

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai peran ibu dalam melatih berpakaian anak retardasi mental ringan sebelum dan sesudah diberi pelatihan, dapat diambil kesimpulan :

5.1.1 Responden 1: Ny. R

Sebelum diberikan pelatihan berpakaian kemampuan An. B dalam berpakaian cukup baik, dan setelah dilakukan pelatihan menjadi baik.

Peran sebagai seorang ibu yang dilakukan oleh Ny. R dalam melatih berpakaian anak retardasi mental ringan sebelum diberi pelatihan cukup baik, kemudian sesudah diberi pelatihan peran Ny. R menjadi baik. Ny. R mengetahui tentang cara melatih berpakaian pada anak retardasi mental ringan yang baik dan benar. Hanya saja, selama 14 hari masih ada kemampuan anak yang belum sempurna.

5.1.2 Responden 2 : Ny. M

Sebelum diberikan pelatihan berpakaian kemampuan An. A dalam berpakaian cukup baik, dan setelah dilakukan pelatihan menjadi baik.

Peran Ny. M sebagai responden kedua dalam melatih berpakaian anak retardasi mental ringan sebelum diberi pelatihan kurang baik, kemudian sesudah diberi pelatihan peran Ny. M

menjadi baik. Ny. M mengetahui tentang cara melatih berpakaian pada anak retardasi mental ringan yang baik dan benar serta selalu mendampingi anak saat berpakaian. Hanya saja, selama 14 hari masih ada kemampuan anak yang belum sempurna.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi SLB BC PGRI Sumberpucung

Peneliti memberikan saran kepada SLB BC PGRI Sumberpucung diharapkan memberikan dan menyediakan informasi mengenai pelatihan berpakaian dan perawatannya diri lainnya, bukan hanya melalui tulisan tetapi juga memberikan pelatihan. Pelatihan dapat meningkatkan peran orang tua khususnya ibu dalam memandirikan anak retardasi mental dalam berpakaian dan perawatan diri lainnya, sehingga anak dapat lebih mandiri dan tidak selalu tergantung kepada orang tua ataupun guru di sekolah.

Adanya keterbatasan waktu yang dialami oleh peneliti dalam melatih berpakaian pada anak retardasi mental ringan dapat diselesaikan dengan penambahan kegiatan pelatihan di dalam jadwal pelajaran atau ekstrakurikuler di sekolah sehingga dapat tercapai tingkat kemandirian yang lebih baik.

5.2.2 Bagi Ibu / orang tua

Kurangnya peningkatan pada kemandirian anak menunjukkan bahwa latihan berpakaian ini tidak cukup jika

hanya diberikan selama 14 hari sehingga hendaknya dapat dilanjutkan secara terus menerus dan konsisten dengan tahap-tahap yang sama supaya anak bisa terus mengembangkan dirinya dalam mencapai tingkat kemandirian yang lebih baik.

Memodifikasi latihan dengan metode serta kondisi lingkungan yang menyenangkan diperlukan untuk menjaga kondisi psikologis anak. Selain itu, hendaknya juga memberikan *reinforcement* positif ketika anak bisa melakukan setiap tahapan dengan tepat agar tumbuh rasa percaya diripada diri anak sehingga tingkat kemandiriannya dalam perawatan diri dapat meningkat. Bekerja sama dengan pihak sekolah dalam melatih dan memantau perkembangan kemandirian anak dalam perawatan diri.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya peneliti selanjutnya lebih jauh meneliti mengenai metode atau cara yang lebih efektif lagi dalam melatih anak retardasi mental ringan berpakaian serta lebih menggali faktor-faktor yang mempengaruhi peran ibu itu sendiri dalam merawat dan mendidik anaknya. Sebaiknya peneliti selanjutnya melakukan observasi lebih dari 14 hari supaya lebih spesifik lagi perubahan dan kemampuan anak dalam berpakaian.