

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *pre eksperimental* dengan *one group pretest-post test design*. Rancangan ini tidak menggunakan kelompok pembandingan (control) tetapi dilakukan observasi awal (pre test) kemudian diberikan perlakuan (penyuluhan), dan setelah itu dilakukan observasi akhir (post test) (Notoadmojo, 2005).

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan April – Mei 2018.

2. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SD Islamic Global School Malang yang terletak di Jl.S.Supriadi No.35, Bandungrejosari, Sukun, Kota Malang, Jawa Timur 65148.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah anak sekolah kelas 4 dan 5 di Sekolah Dasar Islamic Global School Malang sebanyak 87 siswa.

2. Sampel

a. Kriteria Inklusi

- Siswa dan siswi SD Islamic Global School kelas 4 dan 5 yang berusia 10-12 tahun.
- Siswa dan siswi SD Islamic Global School yang sehat jasmani dan rohani.
- Siswa dan siswi SD Islamic Global School yang bersedia menjadi responden.

b. Kriteria Eksklusi

Siswa dan siswi SD Islamic Global School yang sedang tidak masuk sekolah selama penelitian dilaksanakan.

c. Besar Sampel

Penentuan besar sampel dihitung menggunakan rumus besar sampel oleh Notoatmojo (2007)

n = besar sampel

N = populasi

D = ketepatan yang diharapkan (0,1)

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

$$= \frac{87}{1 + 87(0,1)^2}$$

$$= 46,5$$

Maka sampel yang dibutuhkan sebesar 47 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Random Sampling*.

D. Variabel Penelitian

1. Variabel Independen

Variabel Independen penelitian ini adalah tingkat pengetahuan tentang gizi khususnya tentang standar porsi dan tingkat konsumsi.

2. Variabel Dependen

Variabel dependen penelitian ini adalah tingkat konsumsi.

E. Definisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi	Metode	Alat Ukur	Skala	Hasil Ukur
Tingkat Pengetahuan	Kemampuan responden dalam menjawab kuisioner tentang gizi khususnya standar porsi dan tingkat konsumsi	- Mengisi kuisioner	Pre test dan post test	ordinal	1. Baik apabila jawaban benar >80% 2. Sedang apabila jawaban benar 60%-80% 3. Kurang apabila jawaban benar <60% (Baliwati, 2004)
Tingkat Konsumsi Energi, Protein, Lemak, dan Karbohidrat.	Perbandingan antara makanan yang dikonsumsi dengan kecukupan zat gizi	Membandingkan asupan makanan dengan AKG 2013.	- Form Visual Comstock - Nutrisurvey 2007	Ordinal	>120% : Diatas AKG 90-120% : Normal 80-89% : Defisit tingkat ringan. 70-79% : Defisit tingkat sedang. <70% : Defisit tingkat berat. (Depkes, 1996).

F. Instrumen Penelitian

- a. Formulir persetujuan mengikuti penelitian (Informed Consent) pada lampiran 1.
- b. Formulir karakteristik anak SD Islamic Global School Malang pada lampiran 2.
- c. Form Pemorsian pada lampiran 3.
- d. Formulir Visual Comstock pada lampiran 4.
- e. Formulir pre test dan post test pada lampiran 5.

G. Metode Pengumpulan Data

1. Data Karakteristik Anak SD Islamic Global School

Data ini diperoleh dengan cara penyebaran kuisisioner Karakteristik Anak SD Islamic Global School pada anak kelas 4 dan 5. Kuisisioner dapat dilihat pada lampiran 2 halaman 52.

2. Data Tingkat Pengetahuan Sebelum Penyuluhan

Data ini diperoleh dengan cara membagikan kuisisioner tentang gizi sebelum penyuluhan. Responden diminta mengisi formulir pre test tentang hal-hal yang mereka ketahui tentang gizi. Formulir pre test dapat dilihat pada lampiran 5 halaman 56.

3. Data Tingkat Pengetahuan Setelah Penyuluhan

Data ini diperoleh dengan cara membagikan kuisisioner tentang gizi setelah penyuluhan pertama dan penyuluhan kedua. Responden diminta mengisi formulir post test tentang hal-hal yang mereka ketahui tentang gizi setelah penyuluhan pertama dan penyuluhan kedua. Formulir post test dapat dilihat pada lampiran 5 halaman 56.

4. Data Tingkat Konsumsi Sebelum Penyuluhan

Data ini diperoleh dengan metode Visual Comstock, yaitu penilaian konsumsi makan dengan cara melihat/visual sisa makanan dari responden. Sisa makanan di taksir melalui visual dan di estimasi kedalam bentuk persen. Sisa makanan dalam bentuk persen dicatat dalam formulir visual comstock. Data tingkat konsumsi sebelum penyuluhan diambil 2 kali selama 2 hari. Data ini

didapatkan dari menghitung persentase makanan yang dikonsumsi. Persentase makanan yang dikonsumsi diperoleh dari 100% (makanan sebelum dimakan) dikurangi dengan persentase sisa. Selanjutnya persentase makanan yang dikonsumsi dikonversikan kedalam berat (gram) masing-masing jenis makanan. Formulir visual comstock dapat dilihat pada lampiran 4 halaman 55.

5. Data Tingkat Konsumsi Setelah Penyuluhan

Data ini diperoleh dengan metode Visual Comstock, yaitu penilaian konsumsi makan dengan cara melihat/visual sisa makanan dari responden. Sisa makanan di taksir melalui visual dan di estimasi kedalam bentuk persen. Sisa makanan dalam bentuk persen dicatat dalam formulir visual comstock. Data tingkat konsumsi setelah penyuluhan diambil 2 kali selama 2 hari. Data ini didapatkan dari menghitung persentase makanan yang dikonsumsi. Persentase makanan yang dikonsumsi diperoleh dari 100% (makanan sebelum dimakan) dikurangi dengan persentase sisa. Selanjutnya persentase makanan yang dikonsumsi dikonversikan kedalam berat (gram) masing-masing jenis makanan. Formulir visual comstock dapat dilihat pada lampiran 4 halaman 55.

H. Pengolahan dan Penyajian Data

1. Data Karakteristik Anak SD Islamic Global School

Data Karakteristik Anak SD Islamic Global School dianalisis secara deskriptif berdasarkan umur dan jenis kelamin. Data karakteristik umur disajikan dengan ditabulasikan dalam tabel 5 halaman 39. Data karakteristik jenis kelamin disajikan dengan diagram lingkaran dalam gambar 1 halaman 38.

2. Data Tingkat Pengetahuan

Data tingkat pengetahuan diolah secara deskriptif. Jawaban benar dari pre test dan post test diberi skor 1 dan bila jawaban salah diberi nilai 0. Hasil dari jawaban responden yang sudah diberi skor dijumlah dan dibandingkan dengan total soal kemudian dikalikan dengan 100%.

Cara penilaian :

$$N = \frac{\text{jawaban yang benar}}{\text{total soal}} \times 100\%$$

Presentase penilaian diklasifikasikan dengan kriteria sebagai berikut (Baliwati dkk, 2004) :

- a. Baik : presentase penilaian >80% jawaban benar.
- b. Sedang : presentae penilaian 60-80% jawaban benar.
- c. Kurang : presentasi penilaian <60% jawaban benar.

Presentase penilaian setelah penyuluhan kemudian dibandingkan dengan presentase penilaian sebelum penyuluhan. Data ini akan disajikan dengan ditabulasikan dalam tabel 6 halaman 40.

3. Data Tingkat Konsumsi

Data tingkat konsumsi diolah dengan cara mengkonversikan jumlah makan siang yang dikonsumsi kedalam satuan energi dan zat gizi dan dibandingkan dengan angka kecukupan gizi. Data ini dianalisis secara deskriptif dan diklasifikasikan sebagai berikut :

- a. >120% : Diatas AKG
- b. 90-120% : Normal
- c. 80-89% : Defisit tingkat ringan.
- d. 70-79% : Defisit tingkat sedang.
- e. <70% : Defisit tingkat berat

Data tentang tingkat konsumsi nantinya akan disajikan dengan ditabiulasikan dalam tabel. Data tingkat konsumsi energy ditabulasikan dalam tabel 8 halaman 42 dan tabel 9 halaman 43, sedangkan data tingkat konsumsi karbohidrat ditabulasikan dalam tabel 11 halaman 45 dan tabel 12 halaman 46.