

**PENGARUH YOUTH BRIDGE CARD SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PADA SISWA KELAS X TENTANG TRIAD KESEHATAN  
REPRODUKSI REMAJA DI SMK TARUNA BANGSA WAGIR**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH**

**AVITA AMALINA  
NIM. 1502450042**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
MALANG  
2019**

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH YOUTH BRIDGE CARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA SISWA KELAS X TENTANG TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI SMK TARUNA BANGSA WAGIR**

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan.**



**DISUSUN OLEH**

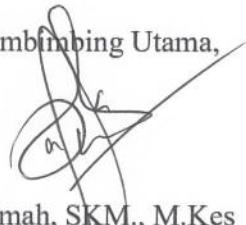
**AVITA AMALINA  
NIM. 1502450042**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG  
JURUSAN KEBIDANAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN  
MALANG  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul Pengaruh Youth Bridge Card sebagai Media Pembelajaran terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa Kelas X tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir Oleh Avita Amalina NIM 1502450042 ini telah disetujui untuk diujikan dalam  
Ujian Sidang Skripsi.

Pembimbing Utama,

  
Naimah, SKM., M.Kes  
NIP./NIK. 196612311986032005.

Pembimbing Pendamping,

  
Syiska Atik M., S.Si.T, M.Keb  
NIP./NIK. 197804172002122003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Pengaruh Youth Bridge Card sebagai Media Pembelajaran terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa Kelas X tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir Oleh Avita Amalina NIM 1502450042 ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Ujian Sidang Skripsi.

Dewan Pengaji

Pengaji Ketua

Ri Kusmiyati, SST., M.Keb.  
NIP.198106212005012001

Pengaji Anggota I

Naimah, SKM., M.Kes  
NIP.196612311986032005

Pengaji Anggota II

Sviska Atik M., S.Si.T, M.Keb  
NIP.197804172002122003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Herawati Mansur, S.ST., M.Psi.  
NIP.196501101985032002

Ketua Program Studi  
Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Ika Yudanti, S.ST., M.Keb.  
NIP.198007272003122002

## ABSTRAK

**Amalina, Avita. 2019. Pengaruh Youth Bridge Card Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Siswa Kelas X Tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan dan Profesi Kebidanan Malang. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.**

Penyampaian informasi kesehatan reproduksi pada remaja masih belum meluas dan efisien karena semakin tahun belum terlihat peningkatan pengetahuan mengenai triad kesehatan reproduksi. Oleh karena itu peneliti membuat sebuah alat/media pembelajaran yang belum pernah digunakan berupa kartu pasangan yang diberi nama “*Youth Bridge Card*” dan bukunya “*Youth Bridge Book*” sangat diperlukan oleh remaja Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang triad kesehatan reproduksi remaja yang meliputi seksualitas, NAPZA, dan HIV/AIDS. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan *one-group pretest-posttest design*. Sampel pada penelitian ini sebesar 36 responden dengan menggunakan teknik Sampling asidental. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *pre test* dan *post test*. Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan responden menjadi baik setelah diberi *youth bridge card* (83%) dan sikap responden positif (58%). Uji analisis data dengan menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* pengetahuan menunjukkan nilai Z sebesar -4,599 dengan nilai signifikansi 0,000 artinya ada pengaruh *youth bridge card* sebagai media pembelajaran terhadap pengetahuan pada siswa kelas X tentang triad kesehatan reproduksi remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir. Sedangkan hasil uji analisis *Wilcoxon Signed Rank Test* sikap menunjukkan nilai Z sebesar -1.910 dengan nilai signifikansi 0,056 artinya tidak ada pengaruh *youth bridge card* sebagai media pembelajaran terhadap sikap pada siswa kelas X tentang triad kesehatan reproduksi remaja di SMK Taruna Bangsa Wagir. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *youth bridge card* dapat meningkatkan pengetahuan responden menjadi baik namun masih belum dapat mengubah sikap responden terhadap kesehatan reproduksi remaja.

**Kata Kunci : *Youth Bridge Card*, Pengetahuan, Sikap Remaja tentang Triad Kesehatan Reproduksi Remaja**

## **ABSTRACT**

*Amalina, Avita. 2019. The influence of Youth Bridge Card as a Medium of Learning About The Knowledge and Attitude in Class X Students About The Adolescent Reproductive Health School in SMK Taruna Bangsa Wagir. Thesis. Program of Applied Bachelor Study and Profession of Obstetrics in Malang. Polytechnic Health Ministry of Malang.*

Submission of reproductive health information to adolescents is still not widespread and efficient because more years have not seen an increase in knowledge about the reproductive health triad. Therefore the researcher made a learning tool / media that had never been used in the form of a paired card called "Youth Bridge Card" and his book "Youth Bridge Book" was needed by teenagers of Vocational High Schools (SMK). The purpose of this study is to increase knowledge and attitudes about the triad of adolescent reproductive health which include sexuality, drugs, and HIV / AIDS. The design used in this study was pre-experimental with one-group pretest-posttest design. The sample in this study was 36 respondents using accidental sampling techniques. The research instrument used a questionnaire pre test and post test. The results showed that the respondents' knowledge was good after being given a youth bridge card (83%) and the attitude of the respondents was positive (58%). Test data analysis using the Wilcoxon Signed Rank Test knowledge test shows a Z value of -4,599 with a significance value of 0,000, meaning that there is a youth bridge card effect as a learning medium on knowledge in class X students about adolescent reproductive health triads at Wagir Midshipman Vocational School. While the results of Wilcoxon Signed Rank Test attitudes analysis showed a value of Z of -1.910 with a significance value of 0.056 meaning that there was no influence of the youth bridge card as a learning medium on attitudes in class X students about adolescent reproductive health triads at Wagir National Youth Vocational School. So it can be concluded that the media Youth Bridge card can increase the knowledge of respondents to be good but still can not change the attitude of respondents to the reproductive health of teenagers.

**Keywords :** *Youth Bridge Card as a Medium of Learning, Student, Student Attitudes about Adolescent Reproductive Health Triad*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL LUAR.....</b>	i
<b>HALAMAN SAMPUL DALAM.....</b>	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>ABSTRAK.....</b>	vii
<b>ABSTRACT.....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xii
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORI.....</b>	9
2.1. Konsep Remaja.....	9
2.2. Konsep Kesehatan Reproduksi Remaja.....	15
2.3. Konsep Triad Kesehatan Reproduksi Remaja.....	24
2.4. Konsep <i>Youth Bridge Card</i> .....	41
2.5. Konsep Teori Pengetahuan.....	53
2.6. Konsep Teori Sikap.....	59
2.7. Kerangka Konsep Penelitian.....	72
2.8. Hipotesis.....	73
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	74
3.1. Desain Penelitian.....	74

3.2. Kerangka Operasional.....	75
3.3. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	76
3.4. Kriteria Sampel.....	76
3.5. Variabel Penelitian.....	77
3.6. Definisi Operasional Variabel.....	77
3.7. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	81
3.8. Instrumen Penelitian.....	81
3.9. Metode Pengumpulan Data.....	83
3.10. Metode Pengolahan Data.....	85
3.11. Analisis data.....	90
3.12. Etika Penelitian.....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	96
4.1. Hasil Penelitian.....	96
4.2. Pembahasan.....	103
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	113
5.1. Kesimpulan.....	113
5.2. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	115
<b>LAMPIRAN</b>	