

BAB III

METODE PENELITIAN

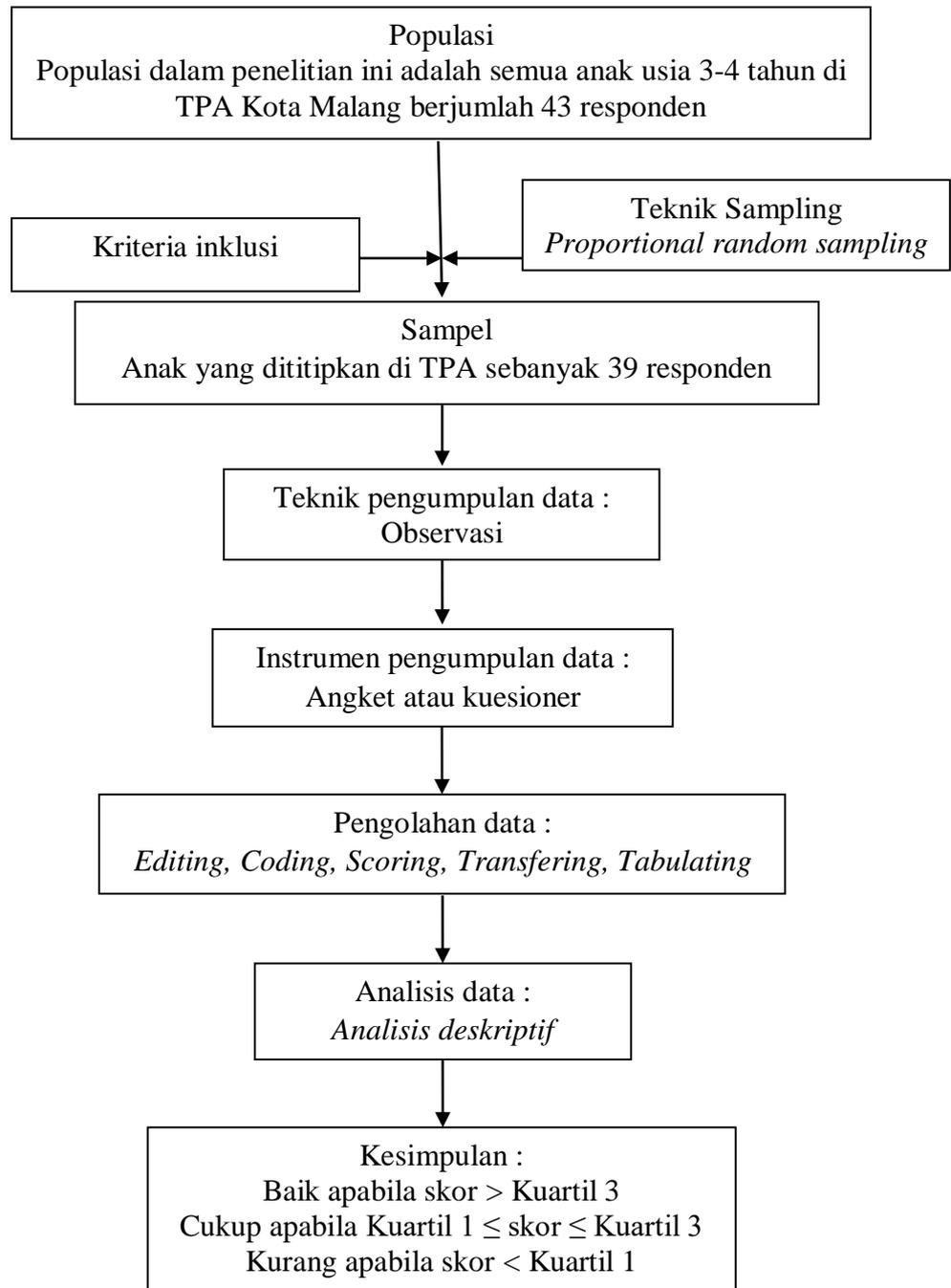
3.1. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Peneliti memaparkan dan menggambarkan tentang perkembangan psikososial anak usia 3-4 tahun di TPA Kota Malang.

Desain penelitian ini adalah *deskriptif kuantitatif* dengan metode *survey* yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan secara sistematis dan akurat suatu situasi atau area populasi tertentu yang bersifat faktual. Penelitian ini dilakukan dengan pengamatan dan pemantauan secara langsung pada objek dengan menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner observasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang perkembangan psikososial anak usia 3-4 tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang.

3.2. Kerangka Operasional



Gambar 3.2 Kerangka Operasional Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Tempat Penitipan Anak Kota Malang

3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling

3.3.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah semua anak usia 3-4 tahun yang ada di TPA Kota Malang sebanyak 43 responden.

3.3.2 Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah 39 anak usia 3-4 tahun di TPA Kota Malang yang memenuhi kriteria inklusi. Dalam pengambilan sampel pada penelitian ini, peneliti menggunakan rumus yang dikemukakan oleh Slovin sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + N (d^2)}$$

Keterangan :

Taraf kesalahan sebesar 1%, 5%, dan 10%

d = tingkat signifikan 5% = 0.05

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

Populasi anak usia 3-4 tahun yang dititipkan di TPA Kota Malang adalah 43 responden, besar sampel adalah

$$n = \frac{43}{1 + 43 (0,05^2)}$$

= 38,8 = 39 responden

Dengan keterangan sebagai berikut :

TPA Amanah Bunda : $12/43 \times 39 = 11$ anak

TPA Griya Imut : $8/43 \times 39 = 7$ anak

TPA Khalifah	: $12/43 \times 39 = 11$ anak
TPA <i>Early Grow</i>	: $5/43 \times 39 = 5$ anak
TPA Melati	: $6/43 \times 39 = 5$ anak

3.3.3 Teknik Sampling

Cara pemilihan sampel pada penelitian ini yaitu dengan *probability sampling*. Jenis teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *proportional random sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan memperhatikan tingkatan yang ada dalam populasi (Sugiono, 2015).

3.4. Kriteria Sampel

3.4.1 Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi dari penelitian ini sebagai berikut:

- (1) Anak yang dititipkan di TPA murni atau *pure* TPA
- (2) Anak yang orangtuanya bekerja dan tidak bekerja
- (3) Anak usia 3-4 tahun di TPA
- (4) Anak sehat tidak mengalami cacat kongenital seperti *sindrom down*, autisme, labiopalatoskisis, dan hidrosefalus dan lain sebagainya.
- (5) Orangtua bersedia anaknya menjadi responden penelitian

3.4.2 Kriteria Eksklusi

Kriteria eksklusi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- (1) Orangtua tidak hadir saat penelitian

3.5. Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini hanya terdapat satu variabel atau variabel tunggal yaitu perkembangan psikososial anak usia 3-4 tahun.

3.6. Definisi Operasional

Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian Gambaran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di TPA Kota Malang

Variabel	Definisi Operasional	Skala	Alat Ukur	Kriteria
Perkembangan psikososial pada anak	Perkembangan anak usia 3-4 tahun yang berhubungan dengan mental emosional, cara bersosialisasi dan bersikap selama anak menetap di tempat penitipan anak ketika orangtua bekerja dan diasuh oleh pengasuh tempat penitipan anak	Ordinal	Kuesioner	a. Baik : skor > 25 b. Cukup : $22 \leq$ skor \leq 25 c. Kurang skor < 22

3.7. Lokasi dan Waktu Penelitian

3.7.1 Lokasi

Penelitian ini dilakukan di TPA Kota Malang yaitu TPA Amanah Bunda, TPA Melati, TPA Khalifah, TPA Griya Imut dan TPA *Early Grow*.

3.7.2 Waktu

Waktu penyusunan skripsi dilakukan dari Desember 2018 - Mei 2019.

3.8. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner untuk mendapatkan data identitas responden, usia responden,

data identitas wali responden dan status perkembangan psikososial didapatkan dari kuesioner.

1.8.1 Uji Validitas

Pada penelitian ini akan dilakukan uji validitas pada kuesioner, yakni kuesioner perkembangan psikososial. Uji validitas akan dilakukan di TPA Laboratorium UM pada 10 anak yang berusia 3-4 tahun. Kuesioner berisi 30 pertanyaan.

Untuk mengukur tingkat validitas item-item pertanyaan kuesioner terhadap tujuan pengukuran adalah dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dari *pearson* dengan bantuan computer software analisis data.

Rumus Korelasi *Product Moment* :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : koefisien korelasi *product moment*

N : jumlah subjek

$\sum X$: jumlah skor item/nilai tiap item

$\sum Y$: jumlah skor total/nilai total item

$\sum XY$: jumlah hasil antar skor tiap item dengan skor total

$\sum X^2$: jumlah kuadrat skor item

$\sum Y^2$: jumlah kuadrat skor total

Standar pengukuran yang digunakan untuk menentukan validitas item berdasarkan tabel r *product moment* bahwa suatu item dikatakan

valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$, dan sebaliknya, r_{tabel} didapatkan berdasarkan dari jumlah responden atau banyak data dengan tingkat signifikan 5%.

Rumus yang digunakan yaitu :

$$df = N - 2$$

Keterangan:

df = tabel *r product moment*

N = jumlah data atau jumlah responden

Berdasarkan rumus tersebut, $df = 10 - 2 = 8$

Jadi, r_{tabel} dengan tingkat signifikan 5% adalah 0,632.

Hasil dari uji validitas yang telah dianalisa, dapat diketahui dari 30 item pertanyaan untuk perkembangan psikososial terdapat 27 pertanyaan valid dan 3 item pertanyaan yang tidak valid. Berdasarkan hal ini 3 pertanyaan tersebut dieliminasi.

1.8.2 Uji Reabilitas

Alat ukur dikatakan reliabel jika digunakan untuk mengukur berulang kali dalam kondisi yang relative sama, akan menghasilkan data yang sama atau sedikit variasi. Pengujian reliabilitas dalam uji instrimen ini adalah dengan bantuan computer software analisis data dengan nilai reabilitas *Alpha Cronbach* menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} - \left(1 - \frac{\sum S^2 j}{S^2 X}\right)$$

Keterangan:

α : reabilitas *instrument*

k : banyaknya butir-butir pertanyaan

$\sum S^2 j$: jumlah varians butir

$S^2 X$: varians total

3.9. Metode Pengumpulan Data

3.9.1 Cara pengumpulan data

a. Wawancara terstruktur

Wawancara terstruktur dilakukan mendapatkan informasi mengenai data karakteristik responden dan orangtua dengan memberikan sejumlah lembar pertanyaan yang telah dibuat oleh peneliti seperti usia anak, jenis kelamin anak, usia orangtua, pendidikan orangtua dan pekerjaan orangtua.

b. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui status perkembangan psikososial anak dengan pengisian KMME yang berisi 12 pertanyaan dan kuesioner tambahan yang terdiri 27 pertanyaan dengan pilihan jawaban Ya atau Tidak.

3.9.2 Tahap pengumpulan data

a. Teknik Persiapan

- 1) Peneliti mengurus surat ijin penelitian yang diperlukan untuk menjamin legalitas penelitian. Kemudian ijin diberikan oleh Kepala TPA Kota Malang.
- 2) Melakukan studi pendahuluan untuk menentukan jumlah populasi dan sampel penelitian.
- 3) Melakukan koordinasi dengan pihak TPA untuk melakukan persamaan persepsi mengenai penelitian yang akan dilakukan serta menjelaskan tahapan pelaksanaan penelitian.
- 4) Menyiapkan alat pengumpulan data penelitian seperti kuesioner, lembar wawancara terstruktur, dan alat tulis.

b. Tahap Pelaksanaan

Adapun tahap pelaksanaan penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Pada bulan Januari 2018, peneliti mendatangi tempat penelitian yaitu TPA Kota Malang untuk bertemu langsung dengan responden dan wali responden yang sesuai dengan kriteria inklusi.
- 2) Peneliti melakukan pendekatan kepada anak dan keluarga, kemudian mengajukan lembar permohonan menjadi responden untuk ditandatangani oleh wali responden.

- 3) Kemudian peneliti memberikan PSP kepada wali responden untuk menjelaskan maksud dan tujuan dari penelitian serta bagaimana proses penelitian ini akan berlangsung.
- 4) Jika wali responden sudah paham dan mengerti, serta bersedia anaknya menjadi responden, selanjutnya peneliti menyerahkan *inform consent* untuk ditandatangani oleh wali responden.
- 5) Selanjutnya peneliti melakukan wawancara dan menjelaskan cara pengisian identitas responden dan kuesioner kepada wali responden. Setelah itu, mencatat data hasil ke dalam lembar sheet.
- 6) Setelah data didapat proses selanjutnya kemudian analisa data.

3.10. Metode Pengolahan Data

Metode pengolahan yang dilakukan pada penelitian adalah sebagai berikut :

3.10.1 *Editing*

Pada penelitian ini, setelah data terkumpul, maka data akan diteliti kembali, terkait dengan kelengkapan data yang sudah diisi oleh wali responden.

3.10.2 *Coding*

Pada penelitian ini, peneliti memberikan kode-kode tertentu baik berupa huruf atau angka pada setiap unit data penelitian untuk mempermudah proses analisa data.

(1) Kode responden

Responden pertama : R1

Responden kedua : R2

Responden ketiga : R3, dst

(2) Usia anak

3 tahun : 1

4 tahun : 2

(3) Jenis kelamin anak

Laki-laki : 1

Perempuan : 2

(4) Pekerjaan orangtua responden

PNS : 1

Wiraswasta : 2

Buruh : 3

IRT/Tidak Bekerja : 4

Lain-lain : 5

(5) Pendidikan orangtua

SD : 1

SMP : 2

SMA : 3

Perguruan Tinggi : 4

(6) Perkembangan psikososial

Baik : 1

Cukup : 2

Kurang : 3

(7) Kuesioner Masalah Mental dan Emosional

Normal : 1

Suspek : 2

Menyimpang : 3

(8) Usia orangtua

12-17 tahun : 1

18-40 tahun : 2

41-65 tahun : 3

3.10.3 *Scoring*

Pada penelitian ini, kuesioner kegiatan penilaian ini dengan memberikan skor pada pertanyaan yang berkaitan dengan perkembangan psikososial responden. Jawaban “Ya” diberi skor 1 dan jawaban “Tidak” diberi skor 0.

3.10.4 *Transferring*

Peneliti melakukan entri data pada tabel master sheet yang sudah dibuat sebelumnya.

3.10.5 *Tabulating*

Dalam penelitian ini, peneliti menyusun data ke dalam bentuk tabel distribusi frekuensi sebagai langkah awal pengolahan data yang dihitung dengan persentase menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase responden

F = jumlah responden yang termasuk dalam kriteria

n = jumlah keseluruhan responden

Hasil perhitungan, diinterpretasikan dengan kriteria sebagai berikut

0% = Tak seorangpun responden

1-19% = Sangat sedikit responden

20-39% = Sebagian kecil responden

40-59% = Sebagian responden

60-79% = Sebagian besar responden

80-99% = Hampir seluruhnya responden

100% = Seluruh responden

3.11. Analisa Data

Analisa dalam penekitian ini yaitu analisa univariat dan analisa bivariat.

3.11.1 Analisa Univariat

Peneliti melakukan analisa univariat dengan mengkategorikan usia anak, jenis kelamin anak, usia orang tua, pendidikan orangtua, dan pekerjaan orangtua. Adapun analisis data pada penelitian adalah analisis deskriptif. Penilaian dilakukan sesuai dengan jawaban wali responden saat mengisi kuesioner, kemudian data dibuat distribusi frekuensi dari variabel yang diteliti. Menurut Hidayat (2010) perhitungan rumus untuk menentukan persentasenya adalah:

$$P = \frac{X}{Y} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase

X = Jumlah jawaban responden

Y = Jumlah jawaban yang diharapkan

3.11.2 Analisa Bivariat

Peneliti melakukan analisa bivariat dengan tujuan untuk mengetahui gambaran perkembangan psikososial anak usia 3-4 tahun di TPA Kota Malang. Adapun analisis data pada penelitian adalah analisis deskriptif.

Menurut Santoso (2010), kategori hasil dengan skala guttman dalam pengukuran data tidak berdistribusi normal pada distribusi frekuensi, sehingga menggunakan rumus persentil yaitu:

- a. Perkembangan psikososial kategori baik apabila total skor atau nilai $>$ nilai kuartil 3 yaitu 25
- b. Perkembangan psikososial kategori cukup apabila kuartil 1 yaitu 22 \leq total skor atau nilai \leq kuartil 3 yaitu 25
- c. Perkembangan psikososial kategori kurang apabila total skor atau nilai $<$ kuartil 1 yaitu 22

3.12. Etika Penelitian

Etika penelitian adalah sebuah integritas ilmiah, suatu prinsip pemikiran ilmiah yang mengedepankan kejujuran. Peneliti mengajukan permohonan telaah etik kepada komisi etik Poltekkes Kemenkes

Malang sebelum pengambilan data dilakukan. Adapun kategori nilai-nilai etika yang diperhatikan oleh peneliti diantaranya adalah :

3.12.1 *Respect Of Person* (kemanusiaan)

Menghormati harkat dan martabat manusia.

3.12.2 Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)

Penjelasan secara singkat mengenai profil peneliti, judul penelitian, tujuan dan manfaat penelitian, proses penelitian yang akan berlangsung, serta keuntungan yang didapatkan jika berpartisipasi dalam penelitian ini.

3.12.3 *Informed Consent* (lembar persetujuan responden)

Lembar persetujuan ditujukan kepada responden dan diberikan kepada wali responden dengan tujuan supaya mengetahui maksud dan tujuan penelitian, jika wali responden bersedia anaknya diteliti harus menandatangani lembar persetujuan tersebut.

3.12.4 *Anonimity* (tanpa nama)

Untuk menjaga identitas responden peneliti tidak mencantumkan nama responden pada lembar pengumpulan data dan hanya diberi nomor kode tertentu.

3.12.5 *Confidentially* (kerahasiaan)

Kerahasiaan informasi yang telah dikumpulkan dari data sekunder dijamin kerahasiaannya oleh peneliti.