

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan Hasil Penelitian, analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penyuluhan gizi seimbang dengan media poster terhadap tingkat pengetahuan siswa kelas V di MI Al-Hidayat Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang dengan rincian sebagai berikut:

1. Pengetahuan siswa tentang gizi seimbang sebelum diberi penyuluhan pada siswa kelas V di MI Al-Hidayat Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang dalam kategori cukup 30 responden (56%) dan responden dengan kategori pengetahuan kurang yaitu sebanyak 21 responden (39%).
2. Pengetahuan siswa tentang gizi seimbang sesudah diberi penyuluhan dengan media poster pada siswa kelas V di MI Al-Hidayat Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang terdapat 20 responden yang termasuk dalam kategori baik (74%), sedangkan 6 responden termasuk dalam kategori cukup (22%), dan 1 responden dengan kategori kurang (4%).
3. Pengetahuan siswa tentang gizi seimbang sesudah diberi penyuluhan tanpa media pada siswa kelas V di MI Al-Hidayat Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang terdapat 15 responden dengan kategori baik (56%), sedangkan 9 responden dalam kategori cukup (33%), dan 3 responden termasuk dalam kategori kurang (11%).
4. Ada pengaruh penyuluhan gizi seimbang dengan media poster terhadap tingkat pengetahuan pada siswa kelas V di MI Al-Hidayat Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang didapatkan hasil pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan *p-value* 0,000 (<0,05).
5. Ada pengaruh penyuluhan gizi seimbang tanpa menggunakan media terhadap tingkat pengetahuan siswa kelas V di MI Al-Hidayat Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang didapatkan hasil pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan *p-value* 0,001 (<0,05).

6. Ada perbedaan pengaruh penyuluhan dengan media poster dan tanpa media terhadap pengetahuan gizi seimbang pada siswa kelas V di MI Al-Hidayat Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang didapatkan hasil *p-value* 0,013 (<0,05).

B. SARAN

Kepada pihak sekolah MI Al-Hidayat Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang untuk menyediakan poster pada ruang UKS sebagai media pembelajaran guna mempermudah guru atau yang bertanggung jawab dalam memberikan materi.