

**PENGARUH *PEER TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN SADARI
REMAJA PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ITTIHAD
PONCOKUSUMO KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

**GEMA ALYA SALSABILA
1502450043**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG
2019**

Utama
alang

**PENGARUH *PEER TEACHING* TERHADAP KEMAMPUAN SADARI
REMAJA PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ITTIHAD
PONCOKUSUMO KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

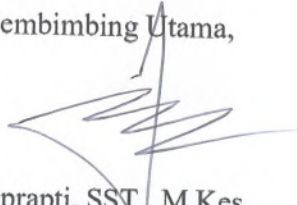
**GEMA ALYA SALSABILA
1502450043**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KESEHATAN MALANG
JURUSAN KEBIDANAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
MALANG
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul Pengaruh Peer Teaching terhadap Kemampuan SADARI Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Ittihad Poncokusumo Kabupaten Malang Oleh Gema Alya Salsabila NIM 1502450043 ini telah disetujui untuk diujikan dalam Ujian Sidang Skripsi.

Pembimbing Utama,



Suprapti, SST., M.Kes

NIP./NIK. 196104271983032002.

Pembimbing Pendamping,



Ita Yuliani, SST., M.Keb

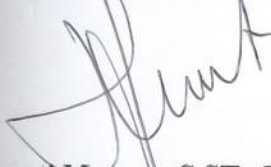
NIP./NIK. 82072102

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul Pengaruh Peer Teaching terhadap Kemampuan SADARI Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Ittihad Poncokusumo Kabupaten Malang Oleh Gema Alya Salsabila NIM 1502450043 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi.

Dewan Penguji

Penguji Ketua



Herawati Mansur, S.ST., M.Psi.
NIP.196501101985032002

Penguji Anggota I



Suprapti, SST., M.Kes
NIP.196104271983032002

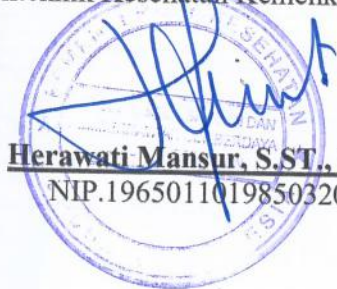
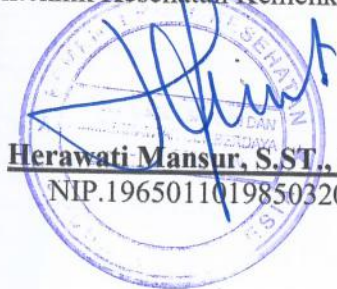
Penguji Anggota II



Ita Yuliani, SST., M.Keb
NIP.82072102

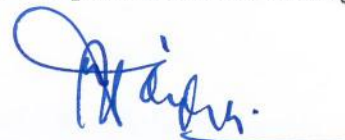
Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang



Herawati Mansur, S.ST., M.Psi.
NIP.196501101985032002

Ketua Program Studi
Sarjana Terapan Kebidanan Malang



Ika Yudianti, S.ST., M.Keb.
NIP.198007272003122002

ABSTRAK

Salsabila, Gema Alya. 2019. *Pengaruh Peer Teaching Terhadap Kemampuan SADARI Remaja Putri di Pondok Pesantren Al-Ittihad Poncokusumo Kabupaten Malang*. Skripsi. Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.

SADARI adalah pemeriksaan payudara sendiri yang merupakan salah satu langkah deteksi dini untuk menemukan resiko kanker payudara. SADARI akan lebih efektif jika dilakukan sedini mungkin, sebab 85% kelainan di payudara justru pertama kali dikenali oleh penderita bila tidak dilakukan penapisan secara massal. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh *peer teaching* terhadap kemampuan SADARI remaja putri di Pondok Pesantren Al-Ittihad Poncokusumo Kabupaten Malang. Metode penelitian menggunakan *Pra-Experimental Design* dengan pendekatan *One Group Pretest-Post Test*, teknik sampling menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 62 responden remaja putri yang memenuhi kriteria inklusi. Analisa yang digunakan adalah *Uji Wilcoxon signed rank test*. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi SADARI (Pemeriksaan Payudara Sendiri). Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan *peer teaching* tentang pemeriksaan payudara sendiri didapatkan 100% responden memiliki kemampuan tinggi dalam melakukan SADARI (Perawatan Payudara Sendiri). Berdasarkan analisa data dengan $\alpha = 0,05$ didapatkan hasil nilai Sig. (2 tailed) (0,000) hitung lebih kecil ($<$) dari 0.05 maka H_0 ditolak artinya ada pengaruh *peer teaching* terhadap kemampuan sadari remaja putri di Pondok Pesantren Al-Ittihad Poncokusumo Kabupaten Malang. *Peer teaching* merupakan sebuah model yang sesuai sebagai referensi untuk menambah pengetahuan SADARI pada remaja putri yang dapat mengembangkan kemampuan langkah-langkah SADARI dengan baik dan benar karena penjelasan yang diberikan menggunakan bahasa yang lebih akrab.

Kata Kunci : SADARI, *Peer teaching*

ABSTRAK

Salsabila, Gema Alya. 2019. *The Effect of Peer Teaching on BSE examination Ability for Young Women at Al-Ittihad Poncokusumo Islamic Boarding School in Malang Regency. Essay. Applied Bachelor Program in Midwifery. Malang Health Ministry Polytechnic.*

BSE is one step to find the risk of early detection of breast cancer. BSE it would be more effective if done as early as possible, since 85% of abnormalities in the breast is thus the first recognized by the sufferer when the screening is not done en masse. The purpose of this research is to know the influence of peer teaching against the ability of young women aware of boarding schools in Al-Ittihad Malang Poncokusumo. Research methods using pre-Experimental Design approach with One Group Pretest-Post Test, using simple random sampling technique of sampling, the number of samples as much as 62 respondents young women who meet the criteria for inclusion. Research instrument using the observation sheets in BSE (Breast Self Examination). The results showed that after a peer teaching of breast self examination obtained 100% of the respondents were able to do Breast Care themselves. On the test of Wilcoxon signed rank test with pronounced = 0.05 obtained as a result of the value of the Sig (2-tailed) (0.000) count is smaller (<) of 0.05 then H0 denied meaning then the effect of peer teaching on breast self examination ability for young women at al-ittihad poncokusumo islamic boarding school in malang regency. Peer Teaching is an appropriate model as a reference to increase conscious knowledge in young women who can develop the ability to realize consciously and correctly because the expalanation give uses more familiar language.

Key words: *Breast Self Examination, Peer teaching*

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kanker Payudara	6
2.2 Remaja.....	15
2.3 <i>Peer Teaching</i>	21
2.4 Kemampuan	26
2.5 Pengaruh Pelatihan Tutor Tentang Perawatan Organ Reproduksi Terhadap Kemandirian Tutor.....	30
2.6 Kerangka Konsep	32
2.7 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Kerangka Operasional	35
3.3 Populasi, Sampel, Sampling	36
3.4 Kriteria Sampel	37
3.5 Variabel Penelitian	37
3.6 Definisi Operasional Variabel	38
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.8 Alat Pengumpul Data.....	39
3.9 Metode Pengumpulan Data	39
3.10 Metode Pengolahan Data.....	42
3.11 Teknik Analisis Data.....	43
3.12 Etika Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan.....	57

5.2	Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....		60
LAMPIRAN		