BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil studi kasus tentang efektifitas pemberian *health education* terhadap peran orang tua dalam *toilet* learning pada toddler di wilayah kerja Puskesmas Janti kota Malang diketahui bahwa peran dari kedua responden berbeda, yaitu sebagai berikut:

- a. Pemberian pendidikan kesehatan tentang toilet learning pada Ny. A dan Ny. M dapat meningkatan peran responden dalam toilet learning sehingga pemberian pendidikan kesehatan efektif untuk diberikan.
- b. Sebelum diberikan pendidikan kesehatan peran Ny. A dalam *toilet* learning yaitu kurang dan peran Ny. M dalam *toilet learning* yaitu cukup.
- c. Setelah diberikan pendidikan kesehatan peran kedua responden dalam toilet learning mengalami perubahan menjadi baik.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Perawat dan Tenaga Kesehatan Lain

Peneliti menyarankan kepada perawat dan tenaga kesehatan lainnya memberikan pendidikan kesehatan kepada masyarakat khususnya ibu yang memiliki toddler usia 1-3 tahun tentang *toilet learning* sehingga peran ibu dalam *toilet learning* dapat dijalankan dengan optimal.

5.2.2 Bagi Responden

Responden dalam menjalankan peran sebagai panutan sudah optimal, namun lebih baik lagi jika peran sebagai pendidik dengan mengajarkan anak dalam *toilet learning* dan peran sebagai pendorong dengan selalu memotivasi anak untuk latihan *toileting* lebih ditingkatkan sehingga keberhasilan dalam *toilet learning* lebih optimal.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan tidak hanya meneliti peran orang tua dalam toilet learning, namun lebih baik jika meneliti dampak terhadap anak jika tidak dilakukan toilet learning.