

Lampiran 1

LEMBAR JADWAL PENYUSUNAN SKRIPSI TAHUN 2018/2019

[illegible]

Lampiran 2



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember. Telp (0331) 486613
Kampus II : Jl. A Yani Sumberporong Lawang. Telp (0341) 427847
Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telp (0342) 801043
Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri. Telp (0354) 773095
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



PERNYATAAN
KESEDIAAN MEMBIMBING

Fom. I

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan gelar : Budi Suharno S.Kp., M.Kes
2. NIP NIK : 19590304 198401 1001
3. Pangkat dan Golongan : Pengatur Muda TK.I / III b
4. Jabatan : Asisten Ahli
5. Asal institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S2 Kesehatan
7. Alamat dan Nomor yang bisa di hubungi
 - a. Rumah : Jl. SIMPANG IJEN 40 MALANG
 - b. Telepon/HP : 0341 555 365 / 081 235 806 590
 - c. Alamat kantor : Simpang Ijen 37 Malang

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia *) menjadi pembimbing (Utama/pendamping*) bagi mahasiswa :

Nama : Dilma'aary Riski Agustia
NIM : 1502450039
Topik Skripsi : Pengaruh Anak yang dititipkan Di Daycare Terhadap Perkembangan Bekerja Sosial Anak Usia 3-5 Tahun di TPA

*) Coret salah satu

Malang, 29 - 8 - 2018

(Budi Suharno S.Kp., M.Kes.)
NIP. 19590304 198401 1001



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

~ Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
~ Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
~ Kampus II : Jl. A Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847
~ Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043
~ Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095
Website : [Http://www.poltekkes-malang.ac.id](http://www.poltekkes-malang.ac.id) Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



**PERNYATAAN
KESEDIAAN MEMBIMBING**

Fom. 1

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama dan gelar : Wahyu Setyaningsih, SST, M.Kes
2. NIP/NIK : 901012116
3. Pangkat dan Golongan : -
4. Jabatan : -
5. Asal institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat
7. Alamat dan Nomor yang bisa di hubungi
 - a. Rumah : Perum The Village Blok I -13
 - b. Telepon/HP : 082 230 164 894
 - c. Alamat kantor : Simpang Ijen 37 Malang

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia *) menjadi pembimbing (~~Utama~~/pendamping*) bagi mahasiswa :

Nama : Dilma 'aariy Riski Agustia
NIM : 1902450039
Topik Skripsi : Pengaruh anak yang dititipkan di Daycare Terhadap Perkembangan Psikososial Anak usia 3-5 Tahun di TPA

*) Coret salah satu

Malang, 24 Agustus 2018

(Wahyu Setyaningsih SST.MKes
NIK 901012116)



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

~ Kampus Pusat : Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
~ Kampus I : Jl. Srikoyo No. 106 Jember, Telp (0331) 486613
~ Kampus II : Jl. A. Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847
~ Kampus III : Jl. Dr. Soetomo No. 46 Bktar, Telp (0342) 801043
~ Kampus IV : Jl. KH Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095
Website : <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email : direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : PP.04.03/5.0/ 3532 /2018
Hal : *Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan*
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

13 SEP 2018

Kepada Yth.:

1. Kepala Bakesbangpol Kota Malang
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang
3. Kepala Sekolah TPA Laboratorium UM

Di

M A L A N G

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu Prasayarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami :

Nama : Dilma'arij Riski Agustia ✓
NIM : 1502450039 ✓
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (delapan)
Judul Penelitian : "Pengaruh Anak Yang Dititipkan di Day Care Terhadap Perkembangan Psikososial Anak 3-5 Tahun"

Ketua Jurusan Kebidanan

HERAWATI MANSUR, SST, M.Pd, M.Psi
NIP. 196501101985032002

Tembusan Kepada Yth :

1. Dilma'arij Riski Agustia

Lampiran 4

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dilma'aarij Riski Agustia

NIM : 1502450039

Program Studi : Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang

Jurusan : Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang

Menyatakan bahwa saat ini sedang melakukan penelitian tentang berjudul "Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang". Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.

Untuk keperluan tersebut, saya memohon kesediaan saudara sebagai wali responden agar anak saudara menjadi responden dalam penelitian ini. Selanjutnya saya memohon kesediaan saudara dalam melakukan pelaksanaan tentang tujuan penelitian tersebut. Jika saudara bersedia silahkan menandatangani lembar persetujuan ini sebagai bukti kesediaan menjadi wali responden.

Partisipasi saudara dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga bebas untuk mengundurkan diri setiap saat tanpa ada sanksi apapun, identitas pribadi saudara dan informasi yang diberikan dari pihak wali responden akan dirahasiakan serta hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini.

Terimakasih atas partisipasi saudara dalam penelitian ini.

Malang,.....2019

Peneliti

Wali responden

(Dilma'aarij Riski Agustia)

(.....)

Lampiran 5

LEMBAR PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP)

1. Saya adalah Dilma'aarij Riski Agustia, mahasiswi Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul "Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang".
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran perkembangan psikososial anak usia 3-4 tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang, yang bermanfaat bagi orangtua khususnya ibu yang memiliki balita usia 3-4 tahun untuk memberikan stimulasi bagi pertumbuhan dan perkembangan anak, khususnya perkembangan psikososial atau mental emosional anak yang sesuai sehingga menjadikan anak pandai mengatur mental emosionalnya dengan baik dan percaya diri dimasa depan.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengisi lembar kuesioner yang berpedoman SDIDTKA Departemen Kesehatan Republik Indonesia (2013). Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu saudara dengan mengisi kuesioner $\pm$ 60 menit, tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini memiliki banyak manfaat yang sudah dijelaskan pada poin sebelumnya.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda dalam penelitian ini secara langsung adalah dapat menambah wawasan serta meningkatkan cara memberikan stimulasi sedini mungkin khususnya stimulasi psikososial bagi balita usia 3-4 tahun. Ibu juga akan mendapatkan souvenir.
5. Seandainya anda tidak menyetujui cara ini anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Jika terjadi hal-hal yang tidak diinginkan dapat menghubungi saya (Dilma'aarij Riski Agustia) dengan nomor telepon 082230100871 sebagai peneliti utama.
7. Nama dan jati diri anda akan tetap dirahasiakan.

Malang, 2019
Peneliti

(Dilma'aarij Riski
Agustia)
NIM.1502450039

Lampiran 6

LEMBAR INFORMED CONSENT

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti penelitian yang akan dilakukan oleh Dilma'aarij Riski Agustia , mahasiswi Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang dari Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berjudul "Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang".

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian.

Saksi

Malang, Januari 2019
Yang Membuat Persetujuan

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Peneliti

(Dilma'aarij Riski Agustia)

Lampiran 7

KISI-KISI KUESIONER PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL

POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	NOMOR SOAL		JUMLAH SOAL
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Karakteristik sosial	1. Memiliki hubungan baik dengan orang lain	15, 10, 8	5	4
	2. Berinteraksi baik dengan teman sebaya	3	12, 6	3
Karakteristik perilaku	1. Perilaku inisiatif			
	a. Mengkhayal dan kreatif	4, 11		2
	b. Berinisiatif bermain dengan benda disekitar	7, 14, 22, 17		4
	c. Bermain bersama anak seusianya	26		1
	d. Mengetahui hal benar dan salah			3
	e. Mengenal jenis kelamin	2, 13, 21, 24, 1		2
	2. Perilaku rasa bersalah			
	a. Malu dan tidak percaya diri tampil didepan umum	9, 16		2
	b. Pesimis sehingga tidak memiliki cita-cita	20, 18		2
	c. Takut melakukan sesuatu		27	2
	d. Membatasi aktivitasnya dan terkesan malas	19	23, 25	2
	Jumlah Soal			27

Lampiran 8

INSTRUMEN PENELITIAN
KUESIONER PENELITIAN TENTANG PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL

Silahkan beri jawaban (✓) pada pernyataan yang paling tepat dengan keadaan yang menurut anda sesuai.

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1.	Apakah anak mengetahui bahwa anak perempuan dicirikan dengan mengenakan rok dan anak laki-laki dicirikan mengenakan celana ?		
2.	Apakah anak mengetahui tentang salah dan benar ? (misalkan permainan yang memakai aturan seperti ular tangga dan petak umpet)		
3.	Apakah ketika di rumah anak bermain dengan teman sebayanya ?		
4.	Apakah anak dapat menceritakan kembali tentang pengalamannya sehari-hari ?		
5.	Apakah anak tidak peduli dengan orang lain ? (misalnya tidak suka berbagi makanan)		
6.	Apakah anak sulit bergaul dengan teman-teman sebayanya ?		
7.	Apakah anak menerima teman sebaya untuk ikut bermain ?		
8.	Apakah anak mudah bersosialisasi dengan orang lain khususnya teman sebaya ?		
9.	Apakah anak percaya diri tampil didepan umum ?		
10.	Apakah anak mampu mengutarakan perasaannya ketika merasa bosan ?		
11.	Apakah anak mampu menggambar apa yang dipikirkannya ? (misalnya menggambar pemandangan pantai, bukit dan pegunungan)		
12.	Apakah anak sering bertengkar dengan teman sebayanya ?		
13.	Apakah anak mau menurut pada aturan-aturan		

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
	orang tua ?		
14.	Apakah anak dapat mengatakan apa yang mereka inginkan ?		
15.	Apakah anak dilibatkan dalam kegiatan sehari-hari di rumah ? (misalnya membantu membuat kue atau membersihkan rumah)		
16.	Apakah anak merasa malu ketika diminta untuk memperkenalkan diri kepada anak sebaya atau orang lain yang dikenalnya ?		
17.	Apakah anak dapat memainkan beberapa permainan (contohnya tebak warna) ?		
18.	Apakah anak memiliki rasa optimis dalam mengerjakan aktivitas ? (misalnya berangkat ke TPA, bermain bersama teman sebaya, atau menggambar benda-benda disekitarnya)		
19.	Apakah ketika melakukan sesuatu anak meminta persetujuan orang lain (misalnya bermain air atau bermain petak umpet bersama temannya) ?		
20.	Apakah anak mendapatkan stimulasi saat merasa kecewa ? (contohnya ditenangkan, dipeluk dan berbicara pada anak)		
21.	Apakah anak mengetahui aturan dalam permainan seperti permainan ular tangga atau permainan yang lainnya yang sudah dikuasainya ?		
22.	Apakah anak antusias dengan hal-hal baru ? (misalnya ingin tahu tentang benda-benda yang baru pertama kali dilihatnya atau permainan yang baru ditemuinya)		
23.	Apakah anak terlihat malas dan tidak semangat dalam melaksanakan aktivitas ? (misalnya berangkat ke TPA, bermain bersama teman sebaya, atau menggambar benda-benda disekitarnya)		
24.	Apakah anak telah memahami tentang peran dan identitas jenis kelamin ? (seperti ibu adalah wanita dan ayah adalah laki-laki)		
25.	Apakah anak dengan kondisi terlihat sakit dan tidak bersemangat ketika berangkat ke <i>daycare</i> ?		

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
26.	Apakah anak senang bermain dengan anak seusianya ?		
27.	Apakah anak merasa takut apabila berada di lingkungan yang tidak dikenal sebelumnya ?		
TOTAL SKOR = Menghitung jawaban benar			
Interpretasi	a. Apabila total skor > 22 maka perkembangan psikososial baik b. Apabila $22 \leq \text{total skor} \leq 25$ maka perkembangan psikososial cukup c. Apabila total skor < 25 maka perkembangan psikososial kurang		

INSTRUMEN PENELITIAN
Kuesioner Masalah Mental dan Emosional (KMME)

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Apakah anak anda seringkali terlihat marah tanpa sebab yang jelas? (seperti banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan terhadap hal-hal yang sudah biasa dihadapinya)		
2	Apakah anak anda tampak menghindari dari teman-teman atau anggota keluarga? (seperti ingin merasa sendirian, menyendiri atau merasa sedih sepanjang waktu, kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati)		
3	Apakah anak anda terlihat berperilaku merusak dan menentang terhadap lingkungan sekitarnya? (seperti melanggar peraturan yang ada, mencuri, seringkali melakukan perbuatan yang berbahaya bagi dirinya, atau menyiksa binatang atau anak-anak lainnya dan tampak tidak peduli dengan nasihat-nasihat yang sudah diberikan kepadanya)		
4	Apakah anak anda memperlihatkan adanya perasaan ketakutan atau kecemasan berlebihan yang tidak dapat dijelaskan asalnya dan tidak sebanding dengan anak lain seusianya?		
5	Apakah anak anda sulit berkonsentrasi? (mengalami keterbatasan oleh adanya konsentrasi yang buruk atau mudah teralih perhatiannya, sehingga mengalami penurunan dalam aktivitas sehari-hari atau prestasi belajarnya)		
6	Apakah anak anda menunjukkan perilaku kebingungan sehingga mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dan membuat keputusan?		
7	Apakah anak anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (seperti sulit tidur sepanjang waktu, terjaga setiap hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengingau)		
8	Apakah anak anda mengalami perubahan pola makan?		

	(seperti kehilangan nafsu makan, makan berlebihan atau tidak mau makan sama sekali)		
9	Apakah anak anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut atau keluhan-keluhan fisik lainnya?		
10	Apakah anak anda seringkali mengeluh putus asa atau berkeinginan untuk mengakhiri hidupnya?		
11	Apakah anak anda menunjukkan adanya kemunduran perilaku atau kemampuan yang sudah dimilikinya? (seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orangtua atau pengasuhnya)		
12	Apakah anak anda melakukan perbuatan yang berulang-ulang tanpa alasan yang jelas?		
TOTAL SKOR			
Interpretasi	Jawaban ya ≥ 1 : kemungkinan anak mengalami masalah mental dan emosional. Tindakan yang dapat dilakukan setelah skrining : a. Apabila ditemukan 1 masalah mental dan emosional maka melakukan konseling pada orangtua lalu dievaluasi setelah 3 bulan, bila tidak ada perubahan rujuk ke rumah sakit yang ada fasilitas tumbuh kembang anak atau kesehatan jiwa. b. Apabila ditemukan ≥ 2 masalah mental dan emosional maka merujuk anak ke rumah sakit yang memiliki fasilitas tumbuh kembang anak atau kesehatan jiwa. Rujukan harus disertai informasi mengenai jumlah dan masalah mental emosional yang ditemukan.		
Sumber Pustaka	Departemen Kesehatan Republik Indonesia, 2013 “Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Balita Sosialisasi Buku Pedoman Pelaksanaan Deteksi Dini Tumbuh Kembang di tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar”.		

Lampiran 9

IDENTITAS RESPONDEN

A. DATA UMUM

1. Identitas responden

Nama anak :.....
Jenis kelamin :.....
Tempat tanggal lahir :.....
Usia anak :..... tahun

2. Identitas orangtua

a) Identitas Ibu

Nama Ibu :.....
Usia :.....tahun
Pekerjaan :
☐ Tidak bekerja/IRT ☐ Bekerja ☐ PNS ☐ Buruh
☐ Wiraswasta
Pendidikan terakhir :
☐ SD ☐ SMP ☐ SMA ☐ Perguruan Tinggi

b) Identitas Ayah

Nama ayah :.....
Usia :.....tahun
Pekerjaan :
☐ Tidak bekerja ☐ Bekerja ☐ PNS ☐ Buruh
☐ Wiraswasta ☐ Lain-lain
Pendidikan terakhir :
☐ SD ☐ SMP ☐ SMA ☐ Perguruan Tinggi

B. DATA KHUSUS

Tulislah jawaban yang sesuai !

1. Siapakah pengasuh anak ketika di rumah ?

Jawab:.....
.....

Lampiran 10

PEDOMAN WAWANCARA TERSTRUKTUR

1. Apakah anda mengetahui tentang perkembangan mental dan emosional ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Apakah menurut anda perkembangan mental dan emosional anak itu penting ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Apakah anda mengetahui tentang cara pemberian stimulasi perkembangan mental dan emosional kepada anak ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
4. Apakah anak diberikan stimulasi perkembangan ketika dirumah (seperti ditemani bermain, diajak belajar dan diajak berkomunikasi) ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Apakah anak anda dilakukan pemeriksaan perkembangan mental dan emosional setiap 6 bulan ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
6. Apakah menurut anda melakukan deteksi dini masalah perkembangan mental emosional anak itu penting ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Apakah orangtua memiliki peranan penting dalam perkembangan mental dan emosional anak ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
8. Apakah anak mampu menerapkan nilai religius yang sudah diajarkan dengan baik ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
9. Apakah anak mampu menerapkan nilai kejujuran dan disiplin yang sudah diajarkan dengan baik ?

- a. Ya
 - b. Tidak
10. Apakah menurut anda, setiap waktu anda selalu ada untuk berinteraksi dengan anak ?
- a. Ya
 - b. Tidak

Lampiran 11

Hasil Uji Validitas Kuesioner (Metode Korelasi *Product Moment*)

No	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan	No	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
1	0,702	0,632	Valid	6	0,814	0,632	Valid
2	0,814	0,632	Valid	7	0,702	0,632	Valid
3	0,814	0,632	Valid	8	0,758	0,632	Valid
4	0,758	0,632	Valid	9	0,814	0,632	Valid
5	0,814	0,632	Valid	0	0,702	0,632	Valid
6	0,814	0,632	Valid	1	0,580	0,632	Tidak Valid
7	0,702	0,632	Valid	2	0,814	0,632	Valid
8	0,758	0,632	Valid	3	0,814	0,632	Valid
9	0,993	0,632	Valid	4	0,758	0,632	Valid

10	0,758	0,632	Valid	5	0,758	0,632	Valid
11	0,691	0,632	Valid	6	0,814	0,632	Valid
12	0,702	0,632	Valid	7	0,702	0,632	Valid
13	0,702	0,632	Valid	8	0,431	0,632	Tidak Valid
14	0,814	0,632	Valid	9	0,758	0,632	Valid
15	0,580	0,632	Tidak Valid	0	0,691	0,632	Valid

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa terdapat item yang tidak valid yaitu pertanyaan nomor 15, 21 dan 28, karena memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ (0,632). Sedangkan untuk pertanyaan sisanya karena memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ (0,632) maka disimpulkan item-item pertanyaan tersebut valid dan dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya. Selanjutnya dilakukan eliminasi terhadap item yang tidak valid.

Hasil Uji Reabilitas

Uji Reabilitas	Hasil	Keterangan
<i>Cronbach Alpha</i>	0,972	Realiabel

Instrument dikatakan reliabel. Jika nilai hasil analisis sama dengan atau diatas 0,6. Berdasarkan tabel diatasdiketahui bahwa nilai *Cronbach alpha* yang diperoleh lebih besar dari 0,6 sehingga disimpulkan bahwa item-item pertanyaan tersebut telah reliabel dan dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

Lampiran 12



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN/HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG / POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

Reg.No.:006 / KEPK-POLKESMA/ 2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh Dilmaarij Riski Agustia
The research protocol proposed by

Peneliti Utama
Principal In Investigator **Dilmaarij Riski Agustia**

Nama Institusi
Name of the Institut Poltekkes kemenkes malang

Dengan Judul

Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota
Malang

Description of Psychosocial Development in Children of Age 3-4 in Daycare in Malang City

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 21 Maret 2019 sampai dengan 21 Maret 2020

This declaration of ethics applies during the period March 21, 2019 until March 21, 2020

Malang, 21 Maret 2019 Head



of Committee

Dr. ANNASARI MUSTAFA.,MSc.
NIP. 196110231984032001



Nomor : PP.04.03/5.0/ 131 /2019
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth :

1. **Kepala TPA Amanah Bunda**
2. **Kepala TPA Melati**
3. **Kepala TPA Griya Imut**
4. **Kepala TPA Early Grow**
5. **Kepala TPA Khalifah**

Di

Malang

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Penelitian** mahasiswa kami :

Nama : Dilma'aarij Riski Agustia
NIM : 1502450039
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VII (Tujuh)
Periode : 2 Januari s/d 28 Februari 2019
Judul Penelitian : Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Daycare di Kota Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Malang, 08 Januari 2019
Ketua Jurusan Kebidanan,

Herawati Mansur, SST, M.Pd, M.Psi
NIP. 196501101985032002

Tembusan disampaikan kepada Yth:
1. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH KOTA MALANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. A. Yani No. 98 Telp. (0341) 491180 Fax. 474254
MALANG

Kode Pos 65125

REKOMENDASI PELAKSANAAN PENELITIAN
NOMOR : 072/81.09.P/35.73.406/2018

Berdasarkan pemenuhan ketentuan persyaratan sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Walikota Malang Nomor 24 Tahun 2011 Tentang Pelayanan Pemberian Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian dan Praktek Kerja Lapangan di Lingkungan Pemerintah Kota Malang Oleh Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Malang serta menunjuk surat Kajur Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang No. PP.04.03/5.0/3538/2018 tgl 13 September 2018 Perihal : Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, kepada pihak sebagaimana disebut di bawah ini :

- a. Nama : DILMA'AARIJ RISKI AGUSTIA. (peserta : - orang terlampir).
- b. Nomor Identitas : 1502450039.
- c. Judul Penelitian : Pengaruh Anak Yang Dititipkan di Day Care terhadap Perkembangan Psikososial Anak 3-5 Tahun (Studi Kasus di TPA dan PAUD Laboratorium UM).

dinyatakan memenuhi persyaratan untuk melaksanakan penelitian skripsi yang berlokasi di:

- Dinas Pendidikan Kota Malang.

Sepanjang yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut :

- a. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
- b. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada Lokasi tersebut di atas;
- c. Mentaati ketentuan peraturan perundang-undangan.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dan masa berlaku rekomendasi ini adalah sejak tanggal *ditetapkan s/d 17 Maret 2018.*
2019

Malang, 17 September 2018
An. KEPALA BAKESBANGPOL
KOTA MALANG
Sekretaris,


HERI MULYONO, SIP., MT.
Pembina
NIP. 19720420 199201 1 001

Tembusan :

Yth. Sdr. - Kajur Kebidanan Poltekkes Kemenkes
Malang;
- Yang bersangkutan.

NB : Yang bersangkutan wajib melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Bakesbangpol Kota Malang.



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333
Website : <http://diknas.malangkota.go.id> | Email : disdik_mlg@yahoo.co.id

Malang

Kode Pos : 65145

REKOMENDASI

Nomor : 074 / 0758 / 35.73.301 / 2018

Menunjuk surat dari Kepala BAKESBANGPOL Kota Malang tanggal 17 September 2018 Nomor 072/81.09.P/35.73.406/2018 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian, maka dengan ini kami berikan ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada :

1. Nama : Dilma'aarij Riski Agustia
2. NIM : 1502450039
3. Jenjang : D4
4. Prodi. / Jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
5. Tempat Pelaksanaan : TPA dan PAUD Laboratorium UM
6. Waktu Pelaksanaan : 18 September 2018 s.d 31 Maret 2019
7. Judul : Pengaruh Anak Yang Dititipkan di Day Care terhadap Perkembangan Psikososial Anak 3-5 Tahun (Studi Kasus di TPA dan PAUD Laboratorium UM)

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala Sekolah / Kepala Bidang;
2. Tidak Mengganggu kegiatan;
3. Berlaku selama tidak menyimpang dari peraturan;
4. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
5. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada Lokasi tersebut di atas;
6. Menaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
7. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang.

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 19 September 2018

Atas KEPALA DINAS PENDIDIKAN,
Sekretaris



Drs. TOTOK KASianto

Pembina Tk I/IVb

NIP.19650410 198910 1 003

Tembusan :
Yth Sdr.

1. Kepala TPA dan PAUD Laboratorium UM;
2. Kajur Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang;
3. Pengawas TK
4. Yang bersangkutan.



**TEMPAT PENITIPAN ANAK
AMANAH BUNDA**

Jl. Arumba Nomor 16 Tunggulwulung Lowokwaru Malang
Telp. 0878 5922 1800

Malang, Juni 2019

Nomor : 45/AB/VI/19
Perihal : Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian

Kepada :
Yth. Kepala TPA Amanah Bunda
Ditempat

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan :

Nama : Dilma'aarij Riski Agustia
NIM : 1502450039
Prodi : Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan)

Telah benar-benar melaksanakan penelitian skripsi yang berjudul "Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang" yang dilaksanakan tanggal 24 Januari s/d 23 Februari 2019 di TPA Amanah Bunda.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Hormat Kami
**Rumah Pendidikan
dan
Penitipan Anak Usia Dini**
AMANAH BUNDA
(Kepala TPA Amanah Bunda)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)
UPT PUSAT PENGEMBANGAN LABORATORIUM PENDIDIKAN

Jalan Semarang 5, Malang 65145

Telpn: 0341-551312

Laman: www.um.ac.id

Nomor : 26.9.2/UN32.20/LT/2018

26 September 2018

Hal : Pemberian Izin Penelitian

Yth. Kajar Kebidanan Poltekkes
Kemenkes Malang

Menindaklanjuti surat Nomor 072/81.09.P/35.73.406/2018 tanggal 17 September 2018 perihal
Permohonan Ijin Penelitian, yaitu:

nama : Dilma'aarij Riski Agustia
NIM : 1502450039
prodi/ jurusan : Sarjana Terapan Kebidanan Malang

dengan ini kami sampaikan bahwa UPT P2LP UM tidak keberatan dengan permohonan tersebut
untuk melaksanakan kegiatan Penelitian dengan judul **"Pengaruh Anak yang Dititipkan
di Day Care terhadap Perkembangan Psikososial Anak 3-5 Tahun (Studi Kasus di TPA
dan PAUD Laboratorium UM)"** di KB & TK Laboratorium Universitas Negeri Malang yang
dilaksanakan pada bulan Oktober 2018 s.d. Maret 2019.

Hal teknis yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan tersebut, mohon dikoordinasikan
dengan Kepala KB & TK Laboratorium UM.

Setelah menyelesaikan kegiatan penelitian, yang bersangkutan diwajibkan menyerahkan abstrak
dalam bentuk *hard copy* dan *soft copy* kepada UPT P2LP UM.

Atas perhatian dan kerja sama Saudara kami mengucapkan terima kasih.



Tembusan:
Kepala KB & TK Lab UM Kota Malang
Universitas Negeri Malang



Drs. H. Sucipto, M.S.

NIP. 196103251986011001



**TEMPAT PENITIPAN ANAK
MELATI**

Jl. Surakarta Nomor 7C Sumbersari Lowokwaru Malang
Telp. 0852 5946 0066

Malang, Juni 2019

Nomor :
Perihal : Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian

Kepada :
Yth. Kepala TPA Melati
Ditempat

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan :

Nama : Dilma'aarij Riski Agustia
NIM : 1502450039
Prodi : Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan)

Telah benar-benar melaksanakan penelitian skripsi yang berjudul "Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang" yang dilaksanakan tanggal 24 Januari s/d 23 Februari 2019 di TPA Melati.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Hormat Kami



Sri Hidayati, SAg.
(Kepala TPA Melati)



**TEMPAT PENITIPAN ANAK
EARLY GROW**

JL. Sarangan Nomor 22 Lowokwaru Malang
Telp. 0851 0600 5507

Malang, Juni 2019

Nomor :
Perihal : Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian

Kepada :
Yth. Kepala TPA *Early Grow*
Ditempat

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan :

Nama : Dilma'aarij Riski Agustia
NIM : 1502450039
Prodi : Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan)

Telah benar-benar melaksanakan penelitian skripsi yang berjudul "Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang" yang dilaksanakan tanggal 24 Januari s/d 23 Februari 2019 di TPA *Early Grow*.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Hormat Kami



Kepala TPA *Early Grow*)



**TEMPAT PENITIPAN ANAK
GRIYA IMUT**

JL. Simpang Ijen Nomor 12B Oro-oro Dowo Klojen Malang
Telp. 0856 5559 7446

Malang, Juni 2019

Nomor :
Perihal : Surat Bukti Pelaksanaan Penelitian

Kepada :
Yth. Kepala TPA Griya Imut
Ditempat

Dengan hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan :

Nama : Dilma'aarij Riski Agustia
NIM : 1502450039
Prodi : Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan)

Telah benar-benar melaksanakan penelitian skripsi yang berjudul "Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang" yang dilaksanakan tanggal 24 Januari s/d 23 Februari 2019 di TPA Griya Imut.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Hormat Kami
child care

(Kepala TPA Griya Imut)

Lampiran 17

KoRes	Karakteristik Wali Responden								Hasil Perkembangan Psikososial			
									KMME		Kuesioner Tambahan	
	Usia Anak	Jenis Kelamin	Pendidikan Orangtua		Pekerjaan Orangtua		Usia Orangtua		Skor Jawaban Ya	Kategori	Skor Jawaban Benar	Kategori
			Ibu	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Ayah				
1	3	L	PT	SMA	PNS	WRSWST	33	34	0	Normal	23	Cukup
2	3	L	PT	PT	PNS	WRSWST	42	43	1	Menyimpang	22	Cukup
3	3	P	PT	PT	PNS	WRSWST	34	39	0	Normal	24	Cukup
4	3	L	SMA	SMA	WRSWST	WRSWST	28	31	1	Menyimpang	22	Cukup
5	4	L	PT	PT	PNS	WRSWST	39	39	0	Normal	23	Cukup
6	3	L	PT	PT	PNS	PNS	40	40	0	Normal	24	Cukup
7	3	P	SMA	PT	WRSWST	WRSWST	30	35	5	Menyimpang	22	Cukup
8	4	P	PT	PT	IRT	WRSWST	32	32	2	Menyimpang	18	Kurang
9	3	L	PT	PT	PNS	PNS	33	33	1	Menyimpang	20	Kurang
10	3	L	PT	PT	PNS	WRSWST	35	33	0	Normal	20	Kurang
11	4	P	PT	PT	PNS	WRSWST	29	29	2	Menyimpang	23	Cukup
12	4	L	PT	PT	PNS	PNS	30	33	0	Normal	24	Cukup

Lampiran 17

KoRes	Karakteristik Wali Responden								Hasil Perkembangan Psikososial			
									KMME		Kuesioner Tambahan	
	Usia Anak	Jenis Kelamin	Pendidikan Orangtua		Pekerjaan Orangtua		Usia Orangtua		Skor Jawaban Ya	Kategori	Skor Jawaban Benar	Kategori
			Ibu	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Ayah				
13	4	L	PT	PT	PNS	PNS	32	38	0	Normal	25	Cukup
14	4	L	PT	PT	PNS	PNS	38	38	0	Normal	24	Cukup
15	4	L	PT	PT	PNS	PNS	33	37	0	Normal	24	Cukup
16	3	L	PT	PT	PNS	PNS	31	32	2	Menyimpang	22	Cukup
17	4	L	PT	PT	WRSWST	WRSWST	35	38	0	Normal	23	Cukup
18	4	L	PT	PT	WRSWST	PNS	35	39	1	Menyimpang	23	Cukup
19	3	P	PT	PT	PNS	WRSWST	32	35	1	Menyimpang	25	Cukup
20	3	L	PT	PT	IRT	WRSWST	23	24	0	Normal	25	Cukup
21	3	L	PT	PT	IRT	PELAUT	30	33	0	Normal	22	Cukup
22	4	L	PT	PT	PNS	PNS	35	38	4	Menyimpang	25	Cukup
23	4	P	PT	PT	PNS	WRSWST	39	32	3	Menyimpang	25	Cukup
24	4	L	PT	PT	IRT	KNSLTN	35	39	0	Normal	25	Cukup
25	4	P	PT	PT	PNS	PNS	33	37	2	Normal	22	Cukup

Lampiran 17

KoRes	Karakteristik Wali Responden								Hasil Perkembangan Psikososial			
									KMME		Kuesioner Tambahan	
	Usia Anak	Jenis Kelamin	Pendidikan Orangtua		Pekerjaan Orangtua		Usia Orangtua		Skor Jawaban Ya	Kategori	Skor Jawaban Benar	Kategori
			Ibu	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Ayah				
26	4	P	PT	PT	PNS	PNS	33	34	1	Menyimpang	21	Kurang
27	3	P	PT	PT	WRSWST	PNS	30	32	1	Menyimpang	26	Baik
28	4	L	PT	PT	PNS	PNS	33	30	1	Menyimpang	24	Cukup
29	3	L	PT	PT	WRSWST	PNS	43	47	2	Menyimpang	21	Kurang
30	3	P	PT	PT	PNS	WRSWST	33	30	0	Normal	26	Baik
31	3	P	PT	PT	WRSWST	PNS	29	29	0	Normal	26	Baik
32	3	L	PT	PT	PNS	WRSWST	44	40	0	Normal	23	Cukup
33	4	P	PT	PT	WRSWST	WRSWST	28	30	1	Menyimpang	20	Kurang
34	4	L	PT	PT	WRSWST	WRSWST	34	34	0	Normal	25	Cukup
35	3	P	PT	PT	PNS	WRSWST	35	36	2	Menyimpang	26	Baik
36	4	L	PT	PT	PNS	WRSWST	31	45	0	Normal	25	Cukup
37	3	L	PT	PT	PNS	TDK BKRJ	31	32	0	Normal	25	Cukup
38	3	L	PT	PT	PNS	PNS	28	30	0	Normal	23	Cukup

Lampiran 17

KoRes	Karakteristik Wali Responden								Hasil Perkembangan Psikososial			
									KMME		Kuesioner Tambahan	
	Usia Anak	Jenis Kelamin	Pendidikan Orangtua		Pekerjaan Orangtua		Usia Orangtua		Skor Jawaban Ya	Kategori	Skor Jawaban Benar	Kategori
			Ibu	Ayah	Ibu	Ayah	Ibu	Ayah				
39	3	L	PT	SMA	PNS	WRSWST	36	46	0	Normal	24	Cukup

Lampiran 18

Master Sheet KMME

[illegible]

[illegible]

29	1	1	4	4	2	1	2	2	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4	2
30	1	2	4	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
31	1	2	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
32	1	1	4	4	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
33	2	2	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
34	2	1	4	4	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
35	1	2	4	4	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2
36	2	1	4	4	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
37	1	1	4	4	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
38	1	1	4	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
39	1	1	4	3	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total Skor “Ya”									6	0	0	1	3	5	4	11	1	0	3	1		
Persentase									15,4	0	0	2,6	7,7	12,8	10,	28,2	2,6	0	7,7	2,5		

Master Sheet Perkembangan Psikososial

KoRes	Kuesioner Perkembangan Psikososial																											Jumlah Skor	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
R1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	2
R2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	2
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	4	2
R4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	2
R6	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2
R8	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	3
R9	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	3
R10	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	3

KoRes	Kuesioner Perkembangan Psikososial																											Jumlah Skor	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
R35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1
R36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	5	2
R37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2
R38	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
R39	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2
Jawaban benar	37	33	33	34	39	37	37	35	30	37	21	27	38	39	37	18	38	38	30	39	33	39	38	34	31	38	20		
%	94,9	84,6	84,6	87,2	100	94,9	94,9	89,7	76,9	94,9	53,8	69,2	97,4	10	94,9	46,2	97,4	97,4	76,9	10	84,6	10	97,4	87,2	79,7	97,4	51,3		
Jawaban salah	2	6	6	5	0	2	2	4	9	2	18	12	1	0	2	21	1	1	9	0	6	0	1	5	8	1	19		
%	5,1	15,4	15,4	12,8	0	5,1	5,1	10,3	23,1	5,1	46,5	30,8	2,6	0	5,1	53,8	2,6	2,6	23,1	0	15,4	0	2,6	12,8	20,5	2,6	48,7		

Keterangan :

- | | | |
|--|---|---|
| <p>a. Kode Responden</p> <p>Responden 1 diberikan kode R1</p> <p>Responden 2 diberikan kode R2</p> <p>Responden 3 diberikan kode R3, dst</p> | <p>b. Kode Usia Responden</p> <p>3 tahun : 1</p> <p>4 tahun : 2</p> | <p>c. Kode Jenis Kelamin Responden</p> <p>Laki-laki : 1</p> <p>Perempuan : 2</p> |
| <p>d. Kode Pendidikan</p> <p>SD : 1</p> <p>SMP : 2`</p> <p>SMA : 3</p> <p>Perguruan Tinggi : 4</p> | <p>e. Kode Usia Wali Responden</p> <p>18-40 tahun : 1</p> <p>41-65 tahun : 2</p> <p>> 65 tahun : 3</p> | <p>f. Kode Pekerjaan Wali Responden</p> <p>PNS : 1 IRT/Tidak bekerja : 4</p> <p>Wiraswasta : 2 Lain-lain : 5</p> <p>Buruh : 3</p> |
| <p>f. Kriteria Psikososial dengan KMME</p> <p>Normal : 1</p> <p>Menyimpang : 2</p> | <p>g. Kriteria Psikososial dengan Kuesioner Tambahan</p> <p>Baik : 1</p> <p>Cukup : 2</p> <p>Kurang : 3</p> | |

Mastersheet Analisis Perkembangan Psikososial dengan KMME dan Kuesioner Tambahan

KMME (Kuesioner Masalah Mental dan Emosional)

No	Total Skor Jawaban “Ya”	Persentase (%)	Nomor soal	Indikator Kuesioner
1	Perkembangan Psikososial Normal (dengan total jawaban “Ya” < 1)	0	2	Menghindar dari teman-teman
			3	Perilaku merusak dan menentang lingkungan
			10	Merasa putus asa
	Perkembangan Psikososial Menyimpang (dengan total jawaban “Ya” ≥ 1)			
2	a. 11 jawaban “Ya”	28,2	8	Perubahan pola makan
	b. 6 jawaban “Ya”	15,4	1	Sering terlihat marah tanpa sebab
	c. 5 jawaban “Ya”	12,8	6	Terlihat kebingungan

Kuesioner Tambahan

No	Skor Jawaban Perkembangan Psikososial	Persentase (%)	Nomor soal	Pokok Bahasan	Indikator Kuesioner Sub Pokok Bahasan
1	Total wali responden menjawab benar (jumlah 39 responden)	100	5	Karakteristik sosial	Memiliki hubungan baik dengan orang lain
			14	Karakteristik perilaku	Berinisiatif bermain dengan benda disekitar
			20	Karakteristik perilaku	Pesimis sehingga tidak memiliki cita-cita
			22	Karakteristik perilaku	Berinisiatif bermain dengan benda disekitar

Total wali responden menjawab salah
(jumlah 39 responden)

2	a. 21 responden	53,8	16	Karakteristik perilaku	Malu dan tidak percaya diri tampil didepan umum
	b. 19 responden	48,7	27	Karakteristik perilaku	Takut melakukan sesuatu
	c. 18 responden	46,5	11	Karakteristik perilaku	Mengkhayal dan kreatif

Lampiran 19

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : DILMA AARIJ RISKI AGUSTIA
 NIM : 1502450039
 Pembimbing Utama : BUDI SUHARNO SFP. M. Kes
 Pembimbing Pendamping : WAHYU SETYANINGSIH SST. M. Kes
 Judul Skripsi : PENGARUH ANAK YANG DITITIPKAN DI DAYCARE TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA 3-5 TAHUN DI TPA KOTA MALANG

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Ke	Tgl	Saran	Ttd	Ke	Tgl	Saran	Ttd
1.	6/8	- Memberikan saran dan solusi untuk judul - Mengarahkan masalah dari pemilihan judul yang baik		1.	6/8	- konsultasi judul - Mendiskusikan fenomena yg ada dimasyarakat - Memberikan arahan untuk mencari masalah penelitian	
2.	29/8	- Konsultasi judul (dengan 3 judul + latar belakang + jurnal) - Acc judul		2.	24/8	- konsultasi judul - Memberikan arah untuk penyusunan proposal - Acc judul	
3.	4/9	- Revisi Bab I 1). Latar belakang harus ada masalah apa yang dibahas 2). Bab II (kerangka teori) harus runtut dan runtut.		3.	4/9	- Revisi Bab I a). Latar belakang masalah → penting → empiris → penyebab → solusi → penelitian/teori → novelty b). tujuan seharusnya x dan y c). Manfaat Kurang, diperbaiki - Revisi Bab II a). Urut-urutan kerangka teori	
4.	12/9	- konsultasi Bab I, II, dan III Bab I 1). Pada latar belakang teknik pengetikan proposal 5-6 ketukan pada paragraf. Bab II 1). Tambahan pada Bab Konsep tumbuh kembang yaitu Stimulasi tumbuh kembang 2). Fokus perkembangan psikososial 3). Revisi kerangka konsep Bab III 1). Revisi Definisi operasional 2). Revisi teknik pengolahan data + skoring		4.	19/9	- Revisi Bab I a). Latar belakang penyusunan kata yang tepat b). manfaat revisi, praktis dan akademis / teoritis - Revisi Bab III bagian metode penelitian - Penulisan daftar pustaka yang benar.	
5.	14/9	- konsultasi Bab I, II dan III disiapkan judul bagan dan gambar					

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : DILMA'AARIJ RISKI AGUSTIA
NIM : 1502450039
Pembimbing Utama : BUDI SUHARNO SEP. M. KES
Pembimbing Pendamping : WAHYU SETYAHINESIH SST. M. KES
Judul Skripsi : PENGARUH ATTACK YANG DITITIPKAN DIDAYACARE TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA 3-5 TAHUN DI TPA KOTA MALANG

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Ke	Tgl	Saran	Ttd	Ke	Tgl	Saran	Ttd
6.	20/18 9	1 spasi - teknik penulisan proposal 1 spasi - coding psikososial Bab II - Perbaiki kerangka konsep - cara membuat tabel distribusi frekuensi. - membuat tabel silang - Revisi master sheet Semua data dijadikan satu - Aa Bab I - Revisi Bab III - konsultasi dan buat Bab II		5.	28/18 9	Revisi pada bab I : a) Data (keterlambatan perkembangan) b) Novelty penelitian	
7.	25/18 9	- Revisi Bab II - perbaiki teknik penomoran dari teknik penulisan - penambahan stimulasi psikososial		6.	3/11	Revisi pada bab II : Susunan /konten pada tinjauan pustaka Pengaruh day care terhadap psikososial Kerangka konsep Revisi pada bab II Kerangka operasional dan pelaksanaan penelitian.	
8.	28/18 9	- revisi Bab II - revisi Bab III		7.	13/18 11	Revisi pada bab I : a). Data nasional diperbaiki b). Teori pendapat para ahli diperbarikan c). Novelty penelitian d). teknik penulisan, spasi dan penomoran. Revisi pada Bab II a). teknik penulisan dan penomoran b). materi pada point-point diperbarikan c). Isi / konten pada tinjauan pustaka pengaruh daycare terhadap psikosis d). Perhatikan kata penghubung Revisi pada Bab III a). Kriteria inklusi b). teknik spasi → 1 spasi kerangka operasional c). Analisis data	
9.	5/2018 11	See Bab I, II dan III See uji proposal		8.	22/18 11	Revisi pada bab II dan III Perbaiki pada kerangka konsep Perbaiki pada metode dan DO Lengkapi lampiran	

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : DILMA'ARIJ RISKI AGUSTIA
NIM : 1502450039
Pembimbing Utama : BUDI SUHARNO SEP.M.KES
Pembimbing Pendamping : WAHYU SEPTYANINGSIH SST.M.KES.
Judul Skripsi : PENGARUH ANAK YANG DITITIPKAN DIDAYARE
TERHADAP PERKEMBANGAN PSIKOSIAL ANAK
USIA 3-5 TAHUN DI TPA KOTA MALANG.

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Ke	Tgl	Saran	Ttd	Ke	Tgl	Saran	Ttd
				9.	27/10/11	Revisi pada cover dan daftar isi di (Perhatikan aturan pada buku pedoman) Revisi Bab I : pada kerangka konsep Revisi Bab II : Tahap penelitian Perbaiki urutan Lampiran.	
				10.	3/12/11	ACC Ujian Persiapkan ujian!	

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Dilma'aarij Riski Agustia
NIM : 1502450039
Pembimbing Utama : Budi Suharno Skp., M.Kes
Pembimbing Pendamping : Wahyu Setyaningsih SST., M.Kes
Judul Skripsi : Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Daycare di Kota Malang

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Ke	Tgl	Saran	Ttd	Ke	Tgl	Saran	Ttd
1	8/19	Revisi : Bab IV 1. Interpretasi data sesuai istilah sesuai dengan ketentuan yg ada. 2. Lanjutkan pembahasan.		1.	28/19	Revisi pada Bab IV : a). Menambahkan teori pada pembahasan b). Urutan pembahasan c). Argumen peneliti berdasarkan kategori hasil penelitian d). Memperbaiki skor untuk kategori hasil penelitian.	
2.	29/4	Revisi : Pembahasan → teori Kesimpulan → ringkasan		2.	3/5	Revisi pada Bab IV : a). Menambahkan karakteristik pada data umum b). Pembahasan, revisi kata-kata analisa. Data semesta dianalisa.	
3.	2/5	2019 Aec ujian Haril		3.	7/5	Revisi pada Bab IV a). Menambahkan teori dari argumen b). Pengolahan kata pada pembahasan. Revisi pada Bab V a). Kesimpulan penataan bahasanya b). Saran harus lebih fokus	
				4.	8/5	Revisi pada Bab IV a). Pemilihan kata, perbandingan dengan penelitian lainnya b). Keterbatasan penelitian Revisi pada Bab V a). Perbaiki saran	

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Dilma'aarij Riski Agustia
NIM : 1502450039
Pembimbing Utama : Budi Suharno Skp., M.Kes
Pembimbing Pendamping : Wahyu Setyaningsih SST., M.Kes
Judul Skripsi : Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Daycare di Kota Malang

Pembimbing Utama				Pembimbing Pendamping			
Ke	Tgl	Saran	Ttd	Ke	Tgl	Saran	Ttd
				5.	4/5	b). Perbaiki rekomendasi pada Bab V Revisi Bab IV = a). tambahan penggunaan kata dan bahasa Revisi Bab V a). Kesimpulan ditambahkan pengaturan kata	
				6.	15/5	Acc Ujian Persiapkan dengan baik	

