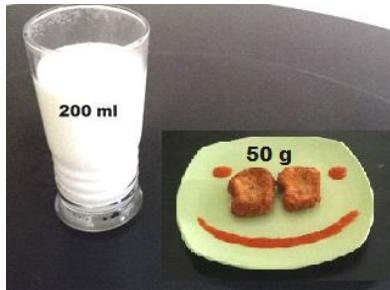
Tumis Kangkung 50 g

Buah jeruk 75 g



**Snack Pk. 16.00 Wita**

SusuNuget singkong 200 mL50 g



**Makan Malam (19.00 – 20.00 Wita)**

Nasi 100 g



## *Daftar Pustaka*

- Bappenas. 2008. *Strategi Nasional Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif*. Jakarta.
- Kemendes RI. 2014. *Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 66 Tahun 2014 tentang Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kemendes RI. 2016. *Buku Kesehatan Ibu dan Anak*.
- Kemendes RI. 2020. *Peraturan Menteri Kesehatan RI Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI. [http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk\\_hukum/PMK No 2 Th 2020 ttg Standar Antropometri Anak.pdf](http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No_2_Th_2020_ttg_Standar_Antropometri_Anak.pdf)
- Presiden RI. 2013. *Peraturan Presiden Republik Indonesia (Perpres RI) No. 60 Tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif*.
- Proverawati, A 2009. *Buku Ajar Gizi Untuk Kebidanan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Soemanto, W. 1990. *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Syah, M. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

---

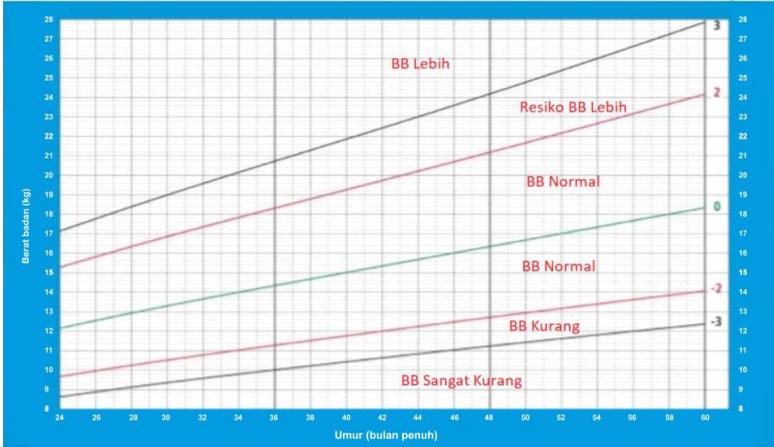
UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [https://id.wikisource.org/wiki/Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003](https://id.wikisource.org/wiki/Undang-Undang_Republik_Indonesia_Nomor_20_Tahun_2003)

WHO. 2010. *Nutrition Landscape Information System (NLIS) Country Profile Indicators: Interpretation guide*. Geneva: World Health Organization.

# Lampiran

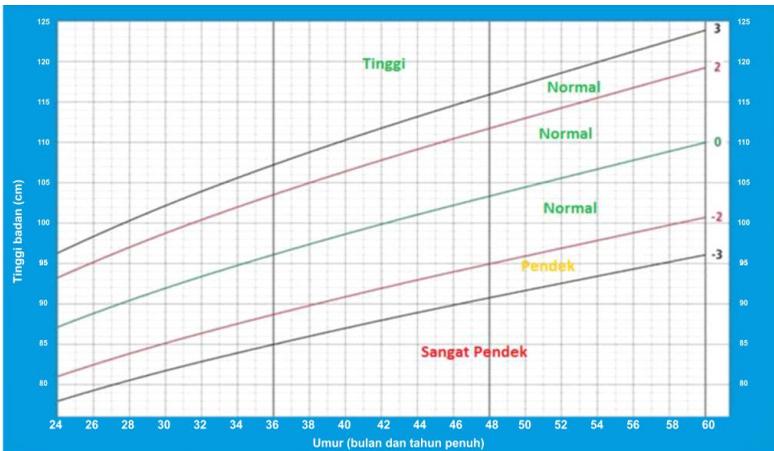
1. Berat Badan Menurut Umur (BB/U) Anak Laki-laki usia 24-60 bulan (2-5 tahun)

Grafik Berat Badan Menurut Umur (BB/U) Anak Laki-laki usia 24 – 60 bulan (z-scores)



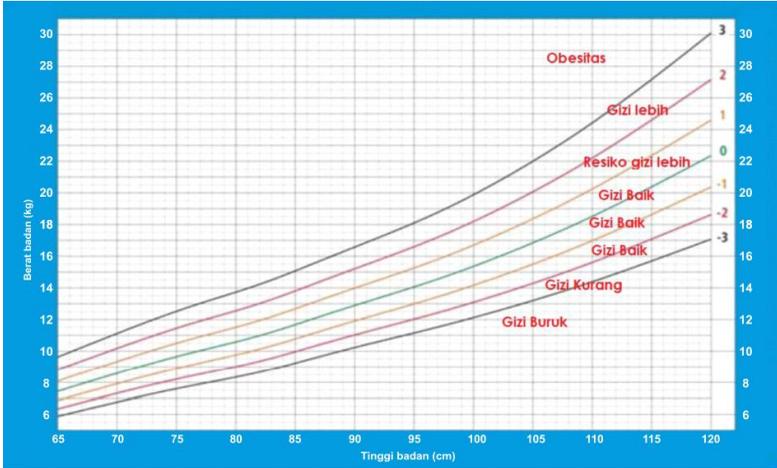
2. Tinggi Badan Menurut Umur (TB/U) Anak Laki-laki usia 24 – 60 bulan

Grafik Tinggi Badan Menurut Umur (TB/U) Anak Laki-laki usia 24-60 bulan (z-scores)



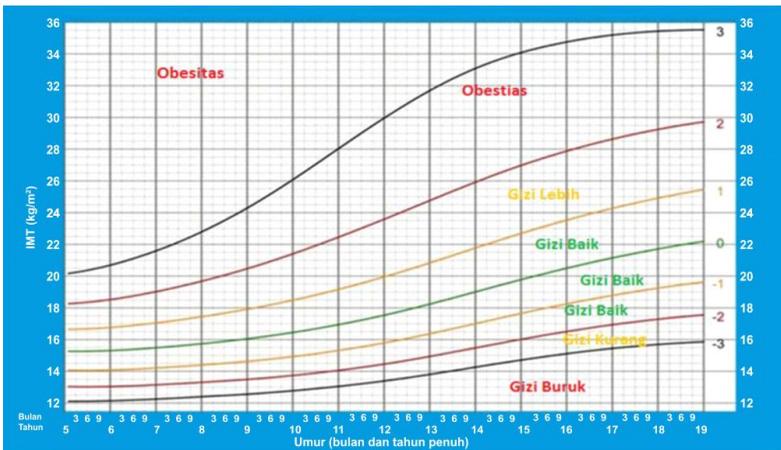
- Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) Anak Laki-laki usia 24 – 60 bulan (2 – 5 tahun)

Grafik Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) Anak Laki-laki usia 24 – 60 bulan (z-scores)



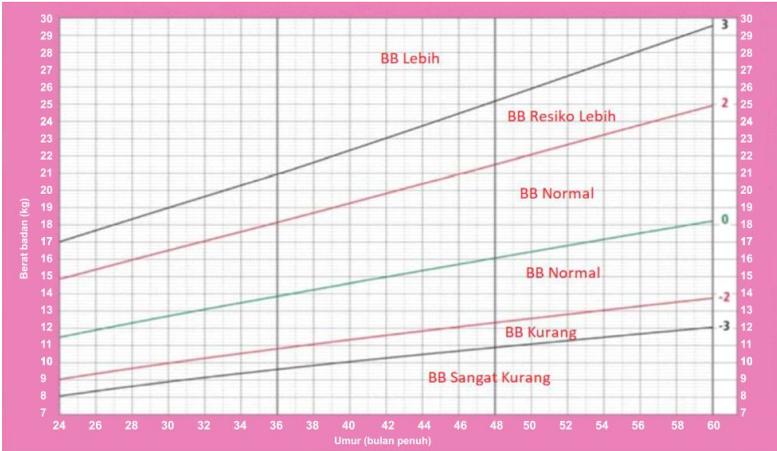
- Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) Anak Laki-laki usia > 5 tahun

Grafik Indeks Masa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) Anak Laki-laki usia > 5 tahun (z-scores)



5. Berat Badan Menurut Umur (BB/U) Anak Perempuan usia 24-60 bulan (2 – 5 tahun)

Grafik Berat Badan Menurut Umur (BB/U) Anak Perempuan usia 24 – 60 bulan (z-scores)



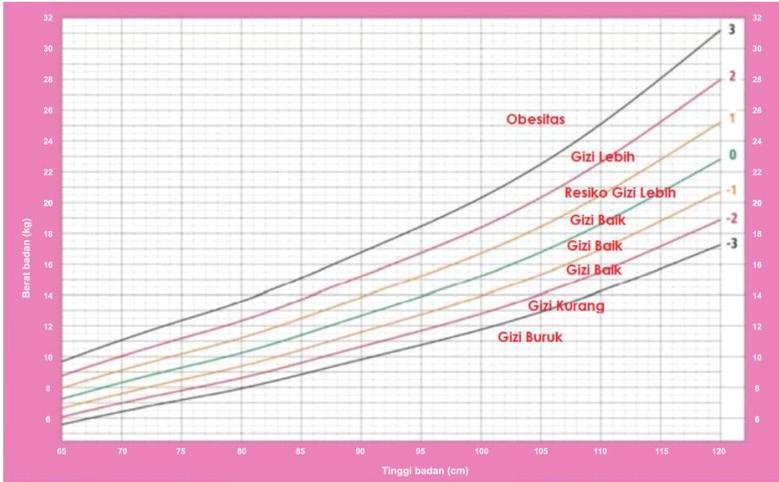
6. Tinggi Badan Menurut Umur (TB/U) Anak Perempuan usia 24-60 bulan (2 – 5 tahun)

Grafik Tinggi Badan Menurut Umur (TB/U) Anak Perempuan usia 24 – 60 bulan (z-scores)



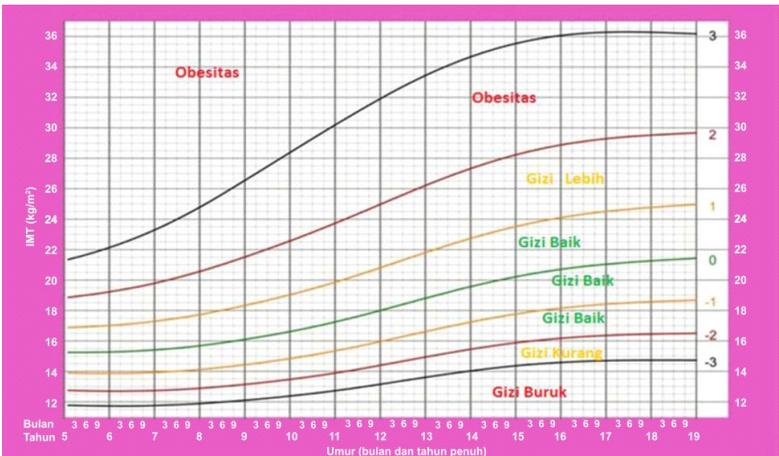
7. Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) anak Perempuan usia 24 – 60 bulan (2 – 5 tahun)

Grafik Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) Anak Perempuan usia 24 – 60 bulan (z-scores)



8. Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) Anak Perempuan usia > 5 tahun

Grafik Indeks Masa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) Anak Perempuan usia > 5 tahun (z-scores)



**Tabel 2. Standar Berat Badan Menurut Umur (BB/U)  
Anak Laki-Laki Umur 0-60 bulan**

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
0	2.1	2.5	2.9	3.3	3.9	4.4	5.0
1	2.9	3.4	3.9	4.5	5.1	5.8	6.6
2	3.8	4.3	4.9	5.6	6.3	7.1	8.0
3	4.4	5.0	5.7	6.4	7.2	8.0	9.0
4	4.9	5.6	6.2	7.0	7.8	8.7	9.7
5	5.3	6.0	6.7	7.5	8.4	9.3	10.4
6	5.7	6.4	7.1	7.9	8.8	9.8	10.9
7	5.9	6.7	7.4	8.3	9.2	10.3	11.4
8	6.2	6.9	7.7	8.6	9.6	10.7	11.9
9	6.4	7.1	8.0	8.9	9.9	11.0	12.3
10	6.6	7.4	8.2	9.2	10.2	11.4	12.7
11	6.8	7.6	8.4	9.4	10.5	11.7	13.0
12	6.9	7.7	8.6	9.6	10.8	12.0	13.3
13	7.1	7.9	8.8	9.9	11.0	12.3	13.7
14	7.2	8.1	9.0	10.1	11.3	12.6	14.0
15	7.4	8.3	9.2	10.3	11.5	12.8	14.3
16	7.5	8.4	9.4	10.5	11.7	13.1	14.6
17	7.7	8.6	9.6	10.7	12.0	13.4	14.9
18	7.8	8.8	9.8	10.9	12.2	13.7	15.3
19	8.0	8.9	10.0	11.1	12.5	13.9	15.6
20	8.1	9.1	10.1	11.3	12.7	14.2	15.9
21	8.2	9.2	10.3	11.5	12.9	14.5	16.2
22	8.4	9.4	10.5	11.8	13.2	14.7	16.5
23	8.5	9.5	10.7	12.0	13.4	15.0	16.8
24	8.6	9.7	10.8	12.2	13.6	15.3	17.1
25	8.8	9.8	11.0	12.4	13.9	15.5	17.5
26	8.9	10.0	11.2	12.5	14.1	15.8	17.8
27	9.0	10.1	11.3	12.7	14.3	16.1	18.1

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
28	9.1	10.2	11.5	12.9	14.5	16.3	18.4
29	9.2	10.4	11.7	13.1	14.8	16.6	18.7
30	9.4	10.5	11.8	13.3	15.0	16.9	19.0
31	9.5	10.7	12.0	13.5	15.2	17.1	19.3
32	9.6	10.8	12.1	13.7	15.4	17.4	19.6
33	9.7	10.9	12.3	13.8	15.6	17.6	19.9
34	9.8	11.0	12.4	14.0	15.8	17.8	20.2
35	9.9	11.2	12.6	14.2	16.0	18.1	20.4
36	10.0	11.3	12.7	14.3	16.2	18.3	20.7
37	10.1	11.4	12.9	14.5	16.4	18.6	21.0
38	10.2	11.5	13.0	14.7	16.6	18.8	21.3
39	10.3	11.6	13.1	14.8	16.8	19.0	21.6
40	10.4	11.8	13.3	15.0	17.0	19.3	21.9
41	10.5	11.9	13.4	15.2	17.2	19.5	22.1
42	10.6	12.0	13.6	15.3	17.4	19.7	22.4
43	10.7	12.1	13.7	15.5	17.6	20.0	22.7
44	10.8	12.2	13.8	15.7	17.8	20.2	23.0
45	10.9	12.4	14.0	15.8	18.0	20.5	23.3
46	11.0	12.5	14.1	16.0	18.2	20.7	23.6
47	11.1	12.6	14.3	16.2	18.4	20.9	23.9
48	11.2	12.7	14.4	16.3	18.6	21.2	24.2
49	11.3	12.8	14.5	16.5	18.8	21.4	24.5
50	11.4	12.9	14.7	16.7	19.0	21.7	24.8
51	11.5	13.1	14.8	16.8	19.2	21.9	25.1
52	11.6	13.2	15.0	17.0	19.4	22.2	25.4
53	11.7	13.3	15.1	17.2	19.6	22.4	25.7
54	11.8	13.4	15.2	17.3	19.8	22.7	26.0
55	11.9	13.5	15.4	17.5	20.0	22.9	26.3
56	12.0	13.6	15.5	17.7	20.2	23.2	26.6
57	12.1	13.7	15.6	17.8	20.4	23.4	26.9
58	12.2	13.8	15.8	18.0	20.6	23.7	27.2
59	12.3	14.0	15.9	18.2	20.8	23.9	27.6
60	12.4	14.1	16.0	18.3	21.0	24.2	27.9

**Tabel 3. Standar Panjang/Tinggi Badan Menurut Umur (PB/U atau TB/U) Anak Laki-Laki Umur 0-60 bulan**

Umur (bulan)	Panjang Badan (cm)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
0	44.2	46.1	48.0	49.9	51.8	53.7	55.6
1	48.9	50.8	52.8	54.7	56.7	58.6	60.6
2	52.4	54.4	56.4	58.4	60.4	62.4	64.4
3	55.3	57.3	59.4	61.4	63.5	65.5	67.6
4	57.6	59.7	61.8	63.9	66.0	68.0	70.1
5	59.6	61.7	63.8	65.9	68.0	70.1	72.2
6	61.2	63.3	65.5	67.6	69.8	71.9	74.0
7	62.7	64.8	67.0	69.2	71.3	73.5	75.7
8	64.0	66.2	68.4	70.6	72.8	75.0	77.2
9	65.2	67.5	69.7	72.0	74.2	76.5	78.7
10	66.4	68.7	71.0	73.3	75.6	77.9	80.1
11	67.6	69.9	72.2	74.5	76.9	79.2	81.5
12	68.6	71.0	73.4	75.7	78.1	80.5	82.9
13	69.6	72.1	74.5	76.9	79.3	81.8	84.2
14	70.6	73.1	75.6	78.0	80.5	83.0	85.5
15	71.6	74.1	76.6	79.1	81.7	84.2	86.7
16	72.5	75.0	77.6	80.2	82.8	85.4	88.0
17	73.3	76.0	78.6	81.2	83.9	86.5	89.2
18	74.2	76.9	79.6	82.3	85.0	87.7	90.4
19	75.0	77.7	80.5	83.2	86.0	88.8	91.5
20	75.8	78.6	81.4	84.2	87.0	89.8	92.6
21	76.5	79.4	82.3	85.1	88.0	90.9	93.8
22	77.2	80.2	83.1	86.0	89.0	91.9	94.9
23	78.0	81.0	83.9	86.9	89.9	92.9	95.9
24 *	78.7	81.7	84.8	87.8	90.9	93.9	97.0

Keterangan: \* Pengukuran panjang badan dilakukan dalam keadaan anak telentang

Umur (bulan)	Panjang Badan (cm)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
24 *	78.0	81.0	84.1	87.1	90.2	93.2	96.3
25	78.6	81.7	84.9	88.0	91.1	94.2	97.3
26	79.3	82.5	85.6	88.8	92.0	95.2	98.3
27	79.9	83.1	86.4	89.6	92.9	96.1	99.3
28	80.5	83.8	87.1	90.4	93.7	97.0	100.3
29	81.1	84.5	87.8	91.2	94.5	97.9	101.2
30	81.7	85.1	88.5	91.9	95.3	98.7	102.1
31	82.3	85.7	89.2	92.7	96.1	99.6	103.0
32	82.8	86.4	89.9	93.4	96.9	100.4	103.9
33	83.4	86.9	90.5	94.1	97.6	101.2	104.8
34	83.9	87.5	91.1	94.8	98.4	102.0	105.6
35	84.4	88.1	91.8	95.4	99.1	102.7	106.4
36	85.0	88.7	92.4	96.1	99.8	103.5	107.2
37	85.5	89.2	93.0	96.7	100.5	104.2	108.0
38	86.0	89.8	93.6	97.4	101.2	105.0	108.8
39	86.5	90.3	94.2	98.0	101.8	105.7	109.5
40	87.0	90.9	94.7	98.6	102.5	106.4	110.3
41	87.5	91.4	95.3	99.2	103.2	107.1	111.0
42	88.0	91.9	95.9	99.9	103.8	107.8	111.7
43	88.4	92.4	96.4	100.4	104.5	108.5	112.5
44	88.9	93.0	97.0	101.0	105.1	109.1	113.2
45	89.4	93.5	97.5	101.6	105.7	109.8	113.9
46	89.8	94.0	98.1	102.2	106.3	110.4	114.6
47	90.3	94.4	98.6	102.8	106.9	111.1	115.2
48	90.7	94.9	99.1	103.3	107.5	111.7	115.9
49	91.2	95.4	99.7	103.9	108.1	112.4	116.6
50	91.6	95.9	100.2	104.4	108.7	113.0	117.3
51	92.1	96.4	100.7	105.0	109.3	113.6	117.9
52	92.5	96.9	101.2	105.6	109.9	114.2	118.6
53	93.0	97.4	101.7	106.1	110.5	114.9	119.2
54	93.4	97.8	102.3	106.7	111.1	115.5	119.9
55	93.9	98.3	102.8	107.2	111.7	116.1	120.6
56	94.3	98.8	103.3	107.8	112.3	116.7	121.2
57	94.7	99.3	103.8	108.3	112.8	117.4	121.9
58	95.2	99.7	104.3	108.9	113.4	118.0	122.6
59	95.6	100.2	104.8	109.4	114.0	118.6	123.2
60	96.1	100.7	105.3	110.0	114.6	119.2	123.9

Keterangan: \* Pengukuran TB dilakukan dalam keadaan anak berdiri

**Tabel 4. Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB)  
Anak Laki-Laki Umur 24-60 bulan**

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
65.0	5.9	6.3	6.9	7.4	8.1	8.8	9.6
65.5	6.0	6.4	7.0	7.6	8.2	8.9	9.8
66.0	6.1	6.5	7.1	7.7	8.3	9.1	9.9
66.5	6.1	6.6	7.2	7.8	8.5	9.2	10.1
67.0	6.2	6.7	7.3	7.9	8.6	9.4	10.2
67.5	6.3	6.8	7.4	8.0	8.7	9.5	10.4
68.0	6.4	6.9	7.5	8.1	8.8	9.6	10.5
68.5	6.5	7.0	7.6	8.2	9.0	9.8	10.7
69.0	6.6	7.1	7.7	8.4	9.1	9.9	10.8
69.5	6.7	7.2	7.8	8.5	9.2	10.0	11.0
70.0	6.8	7.3	7.9	8.6	9.3	10.2	11.1
70.5	6.9	7.4	8.0	8.7	9.5	10.3	11.3
71.0	6.9	7.5	8.1	8.8	9.6	10.4	11.4
71.5	7.0	7.6	8.2	8.9	9.7	10.6	11.6
72.0	7.1	7.7	8.3	9.0	9.8	10.7	11.7

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
72.5	7.2	7.8	8.4	9.1	9.9	10.8	11.8
73.0	7.3	7.9	8.5	9.2	10.0	11.0	12.0
73.5	7.4	7.9	8.6	9.3	10.2	11.1	12.1
74.0	7.4	8.0	8.7	9.4	10.3	11.2	12.2
74.5	7.5	8.1	8.8	9.5	10.4	11.3	12.4
75.0	7.6	8.2	8.9	9.6	10.5	11.4	12.5
75.5	7.7	8.3	9.0	9.7	10.6	11.6	12.6
76.0	7.7	8.4	9.1	9.8	10.7	11.7	12.8
76.5	7.8	8.5	9.2	9.9	10.8	11.8	12.9
77.0	7.9	8.5	9.2	10.0	10.9	11.9	13.0
77.5	8.0	8.6	9.3	10.1	11.0	12.0	13.1
78.0	8.0	8.7	9.4	10.2	11.1	12.1	13.3
78.5	8.1	8.8	9.5	10.3	11.2	12.2	13.4
79.0	8.2	8.8	9.6	10.4	11.3	12.3	13.5
79.5	8.3	8.9	9.7	10.5	11.4	12.4	13.6
80.0	8.3	9.0	9.7	10.6	11.5	12.6	13.7
80.5	8.4	9.1	9.8	10.7	11.6	12.7	13.8
81.0	8.5	9.2	9.9	10.8	11.7	12.8	14.0
81.5	8.6	9.3	10.0	10.9	11.8	12.9	14.1
82.0	8.7	9.3	10.1	11.0	11.9	13.0	14.2
82.5	8.7	9.4	10.2	11.1	12.1	13.1	14.4
83.0	8.8	9.5	10.3	11.2	12.2	13.3	14.5
83.5	8.9	9.6	10.4	11.3	12.3	13.4	14.6
84.0	9.0	9.7	10.5	11.4	12.4	13.5	14.8
84.5	9.1	9.9	10.7	11.5	12.5	13.7	14.9
85.0	9.2	10.0	10.8	11.7	12.7	13.8	15.1
85.5	9.3	10.1	10.9	11.8	12.8	13.9	15.2
86.0	9.4	10.2	11.0	11.9	12.9	14.1	15.4
86.5	9.5	10.3	11.1	12.0	13.1	14.2	15.5
87.0	9.6	10.4	11.2	12.2	13.2	14.4	15.7
87.5	9.7	10.5	11.3	12.3	13.3	14.5	15.8
88.0	9.8	10.6	11.5	12.4	13.5	14.7	16.0
88.5	9.9	10.7	11.6	12.5	13.6	14.8	16.1

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
89.0	10.0	10.8	11.7	12.6	13.7	14.9	16.3
89.5	10.1	10.9	11.8	12.8	13.9	15.1	16.4
90.0	10.2	11.0	11.9	12.9	14.0	15.2	16.6
90.5	10.3	11.1	12.0	13.0	14.1	15.3	16.7
91.0	10.4	11.2	12.1	13.1	14.2	15.5	16.9
91.5	10.5	11.3	12.2	13.2	14.4	15.6	17.0
92.0	10.6	11.4	12.3	13.4	14.5	15.8	17.2
92.5	10.7	11.5	12.4	13.5	14.6	15.9	17.3
93.0	10.8	11.6	12.6	13.6	14.7	16.0	17.5
93.5	10.9	11.7	12.7	13.7	14.9	16.2	17.6
94.0	11.0	11.8	12.8	13.8	15.0	16.3	17.8
94.5	11.1	11.9	12.9	13.9	15.1	16.5	17.9
95.0	11.1	12.0	13.0	14.1	15.3	16.6	18.1
95.5	11.2	12.1	13.1	14.2	15.4	16.7	18.3
96.0	11.3	12.2	13.2	14.3	15.5	16.9	18.4
96.5	11.4	12.3	13.3	14.4	15.7	17.0	18.6
97.0	11.5	12.4	13.4	14.6	15.8	17.2	18.8
97.5	11.6	12.5	13.6	14.7	15.9	17.4	18.9
98.0	11.7	12.6	13.7	14.8	16.1	17.5	19.1
98.5	11.8	12.8	13.8	14.9	16.2	17.7	19.3
99.0	11.9	12.9	13.9	15.1	16.4	17.9	19.5
99.5	12.0	13.0	14.0	15.2	16.5	18.0	19.7
100.0	12.1	13.1	14.2	15.4	16.7	18.2	19.9
100.5	12.2	13.2	14.3	15.5	16.9	18.4	20.1
101.0	12.3	13.3	14.4	15.6	17.0	18.5	20.3
101.5	12.4	13.4	14.5	15.8	17.2	18.7	20.5
102.0	12.5	13.6	14.7	15.9	17.3	18.9	20.7
102.5	12.6	13.7	14.8	16.1	17.5	19.1	20.9
103.0	12.8	13.8	14.9	16.2	17.7	19.3	21.1
103.5	12.9	13.9	15.1	16.4	17.8	19.5	21.3
104.0	13.0	14.0	15.2	16.5	18.0	19.7	21.6
104.5	13.1	14.2	15.4	16.7	18.2	19.9	21.8
105.0	13.2	14.3	15.5	16.8	18.4	20.1	22.0

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
105.5	13.3	14.4	15.6	17.0	18.5	20.3	22.2
106.0	13.4	14.5	15.8	17.2	18.7	20.5	22.5
106.5	13.5	14.7	15.9	17.3	18.9	20.7	22.7
107.0	13.7	14.8	16.1	17.5	19.1	20.9	22.9
107.5	13.8	14.9	16.2	17.7	19.3	21.1	23.2
108.0	13.9	15.1	16.4	17.8	19.5	21.3	23.4
108.5	14.0	15.2	16.5	18.0	19.7	21.5	23.7
109.0	14.1	15.3	16.7	18.2	19.8	21.8	23.9
109.5	14.3	15.5	16.8	18.3	20.0	22.0	24.2
110.0	14.4	15.6	17.0	18.5	20.2	22.2	24.4
110.5	14.5	15.8	17.1	18.7	20.4	22.4	24.7
111.0	14.6	15.9	17.3	18.9	20.7	22.7	25.0
111.5	14.8	16.0	17.5	19.1	20.9	22.9	25.2
112.0	14.9	16.2	17.6	19.2	21.1	23.1	25.5
112.5	15.0	16.3	17.8	19.4	21.3	23.4	25.8
113.0	15.2	16.5	18.0	19.6	21.5	23.6	26.0
113.5	15.3	16.6	18.1	19.8	21.7	23.9	26.3
114.0	15.4	16.8	18.3	20.0	21.9	24.1	26.6
114.5	15.6	16.9	18.5	20.2	22.1	24.4	26.9
115.0	15.7	17.1	18.6	20.4	22.4	24.6	27.2
115.5	15.8	17.2	18.8	20.6	22.6	24.9	27.5
116.0	16.0	17.4	19.0	20.8	22.8	25.1	27.8
116.5	16.1	17.5	19.2	21.0	23.0	25.4	28.0
117.0	16.2	17.7	19.3	21.2	23.3	25.6	28.3
117.5	16.4	17.9	19.5	21.4	23.5	25.9	28.6
118.0	16.5	18.0	19.7	21.6	23.7	26.1	28.9
118.5	16.7	18.2	19.9	21.8	23.9	26.4	29.2
119.0	16.8	18.3	20.0	22.0	24.1	26.6	29.5
119.5	16.9	18.5	20.2	22.2	24.4	26.9	29.8
120.0	17.1	18.6	20.4	22.4	24.6	27.2	30.1

**Tabel 5. Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U)  
Anak Laki-Laki Umur 5-7 tahun**

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
5	1	12.1	13.0	14.1	15.3	16.6	18.3	20.2
5	2	12.1	13.0	14.1	15.3	16.6	18.3	20.2
5	3	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.2
5	4	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.3
5	5	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.3
5	6	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.4
5	7	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.4
5	8	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.5
5	9	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.5
5	10	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.5	20.6
5	11	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.5	20.6
6	0	12.1	13.0	14.1	15.3	16.8	18.5	20.7
6	1	12.1	13.0	14.1	15.3	16.8	18.6	20.8
6	2	12.2	13.1	14.1	15.3	16.8	18.6	20.8
6	3	12.2	13.1	14.1	15.3	16.8	18.6	20.9
6	4	12.2	13.1	14.1	15.4	16.8	18.7	21.0
6	5	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.7	21.0
6	6	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.7	21.1
6	7	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.8	21.2
6	8	12.2	13.1	14.2	15.4	16.9	18.8	21.3
6	9	12.2	13.1	14.2	15.4	17.0	18.9	21.3
6	10	12.2	13.1	14.2	15.4	17.0	18.9	21.4
6	11	12.2	13.1	14.2	15.5	17.0	19.0	21.5
7	0	12.3	13.1	14.2	15.5	17.0	19.0	21.6

Tabel 6. Standar Berat Badan Menurut Umur (BB/U)  
Anak Perempuan Umur 0-60 bulan

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
0	2.0	2.4	2.8	3.2	3.7	4.2	4.8
1	2.7	3.2	3.6	4.2	4.8	5.5	6.2
2	3.4	3.9	4.5	5.1	5.8	6.6	7.5
3	4.0	4.5	5.2	5.8	6.6	7.5	8.5
4	4.4	5.0	5.7	6.4	7.3	8.2	9.3
5	4.8	5.4	6.1	6.9	7.8	8.8	10.0
6	5.1	5.7	6.5	7.3	8.2	9.3	10.6
7	5.3	6.0	6.8	7.6	8.6	9.8	11.1
8	5.6	6.3	7.0	7.9	9.0	10.2	11.6
9	5.8	6.5	7.3	8.2	9.3	10.5	12.0
10	5.9	6.7	7.5	8.5	9.6	10.9	12.4
11	6.1	6.9	7.7	8.7	9.9	11.2	12.8
12	6.3	7.0	7.9	8.9	10.1	11.5	13.1
13	6.4	7.2	8.1	9.2	10.4	11.8	13.5
14	6.6	7.4	8.3	9.4	10.6	12.1	13.8
15	6.7	7.6	8.5	9.6	10.9	12.4	14.1
16	6.9	7.7	8.7	9.8	11.1	12.6	14.5
17	7.0	7.9	8.9	10.0	11.4	12.9	14.8
18	7.2	8.1	9.1	10.2	11.6	13.2	15.1
19	7.3	8.2	9.2	10.4	11.8	13.5	15.4
20	7.5	8.4	9.4	10.6	12.1	13.7	15.7
21	7.6	8.6	9.6	10.9	12.3	14.0	16.0
22	7.8	8.7	9.8	11.1	12.5	14.3	16.4
23	7.9	8.9	10.0	11.3	12.8	14.6	16.7
24	8.1	9.0	10.2	11.5	13.0	14.8	17.0
25	8.2	9.2	10.3	11.7	13.3	15.1	17.3
26	8.4	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.7
27	8.5	9.5	10.7	12.1	13.7	15.7	18.0

Umur (bulan)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
28	8.6	9.7	10.9	12.3	14.0	16.0	18.3
29	8.8	9.8	11.1	12.5	14.2	16.2	18.7
30	8.9	10.0	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0
31	9.0	10.1	11.4	12.9	14.7	16.8	19.3
32	9.1	10.3	11.6	13.1	14.9	17.1	19.6
33	9.3	10.4	11.7	13.3	15.1	17.3	20.0
34	9.4	10.5	11.9	13.5	15.4	17.6	20.3
35	9.5	10.7	12.0	13.7	15.6	17.9	20.6
36	9.6	10.8	12.2	13.9	15.8	18.1	20.9
37	9.7	10.9	12.4	14.0	16.0	18.4	21.3
38	9.8	11.1	12.5	14.2	16.3	18.7	21.6
39	9.9	11.2	12.7	14.4	16.5	19.0	22.0
40	10.1	11.3	12.8	14.6	16.7	19.2	22.3
41	10.2	11.5	13.0	14.8	16.9	19.5	22.7
42	10.3	11.6	13.1	15.0	17.2	19.8	23.0
43	10.4	11.7	13.3	15.2	17.4	20.1	23.4
44	10.5	11.8	13.4	15.3	17.6	20.4	23.7
45	10.6	12.0	13.6	15.5	17.8	20.7	24.1
46	10.7	12.1	13.7	15.7	18.1	20.9	24.5
47	10.8	12.2	13.9	15.9	18.3	21.2	24.8
48	10.9	12.3	14.0	16.1	18.5	21.5	25.2
49	11.0	12.4	14.2	16.3	18.8	21.8	25.5
50	11.1	12.6	14.3	16.4	19.0	22.1	25.9
51	11.2	12.7	14.5	16.6	19.2	22.4	26.3
52	11.3	12.8	14.6	16.8	19.4	22.6	26.6
53	11.4	12.9	14.8	17.0	19.7	22.9	27.0
54	11.5	13.0	14.9	17.2	19.9	23.2	27.4
55	11.6	13.2	15.1	17.3	20.1	23.5	27.7
56	11.7	13.3	15.2	17.5	20.3	23.8	28.1
57	11.8	13.4	15.3	17.7	20.6	24.1	28.5
58	11.9	13.5	15.5	17.9	20.8	24.4	28.8
59	12.0	13.6	15.6	18.0	21.0	24.6	29.2
60	12.1	13.7	15.8	18.2	21.2	24.9	29.5

**Tabel 7. Standar Panjang/Tinggi Badan Menurut Umur  
(PB/U atau TB/U) Anak Perempuan Umur 0-60 bulan**

Umur (bulan)	Panjang Badan (cm)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
0	43.6	45.4	47.3	49.1	51.0	52.9	54.7
1	47.8	49.8	51.7	53.7	55.6	57.6	59.5
2	51.0	53.0	55.0	57.1	59.1	61.1	63.2
3	53.5	55.6	57.7	59.8	61.9	64.0	66.1
4	55.6	57.8	59.9	62.1	64.3	66.4	68.6
5	57.4	59.6	61.8	64.0	66.2	68.5	70.7
6	58.9	61.2	63.5	65.7	68.0	70.3	72.5
7	60.3	62.7	65.0	67.3	69.6	71.9	74.2
8	61.7	64.0	66.4	68.7	71.1	73.5	75.8
9	62.9	65.3	67.7	70.1	72.6	75.0	77.4
10	64.1	66.5	69.0	71.5	73.9	76.4	78.9
11	65.2	67.7	70.3	72.8	75.3	77.8	80.3
12	66.3	68.9	71.4	74.0	76.6	79.2	81.7
13	67.3	70.0	72.6	75.2	77.8	80.5	83.1
14	68.3	71.0	73.7	76.4	79.1	81.7	84.4
15	69.3	72.0	74.8	77.5	80.2	83.0	85.7
16	70.2	73.0	75.8	78.6	81.4	84.2	87.0
17	71.1	74.0	76.8	79.7	82.5	85.4	88.2
18	72.0	74.9	77.8	80.7	83.6	86.5	89.4
19	72.8	75.8	78.8	81.7	84.7	87.6	90.6
20	73.7	76.7	79.7	82.7	85.7	88.7	91.7
21	74.5	77.5	80.6	83.7	86.7	89.8	92.9
22	75.2	78.4	81.5	84.6	87.7	90.8	94.0
23	76.0	79.2	82.3	85.5	88.7	91.9	95.0
24 *	76.7	80.0	83.2	86.4	89.6	92.9	96.1

Umur (bulan)	Tinggi Badan (cm)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
24 *	76.0	79.3	82.5	85.7	88.9	92.2	95.4
25	76.8	80.0	83.3	86.6	89.9	93.1	96.4
26	77.5	80.8	84.1	87.4	90.8	94.1	97.4
27	78.1	81.5	84.9	88.3	91.7	95.0	98.4
28	78.8	82.2	85.7	89.1	92.5	96.0	99.4
29	79.5	82.9	86.4	89.9	93.4	96.9	100.3
30	80.1	83.6	87.1	90.7	94.2	97.7	101.3
31	80.7	84.3	87.9	91.4	95.0	98.6	102.2
32	81.3	84.9	88.6	92.2	95.8	99.4	103.1
33	81.9	85.6	89.3	92.9	96.6	100.3	103.9
34	82.5	86.2	89.9	93.6	97.4	101.1	104.8
35	83.1	86.8	90.6	94.4	98.1	101.9	105.6
36	83.6	87.4	91.2	95.1	98.9	102.7	106.5
37	84.2	88.0	91.9	95.7	99.6	103.4	107.3
38	84.7	88.6	92.5	96.4	100.3	104.2	108.1
39	85.3	89.2	93.1	97.1	101.0	105.0	108.9
40	85.8	89.8	93.8	97.7	101.7	105.7	109.7
41	86.3	90.4	94.4	98.4	102.4	106.4	110.5
42	86.8	90.9	95.0	99.0	103.1	107.2	111.2
43	87.4	91.5	95.6	99.7	103.8	107.9	112.0
44	87.9	92.0	96.2	100.3	104.5	108.6	112.7
45	88.4	92.5	96.7	100.9	105.1	109.3	113.5
46	88.9	93.1	97.3	101.5	105.8	110.0	114.2
47	89.3	93.6	97.9	102.1	106.4	110.7	114.9
48	89.8	94.1	98.4	102.7	107.0	111.3	115.7
49	90.3	94.6	99.0	103.3	107.7	112.0	116.4
50	90.7	95.1	99.5	103.9	108.3	112.7	117.1
51	91.2	95.6	100.1	104.5	108.9	113.3	117.7
52	91.7	96.1	100.6	105.0	109.5	114.0	118.4
53	92.1	96.6	101.1	105.6	110.1	114.6	119.1
54	92.6	97.1	101.6	106.2	110.7	115.2	119.8
55	93.0	97.6	102.2	106.7	111.3	115.9	120.4
56	93.4	98.1	102.7	107.3	111.9	116.5	121.1
57	93.9	98.5	103.2	107.8	112.5	117.1	121.8
58	94.3	99.0	103.7	108.4	113.0	117.7	122.4
59	94.7	99.5	104.2	108.9	113.6	118.3	123.1
60	95.2	99.9	104.7	109.4	114.2	118.9	123.7

**Tabel 8. Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB)  
Anak Perempuan Umur 24-60 bulan**

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
65.0	5.6	6.1	6.6	7.2	7.9	8.7	9.7
65.5	5.7	6.2	6.7	7.4	8.1	8.9	9.8
66.0	5.8	6.3	6.8	7.5	8.2	9.0	10.0
66.5	5.8	6.4	6.9	7.6	8.3	9.1	10.1
67.0	5.9	6.4	7.0	7.7	8.4	9.3	10.2
67.5	6.0	6.5	7.1	7.8	8.5	9.4	10.4
68.0	6.1	6.6	7.2	7.9	8.7	9.5	10.5
68.5	6.2	6.7	7.3	8.0	8.8	9.7	10.7
69.0	6.3	6.8	7.4	8.1	8.9	9.8	10.8
69.5	6.	6.9	7.5	8.2	9.0	9.9	10.9
70.0	6.4	7.0	7.6	8.3	9.1	10.0	11.1
70.5	6.5	7.1	7.7	8.4	9.2	10.1	11.2
71.0	6.6	7.1	7.8	8.5	9.3	10.3	11.3
71.5	6.7	7.2	7.9	8.6	9.4	10.4	11.5
72.0	6.7	7.3	8.0	8.7	9.5	10.5	11.6
72.5	6.8	7.4	8.1	8.8	9.7	10.6	11.7
73.0	6.9	7.5	8.1	8.9	9.8	10.7	11.8
73.5	7.0	7.6	8.2	9.0	9.9	10.8	12.0
74.0	7.0	7.6	8.3	9.1	10.0	11.0	12.1
74.5	7.1	7.7	8.4	9.2	10.1	11.1	12.2
75.0	7.2	7.8	8.5	9.3	10.2	11.2	12.3
75.5	7.2	7.9	8.6	9.4	10.3	11.3	12.5
76.0	7.3	8.0	8.7	9.5	10.4	11.4	12.6
76.5	7.4	8.0	8.7	9.6	10.5	11.5	12.7
77.0	7.5	8.1	8.8	9.6	10.6	11.6	12.8
77.5	7.5	8.2	8.9	9.7	10.7	11.7	12.9
78.0	7.6	8.3	9.0	9.8	10.8	11.8	13.1
78.5	7.7	8.4	9.1	9.9	10.9	12.0	13.2
79.0	7.8	8.4	9.2	10.0	11.0	12.1	13.3
79.5	7.8	8.5	9.3	10.1	11.1	12.2	13.4
80.0	7.9	8.6	9.4	10.2	11.2	12.3	13.6
80.5	8.0	8.7	9.5	10.3	11.3	12.4	13.7
81.0	8.1	8.8	9.6	10.4	11.4	12.6	13.9
81.5	8.2	8.9	9.7	10.6	11.6	12.7	14.0
82.0	8.3	9.0	9.8	10.7	11.7	12.8	14.1
82.5	8.4	9.1	9.9	10.8	11.8	13.0	14.3
83.0	8.5	9.2	10.0	10.9	11.9	13.1	14.5

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
83.5	8.5	9.3	10.1	11.0	12.1	13.3	14.6
84.0	8.6	9.4	10.2	11.1	12.2	13.4	14.8
84.5	8.7	9.5	10.3	11.3	12.3	13.5	14.9
85.0	8.8	9.6	10.4	11.4	12.5	13.7	15.1
85.5	8.9	9.7	10.6	11.5	12.6	13.8	15.3
86.0	9.0	9.8	10.7	11.6	12.7	14.0	15.4
86.5	9.1	9.9	10.8	11.8	12.9	14.2	15.6
87.0	9.2	10.0	10.9	11.9	13.0	14.3	15.8
87.5	9.3	10.1	11.0	12.0	13.2	14.5	15.9
88.0	9.4	10.2	11.1	12.1	13.3	14.6	16.1
88.5	9.5	10.3	11.2	12.3	13.4	14.8	16.3
89.0	9.6	10.4	11.4	12.4	13.6	14.9	16.4
89.5	9.7	10.5	11.5	12.5	13.7	15.1	16.6
90.0	9.8	10.6	11.6	12.6	13.8	15.2	16.8
90.5	9.9	10.7	11.7	12.8	14.0	15.4	16.9
91.0	10.0	10.9	11.8	12.9	14.1	15.5	17.1
91.5	10.1	11.0	11.9	13.0	14.3	15.7	17.3
92.0	10.2	11.1	12.0	13.1	14.4	15.8	17.4
92.5	10.3	11.2	12.1	13.3	14.5	16.0	17.6
93.0	10.4	11.3	12.3	13.4	14.7	16.1	17.8
93.5	10.5	11.4	12.4	13.5	14.8	16.3	17.9
94.0	10.6	11.5	12.5	13.6	14.9	16.4	18.1
94.5	10.7	11.6	12.6	13.8	15.1	16.6	18.3
95.0	10.8	11.7	12.7	13.9	15.2	16.7	18.5
95.5	10.8	11.8	12.8	14.0	15.4	16.9	18.6
96.0	10.9	11.9	12.9	14.1	15.5	17.0	18.8
96.5	11.0	12.0	13.1	14.3	15.6	17.2	19.0
97.0	11.1	12.1	13.2	14.4	15.8	17.4	19.2
97.5	11.2	12.2	13.3	14.5	15.9	17.5	19.3
98.0	11.3	12.3	13.4	14.7	16.1	17.7	19.5
98.5	11.4	12.4	13.5	14.8	16.2	17.9	19.7
99.0	11.5	12.5	13.7	14.9	16.4	18.0	19.9
99.5	11.6	12.7	13.8	15.1	16.5	18.2	20.1

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
100.0	11.7	12.8	13.9	15.2	16.7	18.4	20.3
100.5	11.9	12.9	14.1	15.4	16.9	18.6	20.5
101.0	12.0	13.0	14.2	15.5	17.0	18.7	20.7
101.5	12.1	13.1	14.3	15.7	17.2	18.9	20.9
102.0	12.2	13.3	14.5	15.8	17.4	19.1	21.1
102.5	12.3	13.4	14.6	16.0	17.5	19.3	21.4
103.0	12.4	13.5	14.7	16.1	17.7	19.5	21.6
103.5	12.5	13.6	14.9	16.3	17.9	19.7	21.8
104.0	12.6	13.8	15.0	16.4	18.1	19.9	22.0
104.5	12.8	13.9	15.2	16.6	18.2	20.1	22.3
105.0	12.9	14.0	15.3	16.8	18.4	20.3	22.5
105.5	13.0	14.2	15.5	16.9	18.6	20.5	22.7
106.0	13.1	14.3	15.6	17.1	18.8	20.8	23.0
106.5	13.3	14.5	15.8	17.3	19.0	21.0	23.2
107.0	13.4	14.6	15.9	17.5	19.2	21.2	23.5
107.5	13.5	14.7	16.1	17.7	19.4	21.4	23.7
108.0	13.7	14.9	16.3	17.8	19.6	21.7	24.0
108.5	13.8	15.0	16.4	18.0	19.8	21.9	24.3
109.0	13.9	15.2	16.6	18.2	20.0	22.1	24.5
109.5	14.1	15.4	16.8	18.4	20.3	22.4	24.8
110.0	14.2	15.5	17.0	18.6	20.5	22.6	25.1
110.5	14.4	15.7	17.1	18.8	20.7	22.9	25.4
111.0	14.5	15.8	17.3	19.0	20.9	23.1	25.7
111.5	14.7	16.0	17.5	19.2	21.2	23.4	26.0
112.0	14.8	16.2	17.7	19.4	21.4	23.6	26.2
112.5	15.0	16.3	17.9	19.6	21.6	23.9	26.5
113.0	15.1	16.5	18.0	19.8	21.8	24.2	26.8
113.5	15.3	16.7	18.2	20.0	22.1	24.4	27.1
114.0	15.4	16.8	18.4	20.2	22.3	24.7	27.4
114.5	15.6	17.0	18.6	20.5	22.6	25.0	27.8
115.0	15.7	17.2	18.8	20.7	22.8	25.2	28.1
115.5	15.9	17.3	19.0	20.9	23.0	25.5	28.4
116.0	16.0	17.5	19.2	21.1	23.3	25.8	28.7

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (Kg)						
	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
116.5	16.2	17.7	19.4	21.3	23.5	26.1	29.0
117.0	16.3	17.8	19.6	21.5	23.8	26.3	29.3
117.5	16.5	18.0	19.8	21.7	24.0	26.6	29.6
118.0	16.6	18.2	19.9	22.0	24.2	26.9	29.9
118.5	16.8	18.4	20.1	22.2	24.5	27.2	30.3
119.0	16.9	18.5	20.3	22.4	24.7	27.4	30.6
119.5	17.1	18.7	20.5	22.6	25.0	27.7	30.9
120.0	17.3	18.9	20.7	22.8	25.2	28.0	31.2

**Tabel 9. Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U)  
Anak Perempuan Umur 5-7 tahun**

Umur		Indeks Massa Tubuh (IMT)						
Tahun	Bulan	-3 SD	-2 SD	-1 SD	Median	+1 SD	+2 SD	+3 SD
5	1	12.1	13.0	14.1	15.3	16.6	18.3	20.2
5	2	12.1	13.0	14.1	15.3	16.6	18.3	20.2
5	3	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.2
5	4	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.3
5	5	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.3	20.3
5	6	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.4
5	7	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.4
5	8	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.5
5	9	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.4	20.5
5	10	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.5	20.6
5	11	12.1	13.0	14.1	15.3	16.7	18.5	20.6
6	0	12.1	13.0	14.1	15.3	16.8	18.5	20.7
6	1	12.1	13.0	14.1	15.3	16.8	18.6	20.8
6	2	12.2	13.1	14.1	15.3	16.8	18.6	20.8
6	3	12.2	13.1	14.1	15.3	16.8	18.6	20.9
6	4	12.2	13.1	14.1	15.4	16.8	18.7	21.0
6	5	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.7	21.0
6	6	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.7	21.1
6	7	12.2	13.1	14.1	15.4	16.9	18.8	21.2
6	8	12.2	13.1	14.2	15.4	16.9	18.8	21.3
6	9	12.2	13.1	14.2	15.4	17.0	18.9	21.3
6	10	12.2	13.1	14.2	15.4	17.0	18.9	21.4
6	11	12.2	13.1	14.2	15.5	17.0	19.0	21.5
7	0	12.3	13.1	14.2	15.5	17.0	19.0	21.6

