

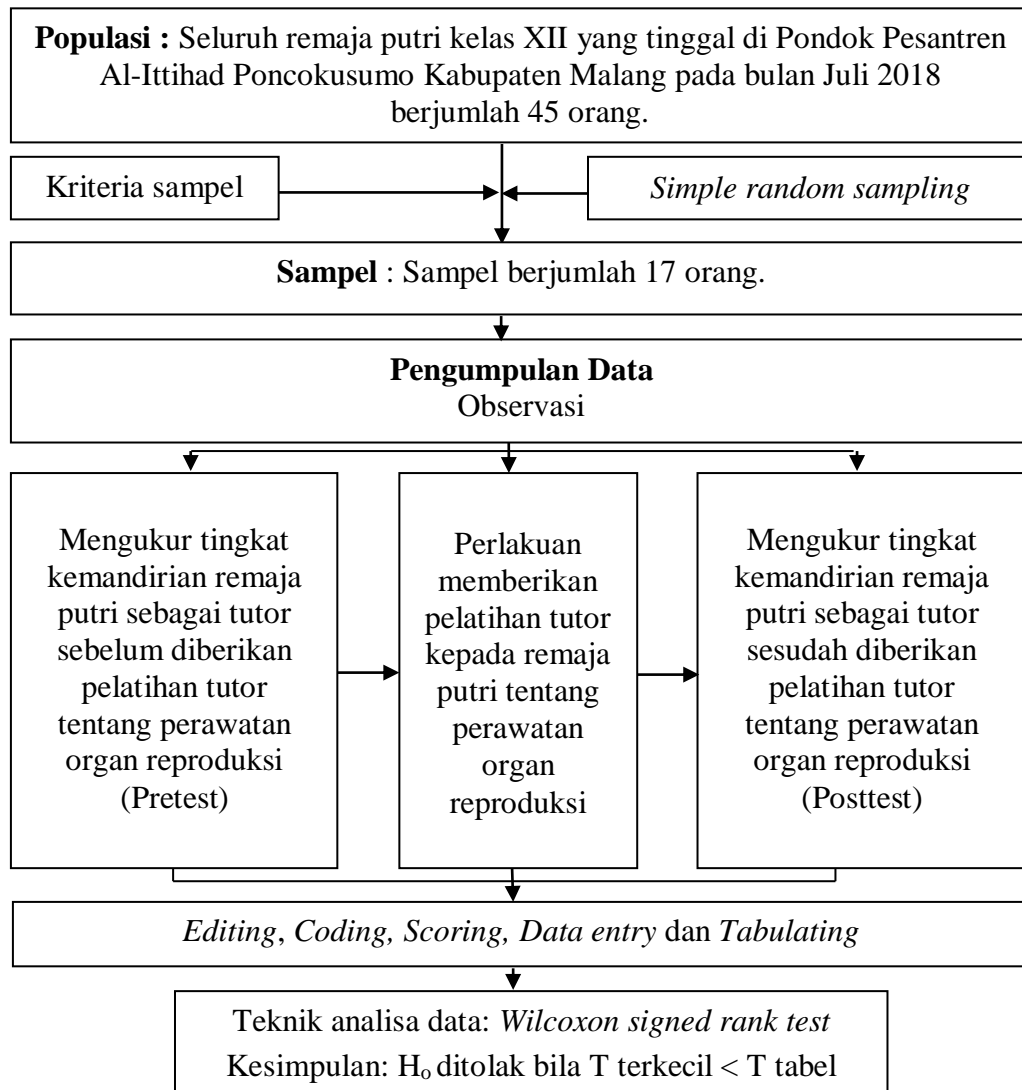
BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian ini adalah *Pra-eksperiment* dengan pendekatan *one group pre test-post test* yaitu memberikan pelatihan tentang perawatan organ reproduksi wanita kepada remaja putri yang memenuhi kriteria tutor serta menilai perbedaan tingkat kemandirian tutor sebelum dan sesudah diberi pelatihan.

3.2 Kerangka Operasional



Gambar 3.1 Kerangka Operasional Penelitian Pengaruh Pelatihan Tutor tentang Perawatan Organ Reproduksi terhadap Kemandirian Tutor pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Ittihad Poncokusumo.

3.3 Populasi, Sampel dan Sampling

3.3.1 Populasi

Seluruh remaja putri kelas XII yang tinggal di Pondok Pesantren Al-Ittihad Poncokusumo Kabupaten Malang pada bulan Juli 2018 berjumlah 45 orang.

3.3.2 Sampel

Besar sampel pada penelitian ini berjumlah 17 orang yang sesuai dengan kriteria inklusi. Besar sampel pada penelitian ini menggunakan rumus Slovin dengan penghitungan sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{18}{1 + 18(0,05)^2}$$

$$n = \frac{18}{1 + 18(0,0025)}$$

$$n = \frac{18}{1 + 0,045}$$

$$n = \frac{18}{1,045}$$

$$n = 17,2$$

$$n = 17$$

3.3.3 Sampling

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*.

3.4 Kriteria Sampel

3.4.1 Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah :

- a. Usia 17-18 tahun.
- b. Mendapat peringkat akademik 1-5 di Sekolah Umum berdasarkan hasil ujian tengah semester genap tahun ajaran 2017/2018.
- c. Bersedia menjadi responden penelitian.

3.4.2 Kriteria Eksklusi

- a. Tidak mengikuti kegiatan penelitian dari awal sampai akhir/ pernah tidak hadir dalam ≥ 1 pertemuan.
- b. Keluar dari Pondok Pesantren Al-Ittihad Poncokusumo Kabupaten Malang (tidak lagi menjadi santri di Pondok Pesantren tersebut).

3.5 Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini yaitu :

- a. Variabel bebas (independen) dalam penelitian ini yaitu pelatihan tutor.
- b. Variabel terikat (dependen) dalam penelitian ini yaitu kemandirian tutor.

3.6 Definisi Operasional Variabel

Tabel 3.1 Definisi operasional variabel penelitian

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala Ukur	Kategori
1.	Pelatihan Tutor	Kegiatan mempersiapkan remaja putri untuk menjadi tutor bagi remaja putri lainnya dalam mempelajari perawatan organ reproduksi wanita.	Modul	-	-
2.	Kemandirian Tutor	Skor hasil observasi kemandirian remaja putri sebagai tutor tentang perawatan organ reproduksi pada remaja putri sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan tutor. Kemandirian mempunyai ciri-ciri yaitu: - Bertanggungjawab. - Tidak memerlukan arahan. - Mampu mengambil keputusan sendiri. - Mampu memecahkan masalah dengan dukungan dan arahan yang memadai.	Lembar Observasi Kemandirian Tutor	Ordinal	<ul style="list-style-type: none"> - Rendah; dengan skor $X < (\mu - 1,0\sigma)$. - Sedang; dengan skor $(\mu - 1,0\sigma) \leq X < (\mu + 1,0\sigma)$. - Tinggi; dengan skor $(\mu + 1,0\sigma) \geq X$. <p>(Ihsan, 2009 dalam Primasari, 2011:77).</p>

3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Al-Ittihad Poncokusumo Kabupaten Malang pada bulan Juli 2018.

3.8 Alat Pengumpulan Data

Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi yang berisi penilaian kemandirian tutor.

3.9 Metode pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi.

Proses pengumpulan data dibagi dalam dua tahap sebagai berikut:

3.9.1 Tahap Persiapan

- a. Peneliti mengumpulkan remaja putri calon responden penelitian sesuai dengan kriteria inklusi.
- b. Memberikan penjelasan mengenai tujuan dan proses penelitian, jika bersedia maka responden diminta untuk tanda-tangan di lembar *inform consent*.
- c. Menyusun pedoman pelatihan tutor yang memuat kurikulum pelatihan dan modul pelatihan.
- d. Membuat handout materi pelatihan.
- e. Menyusun jadwal kegiatan pelatihan.
- f. Membuat instrumen penilaian berupa lembar observasi kemandirian tutor.
- g. Mempersiapkan tempat dan perlengkapan yang diperlukan untuk kegiatan pengumpulan data. Perlengkapan yang diperlukan antara lain: laptop, LCD proyektor, phantom payudara, alat tulis, handout materi pelatihan dan lembar observasi kemandirian tutor sejumlah 17 sesuai dengan jumlah responden penelitian.

- h. Peneliti membagi responden dalam 6 kelompok sehingga setiap kelompok terdiri dari 2-3 orang.

3.9.2 Tahap Pelaksanaan

- a. Peneliti mengisi data dasar responden pada lembar observasi.
- b. Jadwal kegiatan pelatihan

Hari Ke-1

Tanggal 19-07-2018

Waktu 08.00-12.00 WIB

Kegiatan Peneliti:

- 1) Memberikan evaluasi awal terhadap responden (pre-test).
 1. Meminta responden berkumpul dengan anggota kelompok masing-masing sesuai dengan pembagian kelompok pada tahap persiapan.
 2. Menugaskan responden untuk bermain peran (*role play*) menjadi tutor secara bergantian kepada anggota kelompok masing-masing sebelum responden mendapatkan pelatihan tutor.
 3. Melakukan pengamatan terhadap kegiatan *role play*.
 4. Melakukan penilaian kepada masing-masing responden pada lembar observasi kemandirian tutor.
- 2) Memberikan materi yaitu:
 - a) Konsep remaja dan masalah kesehatan reproduksi pada remaja putri.

- b) Perawatan organ reproduksi meliputi *personal hygiene* dan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI).
- 3) Mendemonstrasikan pemeriksaan payudara sendiri (SADARI).
- 4) Redemonstrasi pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) oleh salah satu responden.

Hari Ke-2

Tanggal 20-07-2018

Waktu 08.00-12.00 WIB

Kegiatan Peneliti:

- 1) Melakukan review materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya dengan tanya jawab.
- 2) Memberikan materi yaitu
 - a) Konsep tutor.
 - b) Keterampilan dasar mengajar.
- 3) Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar.
- 4) Menugaskan responden untuk bermain peran (*role play*) menjadi tutor secara bergantian kepada anggota kelompok masing-masing dengan mempraktikkan keterampilan dasar mengajar:
- 5) Melakukan pengamatan terhadap kegiatan *role play*.
- 6) Memberikan masukan kepada responden terkait praktik keterampilan dasar mengajar.

Hari Ke-3

Tanggal 21-07-2018

Waktu 08.00-12.00 WIB

Kegiatan Peneliti:

- 1) Melakukan review materi yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya dengan tanya jawab.
- 2) Menugaskan responden untuk bermain peran (*role play*) menjadi tutor secara bergantian kepada anggota kelompok masing-masing dengan mempraktikkan keterampilan dasar mengajar:
- 3) Melakukan pengamatan terhadap kegiatan *role play*.
- 4) Memberikan masukan kepada responden terkait praktik keterampilan dasar mengajar.

Hari Ke-4

Tanggal 22-07-2018

Waktu 08.00-12.00 WIB

Kegiatan Peneliti:

- 1) Memberikan evaluasi akhir terhadap responden (post test).
 - a) Meminta responden berkumpul dengan anggota kelompok masing-masing sesuai dengan pembagian kelompok pada tahap persiapan.
 - b) Menugaskan responden untuk bermain peran (*role play*) menjadi tutor dengan mempraktikkan keterampilan dasar mengajar secara

bergantian kepada anggota kelompok masing-masing sesudah responden mendapatkan pelatihan tutor.

- c) Melakukan pengamatan terhadap kegiatan *role play*.
- 2) Melakukan penilaian kepada masing-masing responden pada lembar observasi kemandirian tutor.

3.10. Metode pengolahan data

Pengolahan data pada penelitian ini terdiri dari beberapa tahap antara lain:

3.10.1 *Editing*

Memeriksa kembali lembar observasi yang telah diisi pada saat pengumpulan data. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan meliputi:

- a. Memeriksa apakah data dasar dan skor responden dapat dibaca
- b. Memeriksa apakah semua poin penilaian responden telah diisi.
- c. Memeriksa apakah hasil isian yang diperoleh sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti.
- d. Memeriksa apakah masih ada kesalahan-kesalahan lain yang terdapat pada lembar observasi.

3.10.2 *Coding*

Merubah data kedalam bentuk yang lebih ringkas dengan menggunakan kode-kode tertentu.

Kode:

Kode Kelompok : Kode A, Kode B, Kode C, dst.

Responden 1: R1

Responden 2: R2

Responden 3: R3

Responden n: Rn

Dengan demikian, maka responden dari kelompok 1 diantaranya ada AR1, AR2, AR3, dan seterusnya.

3.10.3 *Scoring*

Kategorisasi untuk tingkat kemandirian remaja terbagi menjadi tiga yaitu rendah, sedang, dan tinggi. Rumus untuk kategorisasi tingkat kemandirian remaja yaitu (Ihsan, 2009 dalam Primasari, 2011:77):

- Rendah dengan rentang skor $X < (\mu - 1,0\sigma)$
- Sedang dengan rentang skor $(\mu - 1,0\sigma) \leq X < (\mu + 1,0\sigma)$
- Tinggi dengan rentang skor $(\mu + 1,0\sigma) \geq X$

Keterangan:

X = skor yang diperoleh responden

μ = rata-rata

σ = Standar Deviasi

Rentang Maksimum = Jumlah Langkah X Skor Maksimum

$$= 29 \times 1$$

$$= 29$$

Rentang Minimum = Jumlah Langkah X Skor Minimum

$$= 29 \times 0$$

$$= 0$$

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang} &= \text{Rentang Maksimum} - \text{Rentang Minimum} \\
 &= 29 - 0 \\
 &= 29
 \end{aligned}$$

Penghitungan nilai rata-rata:

$$\mu = \frac{1}{2} (X_{\text{Max}} + X_{\text{Min}})$$

$$\mu = \frac{1}{2} (29 + 0)$$

$$\mu = \frac{1}{2} \times 29$$

$$\mu = 14,5$$

Penghitungan standar deviasi:

$$\sigma = \text{Rentang nilai} / 6$$

$$\sigma = 29 / 6$$

$$\sigma = 4,83$$

$$\sigma = 4,8$$

Skor akhir untuk kategorisasi tingkat kemandirian tutor yaitu:

$$\begin{aligned}
 \text{Rendah} &= X < (\mu - 1,0\sigma) \\
 &= X < (14,5 - 4,8) \\
 &= X < 9,7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sedang} &= (\mu - 1,0\sigma) \leq X < (\mu + 1,0\sigma) \\
 &= (14,5 - 4,8) \leq X < (14,5 + 4,8) \\
 &= 9,7 \leq X < 19,3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Tinggi} &= (\mu + 1,0\sigma) \geq X \\
 &= (14,5 + 4,8) \geq X \\
 &= 19,3 \geq X
 \end{aligned}$$

3.10.4 *Data entry*

Mengisi kolom-kolom atau kotak-kotak lembar kode atau kartu kode sesuai hasil pengumpulan data.

3.10.5 *Tabulating*

Pengolahan data dengan membuat tabel-tabel yang dapat memberikan gambaran statistik (Data terlampir).

3.11. Analisa Data

Analisis data pada penelitian ini menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan $\alpha = 0,05$, bila T terkecil $<$ T tabel maka H_0 ditolak.

3.12. Etika Penelitian

3.12.1 Ijin Penelitian

Penelitian ini menggunakan manusia sebagai subjek penelitian. Untuk itu diperlukan *informed consent* dari remaja putri yang dijadikan responden.

Etika penelitian yang ditempuh oleh penulis secara prosedural yaitu penulis mendapatkan surat pengantar dari institusi untuk melakukan penelitian yang ditujukan kepada Pondok Pesantren Al-Ittihad Poncokusumo untuk mendapatkan ijin penelitian, setelah mendapatkan ijin penelitian kemudian dilanjutkan pendekatan kepada responden.

3.12.2 *Informed Consent*

Sebelum melakukan pengambilan data, peneliti akan memberikan *informed consent* dan lembar persetujuan menjadi responden dengan tujuan penelitian, jika responden bersedia maka mereka harus

menandatangani lembar persetujuan dan jika responden tidak bersedia maka peneliti akan menghormati hak responden.

3.12.3 *Anonimity*

Peneliti tidak mencantumkan nama klien pada lembar observasi melainkan dengan menggunakan kode responden AR1, AR2, AR3, dan seterusnya.

3.12.4 *Confidentiality*

Peneliti akan menjaga kerahasiaan data yang telah diberikan oleh responden. Peneliti hanya akan menyajikan data yang diperlukan saja tanpa mencantumkan nama pada alat pengumpulan data

3.12.5 Rekomendasi Persetujuan Etik

Sebelum penelitian dilakukan peneliti mengajukan persetujuan layak etik dari Komisi Etik Penelitian Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.