

ABSTRAK

Lintang Mega Pertiwi. 2018. Dampak Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Tingkat Konsumsi Pada Penyelenggaraan Makanan di SD Islamic Global School Malang. Pembimbing : Dwie Sulistyorini dan Theresia Puspita

Kurangnya asupan makanan dapat menghambat pertumbuhan, perkembangan anak-anak, dan mengakibatkan status gizi anak menjadi kurus, maka dari itu banyak sekolah dengan sistem *Full Day School* menyelenggarakan makan siang untuk siswa siswi agar mereka tidak kelaparan dan tetap fokus dengan kegiatan di sekolah. Pada beberapa sekolah yang menyelenggarakan makanan, porsi makan perlu diperhatikan oleh pihak sekolah. Banyak sekolah dasar yang belum memiliki standar porsi dan mempersilahkan siswa nya mengambil makanan sendiri, sehingga porsi makan setiap siswa berbeda-beda sesuai keinginan siswa. Edukasi dan pengetahuan sebaiknya diberikan kepada siswa-siswi agar dapat memunculkan kesadaran dalam diri mereka tentang pentingnya menerapkan porsi makan yang sesuai dengan standar porsi yang dianjurkan dan zat gizi untuk tubuh mereka.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *pre eksperimental* dengan *one group pretest-post test design*. Penelitian dilaksanakan pada bulan April – Mei 2018.

Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan gizi yang disebabkan karena metode penyuluhan ceramah dan partisipan dapat menarik perhatian responden dan menstimulasi responden untuk menerima informasi yang diberikan. Tidak ada perbedaan tingkat konsumsi energy, protein, dan lemak sebelum dan sesudah penyuluhan, sedangkan tingkat konsumsi karbohidrat mengalami perbedaan pada saat sebelum dan sesudah penyuluhan.

Perlu pengkajian ulang tentang standar porsi dan juga penyesuaian kembali dengan anggaran yang diberikan dari pihak sekolah. Selain itu, perlu juga diberikan penyuluhan gizi yang rutin serta bertahap kepada responden agar dapat mengambil makanan sesuai standar porsi yang dianjurkan.

Kata kunci : tingkat pengetahuan, tingkat konsumsi, energy, protein, lemak, karbohidrat.

ABSTRACT

Lintang Mega Pertiwi. 2018. Effect of Nutrition Education on Knowledge Level and Consumption Level of Food service in Islamic Global Elementary School Malang. Counselor: Dwie Sulistyorini and Theresia Puspita.

Deficiency of food intake can inhibit the growth and development of children, also cause the nutritional status of children to become thin, therefore many schools with the Full Day School system organize lunch for students so that they aren't starving and still focus on school activities. In some schools that organizing food, the portion of food needs to be considered by the school. Many elementary schools do not have a standard portion and allow their students to take their own food so that each student's eating portion varies according to student desires. Education and knowledge should be given to students so that they can raise awareness in themselves about the importance of applying a meal portion that is in accordance with the recommended portion standards and nutrients for their body.

This type of research is a pre-experimental study with one group pretest-posttest design. The study was conducted in April - May 2018.

The results showed that there were differences in the level of knowledge before and after nutritional education due to lecture education methods and participants could draw the attention of respondents and stimulate respondents to receive the information provided. There is no difference in the level of consumption of energy, protein, and fat before and after nutritional education, while the level of carbohydrate consumption experiences a difference before and after nutritional education.

It is necessary to review the standard portion and also re-adjust the budget given by the school. In addition, it is also necessary to provide regular and gradual nutritional counseling to respondents so that they can take food according to the recommended portion standard.

Keywords: level of knowledge, level of consumption, energy, protein, fat, carbohydrate.