

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang “Hubungan Iklim Sekolah dengan Perilaku *Temper Tantrum* Pada Anak Pra Sekolah Usia 24-48 Bulan di Pos PAUD Kelurahan Jatimulyo”

- 5.1.1 Iklim sekolah di Pos PAUD Kelurahan Jatimulyo berdasarkan aspek interaksi didapatkan hasil bahwa iklim sekolah yang paling banyak ditemukan adalah iklim sekolah tidak baik sebesar (66,7%), sedangkan berdasarkan aspek proses belajar iklim sekolah yang paling banyak ditemukan adalah iklim sekolah kurang baik sebesar (55%), dan berdasarkan aspek kondisi sekolah yang paling banyak ditemukan adalah iklim sekolah baik sebesar (61,7%).
- 5.1.2 Perilaku temper tantrum yang banyak ditemukan di Pos PAUD Kelurahan Jatimulto adalah perilaku *temper tantrum* tinggi sebanyak 43,3%, *temper tantrum* sedang sebanyak 36,7%, dan sisanya *temper tantrum* rendah sebanyak 20%.
- 5.1.3 Hasil analisis data antara iklim sekolah dengan perilaku *temper tantrum* yang dihasilkan memiliki hubungan yang bermakna antara iklim sekolah dengan perilaku *temper tantrum* pada anak pra sekolah usia 24-48 bulan di Pos PAUD Kelurahan Jatimulyo, dimana dimana semakin baik iklim sekolah semakin

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Bagi guru dan sekolah

Guru disarankan tetap menjaga hubungan baik dengan murid, mengoptimalkan sumber daya dalam proses belajar mengajar dan memperkaya sarana dan prasarana yang menunjang dalam proses belajar. Selain itu, guru dan sekolah juga dapat merancang kegiatan untuk lebih menjaga hubungan baik antara guru dan murid. Hal-hal tersebut dimaksudkan sebagai langkah berkelanjutan untuk meningkatkan iklim sekolah sehingga intensitas perilaku *tantrum* anak dapat menurun.

5.2.2 Bagi masyarakat

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan saran bagi masyarakat khususnya orang tua atau ibu yang memiliki anak usia pra sekolah diharapkan dapat digunakan sebagai masukan, karena terbatasnya informasi mengenai perilaku *temper tantrum* yang berhubungan dengan perkembangan emosional anak usia pra sekolah, sehingga diperlukan adanya peningkatan pengetahuan bagi masyarakat khususnya orang tua dalam melakukan pendampingan.

5.2.3 Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan penelitian bagi peneliti selanjutnya, dapat berupa penelitian tentang :

- a. Pencegahan *temper tantrum* anak usia pra sekolah

- b. Dukungan guru atau pendidik pada anak usia pra sekolah terhadap perilaku *temper tantrum* pada anak pra sekolah
- c. Hubungan pola komunikasi orangtua dengan *temper tantrum* pada anak usia dini