

Lampiran 3

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama :
Umur :
Pekerjaan :
Alamat :

Setelah mendapatkan penjelasan dari peneliti tentang keuntungan dan kerugian tentang penelitian yang berjudul “**PERAN ORANG TUA PADA PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK PRA SEKOLAH DI TK ISLAM KARANGSONO KECAMATAN PAKISAJI KABUPATEN MALANG**” maka saya bersedia turut terlibat sebagai responden penelitian dengan catatan apabila sewaktu saya dirugikan dalam bentuk apapun, maka saya berhak membatalkan persetujuan ini dan saya percaya apa yang saya informasikan ini dijamin kerahasiaannya.

Malang,

Peneliti

Responden

ENDAH AYU PUSPITASARI
NIM. 1401100014

Lampiran 4

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

PERAN IBU PADA PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK PRA SEKOLAH DI TK ISLAM KARANGSONO KECAMATAN PAKISAJI KABUPATEN MALANG

Fokus Penelitian	Sub Fokus	Instrumen	
		Kuesioner	Observasi
Peran orang tua	a) Menyediakan lingkungan rumah yang sehat,	1	1
	b) Bersama-sama menciptakan suasana yang penuh cinta,	2-4	2-4
	c) Membantu anak bersosialisasi,	5	5
	d) Membagi perhatian dan kasih sayang terhadap seluruh anak,	-	-
	e) Mempertahankan hubungan di dalam maupun di luar keluarga,	-	6-7
	f) Pembagian waktu individu, pasangan dan anak,	6	8
	g) Pembagian tanggung jawab anggota keluarga, dan	7-8	9-10
	h) Merencanakan kegiatan dan waktu stimulasi tumbung kembang anak	9-10	11
Perkembangan sosial anak	a) Mengembangkan kemampuan menyamakan dan membedakan,	-	-
	b) Mengembangkan kemampuan berbahasa,	1	1
	c) Mengembangkan pengertian tentang berhitung, menambah, dan mengurangi,	2	2
	d) Merangsang daya imajinasi dengan berbagai cara bermain pura-pura (sandiwara),	3	3
	e) Membedakan benda-benda dengan perabaan,	4	4
	f) Menumbuhkan sportivitas,	5	5
	g) Mengembangkan kepercayaan diri,	6-7	6-7
	h) Mengembangkan kreativitas,	8-9	8-9
	i) Mengembangkan koordinasi motorik (melompat, memanjat, lari, dan lain-lain),	-	-
	j) Mengembangkan kemampuan mengontrol emosi, motorik halus dan kasar,	-	-
	k) Mengembangkan sosialisasi atau bergaul dengan anak dan orang	10	10

	lain, l) Memperkenalkan pengertian yang bersifat ilmu pengetahuan misalnya pengertian terapung dan tenggelam, dan	11-12	11-12
	m) Memperkenalkan suasana kompetisi, gotong royong	13-14	13-14

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

PERAN IBU PADA PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK PRA SEKOLAH DI TK ISLAM KARANGSONO KECAMATAN PAKISAJI KABUPATEN MALANG

A. Karakteristik Responden

Petunjuk pengisian:

Bacalah pertanyaan dengan seksama kemudian berilah tanda silang (x) pada jawaban yang anda anggap benar!

Kode Responden :

Data Anak:

1. Umur Anak :
2. Anak ke :
3. Riwayat sakit :

Data Ibu:

1. Umur Ibu :
2. Pendidikan Ibu :
3. Pekerjaan Ibu :
4. Pernah mendapat informasi tentang perkembangan sosial anak pra sekolah
 - 1) Pernah
 - 2) Belum pernah
5. Sumber Informasi
 - 1) Tenaga Kesehatan (Dokter, bidan)
 - 2) Media Cetak (Majalah, Koran, Leaflet)
 - 3) Media Elektronik (TV, Radio, Internet)
 - 4) Teman, Saudara, Kader

B. Peran Orang Tua

Kuesioner Peran Orang Tua

NO	Pertanyaan	Ya	Tidak
a.	Menyediakan lingkungan rumah yang sehat		
	1. Siapakah yang menata peralatan rumah di rumah ibu untuk mengurangi cedera pada anak? a. Ibu b. Orang lain		
b.	Bersama-sama menciptakan suasana yang penuh cinta		
	2. Apakah ibu menemani anak saat belajar?		
	3. Apakah ibu mendampingi anak saat tidur?		
	4. Apakah ibu menemani anak saat bermain?		
c.	Membantu anak bersosialisasi		
	5. Apakah ibu membiarkan anak bermain dengan teman-temannya di lingkungan rumah?		
f.	Pembagian waktu individu, pasangan dan anak		
	6. Apakah ibu bisa membagi waktu berinteraksi dengan anak seperti menemani belajar dan bermain anak serta berkumpul dengan keluarga?		
g.	Pembagian tanggung jawab anggota keluarga		
	7. Apakah ibu memberikan tugas kepada anak seperti mencuci piring bekas makanannya?		
	8. Apakah ibu mendampingi anak untuk mengerjakan PR?		
	9. Apakah ibu mengingatkan kepada anak untuk menata kembali alat yang digunakan dalam bermain?		
h.	Merencanakan kegiatan dan waktu stimulasi tumbang kembang anak		
	10. Apakah ibu rutin membawa anak ke posyandu dan menimbang BB anak serta mencatatnya?		

Lembar Observasi

NO	Item yang diobservasi	Ya	Tidak	Keterangan
a.	Menyediakan lingkungan rumah yang sehat			
	1. Lingkungan rumah dan peralatan rumah tangga tertata dengan baik			
b.	Bersama-sama menciptakan suasana yang penuh cinta			
	2. Ibu menemani anak saat belajar			
	3. Ibu mendampingi anak saat tidur			
	4. Ibu menemani anak saat bermain			
c.	Membantu anak bersosialisasi			
	5. Anak terlihat bermain dengan teman-temannya di lingkungan rumah			
e.	Mempertahankan hubungan di dalam maupun di luar keluarga			
	6. Komunikasi ibu dengan anggota keluarga baik			
	7. Komunikasi ibu dengan warga lingkungan (teman-teman anaknya/ orang tua dari teman-teman anaknya) baik			
f.	Pembagian waktu individu, pasangan dan anak			
	8. Ada pembagian waktu/jadwal di rumah, mendampingi anak dan berkumpul dengan keluarga			
g.	Pembagian tanggung jawab anggota keluarga			
	9. Ibu memberikan tugas kepada anak seperti mencuci piring bekas makanannya			
	10. Ibu mendampingi anak untuk mengerjakan PR			
	11. Ibu mengingatkan kepada anak untuk menata kembali alat yang digunakan dalam bermain?			
h.	Merencanakan kegiatan dan waktu stimulasi tumbang kembang anak			
	12. Ibu membawa anak ke posyandu dan mempunyai catatan/ dokumentasi perkembangan anak			

C. Kemampuan Sosial Anak

Kuesioner Kemampuan Sosial Anak

NO	PERTANYAAN	Ya	Tidak
b.	Mengembangkan kemampuan berbahasa		
	1. Apakah anak dapat memperkenalkan diri di depan teman-temannya?		
c.	Mengembangkan pengertian tentang berhitung, menambah, dan mengurangi		
	2. Apakah anak dapat secara tepat menjawab pertanyaan berhitung menambah dan mengurangi?		
d.	Merangsang daya imajinasi dengan berbagai cara bermain pura-pura (sandiwara)		
	3. Apakah anak dapat bermain sandiwara seperti dokter-dokteran?		
e.	Membedakan benda-benda dengan perabaan		
	4. Apakah anak dapat membedakan bentuk antara sabun dengan bola?		
f.	Menumbuhkan sportivitas		
	5. Apakah dalam bermain anak dapat bertindak jujur atau sportiv?		
g.	Mengembangkan kepercayaan diri		
	6. Apakah anak memiliki kepercayaan dalam bermain?		
	7. Apakah anak memiliki kepercayaan untuk bercerita di depan kelas?		
h.	Mengembangkan kreativitas		
	8. Apakah anak dapat menciptakan permainan sendiri (baik dari menggunting, menempel atau melipat) seperti membuat perahu atau kapal dari kertas?		
	9. Apakah anak sering mencorat-coret tembok atau buku, menggambar dengan idenya sendiri?		
k.	Mengembangkan sosialisasi atau bergaul dengan anak dan orang lain		
	10. Apakah anak bergaul dan bermain dengan anak sebayanya?		
l.	Memperkenalkan pengertian yang bersifat ilmu pengetahuan		
	11. Apakah anak dapat menjelaskan pengertian tentang warna daun?		
	12. Apakah anak dapat menjelaskan pengertian tentang nama bunga?		

NO	PERTANYAAN	Ya	Tidak
m.	Memperkenalkan suasana kompetisi, gotong royong		
	13. Apakah anak berkompetensi dengan teman sekelas (misalnya, ibu memberikan hadiah bila anak juara 1 di kelas)?		
	14. Apakah anak mau bergotong royong (misalnya bersih-bersih pada hari Jum'at, atau bersama-sama membersihkan kelas)?		

Lembar Observasi

NO	Item yang diobservasi	Ya	Tidak	Keterangan
b.	Mengembangkan kemampuan berbahasa			
	1. Anak dapat memperkenalkan diri di depan teman-temannya			
c.	Mengembangkan pengertian tentang berhitung, menambah, dan mengurangi			
	2. Anak dapat menjawab pertanyaan berhitung menambah dan mengurangi dengan tepat			
d.	Merangsang daya imajinasi dengan berbagai cara bermain pura-pura (sandiwara)			
	3. Anak dapat bermain sandiwara seperti dokter-dokteran			
e.	Membedakan benda-benda dengan perabaan			
	4. Anak dapat membedakan bentuk dengan perabaan			
f.	Menumbuhkan sportivitas			
	5. Anak dapat bertindak jujur atau sportive dalam bermain			
g.	Mengembangkan kepercayaan diri			
	6. Anak memiliki kepercayaan dalam bermain			
	7. Anak memiliki kepercayaan untuk bercerita di depan kelas			
h.	Mengembangkan kreativitas			
	8. Anak dapat menciptakan permainan sendiri (baik dari menggunting, menempel atau melipat) seperti membuat perahu atau kapal dari kertas			
	9. Anak sering mencorat-coret tembok atau buku, menggambar dengan idenya sendiri			
k.	Mengembangkan sosialisasi atau bergaul dengan anak dan orang lain			
	10. Anak bergaul dan bermain dengan anak sebayanya			
l.	Memperkenalkan pengertian yang bersifat ilmu pengetahuan			
	11. Anak dapat menjelaskan pengertian tentang warna daun			
	12. Anak dapat menjelaskan pengertian			

NO	Item yang diobservasi	Ya	Tidak	Keterangan
	tentang nama bunga			
m.	Memperkenalkan suasana kompetisi, gotong royong			
	13. Ibu memberikan hadiah atau pujian bila anak juara 1 di kelas			
	14. Anak mau bergotong royong (misalnya bersih-bersih pada hari Jum'at, atau bersama-sama membersihkan kelas)			