

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “*Hand Hygiene* Pada Anak *Post Typhoid* Sebelum dan Sesudah Dilakukan Pendidikan Kesehatan Diwilayah Kerja Puskesmas Kedungkandang Kota Malang” , dapat diambil kesimpulan :

##### 1. Subjek 1 (An.V)

Perilaku kebersihan tangan (*hand hygiene*) sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan yang ditujukan oleh An.V selama 4 kali kunjungan mengalami perubahan. Untuk 5 momen cuci tangan, sebelum diberikan pendidikan kesehatan subjek melakukan 2 momen yaitu setelah makan dan setelah dari kamar mandi, setelah diberikan pendidikan kesehatan subjek melakukan 3 momen cuci tangan yaitu setelah makan, setelah dari kamar mandi dan setelah memegang sampah. Untuk 6 langkah cuci tangan, sebelum diberikan pendidikan kesehatan subjek melakukan satu langkah yaitu menggosok telapak tangan, setelah diberikan pendidikan kesehatan subjek melakukan 6 langkah cuci tangan. Untuk perawatan kuku, sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan subjek tetap melakukan 2 langkah yaitu memotong kuku sesuai lengkungan kuku dan di kikir hingga rata serta halus.

##### 2. Subjek 2 (An.J)

Perilaku kebersihan tangan (*hand hygiene*) sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan yang ditujukan oleh An.J selama 4 kali kunjungan mengalami perubahan. Untuk 5 momen cuci tangan, sebelum diberikan

pendidikan kesehatan subjek melakukan 2 momen yaitu Sebelum makan dan setelah makan, setelah diberikan pendidikan kesehatan subjek melakukan 4 momen cuci tangan yaitu sebelum makan, setelah makan, setelah dari kamar mandi dan setelah memegang sampah. Untuk 6 langkah cuci tangan, sebelum diberikan pendidikan kesehatan subjek melakukan 4 langkah cuci tangan, setelah diberikan pendidikan kesehatan subjek melakukan 6 langkah cuci tangan. Untuk perawatan kuku, sebelum diberikan pendidikan kesehatan subjek melakukan 2 langkah potong kuku yaitu memotong kuku sesuai lengkungan kuku dan kuku di kikir hingga halus serta rapi, setelah diberikan pendidikan kesehatan subjek melakukan 3 langkah potong kuku yaitu memasang pengalas, memotong kuku sesuai lengkungan kuku dan kuku di kikir hingga halus serta rapi.

3. Perbedaan perubahan perilaku kedua subjek dikarenakan adanya pengaruh dari tingkat pendidikan orang tua, dan peran sekolah dalam pendidikan karakter anak. Tingkat pendidikan orang tua sangat berpengaruh karena orang tua sebagai contoh dalam berperilaku anak, sehingga tingkat pendidikan orangtua sangatlah penting dalam mendidik anak. Selain itu peran sekolah juga penting dalam pembentukan karakter anak, sehingga bisa mempengaruhi perilaku anak sehari-hari.

## 5.2 SARAN

### 5.2.1 Bagi subjek

Diharapkan subjek dapat meningkatkan perilaku kebiasaan mencuci tangan dan perawatan kuku, khususnya mencuci tangan pada saat sebelum makan, setelah makan, setelah BAB/BAK, setelah bermain dan setelah memegang sampah

### 5.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Perlu dipertimbangkan manfaat dari pendidikan kesehatan dengan metode ceramah maupun media gambar sebagai salah satu alternatif yang diperkenalkan kepada masyarakat dalam merubah perilaku *hand hygiene* anak

### 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan penelitian tentang Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pada Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Perilaku *Hand Hygiene* Anak *Post Typhoid*.