

SKRIPSI

PENGARUH *YOUTH BRIDGE CARD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA SISWA KELAS X TENTANG TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI SMK TARUNA BANGSA WAGIR

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan.**



DISUSUN OLEH

**AVITA AMALINA
NIM. 1502450042**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
MALANG
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Avita Amalina

NIM : 1502450042

Judul Skripsi : Pengaruh *Youth Bridge Card* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir.

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini adalah benar-benar asli hasil pemikiran kami sendiri, sepanjang pengetahuan kami belum ada karya ilmiah yang serupa yang ditulis oleh orang lain. Apabila nanti terbukti bahwa skripsi ini tidak asli atau disusun oleh orang lain atau hasil menjiplak karya orang lain baik sebagian atau seluruhnya, maka kami bersedia untuk menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Malang, 10 September 2019

Yang membuat pernyataan

Avita Amalina

NIM. 1502450042

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Pengaruh *Youth Bridge Card* sebagai Media Pembelajaran terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa Kelas X tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir oleh Avita Amalina NIM 1502450042 telah diperiksa dan dietujui untuk diajukan

Malang, 24 Juni 2019
Pembimbing Utama

Naimah, S.KM. M. Kes.
NIP. 19661231986032005

Malang, 19 Juni 2019
Pembimbing Pendamping

Wandi, S. Kep. Ners., M. Pd.
NIP. 19620202198021001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul “Pengaruh *Youth Bridge Card* sebagai Media Pembelajaran Terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa Kelas X tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir” Oleh Avita Amalina, NIM 1502450042 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi Pada tanggal 26 Juni 2019

Dewan Penguji

Penguji Ketua

Penguji Anggota I

Penguji Anggota II

Dr. Moh. Wildan, A. Per. Pen., M. Pd.
NIP. 196804211988031001

Naimah, SKM., M. Kes.
NIP. 19661231986032005

Wandi, S. Kep. Ners., M. Pd.
NIP. 19620202198021001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan
Poltekkes Kemenkes Malang

Ketua Program Studi Sarjana Terapan
dan Profesi Kebidanan Malang

Herawati Mansur SST., M. Pd., M.Psi.
NIP.19650110 198503 2 002

Ika Yudianti, SST., M. Keb.
NIP. 19800727 200312 2 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh *Youth Bridge Card* sebagai Media Pembelajaran Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Siswa Kelas X tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir” sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang.

Dalam hal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Budi Susatia, S.Kp, M.Kes. selaku Direktur Politeknik Kesehatan Malang, yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi penelitian ini.
2. Herawati Mansur, SST., M.Pd, M.Psi, selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
3. Ika Yudianti, SST., M.Keb., selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
4. Naimah, S.KM. M. Kes., selaku pembimbing utama yang telah membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Wandu, S. Kep. Ners. M. Pd., selaku pembimbing pendamping yang telah membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Moh. Wildan, A. Per. Pen., M. Pd., sebagai ketua penguji skripsi.
7. Orang tua dan semua pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.
8. SMK Taruna Bangsa Wagir sebagai tempat penelitian ini dilakukan.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala atas segala amal baik yang telah diberikan dan semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memanfaatkan.

Malang, 10 Juni 2019

Penulis

ABSTRAK

Amalina, Avita. 2019. *Pengaruh Youth Bridge Card Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Siswa Kelas X Tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir*. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing Utama : Naimah, SKM. M. Kes. Pembimbing Pendamping : Wandu, S. Kep. Ners. M. Pd.

Penyampaian informasi kesehatan reproduksi pada remaja masih belum meluas dan efisien karena semakin tahun belum terlihat peningkatan pengetahuan mengenai triad kesehatan reproduksi. Oleh karena itu peneliti membuat sebuah alat/media pembelajaran yang belum pernah digunakan berupa kartu pasangan yang diberi nama "*Youth Bridge Card*" dan bukunya "*Youth Bridge Book*" sangat diperlukan oleh remaja Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang triad kesehatan reproduksi remaja yang meliputi seksualitas, NAPZA, dan HIV/AIDS. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan *one-group pretest-posttest design*. Sampel pada penelitian ini sebesar 36 responden dengan menggunakan teknik Sampling asidental. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *pre test* dan *post test*. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan responden menjadi baik setelah diberi *youth bridge card* (83%) dan sikap responden positif (58%). Uji analisis data dengan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* pengetahuan menunjukkan nilai Z sebesar -4,599 dengan nilai signifikansi 0,000 artinya ada pengaruh *youth bridge card* sebagai media pembelajaran terhadap pengetahuan pada siswa kelas X tentang triad kesehatan reproduksi remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir. Sedangkan hasil uji analisis *Wilcoxon Signed Rank Test* sikap menunjukkan nilai Z sebesar -1.910 dengan nilai signifikansi 0,056 artinya tidak ada pengaruh *youth bridge card* sebagai media pembelajaran terhadap sikap pada siswa kelas X tentang triad kesehatan reproduksi remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *youth bridge card* dapat meningkatkan pengetahuan responden menjadi baik namun masih belum dapat mengubah sikap responden terhadap kesehatan reproduksi remaja.

Kata Kunci : *Youth Bridge Card*, Pengetahuan, Sikap Remaja tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja

ABSTRACT

Amalina, Avita. 2019. The influence of Youth Bridge Card as a Medium of Learning About The Knowledge and Attitude in Class X Students About The Adolescent Reproductive Health School in SMK Taruna Bangsa Wagir. Thesis. Program of Applied Bachelor Study and Profession of Obstetrics in Malang. Polytechnic Health Ministry of Malang. Main Supervisor: Naimah, SKM. M. Kes. Companion Advisor: Wandu, S. Kep. Ners. M. Pd.

Submission of reproductive health information to adolescents is still not widespread and efficient because more years have not seen an increase in knowledge about the reproductive health triad. Therefore the researcher made a learning tool / media that had never been used in the form of a paired card called "Youth Bridge Card" and his book "Youth Bridge Book" was needed by teenagers of Vocational High Schools (SMK). The purpose of this study is to increase knowledge and attitudes about the triad of adolescent reproductive health which include sexuality, drugs, and HIV / AIDS. The design used in this study was pre-experimental with one-group pretest-posttest design. The sample in this study was 36 respondents using accidental sampling techniques. The research instrument used a questionnaire pre test and post test. The results showed that the respondents' knowledge was good after being given a youth bridge card (83%) and the attitude of the respondents was positive (58%). Test data analysis using the Wilcoxon Signed Rank Test knowledge test shows a Z value of -4,599 with a significance value of 0,000, meaning that there is a youth bridge card effect as a learning medium on knowledge in class X students about adolescent reproductive health triads at Wagir Midshipman Vocational School. While the results of Wilcoxon Signed Rank Test attitudes analysis showed a value of Z of -1.910 with a significance value of 0.056 meaning that there was no influence of the youth bridge card as a learning medium on attitudes in class X students about adolescent reproductive health triads at Wagir National Youth Vocational School. So it can be concluded that the media Youth Bridge card can increase the knowledge of respondents to be good but still can not change the attitude of respondents to the reproductive health of teenagers.

Keywords : Youth Bridge Card as a Medium of Learning, Student, Student Attitudes about Adolescent Reproductive Health Triad

DAFTAR ISI

HALAMAN	SAMPUL	i
LUAR.....		
HALAMAN	SAMPUL	ii
DALAM.....		
PERNYATAAN	KEASLIAN	iii
TULISAN.....		
LEMBAR	PERSETUJUAN	iv
PEMBIMBING.....		
LEMBAR	PENGESAHAN	v
PENGUJI.....		
KATA		vi
PENGANTAR.....		
ABSTRAK.....		vii
.....		
ABSTRACT.....		viii
.....		
DAFTAR		ix
ISI.....		
DAFTAR		x
TABEL.....		
DAFTAR		xi
GAMBAR.....		
DAFTAR		xii
LAMPIRAN.....		
DAFTAR		xiii
SINGKATAN.....		
BAB	I	1
PENDAHULUAN.....		
1.1.	Latar	1
Belakang.....		
1.2.	Rumusan	6
Masalah.....		
1.3.	Tujuan	6
Penelitian.....		
1.4.	Manfaat	7
Penelitian.....		

BAB	II	TINJAUAN	9
TEORI.....			
2.1.		Konsep	9
Remaja.....			
2.2.	Konsep	Kesehatan	Reproduksi
Remaja.....			15
2.3.	Konsep	Triad	Kesehatan
Remaja.....			Reproduksi
2.4.	Konsep	<i>Youth</i>	<i>Bridge</i>
<i>Card</i>			41
2.5.		Konsep	Teori
Pengetahuan.....			53
2.6.		Konsep	Teori
Sikap.....			59
2.7.		Kerangka	Konsep
Penelitian.....			72
2.8.	Hipotesis.....		73
.....			
BAB	III	METODE	74
PENELITIAN.....			
3.1.		Desain	74
Penelitian.....			
3.2.		Kerangka	75
Operasional.....			
3.3.	Populasi,	Sampel,	dan
Sampling.....			Teknik
3.4.			Kriteria
Sampel.....			76
3.5.			Variabel
Penelitian.....			77
3.6.		Definisi	Operasional
Variabel.....			77
3.7.	Lokasi	dan	Waktu
Penelitian.....			81
3.8.			Instrumen
Penelitian.....			81
3.9.	Metode		Pengumpulan
			83

Data.....		
3.10. Metode	Pengolahan	85
Data.....		
3.11. Analisis		90
data.....		
3.12. Etika		94
Penelitian.....		
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		96
4.1. Hasil		96
Penelitian.....		
4.2. Pembahasan.....		10
.....		3
BAB V		11
PENUTUP.....		3
5.1. Kesimpulan.....		11
.....		3
5.2. Saran.....		11
.....		4
DAFTAR		11
PUSTAKA.....		5
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel.....	80
Tabel 4.1	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	96
Tabel 4.2	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	97
Tabel 4.3	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan.....	97
Tabel 4.4	Distribusi Karakteristik Responden yang Pernah Mendapatkan Informasi Tentang Kesehatan Reproduksi.....	98
Tabel 4.5	Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi.....	98
Tabel 4.6	Distribusi Pengetahuan Sebelum Diberikan <i>Youth Bridge Card</i>	99
Tabel 4.7	Distribusi Pengetahuan Setelah Diberikan <i>Youth Bridge Card</i>	99
Tabel 4.8	Distribusi Sikap Sebelum Diberikan <i>Youth Bridge Card</i>	100
Tabel 4.9	Distribusi Sikap Setelah Diberikan <i>Youth Bridge Card</i>	100
Tabel 4.10	Distribusi Tabulasi Silang <i>Youth Bridge Card</i> terhadap Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberi <i>Youth Bridge Card</i>	101
Tabel 4.11	Distribusi Tabulasi Silang <i>Youth Bridge Card</i> terhadap Sikap Sebelum dan Sesudah diberi <i>Youth Bridge Card</i>	101
Tabel 4.12	Analisis Univariat Statistik Deskriptif (Pengetahuan).....	102
Tabel 4.13	Analisis Univariat Statistik Deskriptif (Sikap).....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Desain <i>Cover</i> Depan dan <i>Cover</i> Belakang <i>Youth Bridge Book</i> .	44
Gambar 2.2.	Desain <i>Youth Bridge Card</i>	45

Gambar 2.3. Desain Halaman Pertama <i>Youth Bridge Book</i>	46
Gambar 2.4. Desain Halaman Kedua <i>Youth Bridge Book</i>	47
Gambar 2.5. Desain Halaman Ketiga <i>Youth Bridge Book</i>	48
Gambar 2.6. Desain Halaman Keempat <i>Youth Bridge Book</i>	48
Gambar 2.7. Desain Halaman Kelima <i>Youth Bridge Book</i>	49
Gambar 2.8. Desain Halaman Keenam <i>Youth Bridge Book</i>	50
Gambar 2.9. Desain Halaman Ketujuh <i>Youth Bridge Book</i>	51
Gambar 2.10. Desain Halaman Kedelapan <i>Youth Bridge Book</i>	51
Gambar 2.11. Kerangka Konsep Penelitian.....	72
Gambar 3.1. Skema Desain Penelitian.....	74
Gambar 3.2. Kerangka Operasional Penelitian.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan Penyusunan Skripsi
Lampiran 2	Persetujuan Etik Penelitian dari Jurusan Kebidanan

Lampiran 3	Permohonan Ijin Penelitian dari Jurusan Kebidanan
Lampiran 4	Ijin Penelitian dari Tempat Penelitian
Lampiran 5	Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran 6	Permohonan Ijin Menjadi Responden
Lampiran 7	Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP) untuk Mengikuti Penelitian
Lampiran 8	Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Informed Consent</i>)
Lampiran 9	Kisi-kisi Lembar Kuesioner
Lampiran 10	Lembar Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Siswa Tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja
Lampiran 11	<i>Dummy</i> Tabel
Lampiran 12	<i>Master Sheet</i>
Lampiran 13	Pengolahan Data Pengetahuan
Lampiran 14	Pengolahan Data Sikap
Lampiran 15	Pernyataan Kesiediaan Membimbing
Lampiran 16	Daftar Hadir Responden
Lampiran 17	Modul Pembelajaran <i>Youth Bridge Card</i>
Lampiran 18	Desain <i>Youth Bridge Card</i> dan <i>Youth Bridge Book</i>
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

KRR : Kesehatan Reproduksi Remaja

KTD	: Kehamilan Tidak Diinginkan
SKKRI	: Survei Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
SDKI	: Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia
IMS	: Infeksi Menular Seksual
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
WHO	: <i>World Health Organization</i>
BBLR	: Bayi Berat Lahir Rendah
PMS	: Penyakit Menular Seksual
PSK	: Pekerja Seks Komersial
NAPZA	: Narkotika, Alkohol, Psikotropika, dan Zat aditif lainnya
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
AIDS	: <i>Acquired Immuno Deficiency Syndrome</i>
TBC	: Tuberculosis
3D	: 3 Dimensi
OTP	: Otomasi dan Tatakelola dan Perkantoran
TSM	: Teknik Sepeda Motor

TKJ : Teknik Komputer Jaringan

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju