

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Alamat :

Menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh Saudara Adhitya rizky Arissaputra Aswanto Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Malang Program Studi D IV Gizi dengan judul “Hubungan Pengetahuan Gizi, Tingkat konsumsi Energi Serta Aktifitas Fisik Terhadap Status Gizi Siswa di SMPN 1 Kota Malang”. Saya memutuskan setuju untuk berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan diri sewaktu-waktu tanpa sanksi apapun.

Malang, 2019

Yang memberikan persetujuan

Pelaksana penelitian

(.....)

(Adhitya Rizky A.A)

No. Kode :

KUISIONER PENELITIAN
HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI, TINGKAT KONSUMSI ENERGI DAN
AKTIFITAS FISIK TERHADAP STATUS GIZI REMAJA



A. Identitas Siswa
Nama : M. ARRYAN NAUFAL P.
Jenis Kelamin : L
Agama : ISLAM
Kelas : 8D
Umur : 13
Berat Badan : 54
Tinggi Badan : 166
Alamat Rumah : JL. RANGKON UTARA NO-3
No. HP : 082143710935

Lampiran 3. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Gizi

I. KUISIONER PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG

Petunjuk : Berilah tanda silang pada jawaban yang menurut anda merupakan jawaban yang paling tepat.

1. Makanan yang baik merupakan makanan yang mengandung 5 unsur, yaitu.....
 - a. Nasi, ayam, sayur, buah
 - b. Nasi, ikan lele, ayam bakar, sayur dan buah
 - c. Nasi, tempe, tahu, sayur dan buah
 - d. Nasi, ayam, tahu, sayur dan buah

2. Air putih mencegah tubuh agar tidak dehidrasi atau kekurangan air. Untuk itu dianjurkan minum air putih sebanyak..... gelas/hari.
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
 - d. 8

3. Yang termasuk makanan jenis junk food adalah....
 - a. Pizza
 - b. Lumpia
 - c. Soto ayam
 - d. Nasi goreng

4. Kelebihan asupan lemak akan menyebabkan penyakit....
 - a. Kanker
 - b. Ginjal
 - c. Obesitas
 - d. Usus buntu

5. Vitamin yang penting untuk menjaga kesehatan mata adalah....
 - a. D
 - b. C
 - c. B
 - d. A

6. Yang bukan termasuk masalah gizi yang sering ditemukan dan berdampak pada prestasi belajar dan pertumbuhan fisik siswa adalah...
 - a. Anemia gizi besi
 - b. Kurang vitamin A
 - c. Gangguan kurang yodium
 - d. Kurang tidur

7. Berikut ini bahan makanan yang *bukan* merupakan sumber karbohidrat yaitu...
 - a. Sereal
 - b. Kacang-kacangan
 - c. Umbi-umbian
 - d. Buah-buahan

8. Dibawah ini merupakan sumber utama energi/tenaga adalah...
- a. Karbohidrat & Lemak
 - b. Lemak & protein
 - c. Protein & vitamin
 - d. Vitamin & mineral
9. Fungsi kalsium dalam tubuh adalah...
- a. Memelihara kesehatan mata
 - b. Mencegah sariawan
 - c. Pembentukan tulang dan gigi
 - d. Mencegah penyakit beri-beri
10. Berikut ini manakah makanan yang baik untuk dikonsumsi?
- a. Makanan yang mengandung pemanis buatan
 - b. Makanan yang mengandung bahan pengawet buatan
 - c. Makanan dengan warna yang mencolok
 - d. Makanan yang tidak mengandung bahan pengawet buatan
11. Gizi lebih dapat menyebabkan kegemukan atau obesitas. Kelebihan energi (tenaga) yang dikonsumsi disimpan dalam bentuk....
- a. Lemak
 - b. Karbohidrat
 - c. Protein
 - d. Mineral
12. Kegemukan merupakan salah satu faktor risiko dalam terjadinya berbagai penyakit berikut ini, yaitu....
- a. Tekanan darah tinggi
 - b. Penyakit jantung koroner
 - c. Obesitas
 - d. Jawaban semua benar
13. Kekurangan gizi secara umum dapat menyebabkan gangguan pada proses-proses berikut ini....
- a. Pertumbuhan dan perkembangan
 - b. Penglihatan
 - c. Pendengaran
 - d. Perilaku
14. Dibawah ini merupakan perilaku hidup bersih dan sehat di sekolah adalah...
- a. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
 - b. Membuang sampah tidak pada tempatnya
 - c. Mengonsumsi jajanan sembarangan
 - d. Buang air kecil sembarangan

15. Protein berfungsi sebagai sumber....
- a. Pemberi rasa manis makanan
 - b. Pembangun dan pemelihara
 - c. Pengatur metabolisme lemak
Sumber energi
16. Dibawah ini merupakan makanan yang mengandung sumber protein tebanyak adalah...
- a. tempe dan telur
 - b. Jagung dan tepung
 - c. Sayur dan buah
 - d. Ayam dan ikan lele
17. Protein, mineral dan air diperlukan untuk membentuk sel-sel baru, memelihara, dan mengganti sel-sel yang rusak. Sehingga ketiga jenis zat gizi ini disebut sebagai..
- a. Zat pembakar
 - b. Zat pembangun
 - c. Zat pengatur
 - d. Zat penghambat
18. Secara garis besar zat gizi dikelompokkan menjadi 6 kelas utama. Di bawah ini yang termasuk kelompok utama tersebut adalah....
- a. Karbohidrat, lemak, protein, vitamin, mineral dan air
 - b. Padi- padian, lemak, protein, vitamin, mineral dan air
 - c. Ubi-ubian protein, lemak, mineral, ikan dan sayuran
 - d. Protein, lemak, mineral, kalsium, sayuran dan air
19. Dibawah ini yang *bukan* merupakan fungsi zat gizi bagi tubuh manusia adalah sebagai berikut....
- a. Sebagai sumber energi/tenaga
 - b. Mengatur proses tubuh (zat pengatur)
 - c. Menghambat pertumbuhan tubuh (zat penghambat)
 - d. Sebagai pembentuk sel jaringan tubuh
20. Berikut ini yang perlu diperhatikan ketika membeli makanan jajanan adalah...
- a. Membeli makanan jajanan yang ada tanggal kadaluarsa
 - b. Membeli makanan jajanan yang tidak dikemas
 - c. Membeli makanan jajanan yang berwarna mencolok
 - d. Membeli makanan di pingir jalan
21. Berikut ini yang merupakan kontaminan biologis pada makanan adalah....
- a. Boraks
 - b. Formalin
 - c. Bakteri
 - d. Debu

22. Berikut ini yang *bukan* merupakan cara memilih makanan jajanan yang sehat adalah

- a. Mencium aromanya
- b. Mengamati warnanya
- c. Mencicipi rasanya
- d. Memperhatikan harganya

23. Bahaya mengkonsumsi makanan jajanan yang mengandung bahan tambahan berbahaya, kecuali....

- a. Mutah
- b. ~~Obesitas~~
- c. Memicu kanker
- d. Diare

24. Kemasan yang paling baik untuk makanan jajanan berupa gorengan adalah ...

- a. Plastik kresek
- b. Daun pisang
- c. Kertas pembungkus makanan
- d. Kertas koran

25. Dibawah ini manakah yang bukan termasuk jenis-jenis makanan jajanan ?

- a. Makanan berat
- b. Minuman es
- b. Snack
- d. Bekal dari rumah

Lampiran 4. Formulir Food Recall 24 jam

Kode :

Hari ke

1/2 *

Nama responden : M. ARRYANI MAUFAC P-


Umur/Jenis Kelamin : 3/2 (laki-laki)

Kelompok Sasaran :

Kondisi saat wawancara : Biasa; hajatan; hari raya; puasa; sakit; diit

Waktu Makan	Nama Masakan	Bahan Makanan			Ket.
		Jenis	Banyaknya		
			URT	Gram	
Pagi	sayur sop	wortel, brokoli	4 buah	menyempit sayur sop	
Selingan	minuman air putih	air putih	1 gelas		
Siang	pangsit mie	mie	1 mangkuk	mie	
Selingan	minuman juj oreo	oreo	1 gelas		
Malam	Akuhbulat	tahu	5 biji	menyempit tahu bulat	
Selingan	makanan mie sayur gandum minuman air putih	mie sayur gandum air putih	2 bungkus mie, 1 gelas air putih		

Pewawancara


Aditya Rizky

Lampiran 5. Kuesioner Pola Aktifitas Fisik

Nama : M-ARAYANI NAUFAL P.
 Hari/Tanggal : Selasa, 15-1-2019

No	Waktu Kegiatan	Jumlah Jam (diisi oleh peneliti)	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.	05.00 (pagi)		sholat, mandi	sholat subuh
2.	05.00-06.00 (pagi)	60 mnt	mandi, minum	mandi, minum air putih
3.	06.00-06.15 (pagi)	15 mnt	persiapan berangkat sekolah	menyebutkan pelajaran sekolah
4.	06.15-06.25 (pagi)	5 menit	berangkat sekolah	berangkat sekolah dan makan pagi.
5.	06.25-09.30 (pagi)	5 mnt	pembelajaran	pembelajaran ulangan
6.	09.30-09.45 (pagi)	15 mnt	istirahat	makan dan minum
7.	09.45-11.05 (siang)	80 mnt	pembelajaran	pembelajaran matematika
8.	11.05-11.35 (siang)		sholat	sholat dhuhur
9.	11.35-09.00 (sore)		pembelajaran	pembelajaran matematika
10.	09.00 (sore)		istirahat	istirahat
11.	09.00-09.00 (sore)	120 mnt	mandi, istirahat	mandi, istirahat, minum
12.	09.00-09.00 (malam)	210 mnt	istirahat, persiapan tidur	istirahat, persiapan tidur
13.	09.10 (malam)		istirahat	istirahat
14.	09.10 (malam)	420 mnt	tidur	istirahat/tidur
			90	
			18	
			7	
			715	
			2215	
			810	
			186	
			360	
			420	

= 1915

Lampiran 6. Data Hasil Penelitian Pengetahuan Gizi.

No. Resp	NILAI TIAP PERTANYAAN																									TOTAL	KATEGORI
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	21	Baik
2	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	15	Kurang
3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	8	1	1	0	1	1	1	0	0	18	Sedang
4	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16	Sedang
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	21	Baik
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	23	Baik
7	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	17	Sedang
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	20	Baik
9	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16	Sedang
10	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15	Kurang
11	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	14	Kurang
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	Baik
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	20	Baik
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	23	Baik
15	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	16	Sedang
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	Baik
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	22	Baik
18	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	15	Kurang
19	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	14	Kurang
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	16	Sedang
21	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	20	Baik
22	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	20	Sedang
23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	15	Kurang
24	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19	Baik
25	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	Sedang

Keterangan : Benar = 1 Baik = > 75% - 100%
: Salah = 0 Sedang = 56% – 75%
Kurang = ≤ 56%

No. Resp	NILAI TIAP PERTANYAAN																									TOTAL	KATEGORI	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
26	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	Baik		
27	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	15	Kurang	
28	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	17	Sedang	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	21	Baik	
30	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	17	Sedang	
31	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	15	Kurang	
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	18	Sedang	
33	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	15	Kurang	
34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	21	Baik
35	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	15	Kurang	
36	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	19	Baik	
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	18	Sedang	
38	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	21	Baik	
39	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	15	Kurang	
40	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Baik	
41	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	15	Kurang	
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	20	Baik	
43	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	Sedang	
44	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	15	Kurang	
45	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	17	Sedang	
46	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	Baik	
47	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	21	Baik	
48	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	19	Baik	
JUMLAH																									878			
RATA-RATA																									18,29			
SD																									2,89			
NILAI TERTINGGI																									23			
NILAI TERENDAH																									24			

Lampiran 7. Data Tingkat Konsumsi Energi recall.

No. Resp	Tingkat Konsumsi Energi					
	JK	U	Asupan (g)	Keb (g)	% Konsumsi	Kategori
1	P	13	1556,3	2356	66,1	Kurang
2	P	13	1747,4	1802	97,0	Sedang
3	P	14	2245,4	2171	103,4	Cukup
4	L	14	2031,9	3013	67,4	Kurang
5	L	14	2052,9	2852	72,0	Sedang
6	P	13	2059,9	2864	71,9	Sedang
7	P	13	2017,5	1571	128,4	Cukup
8	P	14	1779,2	2495	71,3	Sedang
9	L	14	1812,4	2260	80,2	Sedang
10	L	14	1704,1	4035	42,2	Kurang
11	P	13	2098,5	2125	98,8	Sedang
12	P	13	1768,7	2217	79,8	Sedang
13	P	14	1957,5	1986	98,6	Sedang
14	P	14	1800,2	1894	95,0	Sedang
15	L	13	2355,2	2475	95,2	Sedang
16	P	13	2187,7	2033	107,6	Cukup
17	P	14	2112,5	2264	93,3	Sedang
18	L	14	1760,4	2367	74,4	Sedang
19	P	14	1796,8	1940	92,6	Sedang
20	P	13	1913,3	3003	63,7	Kurang
21	P	14	1260,5	2495	50,5	Kurang
22	P	13	1444,1	3003	48,1	Kurang
23	L	13	1907,0	2152	88,6	Sedang
24	L	13	1496,1	2905	51,5	Kurang
25	L	14	2012,5	2421	83,1	Sedang
26	L	14	2026,7	2421	83,7	Sedang
27	P	13	1212,3	1986	61,0	Kurang
28	P	13	1417,1	2310	61,3	Kurang
29	L	14	1557,4	3067	50,8	Kurang
30	P	13	1635,6	1848	88,5	Sedang
31	P	13	2478,6	1755	141,2	Lebih
32	P	13	2080,0	2033	102,3	Cukup
33	L	13	2114,2	2045	103,4	Cukup
34	L	14	2352,0	2852	82,5	Sedang
35	P	14	1879,9	3141	59,9	Kurang
36	L	13	2267,2	2744	82,6	Sedang
37	L	15	1353,1	5058	26,8	Kurang
38	P	14	1977,4	1802	109,7	Cukup
39	L	13	2135,2	2206	96,8	Sedang
40	P	14	1651,5	2171	76,1	Sedang
41	P	13	1217,4	1940	62,8	Kurang
42	P	13	2315,5	2264	102,3	Cukup
43	P	13	1771,9	1524	116,3	Cukup
44	P	13	1369,0	1848	74,1	Sedang
45	L	13	1725,4	2314	74,6	Sedang
46	P	13	1776,1	2541	69,9	Kurang
47	P	13	1511,3	1940	77,9	Sedang
48	L	14	1704,3	2152	79,2	Sedang

Lampiran 8. Data Hasil Perhitungan Nilai Physical Activity Level

No. Resp	JK	U	Nilai PAL	Kategori
1	P	13	1,44	Ringan
2	P	13	1,42	Ringan
3	P	14	1,52	Ringan
4	L	14	1,7	Sedang
5	L	14	1,5	Ringan
6	P	13	1,46	Ringan
7	P	13	1,72	Sedang
8	P	14	1,42	Ringan
9	L	14	1,55	Ringan
10	L	14	1,72	Sedang
11	P	13	1,74	Sedang
12	P	13	1,55	Ringan
13	P	14	1,44	Ringan
14	P	14	1,74	Sedang
15	L	13	1,8	Sedang
16	P	13	1,57	Ringan
17	P	14	1,52	Ringan
18	L	14	1,42	Ringan
19	P	14	1,44	Ringan
20	P	13	1,82	Sedang
21	P	14	1,42	Ringan
22	P	13	1,76	Sedang
23	L	13	1,76	Sedang
24	L	13	1,42	Ringan
25	L	14	1,84	Sedang
26	L	14	1,54	Ringan
27	P	13	1,75	Sedang
28	P	13	1,55	Ringan
29	L	14	1,49	Ringan
30	P	13	1,61	Ringan
31	P	13	1,66	Ringan
32	P	13	1,57	Ringan
33	L	13	1,78	Sedang
34	L	14	1,64	Ringan
35	P	14	1,41	Ringan
36	L	13	1,52	Ringan
37	L	15	1,72	Sedang
38	P	14	1,70	Sedang
39	L	13	1,54	Ringan
40	P	14	1,44	Ringan
41	P	13	1,61	Ringan
42	P	13	1,62	Ringan
43	P	13	1,48	Ringan
44	P	13	1,73	Sedang
45	L	13	1,54	Ringan
46	P	13	1,75	Sedang
47	P	13	1,64	Ringan
48	L	14	1,56	Ringan

Lampiran 9. Data Gambaran Umum dan Status Gizi Responden

No. Resp	Kelas	Umur (Tahun)	Berat Badan (Kg)	Tinggi Badan (cm)	IMT	Status Gizi
1	VIII A	13	51	161	19,7	Normal
2	VIII A	13	39	155	16,2	Kurang tk berat
3	VIII A	14	47	167	16,9	Kurang tk berat
4	VIII A	14	56	154	23,6	Normal
5	VIII A	14	53	161	20,4	Normal
6	VIII A	13	62	154	26,1	Gemuk tk ringan
7	VIII B	13	34	148	15,5	Kurang tk berat
8	VIII B	14	54	166	19,6	Normal
9	VIII B	14	42	161	16,2	Kurang tk berat
10	VIII B	14	75	161	28,9	Gemuk tk berat
11	VIII B	13	46	170	15,9	Kurang tk berat
12	VIII B	13	48	150	21,3	Normal
13	VIII C	14	43	156	17,7	Kurang tk ringan
14	VIII C	14	41	152	17,7	Kurang tk ringan
15	VIII C	13	46	160	18,0	Kurang tk ringan
16	VIII C	13	44	160	17,2	Kurang tk ringan
17	VIII C	14	49	162	18,7	Normal
18	VIII C	14	44	161	17,0	Kurang tk ringan
19	VIII D	14	42	156	17,3	Kurang tk ringan
20	VIII D	13	65	153	27,8	Gemuk tk berat
21	VIII D	14	54	157	21,9	Normal
22	VIII D	13	65	156	26,7	Gemuk tk ringan
23	VIII D	13	40	160	15,6	Kurang tk berat
24	VIII D	13	54	166	19,6	Normal
25	VIII E	14	45	163.5	16.8	kurang Tk. Berat
26	VIII E	14	45	154	19.0	Normal
27	VIII E	13	43	152	18.6	Normal
28	VIII E	13	50	154	21.1	Normal
29	VIII E	14	57	163	21.5	Normal
30	VIII E	13	40	153	17.1	Kurang tk. Ringan
31	VIII F	13	38.5	151.4	16.8	Kurang tk. Berat
32	VIII F	13	44	154	18.6	Normal
33	VIII F	13	38	154	16.0	Kurang tk. Berat
34	VIII F	14	53	170	18.3	Kurang tk. Ringan
35	VIII F	14	68	155	28.3	Gemuk tk. Berat
36	VIII F	13	51	165.4	18.6	Normal
37	VIII G	15	94	176.5	30.2	Gemuk tk. Berat
38	VIII G	14	39	152	16.9	Kurang tk. Berat
39	VIII G	13	41	155	17.1	Kurang tk ringan
40	VIII G	14	47	150	20.9	Normal
41	VIII G	13	42	150	18.7	Normal
42	VIII G	13	49	154	20.7	Normal
43	VIII H	13	33	149	14.9	Kurang tk. berat
44	VIII H	13	40	152	17.3	Kurang tk. Ringan
45	VIII H	13	43	162.5	16.3	Kurang tk. Berat
46	VIII H	13	55	160	21.5	Normal
47	VIII H	13	42	147	19.4	Normal
48	VIII H	14	40	160	15.6	Kurang tk berat

Lampiran 10. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Dengan Sarapan Pagi

Tingkat Pengetahuan Gizi	Sarapan Pagi				Total
	Ya	%	Tidak	%	
Baik	9	42,8%	12	57,1%	21
Kurang	4	30,7%	9	69,2%	13

Lampiran 11. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Dengan Rata-rata Tingkat Konsumsi siswa.

Tingkat Pengetahuan Gizi	Rata-Rata Tingkat Konsumsi
Baik	1865,3 Kkal
Sedang	1843,9 Kkal
Kurang	1795,1 Kkal

Lampiran 12. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Dengan Rata-rata Tingkat Konsumsi siswa.

Tingkat Aktivitas Fisik	Rata-rata tingkat konsumsi
Sedang	1853 Kkal
Ringan	1817 Kkal

Lampiran 13. Distribusi Responden Berdasarkan Aktivitas Fisik Dengan Tingkat Konsumsi

Aktivitas Fisik	Tingkat Konsumsi								Total
	Lebih	%	Cukup	%	Sedang	%	Kurang	%	
Sedang	0	0	3	18,7%	6	37,5%	7	43,75%	16
Ringan	1	3,1%	5	15,6%	19	59,3%	7	21,8%	32

Lampiran 14. Hasil Uji Statistik (*Chi-Square*)

A. Hubungan Pengetahuan Gizi Terhadap Tingkat Konsumsi Energi

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pengetahuan * Tingkat Konsumsi	48	100,0%	0	0,0%	48	100,0%

Tingkat Pengetahuan * Tingkat Konsumsi Crosstabulation

				Tingkat Konsumsi		Total
				Sedang	Kurang	
Tingkat Pengetahuan	Baik	Count	Tingkat	15	6	21
		% within Pengetahuan		71,4%	28,6%	100,0%
	Sedang	Count	Tingkat	17	10	27
		% within Pengetahuan		63,0%	37,0%	100,0%
Total		Count	Tingkat	32	16	48
		% within Pengetahuan		66,7%	33,3%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,381 ^a	1	,537		
Continuity Correction ^b	,095	1	,758		
Likelihood Ratio	,384	1	,536		
Fisher's Exact Test				,758	,381
Linear-by-Linear Association	,373	1	,541		
N of Valid Cases	48				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,00.

b. Computed only for a 2x2 table

B. Hubungan Pengetahuan Gizi Terhadap Status Gizi

Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pengetahuan * Status Gizi	48	100,0%	0	0,0%	48	100,0%

Tingkat Pengetahuan * Status Gizi Crosstabulation

				Status Gizi		Total
				normal	kurang tingkat berat	
Tingkat Pengetahuan	Baik	Count	Tingkat	15	6	21
		% within Pengetahuan		71,4%	28,6%	100,0%
	Sedang	Count	Tingkat	10	17	27
		% within Pengetahuan		37,0%	63,0%	100,0%
Total		Count	Tingkat	25	23	48
		% within Pengetahuan		52,1%	47,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,598 ^a	1	,018		
Continuity Correction ^b	4,305	1	,038		
Likelihood Ratio	5,737	1	,017		
Fisher's Exact Test				,023	,018
Linear-by-Linear Association	5,482	1	,019		
N of Valid Cases	48				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10,06.

b. Computed only for a 2x2 table

C. Hubungan Tingkat Konsumsi Energi Terhadap Status Gizi

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat konsumsi * Status Gizi	48	100,0%	0	0,0%	48	100,0%

Tingkat konsumsi * Status Gizi Crosstabulation

				Status Gizi		Total
				normal	kurang tingkat berat	
Tingkat konsumsi	Cukup	Count	Tingkat	2	6	8
		% within konsumsi		25,0%	75,0%	100,0%
	Kurang	Count	Tingkat	23	17	40
		% within konsumsi		57,5%	42,5%	100,0%
Total		Count	Tingkat	25	23	48
		% within konsumsi		52,1%	47,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2,822 ^a	1	,093		
Continuity Correction ^b	1,670	1	,196		
Likelihood Ratio	2,913	1	,088		
Fisher's Exact Test				,130	,098
Linear-by-Linear Association	2,763	1	,096		
N of Valid Cases	48				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3,83.

b. Computed only for a 2x2 table

D. Hubungan Aktivitas Fisik Terhadap Status Gizi

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Aktivits Fisik * Status Gizi	48	100,0%	0	0,0%	48	100,0%

Aktivits Fisik * Status Gizi Crosstabulation

			Status Gizi		Total
			Normal	Kurus tk berat	
Aktivits Fisik	Sedang	Count	7	9	16
		% within Aktivits Fisik	43,8%	56,3%	100,0%
	Ringan	Count	18	14	32
		% within Aktivits Fisik	56,3%	43,8%	100,0%
Total		Count	25	23	48
		% within Aktivits Fisik	52,1%	47,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,668 ^a	1	,414		
Continuity Correction ^b	,261	1	,610		
Likelihood Ratio	,669	1	,414		
Fisher's Exact Test				,543	,305
Linear-by-Linear Association	,654	1	,419		
N of Valid Cases	48				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,67.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 15. Komisi Etik Penelitian Kesehatan



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
Reg.No.:222 / KEPK-POLKESMA/ 2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh Adhitya Rizky Arissaputra Aswanto
The research protocol proposed by
Peneliti Utama
Principal In Investigator **Adhitya Rizky Arissaputra Aswanto**

Nama Institusi
Name of the Institution POLTEKKES KEMENKES MALANG
Dengan Judul

HUBUNGAN PENGETAHUAN GIZI, TINGKAT KONSUMSI ENERGI DAN AKTIVITAS FISIK TERHADAP
STATUS GIZI SISWA DI SMPN 1 KOTA MALANG
***RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE OF NUTRITION, LEVEL OF ENERGY CONSUMPTION AND
PHYSICAL ACTIVITY ON NUTRITIONAL STATUS OF STUDENT IN JUNIOR HIGH SCHOOL 1 MALANG***

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 16 Juli 2019 sampai dengan 16 Juli 2020

This declaration of ethics applies during the period July 16, 2019 until July 16, 2020

Malang, 16 Juli 2019
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd
NIP. 196312011987032002

Lampiran 16. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kota Malang



PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN

Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333
Website : <http://diknas.malangkota.go.id> | Email : disdik_mlg@yahoo.co.id

Malang

Kode Pos : 65145

REKOMENDASI

Nomor : 074 / 0869 / 35.73.301 / 2018

Menunjuk surat dari Kepala BAKESBANGPOL Kota Malang tanggal 26 November 2018 Nomor 072/328.11.P/35.73.406/2018 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian, maka dengan ini kami berikan ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada :

1. Nama : Adhitya Rizky A A
2. NIM : 1503410034
3. Jenjang : D4
4. Prodi. / Jurusan : Gizi
5. Tempat Pelaksanaan : SMPN 1 Kota Malang
6. Waktu Pelaksanaan : 27 November s.d 28 Februari 2019
7. Judul : Hubungan Pengetahuan Gizi, Tingkat Konsumsi Energi dan Aktivitas Fisik terhadap Status Gizi Siswa di SMPN 1 Kota Malang.

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala Sekolah / Kepala Bidang;
2. Tidak Mengganggu kegiatan;
3. Berlaku selama tidak menyimpang dari peraturan;
4. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian;
5. Menjaga perilaku dan mentaati tata tertib yang berlaku pada Lokasi tersebut di atas;
6. Menaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
7. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Malang.

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 28 November 2018

A.n KEPALA DINAS PENDIDIKAN,



Tembusan :

Yth Sdr.

1. Kepala SMPN 1 Kota Malang;
2. Kajar Gizi Poltekkes Kemenkes Malang;
3. Pengawas SMP
4. Yang bersangkutan.

Lampiran 17. Foto Pengambilan Data Responden

