

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Pengetahuan responden sebelum dan sesudah penyuluhan pada kategori baik sebesar 5% (2 siswa) menjadi 63% (26 siswa), kategori cukup sebesar 41% (17 siswa) menjadi 37% (15 siswa), dan kategori kurang sebesar 54% (22 siswa) menjadi 0% (0 siswa).
2. Sikap responden sebelum dan sesudah penyuluhan pada kategori positif sebesar 68% (28 siswa) menjadi 73% (30 siswa) dan kategori negatif sebesar 32% (13 siswa) menjadi 27% (11 siswa).
3. Terdapat rerata pengetahuan yang bermakna maka ada pengaruh atau perbedaan yang signifikan pada pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan pada α 0,05
4. Terdapat rerata sikap yang bermakna maka ada pengaruh atau perbedaan yang signifikan pada pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan pada α 0,05

B. SARAN

- a. Penyuluhan tentang jajanan sehat ini dapat digunakan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa terkait materi kesehatan anak sekolah dan jajanan sehat dengan menggunakan media leaflet dan poster yang diberikan sebagai sarana atau media penyuluhan agar siswa mampu mengerti materi dengan baik dan menyerap pesan yang diberikan tentang jajanan sehat.

Penyuluhan tentang jajanan sehat ini dapat dilanjutkan oleh guru dengan menyisipkan materi penyuluhan pada mata pelajaran yang berhubungan dengan gizi dan kesehatan. Dapat juga dilakukan dengan cara memasang poster di sudut sekolah yang sering dilalui

siswa, agar siswa dapat mengingat pesan apa yang ada pada poster tersebut.

- b. Bagi Peneliti lain, perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang metode, media, dan alat lain untuk lebih meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa tentang jajanan sehat agar dapat mendapatkan pemahaman yang maksimal.