

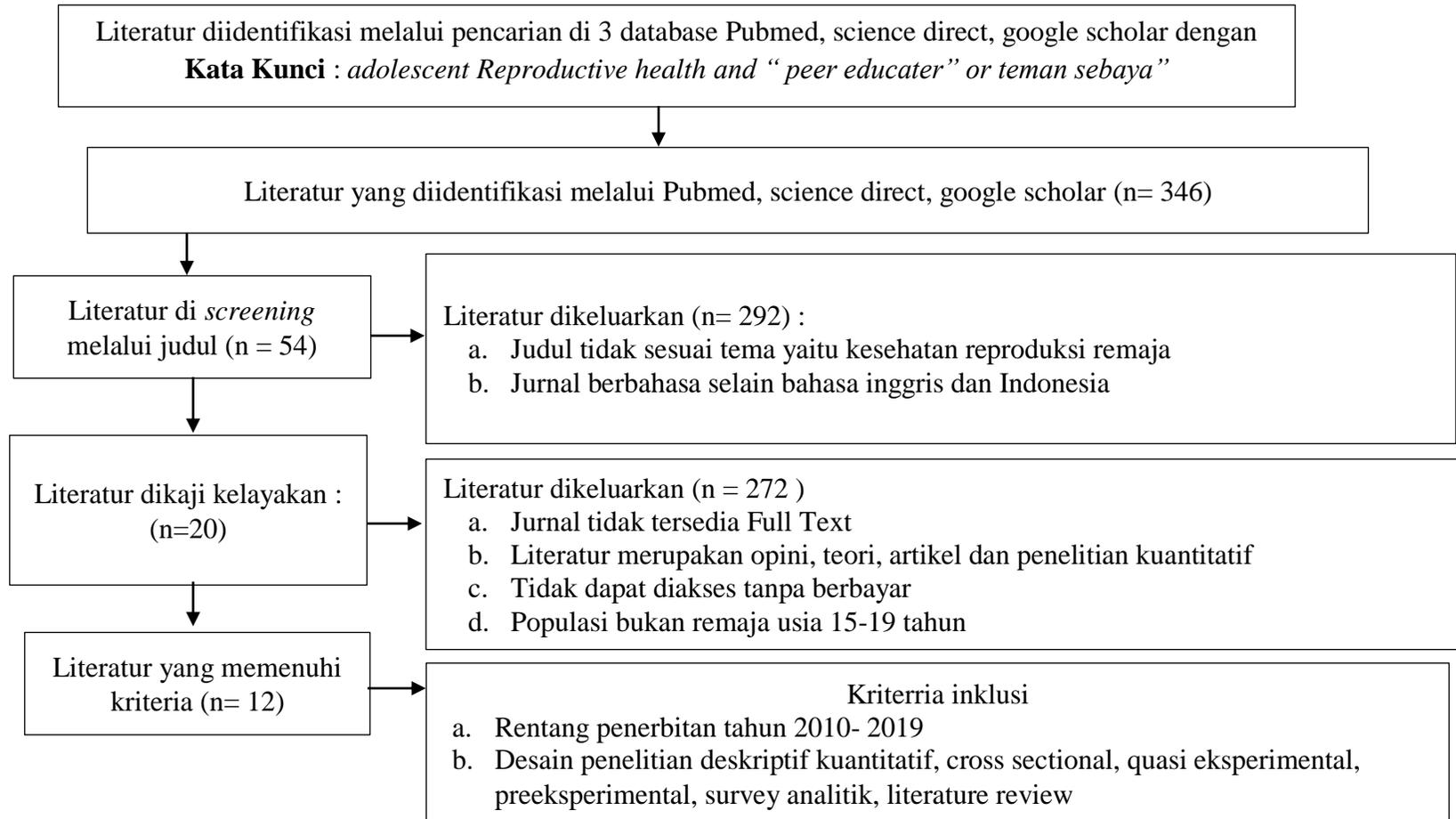
## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain dan Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan jenis penelitian yang digunakan adalah studi literatur. Studi kepustakaan atau studi literatur adalah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang berhubungan dengan masalah yang dipecahkan (M Nazir, 2013)

### 3.2 Kerangka Operasional



Gambar 3.1 Diagram Alur Proses Seleksi Literatur

### 3.3 Literatur

#### 3.3.1 Sumber Literatur

Sumber literatur dapat berupa buku rujukan dalam suatu bidang tertentu dan disusun oleh pakar dibidang tersebut, jurnal nasional yang telah terakreditasi serta jurnal internasional bereputasi yang dapat diakses melalui database PubMed, *science direct*, dan google scholar.

#### 3.3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi PICOS

Kriteria (PICOS)	Inklusi	Eksklusi
<i>Population</i>	Remaja usia 13-19 tahun	Remaja usia di bawah 13 tahun dan di atas 19 tahun
<i>Intervention</i>	Pengetahuan, sikap, <i>peer education</i> , kesehatan reproduksi remaja	Selain pengetahuan, sikap, <i>peer education</i> , kesehatan reproduksi remaja
<i>Comparators</i>	Tidak ada perbandingan	
<i>Outcomes</i>	Menejelaskan pengetahuan dan sikap remaja tentang Triad KRR yang mendapatkan pendidikan kesehatan melalui <i>peer education</i>	Tidak Menejelaskan pengetahuan dan sikap remaja tentang Triad KRR yang mendapatkan pendidikan kesehatan melalui <i>peer education</i>
<i>Study Design</i>	Quasy experimental study, cross sectional study, deskriptive	Berisi Essay, artikel & teori
<i>Publication Years</i>	Penerbitan diatas tahun 2010	Penerbitan dibawah tahun 2010
<i>Language</i>	Bahasa Inggris dan bahasa Indonesia	Selain bahasa inggris dan bahasa indonesia

### 3.3.3 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini variabelnya yaitu pengetahuan dan sikap remaja tentang triad krr yang mendapatkan pendidikan kesehatan melalui *peer education*.

### 3.3.1 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2020- Juni 2020

### 3.3.2 Metode Pengumpulan Data

- a. Penelusuran diperoleh dari database PubMed, science direct, dan Google Scholar, yang dipublikasikan dari tahun 2011 sampai tahun 2019, berupa artikel penelitian yang membahas topik penelitian yang dipilih. Artikel dan jurnal diseleksi berdasarkan kata kunci yaitu :

Tabel 3.2 Kata Kunci Literature review

<i>Adolescent</i>	<i>reproductive health</i>	<i>peer education</i>
OR	OR	OR
<i>Teenagers</i>	<i>Triad KRR</i>	Teman Sebaya
		OR
		Pendidikan teman sebaya

- b. Menyeleksi referensi berdasarkan judul dan informasi yang tercantum dalam abstrak penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian.
- c. Mengunduh atau mengumpulkan buku teks, artikel ilmiah, maupun jurnal dengan judul penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Menerjemahkan referensi yang berbahasa asing

- e. Merangkum literatur yang telah dikumpulkan dalam bentuk matriks untuk memudahkan dalam pengumpulan data
- f. Menganalisis literatur yang telah dikumpulkan
- g. Menarik kesimpulan dan menyusun saran setelah melakukan penelitian studi literatur

### 3.3.3 Prosedur Penelitian Data

1. *Organize*

Mengorganisasi literature yang akan ditinjau

2. *Syntesize*

Menyatukan hasil organisasi literature menjadi suatu ringkasan

3. *Identify*

Mengidentifikasi isu- isu penting untuk dianalisa dalam penelitian *literature review*

4. *Formulate*

Merumuskan pertanyaan yang membutuhkan penelitian lebih lanjut

### 3.3.4 Analisa Data

Setelah data terkumpul seluruhnya, kemudian dilakukan pengolahan data dengan analisa deskriptif yaitu dengan menjelaskan atau mendiskripsikan suatu keadaan terkait dengan variabel penelitian. Kemudian melakukan komparasi yaitu dengan membandingkan kesamaan dan perbedaan pandangan dari data yang telah didapatkan. (Setyodar, Punaji. 2010). Dari keterangan di atas peneliti ingin mendiskripsikan dan mengkomparasikan data yang di temui melalui buku dan jurnal rujukan yang ditemukan.

