

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

A. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian Bakesbangpol Kota Malang



P E M E R I N T A H K O T A M A L A N G
B A D A N K E S A T U A N B A N G S A D A N P O L I T I K
Jl. A. Yani No. 98 Telp. (0341) 491180 Fax. 474254
M A L A N G

Kode Pos 65125

REKOMENDASI PELAKSANAAN PENELITIAN
NOMOR : 072/225.03.P/35.73.406/2018

Berdasarkan pemenuhan ketentuan persyaratan sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Walikota Malang Nomor 24 Tahun 2011 Tentang Pelayanan Pemberian Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian dan Praktek Kerja Lapangan di Lingkungan Pemerintah Kota Malang Oleh Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Malang serta menunjuk surat Kajur Gizi Poltekkes Kemenkes Malang No. DP.02.01/6.0/1130/2018 tgl. 132 Maret 2018 perihal : Surat Permohonan Ijin Penelitian, kepada pihak sebagaimana disebut di bawah ini :

- a. Nama : ACHMAD IRFAN EFFENDI. (peserta : - orang terlampir).
- b. Nomor Identitas : 1503000081.
- c. Judul Penelitian : Video Animasi "Biasakan Makan Pagi" untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Siswa SMPN 19 Kota Malang.

dinyatakan memenuhi persyaratan untuk melaksanakan penelitian KTI yang berlokasi di:

- Dinas Pendidikan Kota Malang.

Sepanjang yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut :

- a. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
- b. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada Lokasi tersebut di atas;
- c. Mentaati ketentuan peraturan perundang-undangan.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, dan masa berlaku rekomendasi ini adalah sejak tanggal *ditetapkan s/d 16 Mei 2018*.

Malang, 14 Maret 2018
An. KEPALA BAKESBANGPOL



HERI MULYONO, SIP., MT.
Pembina
NIP. 19720420 199201 1 001

Tembusan :
Yth. Sdr. - Kajur Gizi Poltekkes Kemenkes
Malang;
- Yang bersangkutan.

B. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian Dinas Pendidikan Kota Malang



DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333
Website : <http://diknas.malangkota.go.id> | Email : disdik_mlg@yahoo.co.id
Kode POS : Malang 65145

REKOMENDASI

Nomor : 074 / 0381 / 35.73.301 / 2018

Menunjuk surat dari Kepala BAKESBANGPOL Kota Malang tanggal 14 Maret 2018 Nomor 072/225.03.P/35.73.406/2018 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian, maka dengan ini kami berikan ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada :

1. Nama : Achmad Irfan Effendi
2. NIM : 1503000081
3. Jenjang : D3
4. Prodi. / Jurusan : Gizi
5. Tempat Pelaksanaan : SMP Negeri 19 Malang
6. Waktu Pelaksanaan : Maret s.d Mei 2018
7. Judul : Video Animasi "Biasakan Makan Pagi" untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Siswa SMPN 19 Kota Malang

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala Sekolah / Kepala Bidang;
2. Tidak Mengganggu kegiatan;
3. Berlaku selama tidak menyimpang dari peraturan;
4. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
5. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada Lokasi tersebut di atas;
6. Menaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
7. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang.

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 15 Maret 2018

SEKRETARIS
DINAS PENDIDIKAN
Drs. FOTOK KASianto
Pembina Tk I/IVb
NIP.19650410 198910 1 003

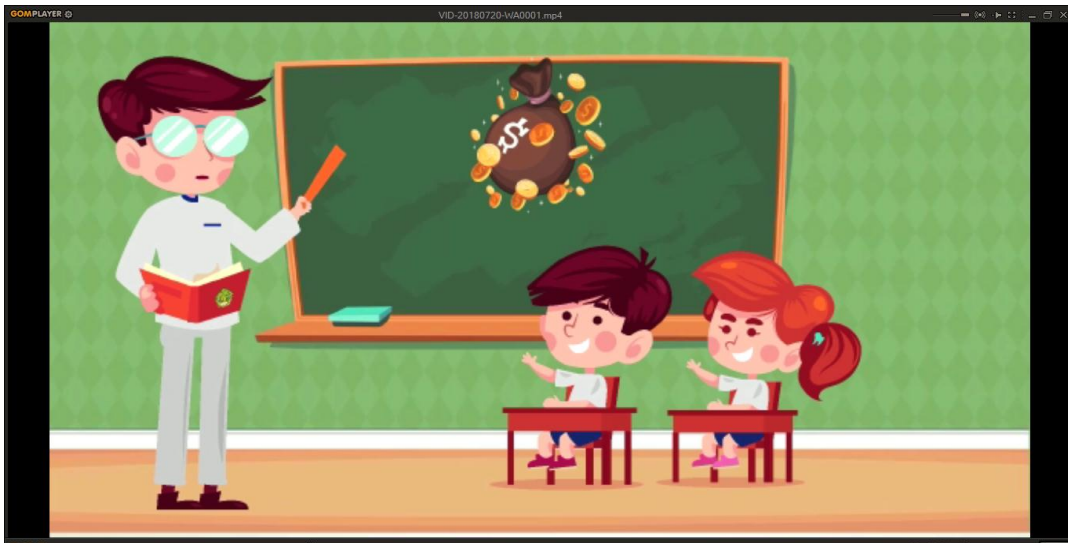
Tembusan :
Yth Sdr.

1. Kepala SMP Negeri 19 Malang
2. Kajar Gizi Poltekkes Kemenkes Malang
3. Yang bersangkutan

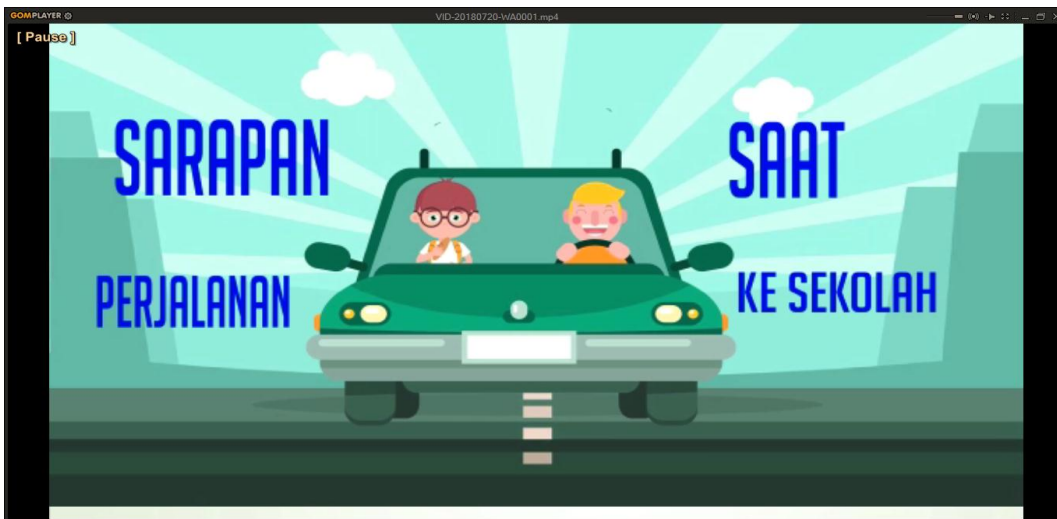
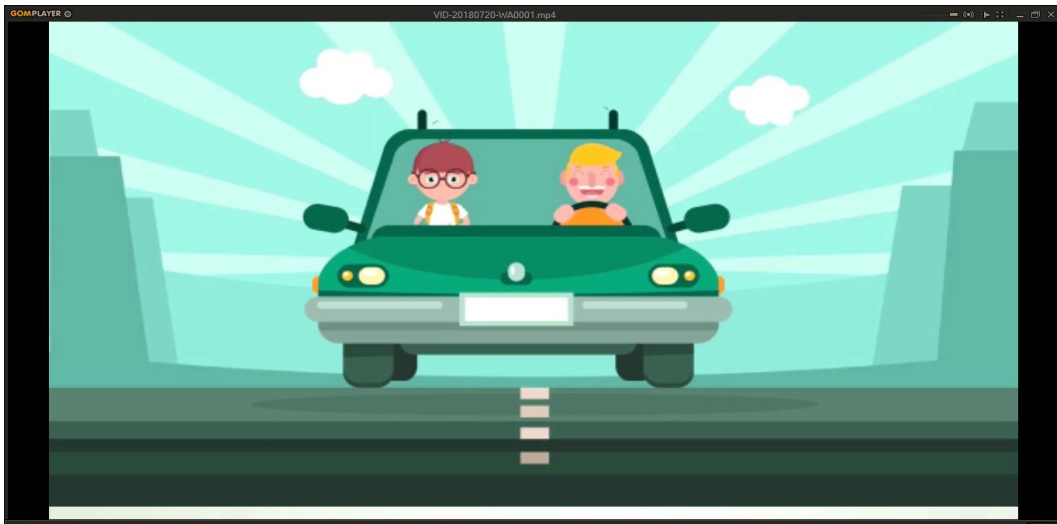
Lampiran 2. Screenshot Video Animasi

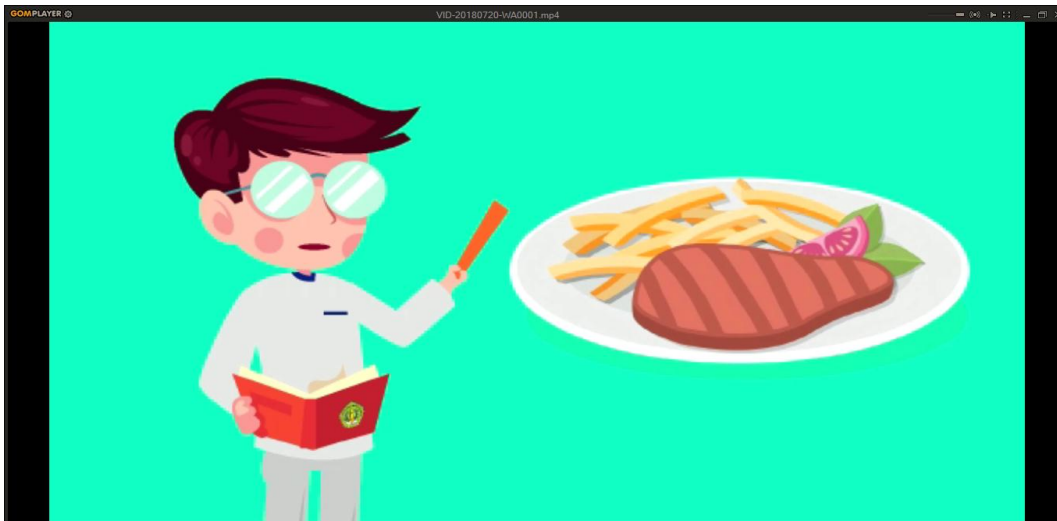


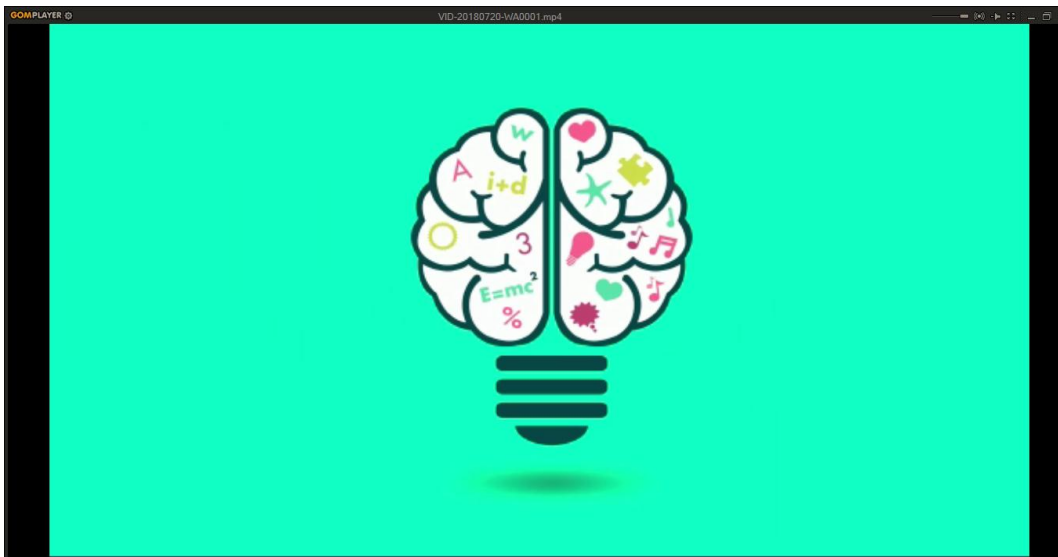
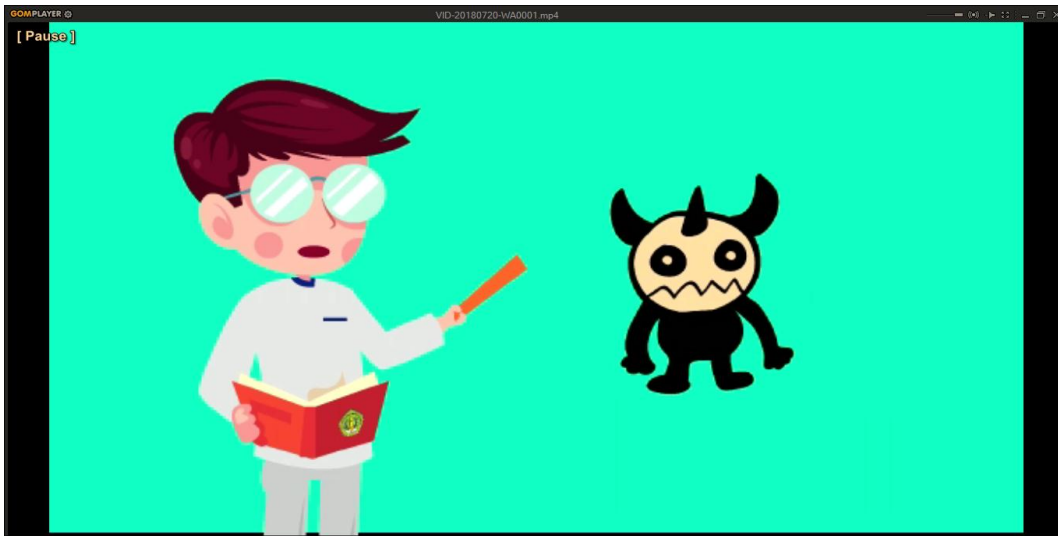


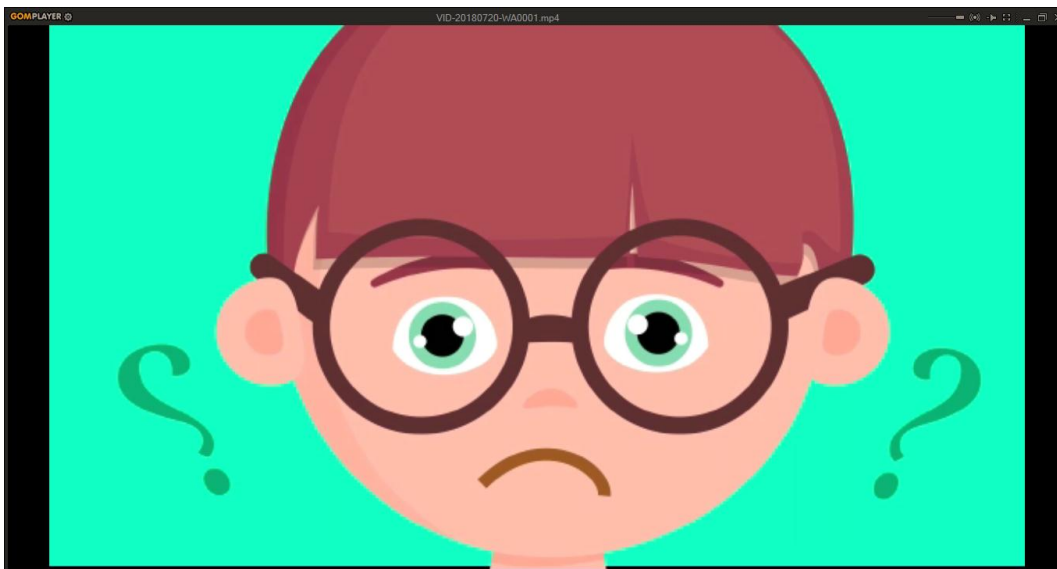


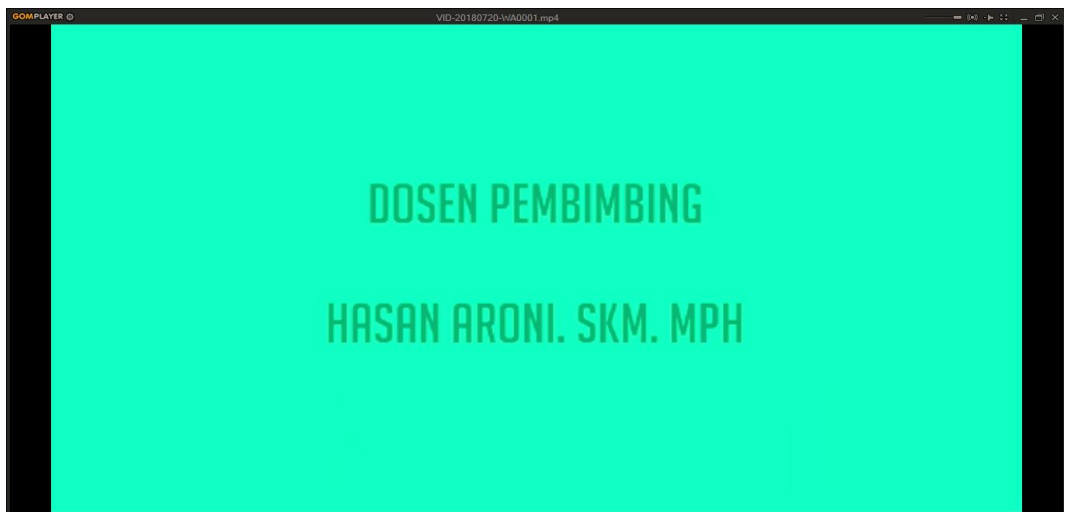


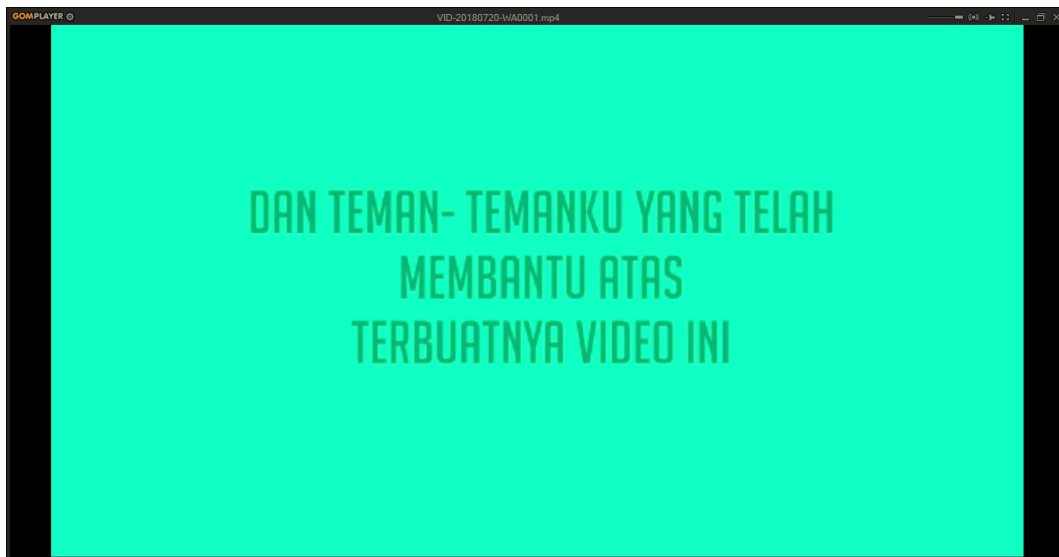
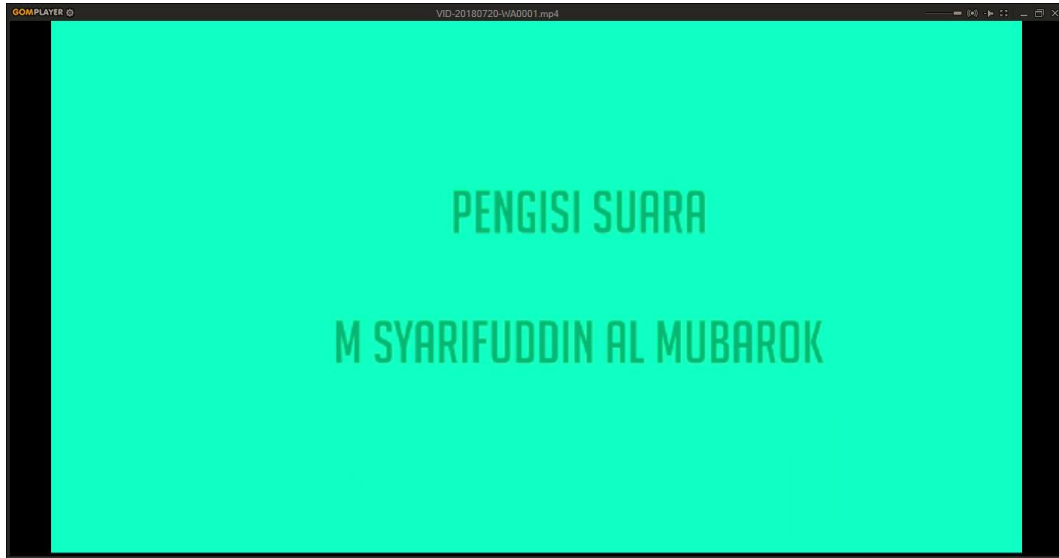












Lampiran 3. Hasil Uji SPSS

A. Uji Paired Pengetahuan Kelompok Tanpa Menggunakan Video Animasi

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 PRE TEST	62,92	24	11,971	2,444
POST TEST	81,25	24	7,974	1,628

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PRE TEST & POST TEST	24	,507	,012

Paired Samples Test

	Paired Differences			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
				Lower
Pair 1 PRE TEST - POST TEST	-18,333	10,495	2,142	-22,765

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	PRE TEST - POST TEST	-13,902	-8,558	23	,000

B. Uji Paired Pengetahuan Kelompok Dengan Menggunakan Video Animasi

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRE TEST	64,58	24	16,934	3,457
	POST TEST	96,25	24	10,135	2,069

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRE TEST & POST TEST	24	,332	,112

Paired Samples Test

	Paired Differences	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
					Pair 1 PRE TEST - POST TEST

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)	
					95% Confidence Interval of the Difference
					Upper
Pair 1 PRE TEST - POST TEST	-24,660	-9,349	23	,000	

C. Uji Paired Sikap Kelompok Tanpa Menggunakan Video Animasi

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 PRE TEST	77,92	24	4,872	,994
POST TEST	88,13	24	7,635	1,558

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PRE TEST & POST TEST	24	,533	,007

Paired Samples Test

	Paired Differences			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
				Lower
Pair 1 PRE TEST - POST TEST	-10,208	6,507	1,328	-12,956

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
	95% Confidence Interval of the Difference			
	Upper			
Pair 1 PRE TEST - POST TEST	-7,461	-7,685	23	,000

D. Uji Paired Sikap Kelompok Dengan Menggunakan Video Animasi

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 PRE TEST	78,54	24	8,272	1,689
POST TEST	91,67	24	6,863	1,401

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 PRE TEST & POST TEST	24	,370	,075

Paired Samples Test

	Paired Differences			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
				Lower
Pair 1 PRE TEST - POST TEST	-13,125	8,574	1,750	-16,745

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)	
					95% Confidence Interval of the Difference
					Upper
Pair 1 PRE TEST - POST TEST	-9,505	-7,500	23	,000	

E. Uji Independent Tingkat Pengetahuan

Group Statistics

KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PENGETAHUAN KELAS C	24	81,25	7,974	1,628
KELAS D	24	96,25	10,135	2,069

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
	F	Sig.	t	df
PENGETAHUAN Equal variances assumed	,000	1,000	-5,698	46
Equal variances not assumed			-5,698	43,587

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
PENGETAHUAN	Equal variances assumed	,000	-15,000	2,632
	Equal variances not assumed	,000	-15,000	2,632

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
PENGETAHUAN	Equal variances assumed	-20,299	-9,701
	Equal variances not assumed	-20,307	-9,693

F. Uji Independent Tingkat Sikap

Group Statistics

KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
SIKAP KELAS C	24	88,13	7,635	1,558
KELAS D	24	91,67	6,863	1,401

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
SIKAP	Equal variances assumed	1,386	,245	-1,690	46
	Equal variances not assumed			-1,690	45,488

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means			
		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower
SIKAP	Equal variances assumed	,098	-3,542	2,096	-7,760
	Equal variances not assumed	,098	-3,542	2,096	-7,761

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means
		95% Confidence Interval of the Difference
		Upper
SIKAP	Equal variances assumed	,676
	Equal variances not assumed	,678

Lampiran 4

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

Menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Saudara Achmad Irfan Effendi Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang Program Studi D III Gizi dengan judul “Video Animasi “Biasakan Makan Pagi” Untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Sikap Siswa SMPN 19 Kota Malang”. Saya memutuskan setuju untuk berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Malang,2018

Yang memberikan persetujuan

Pelaksana penelitian

(.....)

(Achmad Irfan Effendi)

Lampiran 5. kuisisioner

**VIDEO ANIMASI “BIASAKAN MAKAN PAGI” UNTUK MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP**

(Kajian Pada Siswa SMPN 19 KOTA MALANG)



Nama Siswa :

Kelas :

No.Absen :

Usia :

Jenis Kelamin :

Tanggal Wawancara :

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MALANG
JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III GIZI
MALANG
2018**

A. Pengetahuan Siswa Tentang Makan Pagi Untuk Anak Sekolah

1. Manfaat makan pagi dibawah ini yang tepat, kecuali.....
 - a. Meningkatkan metabolisme
 - b. Meningkatkan konsentrasi
 - c. Memperlancar gula darah
 - d. Menahan rasa lapar

2. Makan pagi yang baik adalah pada pukul.....
 - a. 06.00 - 10.00
 - b. 06.00 - 11.00
 - c. 07.00 - 10.00
 - d. 07.00 - 11.00

3. Bahan makanan yang menjadi sumber tenaga adalah.....
 - a. Bayam, wortel, jeruk, beras
 - b. Kacang-kacangan, roti, jagung
 - c. Beras, jagung, umbi-umbian dan roti
 - d. Pepaya, tahu, telur, jeruk

4. Faktor yang paling berpengaruh pada kebiasaan makan pagi berasal dari.....
 - a. Keluarga
 - b. Teman
 - c. Guru
 - d. Masyarakat

5. Frekuensi makan pagi yang baik yaitu.....
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang
 - d. Disaat lapar

6. Bagaimana menurut anda tata cara orang tua mendidik kebiasaan makan pagi yang paling baik.....
 - a. Selalu menyiapkan makan pagi
 - b. Memberi arahan tentang konsumsi makan pagi agar hidup sehat
 - c. Menyiapkan makanan kesukaan anak
 - d. Menyuruh anak makan pagi

7. Menu makan pagi yang baik adalah.....
 - a. Selalu berganti
 - b. Kadang-kadang berganti
 - c. Tidak pernah berganti
 - d. Jarang berganti

8. Frekuensi makan yang baik dalam sehari adalah.....

- a. 1 kali sehari
- b. 2 kali sehari
- c. 3 kali sehari
- d. 4 kali sehari

9. Keutamaan makan pagi adalah.....

- a. Makanan bervariasi
- b. Terjamin kebersihannya
- c. Bisa hemat
- d. Rasanya enak

10. Bahan makanan yang biasa di konsumsi pada makan pagi yang mengandung protein adalah.....

- a. Telur, daging dan susu murni
- b. Ayam, roti dan apel
- c. Telur, roti dan susu murni
- d. Daging, jagung, roti

C. Pertanyaan Sikap Siswa Tentang Makan Pagi Untuk Anak Sekolah

Petunjuk berilah tanda pada (V) pada jawaban yang pendapat anda tepat

Keterangan :

Sangat Setuju (SS)

Setuju (S)

Kurang Setuju (KS)

Tidak Setuju (TS)

NO	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1	Setelah saya mengkonsumsi makan pagi setiap hari saya merasa hasil belajar saya lebih baik dibanding tidak makan pagi				
2	Ketika saya tidak makan pagi badan saya terasa lemas dan mual sehingga tidak konsentrasi				
3	Saya tidak mengkonsumsi makanan yang pedas di pagi hari, untuk menghindari gangguan pencernaan				
4	Bagi saya makan pagi sangat penting karena membantu mencukupi gizi, memelihara ketahanan tubuh dan memusatkan pikiran				
5	Ketika saya tidak makan pagi saya merasa harus mengkonsumsi makanan pada siang hari lebih banyak sebagai pengganti tidak makan pagi supaya dapat konsentrasi dalam pelajaran dikelas				
6	Dengan saya selalu mengkonsumsi makan pagi badan saya menjadi lebih segar dan bersemangat dalam menerima pelajaran dikelas				
7	Saat saya untuk melupakan untuk makan pagi tingkat konsentrasi saya menurun ketika menerima pelajaran dikelas				
8	Setelah saya rutin makan pagi saya merasakan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar dikelas				
9	Saya cenderung tidak bersemangat menerima pelajaran ketika saya tidak makan pagi				
10	Saya menghindari asupan makan pagi yang berlebihan karena				

	akan mempengaruhi pada saat menerima pelajaran dikelas				
11	Saya selalu mengutamakan makan pagi sebagai penyediaan bahan bakar dan zat gizi untuk berfikir dan beraktifitas				
12	Ketika saya tidak makan pagi saya merasa gelisah dan mual sehingga tidak konsentrasi pada saat menerima pelajaran				
13	Saya selalu memilih menu makan pagi yang cenderung mengandung zat gizi tetapi juga tidak melupakan kebutuhan nutrisi lainnya, sehingga kondisi saya tetap stabil				
14	Apa yang saya makan di pagi hari selalu berpengaruh pada kondisi fisik saya pada saat menerima pelajaran				
15	Kandungan nutrisi dari makanan yang saya makan di pagi hari, sangat membantu dan mendukung aktifitas saya pada saat menerima pelajaran				
16	Saya makan jajan lebih banyak disiang hari, untuk mengganti kebutuhan gizi yang tidak tercukupi pada pagi hari, sehingga konsentrasi saya mengikuti pelajaran tetap				
17	Akibat tidak makan pagi, saya harus makan jajan lebih banyak sebagai pengganti makan pagi, sehingga tidak merasa ngantuk dan kurang konsentrasi saat mengikuti pelajaran				
18	Saya selalu mengkonsumsi makanan yang disediakan orang tua dipagi hari untuk bekal dan sarapan di sekolah				
19	Asupan makan pagi yang dikonsumsi, dapat meningkatkan konsentrasi				
20	Seringnya merasa kurang semangat, menurut saya adalah dampak tidak makan pagi yang mengganggu metabolisme tubuh				

Lampiran 6. Satuan Penyuluhan

SATUAN PENYULUHAN

Judul Kegiatan : Penyuluhan Gizi

Pokok Bahasan : Pentingnya sarapan untuk anak sekolah

Sub Pokok Bahasan :

1. Pengertian Sarapan
2. Manfaat Sarapan

Sasaran : Anak Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VII

Tempat : SNPN 19 Kota Malang

Hari/Tanggal :

Waktu : 1x40 menit

I. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Pada akhir proses penyuluhan, siswa SMP mampu memahami pentingnya sarapan setelah mendapatkan penyuluhan.

II. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah diberikan penyuluhan anakdapat

- a. Siswa SMP kelas VII dapat menjelaskan pengertian sarapan dengan benar setelah mendapatkan penyuluhan .
- b. Siswa SMP kelas VII dapat menyebutkan manfaat sarapan dengan benar setelah mendapatkan penyuluhan

III. SASARAN

Anak Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VII yang berada di lingkungan sekolah Di SMPN 19 Kota Malang.

IV. METODE

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi.

V. MEDIA

- Video Animasi

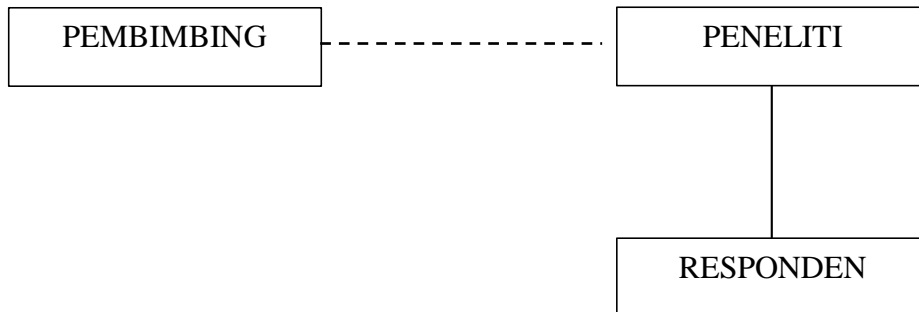
VI. EVALUASI

Evaluasi dengan cara Tanya jawab.

VII. KEGIATAN PENYULUHAN

Waktu	Uraian Kegiatan penyuluh	Uraian kegiatan peserta
5 mnt	Mengucapkan salam	Menjawab salam
	Memperkenalkan diri	Mencatat
	Menjelaskan maksud dan tujuan	Mendengarkan
	Izin untuk memulai penyuluhan ke siswa	Mendengarkan dan menjawab
20 mnt	Menjelaskan pengertian makan pagi	Memahami dan menyebutkan tentang makan pagi
	Menjelaskan manfaat makan pagi	Menyebutkan dan mempraktekkan manfaat makan pagi
	Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya	Menyebutkan kembali pengertian dan manfaat makan pagi
15 menit	Penutup	
	Evaluasi	Menjawab pertanyaan dari penyuluh
	Memberikan review kembali materi secara ringkas	siswa memahami
	Mengucapkan salam penutup	Menjawab salam

Lampiran 7. Organisasi Penelitian



Keterangan :

1. Pembimbing : Dosen Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Malang
2. Peneliti : Mahasiswa Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Malang (Achmad Irfan Effendi)
3. Responden : Siswa kelas VII SMPN 19 Kota Malang

Lampiran 8. Dokumentasi



