**ABSTRAK**

**UMI ANIK ATUR ROFI’AH, 2018.** *Pengambangan Permainan Monopoli Gizi (POLIZI) Sebagai Media Pendidikan Gizi (Intervensi Gizi Remaja di SMPN 19 Kota Malang).* Karya Tulis Ilmiah, Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing : **I DEWA NYOMAN SUPARIASA**

Sangat pentingnya pendidikan gizi bagi remaja mendorong terciptanya metode baru yang inovatif yang mendorong minat dan ketertarikan remaja untuk lebih mengenal pengetahuan gizi seimbang. Oleh karena itu perlu dilakukan metode pembelajaran dengan cara permainan monopoli gizi (polizi). Tujuan penelitian ini adalah membuat media pembelajaran permainan Monopoli Gizi untuk peningkatan pengetahuan remaja di SMPN 19 Kota Malang. Metode Penelitian menggunakan desain penelitian *quasi experiment (one group pre and post test)* yaitu untuk mencari pengaruh/perbedaan sebelum dan sesudah menerapkan permainan Monopoli Gizi (POLIZI) dalam kondisi yang tidak terkendali. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja kelas VII SMPN 19 Kota Malang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 28 responden yang telah didapatkan dari kelas VII B SMPN 19 Kota Malang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan atau bermakna pada pengetahuan responden sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) dengan permainan Monopoli Gizi (POLIZI). Hal ini dibuktikan dengan nilai *p* = 0,013 ( *p* < 0,05) yang dapat diartikan H0 ditolak dan H1 diterima. Bahwa dengan media permainan Monopoli Gizi (POLIZI) ada perbedaan sebelum dan sesudah pemakaian media dengan rata-rata pre-test 79,32 dan post-test 87,25. Pembuatan Monopoli Gizi dapat meningkatkan pengetahuan yang diterapkan dalam upaya meningkatkan pengetahuan siswa di SMPN 19 Malang tentang gizi seimbang dengan lebih menarik.

**Kata kunci : media pembelajaran, monopoli, gizi, gizi seimbang**