**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL DALAM i**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii**

**LEMBAR PERSETUJUAN iii**

**LEMBAR PENGESAHAN iv**

**KATA PENGANTAR vi**

**ABSTRAK vii**

**ABSTRACT viii**

**DAFTAR ISI ix**

**DAFTAR TABEL x**

**DAFTAR GAMBAR xi**

**DAFTAR LAMPIRAN xii**

**DAFTAR SINGKATAN xiii**

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 3

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Manfaat Penelitian 4

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1Konsep Pendidikan Anak Usia Dini 6

2.2 Konsep Perkembangan Balita 13

2.3 Konsep Kemampuan 33

2.4 Konsep Media Pembelajaran 37

2.5 Penelitian Sejenis 43

2.6 Kerangka Konsep 47

2.7 Hipotesa 47

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian 48

3.2 Kerangka Operasional 49

3.3 Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel 50

3.4 Kriteria Sampel 50

3.5 Variabel Penelitian 51

3.6 Definisi Operasional 51

3.7 Tempat & Waktu Penelitian 53

3.8 Instrumen Penelitian 53

3.9 Teknik Pengumpulan Data 53

3.10 Teknik Pengolahan Data 55

3.11 Teknik Analisa Data 56

3.12 Etika Penelitian 58

**BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian 60

4.2 Analisis Data 63

4.3 Pembahasan 64

4.4 Keterbatasan 70

**BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan 71

5.2 Saran 71

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan Balita Di Semua Tingkat

Pelayanan. 23

Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan di PAUD Wilayah Karangbesuki Malang 51

Tabel 4.1 Tingkat Pendidikan Guru PAUD di Wilayah Karangbesuki Kota Malang 60

Tabel 4.2 Usia Guru PAUD di Wilayah Karangbesuki Kota Malang 61

Tabel 4.3 Tingkat kemampuan guru sebelum menggunakan media kantong KPSP dalam melakukan skrining perkembangan balita di PAUD wilayah Karangbesuki, kota Malang 61

Tabel 4.4 Tingkat kemampuan guru sesudah menggunakan media kantong KPSP dalam melakukan skrining perkembangan balita di PAUD wilayah Karangbesuki, kota Malang 62

Tabel 4.5 Tabel silang Tingkat kemampuan guru sebelum dan sesudah menggunakan media kantong KPSP dalam melakukan skrining perkembangan balita di PAUD wilayah Karangbesuki, kota Malang 62

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Tentang Pengaruh Penggunaan Media Kantong Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) Terhadap Kemampuan Guru Melakukan Skrining Perkembangan di PAUD Wilayah Karangbesuki Malang 47

Gambar 3.1 Kerangka Operasional 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Jadwal Kegiatan

Lampiran 2 : Surat Studi Pendahuluan Institusi

Lampiran 3 : Surat Studi Pendahuluan Dinas Pendidikan

Lampiran 4 : Surat Uji Validitas Media

Lampiran 5 : Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP) untuk Mengikuti Penelitian

Lampiran 6 : Permohonan Ijin Menjadi Responden

Lampiran 7 : *Inform Consent*

Lampiran 8 : SOP

Lampiran 9 : Lembar Observasi

Lampiran 10 : Hasil Data Penelitian

Lampiran 11 : Lembar Uji Validitas Media

Lampiran 12 : Pernyataan Kesediaan Membimbing

Lampiran 13 : Lembar Bimbingan

**DAFTAR SINGKATAN**

AECT : Association of Education and Communication Technology

APE : Alat Permainan Edukatif

BALITA : Bawah Lima Tahun

BKB : Bina Keluarga Balita

Buku KIA : Buku Kesehatan Ibu dan Anak

KPSP : Kuesioner Pra Skrining Perkembangan

KMPE : Kuesioner Masalah Perilaku Emosional

M-CHAT : *Modified-Checklist for Autism in Toddlers*

PAUD : Pendidikan Anak Usia Dini

SDIDTK : Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang

TDD : Tes Daya Dengar

TDL : Tes Daya Lihat

TK : Taman Kanak-kanak

TPA : Tempat Penitipan Anak