**DAFTAR TABEL**

Tabel Teks Halaman

1. Angka Kecukupan Energi, Protein, Lemak, dan Karbohidrat

Anak Usia 10 – 12 tahun 18

1. Standar Porsi Sehari Berdasarkan Kandungan Energi (dalam

satuan penukar) 21

1. Standar Porsi Sehari dan Makan Siang untuk Anak Laki-Laki

Usia 10-12 tahun berdasarkan Kandungan Energi 2200 kkal

(dalam satuan penukar) 22

1. Standar Porsi Sehari dan Makan Siang untuk Anak

Perempuan Usia 10-12 tahun berdasarkan Kandungan Energi

2000 kkal (dalam satuan penukar) 22

1. Definisi Operasional Variabel 31
2. Distribusi Responden Menurut Usia di SD Islam Aswaja

Malang 42

1. Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin di SD Islam

Aswaja Malang 42

1. Rata-Rata Porsi Penyajian Makan Siang Siswa Selama 5 Hari

di SD Islam Aswaja Malang 44

1. Distribusi Anak Berdasarkan Rata-Rata Tingkat Konsumsi

Energi Selama 5 Hari di SD Islam Aswaja Malang 47

1. Distribusi Anak Berdasarkan Rata-Rata Tingkat Konsumsi

Protein Selama 5 Hari di SD Islam Aswaja Malang 48

1. Distribusi Anak Berdasarkan Rata-Rata Tingkat Konsumsi

Lemak Selama 5 Hari di SD Islam Aswaja Malang 49

1. Distribusi Anak Berdasarkan Rata-Rata Tingkat Konsumsi

Karbohidrat Selama 5 Hari di SD Islam Aswaja Malang 50

1. Distribusi Anak Berdasarkan Rata-Rata Tingkat Konsumsi

Zat Besi (Fe) Selama 5 Hari di SD Islam Aswaja Malang 51

1. Rata-rata kontribusi energi dan zat gizi makan siang yang

diberikan oleh sekolah untuk umur 10-12 tahun 53

1. Identitas Responden 66

Tabel Teks Halaman

1. Kecukupan Energi dan Zat Gizi Anak Usia 10-12 Tahun 69
2. Rata-Rata Standar Porsi Makan Siang Siswa Perempuan

yang disajikan Pada Menu Makan Siang di SD Islam Aswaja

Malang 71

1. Rata-Rata Standar Porsi Makan Siang Siswa Laki-Laki

yang disajikan Pada Menu Makan Siang di SD Islam Aswaja

Malang 71

1. Rata-Rata Kontribusi Makan Siang Kelas 4 ,5 dan 6 (Perempuan)

Selama 5 Hari 75

1. Rata-Rata Kontribusi Makan Siang Kelas 4 ,5 dan 6 (Laki-laki)

Selama 5 Hari 76

1. Rata-Rata Tingkat Konsumsi Energi dan zat gizi Selama 5 Hari 80