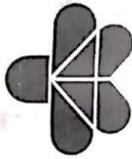


Lampiran 2



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Ulama : Jalan Besar Ijen No. 77 C Malang 65112. Telepon (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
 - Kampus I : Jalan Srikoyo No. 106 Jember. Telepon (0331) 486613
 - Kampus II : Jalan Ahmad Yani Sumberporong Lawang. Telepon (0341) 427847
 - Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar. Telepon (0342) 801043
 - Kampus IV : Jalan KH. Wakhid Hasyim No. 64 B Kediri. Telepon (0354) 773095

Website: <http://www.poltekkes-malang.ac.id> E-mail: direktorat@poltekkes-malang.ac.id



Nomor : LB.02.03/ 4122 /2018
 Lampiran : 1 (Satu) Exp.
 Perihal : Ijin Pengambilan Data untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah
Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang

Kepada Yth:
 Kepala TK Kartika IV-80 Malang
 Jl. Kesatrian No. 34 Kesatrian, Blimbing
 di –
Malang

Bersama ini kami mohon ijin bagi mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Malang untuk mengambil data guna keperluan penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Kerja TK. Kartika IV-80 Malang (Proposal terlampir). Pengambilan data yang dimaksud dilaksanakan mulai tanggal 03 Januari – 14 Januari 2019.

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan pengambilan data untuk Karya Tulis Ilmiah adalah:

Nama : Livia Yuanda Carolina Agata
 NIM/Semester : 1601100024/V
 Asal Program Studi : Program Studi D-III Keperawatan Malang
 Judul Karya Tulis Ilmiah : Gambaran Perkembangan Sosial Pada Anak Pra Sekolah Yang Mengalami Obesitas di TK. Kartika IV-80 Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Malang, 10 Desember 2018

a.n. Direktur
 Ketua Jurusan Keperawatan



Iman Subekti, S.Kp., M.Kep., Sp.Kom.
 NIP. 196512051989121001

Tembusan disampaikan kepada Yth:
 I. Ketua Program Studi D-III Keperawatan Malang



Lampiran 3

YAYASAN KARTIKA JAYA
KOORDINATOR 4 YONIF MEKANIS 512
BRIGIF MEKANIS 16/WY CABANG IV BRAWIJAYA
TK KARTIKA IV-80
JL. Kesatrian Terusan No. 34 Telepon (0341) 348451 Malang

SURAT KETERANGAN

Dengan hormat,

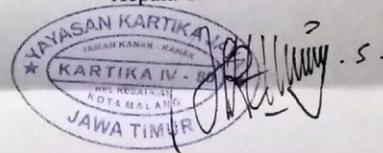
Menerangkan bahwa :

Nama : Livia Yuanda Carolina Agata
NIM : 1601100024
PRODI : D-III Keperawatan Malang

Telah melakukan pengambilan data peserta didik kelompok B TK Kartika IV-80 guna penyusunan Karya Tulis Ilmiah di Wilayah Kerja TK dengan BAIK.
Demikian surat keterangan dari kami agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Januari 2019

Kepala TK Kartika IV-80



Martiningsih S, S.Pd

NIP: 19600226 198603 2 008

*Lampiran 4***PERMOHONAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada
Yth. Bapak/Ibu Wakil Responden
Peneliti

Dengan hormat,

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mahasiswa Politeknik Kesehatan
Kemenkes Malang, Jurusan Keperawatan, Program Studi D-III Keperawatan
Malang

Nama : Livia Yuanda Carollina Agata
NIM : 1601100024

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu orang
tua dari anak untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian tentang
Gambaran Perkembangan Sosial Pada Anak Pra Sekolah yang Mengalami
Obesitas. Keikutsertaan Bapak/Ibu untuk mengikuti penelitian ini bersifat
sukarela.

Saya akan menjamin kerahasiaan identitas dan hasil yang didapatkan.
Hasil penelitian ini akan digunakan untuk mengetahui Gambaran Perkembangan
Sosial Pada Anak Pra Sekolah yang Mengalami Obesitas. Atas kesediaan dan
bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Malang, 2 Januari 2019

Peneliti



(Livia Yuanda Carollina Agata)

Lampiran 5

FORMULIR PERSETUJUAN RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Inisial : Ibu I.
 Umur : 40 th.
 Alamat : Jl. Wiroto No. 35 Gg. 4. RT 4/RW 7.

Orang Tua/Wali dari

Nama Inisial : X
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 5th.

Menyatakan bahwa :

1. Telah mendapatkan penjelasan tentang penelitian "Gambaran Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah yang Mengalami Obesitas"
2. Telah memahami tentang prosedur penelitian yang akan dilakukan, tujuan, manfaat serta dampak yang terjadi dari penelitian ini.
3. Telah diberi waktu untuk bertanya dan berdiskusi oleh peneliti.

Dengan pertimbangan diatas, tanpa ada paksaan dari siapa dan pihak manapun, saya memutuskan **bersedia/tidak bersedia*** berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

Nama Peneliti : Livia Yuanda Carrollina Agata
 Alamat : Perumahan GKR Blok P No. 18 RT.01 RW.17 Kel. Sananwetan Kec. Sananwetan Kota Blitar
 Pekerjaan : Mahasiswa D-III Keperawatan Malang Poltekkes Kemenkes Malang
 Nomor Kontak : 081336345701

Saksi I


 (.....)

Yang membuat pernyataan


 (.....)

Mengetahui,
 Ketua Pelaksana Penelitian



(Livia Yuanda Carrollina Agata)

Lampiran 6

**Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah yang Mengalami Obesitas di
TK Kartika IV-80 Malang**

Variabel	Indikator	Nomor Soal
Perkembangan sosial anak	1. Kesadaran diri	1-3
	2. Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain	4-6
	3. Perilaku Prososial	7-12

Lampiran 7

LEMBAR WAWANCARA
DATA KARAKTERISTIK RESPONDEN
 (diisi oleh peneliti)

Tanggal:

Karakteristik Responden

1. Nama inisial :
2. Usia :tahun
3. Suku :
4. Alamat :
5. Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
6. Pendidikan :
7. Hobi :
8. Bahasa sehari-hari :
9. Jumlah Jam Bermain perhari :
10. Nama Orang tua (Inisial) :
 Ayah
 Ibu
11. Pekerjaan
 Ayah
 Ibu

A. Perkembangan Sosial Anak Pra Sekolah (usia 5-6 tahun)

No	Kegiatan	Ya	Tidak	Penjelasan
Kesadaran diri				
1.	Apakah jika anak mempunyai teman baru, anak akan meminta berkenalan?			
2.	Apakah jika anak bertemu dengan orang tidak dikenal			

	anak ketakutan?			
3.	Apakah anak akan bercerita dengan temannya ketika mengalami musibah (Misal: Sakit, sedih, dll.).			
Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain				
4.	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan? (Misal: ular tangga, petak umpet, dll)			
5.	Apakah anak dapat mengenakan seragam sekolah tanpa dibantu?			
6.	Apakah anak dapat memelihara lingkungan? Misalnya: tidak mencoret coret tembok, membuang sampah pada tempatnya, mencuci tangan setelah makan.			
Perilaku prososial				
7.	Apakah anak dapat bermain permainan bersama atau mengajak temannya untuk bermain?			
8.	Apakah anak mau menghibur temannya jika ada temannya yang bersedih?			
9.	Apakah anak mau berbagi miliknya, misalnya: makanan, minuman, mainan dll?			
10.	Apakah anak meminta maaf saat melakukan kesalahan dan berterimakasih jika diberi sesuatu?			
11.	Apakah anak tidak rewel saat ditinggal ibu?			

12.	Apakah saat anak ke sekolah selalu mencium tangan orang tua dan guru?			
-----	---	--	--	--

Lampiran 8

LEMBAR OBSERVASI**Perkembangan Sosial Pada Anak Prasekolah yang Mengalami Obesitas**

No	Indikator	Keterangan
Kesadaran diri		
1.	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi	
2.	Memperlihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum dikenal (menumbuhkan kepercayaan pada orang dewasa yang tepat)	
3.	Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)	
Rasa tanggung jawab anak		
1.	Tahu akan haknya	
2.	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)	
3.	Mengatur diri sendiri	
4.	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	
Perilaku prososial		
1.	Frekuensi sosialisasi dengan teman sebaya atau orang lain	

2.	Kesempatan anak untuk berinteraksi dengan orang lain	
3.	Membina hubungan sosial dengan orang lain	
4.	Kemandirian dan percaya diri anak	
5.	Penyesuaian diri anak dengan lingkungan	

Lampiran 9

Hasil Wawancara Subjek An.X

Hari Kamis, 3 Januari 2019

No	Kegiatan	Ya	Tidak	Penjelasan
Kesadaran diri				
1.	Apakah jika anak mempunyai teman baru, anak akan meminta berkenalan?		√	Ny.I mengatakan.. <i>“anaknya klo belum kenal diem dulu, terus kalau udah kenal ya lengket”</i>
2.	Apakah jika anak bertemu dengan orang tidak dikenal anak ketakutan?		√	Ny. I mengatakan.. <i>“bukan takut mbak, memang pertama malu-malu, tapi kalau sudah kenal ya nggak”</i>
3.	Apakah anak akan bercerita dengan temannya ketika mengalami musibah (Misal: Sakit, sedih, dll.).	√		An.X mengatakan.. <i>“enggak..” “aku punya temen deket celine sama safa”</i> Ny. I mengatakan.. <i>“tapi kalau habis sekolah gitu, tak tanyain sekolahnya gimana, mesti cerita mbak anaknya”</i>
Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain				
4.	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan? (Misal: ular tangga, petak umpet, dll)	√		Ny. I mengatakan... <i>“anaknya itu nurut kalau dikasih tau gitu mbak..”</i> An.X mengatakan.. <i>“aku main bandulan, sama asafa..”</i>
5.	Apakah anak dapat mengenakan seragam sekolah tanpa dibantu?	√		Ny.I mengatakan.. <i>“tak bantu mbak, bisa pake sendiri tapi lama.. saya yang nggak sabaran tapi bisa pake baju sendiri,</i>

				<i>ngancingi sendiri, pakai kaos kaki sama sepatu sendiri”</i>
6.	Apakah anak dapat memelihara lingkungan? Misalnya: tidak mencorat coret tembok, membuang sampah pada tempatnya, mencuci tangan setelah makan.	√		Ny.I mengatakan... <i>“nakal sama kakak e, buku punya kakak e maunya diminta.. trus dicoret-coret dibuat mainan.. “</i> <i>Ny I mengatakan... “ Suka cuci tangan sebelum sama sesudah makan.. kebiasaan habis main gitu cuci tangan...”</i>
Perilaku prososial				
7.	Apakah anak dapat bermain permainan bersama atau mengajak temannya untuk bermain?	√		Ny I mengatakan.. <i>“ini tipe anaknya bermain sama siapa ae mau, ngajak temennya juga.. tapi kalau ada temen e bilang ‘eh anak itu nakal’ dia nya langsung nggak mau”</i>
8.	Apakah anak mau menghibur temannya jika ada temannya yang bersedih?	√		Ny I mengatakan... <i>“misal celine nangis dia ngeneng-ngeneng temene, trus ikut nangis.. anake nek cengeng seh mbak”</i>
9.	Apakah anak mau berbagi miliknya, misalnya: makanan, minuman, mainan dll?	√		Ny. I mengatakan.... <i>“kalau soal mainan, sama mbaknya nggak mau mbak.. trus mbaknya yang ngalah.. kalau makan minum dia mesti berbagi klo dia kebanyakan gitu..”</i>
10.	Apakah anak meminta maaf saat melakukan kesalahan dan berterimakasih jika diberi sesuatu?	√		Ny.I mengatakan... <i>“dia mesti minta maaf kalau merasa bersalah mbak, tapi kalau nggak merasa bersalah nangis, dia nggak mau”</i>
11.	Apakah anak tidak rewel saat ditinggal ibu?	√		Ny. I mengatakan.. <i>“nggak mbak, dia itu apa ya mbak.. udah terbiasa ditinggal lo mbak.. rewelnya cuman minta susu”</i> <i>Ny.I mengatakan.. “kalau udah dikasih janji gitu sama</i>

				<i>ayahnya, misal habis ngerjain tugas atau menang apa gitu terus dijanjeni sesuatu.. anaknya mesti nagih terus kalau nggak dikasih dia ngambek mbak, diem dikamar gitu”</i>
12.	Apakah saat anak ke sekolah selalu mencium tangan orang tua dan guru?	√		<i>Ny. I mengatakan...“berangkat sekolah mesti salim mbak, tapi kalau pulang kadang nggak, soalnya ya jarang ketemu kan kerja saya sama suami”</i>

Lampiran 10

Hasil Observasi Subjek An.X

Hari Kamis, 3 Januari 2019 sampai Jum'at, 11 Januari 2019

No	Indikator	Keterangan
Kesadaran diri		
1.	Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi	Pada hari ke delapan obeservasi subjek memperlihatkan ketika bermain dia mampu bermain dengan temannya dan menagajk peneliti untuk ikut bergabung sehingga rasa kehati-hatiaaya terhadap peneliti sudah tidak ada karena dia sudah mengenal dan percaya.
2.	Memperlihatkan kehatian-hatian kepada orang yang belum dikenal (menumbuhkan kepercayaan pada orang dewasa yang tepat)	An.Xn terlihat malu sekaligus acuh-tak acuh kepada peneliti pada hari pertama bertemu, dia hanya menjawab pertanyaan peneliti dengan seadanya dan bersembunyi dibalik punggung ibunya
3.	Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar)	Subjek mampu menahan diri ketika pelajaran berenang dibatalkan dan diganti dengan kegiatan belajar di kelas, subjek tetap mau mengikuti kegiatan belajar walaupun banyak siswa lain yang rewel dan tidak mau sekolah saat itu.
Rasa tanggung jawab anak		

1.	Tahu akan haknya	An. Xn
2.	Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)	An.X menunjukkan mentaati aturan di kelas dan dalam permainan terlihat saat pelajaran dia dapat memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan serta memperhatikan apa yang disampaikan guru saat bermain.
3.	Mengatur diri sendiri	Subjek juga dapat mengatur dirinya sendiri dengan selalu berpakaian rapi mengenakan sepatu, merapikan alat tulisnya sendiri tanpa dibantu serta mencuci tangan, kaki dan berganti pakaian setelah pulang sekolah.
4.	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	Subjek sudah bertanggung jawab atas perilakunya dengan dapat meminta maaf jika dia merasa bersalah. Subjek mau mengucapkan terima kasih bila mendapatkan sesuatu dari orang lain dan mampu mengerjakan tugas dengan sabik mungkin.
Perilaku prososial		
1.	Frekuensi sosialisasi dengan teman sebaya atau orang lain	Saat observasi subjek terlihat memiliki banyak kegiatan di sekolah terutama saat hari bermain dan latihan <i>drumband</i> . Sosialisasi subjek tidak hanya dengan teman sekelas (TK B2) bahkan subjek dapat bersosialisasi dengan TK B1,B3 dan TK A. Subjek juga memiliki kegiatan mengaji dan diberikan waktu bermain siang hari dengan tetangga. Sehingga An.Xn memiliki frekwensi sosial dengan teman sangatlah baik.
2.	Kesempatan anak untuk berinteraksi dengan orang lain	Berdasarkan observasi, An. Xn sangat diberi kebebasan berinteraksi, tidak ada pengekangan yang dilakukan orang tua maupun guru. Di sekolah banyak permainan dan metode guru dalam mengajarkan anak untuk berinteraksi dengan sesama, juga banyak kegiatan yang tidak selalu di kelas dengan murid yang sama, sehingga kesempatan anak dalam berinteraksi dengan orang lain begitu luas.

3.	Membina hubungan sosial dengan orang lain	Subjek memperlihatkan dapat berinteraksi dengan semua teman-temannya, tanpa membedakan-bedakan. An. Xn selalu mengajak temannya bermain bahkan subjek selalu berbagi bekal pada temannya jika temannya tidak membawa bekal, juga subjek anak yang suka membantu seperti meminjamkan alat tulis pada temannya dan mengajari temannya berhitung.
4.	Kemandirian dan percaya diri anak	Saat observasi subjek menunjukkan kemandirian serta percaya diri yang tinggi. An.Xn tidak pernah rewel saat ditinggal orangtuanya atapu saat mengerjakan sesuatu. An.Xn mampu memecahkan masalah dengan baik seperti saat bukunya robek saat mengerjakan tugas, dia tidak menangis tapi berusaha mencari selotip dan memperbaiki bukunya lalu kembali mengerjakan. An. Xn tidak malu saat diminta gurunya melakukan sesuatu bahkan dia memiliki banyak prestasi seperti <i>mayoret drumband</i> terbaik dan membaca tartil
5.	Penyesuaian diri anak dengan lingkungan	Berdasarkan observasi, An. Xn mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan. An. Xn mampu menenangkan temannya ketika ada temannya yang menangis, sehingga subjek mempunyai respon terhadap perasaan temannya sangat baik. Saat pelajaran berenang dibatalkan dan diganti dengan kegiatan belajar di kelas, subjek tetap mau mengikuti kegiatan belajar walaupun banyak siswa lain yang rewel dan tidak mau sekolah saat itu. Subjek tidak merengek hanya menjadi pendiam di kelas tapi mau mengikuti kegiatan dengan baik.

