

Lampiran 1

JADWAL PENYUSUNAN PROPOSAL TAHUN AKADEMIK 2019-2020



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK

DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL

"ETHICAL APPROVAL"

Reg.No.:569 / KEPK-POLKESMA/ 2020

Protokol penelitian yang diusulkan oleh FAIQO DIYANA
The research protocol proposed by

Peneliti Utama
Principal In Investigator

FAIQO DIYANA

Nama Institusi
Name of the Institution

SARJANA TERAPAN KEBIDANAN MALANG

Dengan Judul

PENGARUH PENDAMPINGAN MENYUSUI TERHADAP KETERAMPILAN MENYUSUI YANG BENAR PADA IBU POSTPARTUM PRIMIPARA HARI KE 1-7 DI PMB ANIK ROHANJARWATI A.Md.Keb

THE INFLUENCE OF BREASTFEEDING ASSISTANCE TO BREASTFEEDING SKILL IN POSTPARTUM PRIMIPARA ON THE 1st DAYS TILL 7th AT THE INDEPENDENT PRACTICE OF MIDWIFERY ANIK ROHANJARWATI A.Md.Keb

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

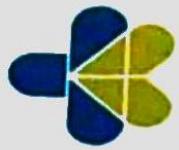
Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 09 Desember 2019 sampai dengan 09 Desember 2020

This declaration of ethics applies during the period December 9, 2019 until December 9, 2020

Malang, 09 Desember 2019
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd
NIP. 196312011987032002



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



- Kampus Pusat Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
- Kampus I Jl. Sriwijaya No. 106 Jember, Telp (0311) 486613
- Kampus II Jl. A. Yani Sumberporong Lawang, Telp (0341) 427847
- Kampus III Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043
- Kampus IV Jl. KH Wahid Hasyim No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095
- Kampus V Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293
- Kampus VI Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792
Website <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email direktur@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : PP.04.03/4.0/4205 /2019

Malang, 18 Nopember 2019

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Penelitian**

Kepada Yth :

Ketua IBI Cabang Kabupaten Malang

Di

Tempat

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Penelitian** mahasiswa kami :

Nama : Faiqo Diyana
NIM : 1602450016
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VII (Tujuh)
Periode : 24 Nopember 2019 s/d 28 Februari 2020
Judul Penelitian : Pengaruh Pendampingan Menyusui terhadap Keterampilan Menyusui yang Benar pada Ibu Postpartum Primipara Hari Ke 1-7

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.



Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Pimpinan PMB Anik Rohanjarwati, A.Md.Keb
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**PENGURUS CABANG IKATAN BIDAN INDONESIA
KABUPATEN MALANG**

Jl. Raya Jatikerto Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang

Malang, November 2019

Nomor : 088 /PCIB/Kab.Malang/XI/2019

Hal : Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian

Kepada,

Yth. PMB Anik Rohanjarwati, A.Md.Keb

Di,-

Tempat

Dengan Hormat,

Bersama surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa kebidanan Poltekkes Kemenkes Malang dengan :

Nama : FAIQO DIYANA

NIM : 1602450016

Prodi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Periode : 24 November 2019 s/d 28 Februari 2020

Telah mendapat ijin penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendampingan Menyusui terhadap Keterampilan Menyusui yang Benar pada Ibu postpartum Primipara Hari Ke 1-7”.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Ketua IBI Kabupaten Malang



NIP. 196509241986032009



SURAT BALASAN IZIN PELAKSANAAN PENELITIAN

Malang, 20 November 2019

Kepada,

Yth. Ketua Jurusan Kebidanan Malang
Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang

Di,-

MALANG

Menindak lanjuti surat dengan Nomor : PP.04.03/4.0/4205/2019 perihal permohonan pelaksanaan penelitian sebagai salah satu prasyarat untuk kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang untuk menyusun Skripsi, pada prinsipnya saya selaku pimpinan PMB Anik Rohanjarwati, A.Md.Keb, Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang yang digunakan sebagai tempat penelitian mahasiswa :

| | | |
|------------------|---|---|
| Nama | : | FAIQO DIYANA |
| NIM | : | 1602450016 |
| Tingkat/Semester | : | IV (Empat) /VII (Tujuh) |
| Progam Studi | : | Sarjana Terapan Kebidanan Malang |
| Jurusan | : | Kebidanan |
| Institusi | : | Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh Pendampingan Menyusui Terhadap Keterampilan Menyusui yang benar Pada Ibu Postpartum hari ke 1-7 di PMB Anik Rohanjarwati A, Md.Keb |

Telah mengizinkan mahasiswa tersebut, untuk melakukan penelitian di tempat saya. Demikian surat ini saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terimakasih.

Mengetahui,

Bidan



Anik Rohanjarwati, A.Md.Keb



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anik Rohanjarwati, A.Md.Keb
SIPB : 503 1/22/KAB/SIPB/IV/2014
Alamat : Jalan Raya Ampeldento, Kecamatan Pakis, Kabupaten. Malang

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa :

Nama : FAIQO DIYANA
NIM : 1602450016
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Jurusan : Kebidanan
Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Tempat Penelitian : PMB ANIK ROHANJARWATI, A.Md.Keb

Memberikan keterangan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melakukan pengambilan data atau melaksanakan penelitian dengan judul "Pengaruh Pendampingan Menyusui Terhadap Keterampilan Menyusui yang benar Pada Ibu Postpartum Hari ke 1-7 di PMB ANIK ROHANJARWATI, A.Md.Keb" yang dilakukan pada tanggal 19 November 2019 sampai dengan 4 Februari 2020

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian dan kerjasamanya saya sampaikan terima kasih.

Malang, 5 Februari 2020

Bidan



Anik Rohanjarwati, A.Md.Keb

Lampiran 7

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)

1. Kami adalah Faiqo Diyana, mahasiswa Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini meminta Anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendampingan Menyusui Terhadap Keterampilan Menyusui yang Benar Pada Ibu Postpartum Primipara Hari Ke 1-7”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh pendampingan menyusui terhadap keterampilan menyusui yang benar pada ibu postpartum primipara di PMB Anik Rohanjarwati, A.Md.Keb, yang bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan keterampilan bagi ibu menyusui khususnya primipara tentang cara menyusui yang benar, serta sebagai salah satu upaya pemberdayaan ibu menyusui pada program ASI Ekslusif.
3. Prosedur pengambilan data dengan cara mengikuti kegiatan pendampingan sebanyak 3 kali pendampingan. Cara ini mungkin menyebabkan ketidaknyamanan berupa tersitanya waktu saudara, tetapi Anda tidak perlu khawatir karena kami akan memberikan pengganti waktu Anda berupa sovenir.
4. Keuntungan yang Anda peroleh dalam keikutsertaan dalam penelitian ini yaitu menambah pengetahuan dan meningkatkan keterampilan menyusui cara yang benar sehingga mengurangi resiko timbulnya masalah selama menyusui dan menyaksikan keberhasilan pemberian ASI.
5. Seandainya Anda tidak menyetujui cara ini Anda boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali, untuk itu Anda tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan jati diri Anda akan tetap dirahasiakan.

Peneliti

Faiqo Diyana

Lampiran 8

PERMOHONAN IJIN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : FAIQO DIYANA

Nim : 1602450016

Sehubungan dengan adanya penyusunan tugas akhir berupa skripsi sebagai persyaratan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan program pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, maka bersama ini saya mohon bantuan kepada ibu untuk bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan. Saya bermaksud untuk mengadakan penelitian dengan judul "Pengaruh Pendampingan Menyusui Terhadap Keterampilan Menyusui yang Benar Pada Ibu Postpartum Primipara Hari Ke 1-7". Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh pendampingan menyusui terhadap keterampilan menyusui yang benar pada ibu postpartum primipara di PMB Anik Rohanjarwati, A.Md.Keb. Untuk kelancaran penelitian ini, saya mengharapkan partisipasi ibu untuk menjadi responden dan saya sangat berterima kasih atas kesediaan ibu mengikuti pendampingan menyusui sebanyak 3 kali pendampingan dan menjawab pertanyaan dengan sejurnya dan apa adanya.

Adapun segala sesuatu yang berkaitan dengan penelitian ini, kerahasiaan merupakan sesuatu yang amat saya utamakan.

Malang,

(Faiqo Diyana)

Lampiran 9

Persetujuan menjadi responden (INFORM CONSENT)

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Pendidikan :

Alamat :

Menyatakan bahwa telah mendapatkan penjelasan secara rinci dan telah mengerti serta bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Faiqo Diyana

NIM : 1602450016

Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Kebidanan
Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Dengan judul “Pengaruh Pendampingan Menyusui Terhadap Keterampilan Menyusui yang Benar Pada Ibu Postpartum Primipara Hari Ke 1-7” di PMB Anik Rohanjarwati, A.Md.Keb. Adapun tujuan dari penelitian ini telah dijelaskan oleh peneliti.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sejurnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Saksi

Malang,.....
Yang memberikan Persetujuan

(.....) (.....)

Peneliti

(.....)

Lampiran 10

**CHECLIST PENILAIAN
CARA MENYUSUI YANG BENAR**

| A. IDENTITAS RESPONDEN | | Sebelum/Sesudah Pendampingan(*) |
|------------------------|---|---------------------------------|
| Kode Responden | : | |
| Umur | : | |
| Pendidikan | : | |
| Pekerjaan | : | |
| Alamat | : | |
| Tanggal Persalinan | : | |

Nilai Kerja setiap langkah yang diamati menggunakan skala berikut :

| | |
|--------------------------|---|
| 0 Tidak dilakukan | : Langkah tidak dikerjakan |
| 1 Perlu Perbaikan | : Langkah dikerjakan tetapi tidak sesuai dengan yang seharusnya atau masih membutuhkan bantuan untuk perbaikan langkah dan cara mengerjakannya. |
| 2 Terampil | : Langkah dikerjakan dengan benar, sesuai yang seharusnya dan tidak membutuhkan bantuan perbaikan. |

| NO | KETERAMPILAN | 0 | 1 | 2 |
|---|---|---|---|---|
| Posisi Ibu Menyusui | | | | |
| 1 | Ibu duduk dengan posisi santai dan nyaman | | | |
| 2 | Sebelum menyusui, ASI dikeluarkan sedikit, kemudian dioleskan disekitar putting susu dan puting | | | |
| Posisi bayi dan Perlekatan | | | | |
| 3 | Memposisikan kepala bayi tepat pada siku ibu bagian dalam | | | |
| 4 | Memposisikan badan bayi berhadapan dengan ibu, sehingga perut bayi menempel pada perut ibu, wajah bayi menghadap payudara, hidung menghadap puting dengan posisi telinga dan lengan bayi lurus. | | | |
| 5 | Memposisikan tangan bayi dibawah ketiak ibu | | | |
| 6 | Tangan ibu memegang dan menyanggah pantat atau paha kanan bayi | | | |
| 7 | Menyanggah payudara bawah dan payudara atas dengan keempat jari tangan kiri dan ibu jari membentuk huruf C | | | |
| 8 | Mengarahkan puting susu atau jari kemulut bayi | | | |
| 9 | Menunggu sampai bayi membuka mulut lebar | | | |
| 10 | Memasukkan puting susu ibu dan daerah yang berwarna hitam (areola) ke mulut bayi. | | | |
| 11 | Posisi yang benar yaitu dagu menempel pada payudara | | | |
| Cara Melepaskan Hisapan Bayi (Menunggu bayi menyusui hingga kenyang atau puas) | | | | |
| 12 | Memasukkan jari kelingking kesudut mulut bayi menyusuri langit-langit atau menekan dagu bayi kebawah sampai mulut bayi terbuka lebar dan melepaskan hisapan perlahan. | | | |

| Cara Menyendawakan Bayi | | |
|--------------------------------|--|--|
| 13 | Memposisikan bayi dipundak ibu dan menepuk punggung bayi dengan perlahan-lahan | |
| TOTAL SKOR | | |
| Nilai : (Total Skor/26) x 100 | | |

Sumber :

- Kementerian Kesehatan RI. 2015. Buku Kesehatan Ibu dan Anak. Jakarta : Kementerian Kesehatan dan JICA
- Astuti, Yuli Reni. 2017. Payudara dan Laktasi. Jakarta : Salemba Medik
- Triningsih, Reni W.2017. *Modul Praktikum Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas dan Menyusui*. Malang : Poltekkes Kemenkes Malang

Lampiran 11

| STANDART OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) PENDAMPINGAN MENYUSUI | |
|---|---|
| Pengertian | Pendampingan Menyusui adalah pemberdayaan perempuan dengan menempatkan tenaga pendamping yang berperan yang berperan sebagai fasilitator, komunikator dan motivator dalam hal menyusui khususnya tentang cara menyusui yang benar. |
| Tujuan | Tujuan pendampingan Menyusui adalah pemberdayaan atau penguatan (<i>empowerment</i>) keterampilan cara menyusui yang benar, sehingga ibu mampu dan terampil melaksanakan secara mandiri. |
| Waktu | Pendampingan dilakukan selama 30-45 menit, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - Pendampingan 1 : hari ke 1 masa <i>postpartum</i> - Pendampingan 2 : hari ke 3 masa <i>postpartum</i> - Pendampingan 3 : hari ke 7 masa <i>postpartum</i> |
| Persiapan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> - Checklist Keterampilan Menyusui yang benar - Form <i>Informed Consent</i> - Form Pendampingan - Phantom Bayi (<i>bila diperlukan</i>) - Bantal 2. Persiapan Lingkungan <ul style="list-style-type: none"> - Tempat nyaman dan kondusif - Pintu dan Jendela tertutup (menjaga privasi ibu) 3. Persiapan Klien <ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi ibu secara psikologi : <ul style="list-style-type: none"> • Tumbuhkan rasa percaya dirinya ibu • Mengurangi sumber rasa takut/kecemasan. |
| Pelaksanaan (Pendampingan I) sekaligus penilaian keterampilan sebelum pendampingan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Memperkenalkan diri kepada klien 3. Menjelaskan maksud, tujuan dan prosedur yang akan dilakukan 4. Menentukan kontrak waktu untuk pendampingan 2&3 5. Memberikan <i>Informed Consent</i> 6. Mempersilahkan ibu untuk duduk dengan nyaman dan tenang. 7. Mempersilahkan ibu untuk menggendong bayinya 8. Mempersilahkan ibu untuk menyusui bayi hingga kenyang atau puas (\pm 10-15 menit). Dilakukan penilaian keterampilan menyusui (<i>Pre-Test</i>). <ul style="list-style-type: none"> - Skor 0 : Jika langkah tidak dikerjakan - Skor 1 : Jika langkah dikerjakan tetapi tidak sesuai dengan yang seharusnya atau masih membutuhkan |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>bantuan untuk perbaikan langkah dan cara mengerjakannya dari pendamping. Pendamping akan membetulkan posisi dan perlekatan yang kurang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skor 2 : Jika langkah dilakukan dengan benar, sesuai yang seharusnya, dan tidak membutuhkan bantuan perbaikan. <ol style="list-style-type: none"> 9. Meminta ibu meletakkan bayinya di tempat tidur. 10. Menjelaskan materi tentang menyusui diantaranya : <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Menyusui dan Pemberian ASI Ekslusif b. Manfaat Menyusui bagi ibu dan bayi c. Masalah yang muncul jika cara menyusui yang salah d. Cara menyusui yang benar (demonstrasi dengan phantom bayi) 11. Meminta ibu mereviuw kembali penjelasan yang telah disampaikan dan mengimplementasikan ulang keterampilan cara menyusui yang benar dengan menggunakan phantom 12. Memberi kesempatan kepada ibu untuk bertanya. 13. Meminta ibu untuk menerapkan apa yang telah disampaikan. 14. Mengucapkan salam penutup. |
| Pelaksanaan (Pendampingan 2) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam 2. Meminta ibu mengulang kembali penjelasan dan keterampilan yang telah disampaikan pada pendampingan sebelumnya. Diantaranya: <ul style="list-style-type: none"> - Konsep Menyusui dan ASI Ekslusif - Manfaat Menyusui bagi ibu dan bayi - Masalah yang muncul jika cara menyusui yang salah - Cara menyusui yang benar 3. Mempersilahkan ibu untuk menggendong bayinya 4. Mempersilahkan ibu untuk duduk dengan nyaman dan tenang. 5. Mempersilahkan ibu untuk menyusui bayinya hingga kenyang atau puas (\pm 10-15 menit). Dalam proses menyusui tersebut pendamping akan membetulkan posisi dan perlekatan yang kurang benar hingga ibu dapat melakukan nya secara mandiri. 6. Memberi kesempatan kepada ibu untuk bertanya. 7. Meminta ibu untuk menerapkan apa yang telah disampaikan. 8. Mengucapkan salam penutup. |

| | |
|--|--|
| Pelaksanaan (Pendampingan 3) sekaligus evaluasi keterampilan yang telah diberikan. | <p>1. Memberi Salam</p> <p>2. Mempersilahkan ibu untuk duduk dengan nyaman dan tenang.</p> <p>3. Meminta ibu mengulang kembali keterampilan menyusui yang telah disampaikan pada pendampingan sebelumnya.</p> <p>4. Mempersilahkan ibu untuk menggendong bayinya</p> <p>5. Mempersilahkan ibu untuk menyusui bayinya hingga kenyang atau puas (\pm 10-15 menit). Dilakukan penilaian keterampilan menyusui (<i>Post-Test</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skor 0 : Jika langkah tidak dikerjakan - Skor 1 : Jika langkah dikerjakan tetapi tidak sesuai dengan yang seharusnya atau perlu dilakukan perbaikan oleh pendamping. Pendamping akan membetulkan posisi dan perlekatan yang kurang benar. - Skor 2 : Jika langkah dilakukan dengan benar, sesuai yang seharusnya, dan tidak membutuhkan perbaikan. <p>(Apabila masih terdapat langkah yang kurang benar, pendamping akan membetulkan)</p> <p>6. Meminta ibu untuk menerapkan apa yang telah disampaikan selama pendampingan.</p> <p>7. Menyampaikan terimakasih atas perhatian dan waktu yang diberikan serta menyampaikan maaf apabila dalam pendampingan ada kesalahan</p> <p>8. Mengucapkan salam penutup</p> |
| Daftar Pustaka | <p>Departemen Pertanian (Deptan). 2018. <i>Pedoman Teknis Community Facilitator (Tenaga Pendamping Masyarakat)</i>. Jakarta: Kementerian Pertanian Available from http://www.fmsrbpsp.com/</p> <p>Astuti, Yuli Reni. 2017. Payudara dan Laktasi. Jakarta : Salemba Medik</p> <p>Triningsih, Reni W.2017. <i>Modul Praktikum Asuhan Kebidanan Pada Ibu Nifas dan Menyusui</i>. Malang : Poltekkes Kemenkes Malang</p> |

Lampiran 12

**PERNYATAAN
KESEDIAAN PEMBIMBING**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Nama dan Gelar | : | Tarsikah, S.SiT.M.Keb |
| 2. NIK | : | 197501262005012002 |
| 3. Pangkat dan Golongan | : | Penata Muda TK.I/III B |
| 4. Jabatan | : | Lektor |
| 5. Asal Institusi | : | Poltekkes Kemenkes Malang |
| 6. Pendidikan Terakhir | : | Megister Kebidanan |
| 7. Alamat dan Nomor yang bisa di hubungi : | | |
| a. Rumah | : | Jl Simpang Teluk Pacitan Kav.10, Arjosari |
| b. Telepon / HP | : | 081334443299 |
| c. Alamat Kantor | : | Jl. Besar Ijen No 77C Malang |
| d. Telepon Kantor | : | (0341) 556125 |

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi pembimbing (utama / pendamping*) bagi mahasiswa :

| | | |
|---------------|---|--|
| Nama | : | FAIQO DIYANA |
| NIM | : | 1602450016 |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh Pendampingan Menyusui Terhadap Keterampilan Menyusui yang Benar pada Ibu Postpartum Primipara Hari ke 1 - 7 |

Malang, Oktober 2019



Tarsikah S.SiT.,M.Keb
NIP. 197501262005012002

**PERNYATAAN
KESEDIAAN PEMBIMBING**

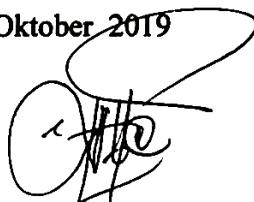
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

- | | | |
|--|---|------------------------------|
| 1. Nama dan Gelar | : | Desy Dwi C. S.ST.M.,Keb |
| 2. NIK | : | 89122168 |
| 3. Pangkat dan Golongan | : | - |
| 4. Jabatan | : | - |
| 5. Asal Institusi | : | Poltekkes Kemenkes Malang |
| 6. Pendidikan Terakhir | : | S2 Kebidanan |
| 7. Alamat dan Nomor yang bisa di hubungi : | | |
| a. Rumah | : | - |
| b. Telepon / HP | : | 085735000730 |
| c. Alamat Kantor | : | Jl. Besar Ijen No 77C Malang |
| d. Telepon Kantor | : | (0341) 556125 |

Dengan ini menyatakan (bersedia/tidak bersedia*) menjadi pembimbing (utama / pendamping*) bagi mahasiswa :

| | | |
|---------------|---|--|
| Nama | : | FAIQO DIYANA |
| NIM | : | 1602450016 |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh Pendampingan Menyusui Terhadap Keterampilan Menyusui yang Benar pada Ibu Postpartum Primipara Hari ke 1 - 7 |

Malang, Oktober 2019


Desy Dwi C. S.ST.,M.Keb
NIK. 89.12.2.168

Lampiran 14

MASTER SHEET

**PENGARUH PENDAMPINGAN MENYUSUI TERHADAP KETERAMPILAN MENYUSUI YANG BENAR PADA IBU
POSTPARTUM PRIMIPARA HARI KE 1 - 7 DI PMB ANIK ROHANJARWATI A.Md.Keb**

| Kode Responden | Usia | Pend | Pek | Keterampilan Cara Menyusui yang benar | | | | | | | | | | | | | Total Skor | % | Kategori | | | |
|----------------|------|------|-----|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------|------|----------|--|--|--|
| | | | | Sebelum Pendampingan | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Point Checklist | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | | |
| R1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | 53,8 | 1 | | | |
| R2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | 53,8 | 1 | | | |
| R3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 50 | 1 | | | |
| R4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 50 | 1 | | | |
| R5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 46,1 | 1 | | | |
| R6 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 34,6 | 1 | | | |
| R7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 38,4 | 1 | | | |
| R8 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 42,3 | 1 | | | |
| R9 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 | 46,1 | 1 | | | |
| R10 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 42,3 | 1 | | | |
| R11 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 38,4 | 1 | | | |
| R12 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 15 | 57,6 | 1 | | | |
| R13 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | 53,8 | 1 | | | |
| R14 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 16 | 61,5 | 1 | | | |
| R15 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 34,6 | 1 | | | |
| R16 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 20 | 76,9 | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|---|
| R17 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 42,3 | 1 |
| R18 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | 53,8 | 1 |
| R19 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 34,6 | 1 |
| R20 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | 53,8 | 1 |
| R21 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 46,1 | 1 |
| R22 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 20 | 76,9 | 2 |
| R23 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | 53,8 | 1 |
| R24 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 34,6 | 1 |
| R25 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 50 | 1 |
| R26 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 38,4 | 1 |
| R27 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 42,3 | 1 |
| R28 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 14 | 53,8 | 1 |
| R29 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 46,1 | 1 |
| R30 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 46,1 | 1 |

| Kode Responden | Usia | Pend | Pek | Keterampilan Cara Menyusui yang benar Sesudah Pendampingan | | | | | | | | | | | | | Total Skor | % | Kategori | | | |
|----------------|------|------|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------|------|----------|--|--|--|
| | | | | Point Checklist | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | | |
| R1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 22 | 84,6 | 2 | | | |
| R2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 20 | 76,9 | 2 | | | |
| R3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 21 | 80,7 | 2 | | | |
| R4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 21 | 80,7 | 2 | | | |
| R5 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 23 | 88,4 | 2 | | | |
| R6 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 23 | 88,4 | 2 | | | |
| R7 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 20 | 76,9 | 2 | | | |
| R8 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 23 | 88,4 | 2 | | | |
| R9 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 20 | 76,9 | 2 | | | |
| R10 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 | 76,9 | 2 | | | |
| R11 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 21 | 80,7 | 2 | | | |
| R12 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 22 | 84,6 | 2 | | | |
| R13 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 23 | 88,4 | 2 | | | |
| R14 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 23 | 88,4 | 2 | | | |
| R15 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 | 76,9 | 2 | | | |
| R16 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 92,3 | 2 | | | |
| R17 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 | 76,9 | 2 | | | |
| R18 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 21 | 80,7 | 2 | | | |
| R19 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 20 | 76,9 | 2 | | | |
| R20 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 21 | 80,7 | 2 | | | |
| R21 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 20 | 76,9 | 2 | | | |
| R22 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 24 | 92 | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|---|
| R23 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 21 | 80 | 2 |
| R24 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 22 | 84,6 | 2 |
| R25 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 22 | 84,6 | 2 |
| R26 | 2 | 4 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 69,2 | 1 |
| R27 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 21 | 80,7 | 2 |
| R28 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 23 | 88,4 | 2 |
| R29 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 80,7 | 2 |
| R30 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 22 | 84,6 | 2 |

Lampiran 15

DISTRIBUSI FREKUENSI

Distribusi Frekuensi Umur

| Umur | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| < 20 tahun | 4 | 13,3 | 13,3 | 13,3 |
| 20-35 tahun | 26 | 86,7 | 86,7 | 100,0 |
| ≥ 35 tahun | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Distribusi Frekuensi Pendidikan

| Pendidikan | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| SD | 3 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| SMP | 6 | 20,0 | 20,0 | 30,0 |
| SMA | 18 | 60,0 | 60,0 | 90,0 |
| Perguruan Tinggi | 3 | 10,0 | 10,0 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Distribusi Frekuensi Pekerjaan

| Pekerjaan | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Bekerja | 14 | 46,7 | 46,7 | 46,7 |
| Tidak Bekerja | 16 | 53,3 | 53,3 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Distribusi Frekuensi Keterampilan Sebelum Pendampingan

| Kategori Keterampilan | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Terampil | 28 | 93,3 | 93,3 | 93,3 |
| Terampil | 2 | 6,7 | 6,7 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Distribusi Frekuensi Keterampilan Sesudah Pendampingan

| Kategori Keterampilan | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Terampil | 1 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| Terampil | 29 | 96,7 | 96,7 | 100,0 |
| Total | 30 | 100,0 | 100,0 | |

Lampiran 16

HASIL UJI STATISTIK

A. UJI NORMALITAS DATA

Descriptives

| | | | Statistic | Std. Error |
|----------------------|----------------------------------|-------------|-----------|------------|
| Sebelum Pendampingan | Mean | | 48,427 | 1,9563 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 44,426 | |
| | | Upper Bound | 52,428 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 47,613 | |
| | Median | | 46,100 | |
| | Variance | | 114,813 | |
| | Std. Deviation | | 10,7151 | |
| | Minimum | | 34,6 | |
| | Maximum | | 76,9 | |
| | Range | | 42,3 | |
| | Interquartile Range | | 12,5 | |
| | Skewness | | 1,072 | ,427 |
| Sesudah Pendampingan | Kurtosis | | 1,615 | ,833 |
| | Mean | | 82,257 | 1,0021 |
| | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 80,207 | |
| | | Upper Bound | 84,306 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 82,281 | |
| | Median | | 80,700 | |
| | Variance | | 30,127 | |
| | Std. Deviation | | 5,4888 | |
| | Minimum | | 69,2 | |
| | Maximum | | 92,3 | |
| | Range | | 23,1 | |
| | Interquartile Range | | 11,5 | |

Tests of Normality

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | | Shapiro-Wilk | | |
|----------------------|---------------------------------|----|-------|--------------|----|-------|
| | Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Sebelum Pendampingan | 0,175 | 30 | 0,020 | 0,894 | 30 | 0,006 |
| Sesudah Pendampingan | 0,178 | 30 | 0,016 | 0,930 | 30 | 0,048 |

B. WILCOXON SIGNED RANKS TEST (Menggunakan Skor)

Descriptive Statistics

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|----------------------|----|--------|----------------|---------|---------|
| Sebelum Pendampingan | 30 | 48,427 | 10,7151 | 34,6 | 76,9 |
| Sesudah Pendampingan | 30 | 82,257 | 5,4888 | 69,2 | 92,3 |

Ranks

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Sesudah Pendampingan | Negative Ranks | 0 ^a | 0,00 | 0,00 |
| Sebelum Pendampingan | Positive Ranks | 30 ^b | 15,50 | 465,00 |
| | Ties | 0 ^c | | |
| | Total | 30 | | |

- a. Sesudah Pendampingan < Sebelum Pendampingan
- b. Sesudah Pendampingan > Sebelum Pendampingan
- c. Sesudah Pendampingan = Sebelum Pendampingan

Test Statistics^a

| | |
|------------------------|--|
| | Sesudah Pendampingan Sebelum Pendampingan |
| Z | -4,789 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | 0,000 |

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

C. WILCOXON SIGNED RANKS TEST (Menggunakan Kategori)

Descriptive Statistics

| | N | Mean | Std. Deviation | Minimum | Maximum |
|----------------------|----|------|----------------|---------|---------|
| Sebelum Pendampingan | 30 | 1.07 | .254 | 1 | 2 |
| Sesudah Pendampingan | 30 | 1.97 | .183 | 1 | 2 |

Ranks

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Sesudah Pendampingan | Negative Ranks | 0 ^a | 0,00 | 0,00 |
| Sebelum Pendampingan | Positive Ranks | 27 ^b | 14,00 | 378,00 |
| | Ties | 3 ^c | | |
| | Total | 30 | | |

- a. Sesudah Pendampingan < Sebelum Pendampingan
- b. Sesudah Pendampingan > Sebelum Pendampingan
- c. Sesudah Pendampingan = Sebelum Pendampingan

Test Statistics^a

| | Sesudah Pendampingan Sebelum Pendampingan |
|------------------------|--|
| Z | -5,196 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | 0,000 |

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Faiqo Diyana
 NIM : 1602450016
 Nama Pembimbing : 1. Tarsikah, S.SiT.,M.Keb
 2. Desy Dwi C.S.ST.,M.Keb
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendampingan Menyusui Terhadap Keterampilan Menyusui yang Benar Pada Ibu Postpartum Primipara Hari Ke 1 - 7

| PEMBIMBING UTAMA | | | | PEMBIMBING PENDAMPING | | | |
|------------------|-------------|--|--------------|-----------------------|-------------|---|--------------|
| BIMBINGAN KE | TGL | SARAN | TANDA TANGAN | BIMBINGAN KE | TGL | SARAN | TANDA TANGAN |
| 1 | 12/19 7 | - Acc judul - Lanjut BAB 1 | | 1 | 6/19 8 | Latar Belakang Revisi Pembangunan Pengaruh atau efek kuras. | |
| 2 | 30/19 7 | - Revisi Latar Belakang - Lanjut BAB II - Kerangka Konsep | | 2 | 2/19 9 | Revisi Latar Belakang Lanjut BAB II studi Pendahuluan | |
| 3 | 7/19 8 | - Revisi Kerangka Konsep - Lanjut BAB III - Pencarian presentasi BAB I | | 3 | 3/19 9 | Lanjutkan BAB III Kerangka Konsep Lanjut BAB III | |
| 4 | 20/19 9 | - Revisi BAB II & III - Tempat penelitian - Studi Pendahuluan - Data besar sampel | | 4 | 4/19 10 | Revisi Data belum Ada Tempat Stupen blm Lanjut BAB III Fix | |
| 5 | 14/19 10 | - Daftar Isi terlalu banyak - Tabulasi Data - ACC Seminar Proposal | | 5. | 15/19 10 | ACC Seminar proposal | |
| 6 | 7/19 11 | - Revisi Proposal Skripsi - Posisi penelitian. - CPM dauping | | 6. | | ACC Revisi proposal | |
| 7 | 8/11 | Acc Revisi proposal | | | | | |

| PEMBIMBING UTAMA | | | | PEMBIMBING PENDAMPING | | | |
|------------------|------------|--|--------------|-----------------------|-------------|---|--------------|
| BIMBINGAN KE | TGL | SARAN | TANDA TANGAN | BIMBINGAN KE | TGL | SARAN | TANDA TANGAN |
| 8 | 17/20 | <p>Bab 3 - teori hilang</p> <p>Bab 4 → pembahasan</p> <p>lebih mudah penampunging</p> <p>sy metode, kenyataan</p> <p>nya apa jln dikaitin</p> <p>dgn ketemu pilar wajah</p> <p>Ex penelitian lembur</p> <p>hant / faktur d laporan</p> <p>bisa d tuk ke teori</p> <p>terbitin jurnal min</p> <p>th 2016</p> | ✓ | 7 | 15/20 /2 | <p>Revisi pembahasan</p> <p>Tambalikan surat</p> <p>Revisi kesimpulan & Saran</p> | (1) |
| 9 | 31/3 | <p>Revisi Bab 3 → Pelaksanaan</p> <p>Penelitian lebih detail,</p> <p>Perhatikan penulisan italic</p> <p>Revisi Bab 4 → Pembahasan</p> <p>harus sistematis (faktor / data, jurnal / teori, opini),</p> <p>tambalikan jurnal internasional min 2, tetapi</p> <p>san penelitian</p> <p>Draftar pustaka harus</p> <p>tergolong dan sesuai, 80% adalah jurnal</p> | ✓ | 8 | 22/20 /3 | <ul style="list-style-type: none"> - lengkap lampiran - Revisi Bab 4 → Pembahasan lebih sistematis (faktor / data, jurnal, Teori Opini) - Sesuaikan dengan comment softfile - Jurnal lebih Update (min 5 tahun, 2015) | (1) |
| 10 | 9/20 /4 | <ul style="list-style-type: none"> - Revisi Abstrak - Bab I → tambahan data target capaian AEI yang ditetapkan - Revisi 1 kali, Acc sidang - persiapan ujian Horn - Acc sidang hasil | ✓ | 9 | 30/20 /3 | <ul style="list-style-type: none"> - Revisi Bab 4 → Pembahasan → lebih rinci dan sistematis - Perbaiki penulisan spacing dan typo - Saran untuk penelitian selanjutnya lebih rinci | (1) |
| | | | | 10 | 2/20 /4 | <p>Revisi Abstrak → sesuaikan dengan kaidah IMRAD</p> <p>Revisi Pembahasan → Penggunaan Pm Frasa yang baik</p> | (1) |
| | | | | 11 | 6/20 /4 | <p>Revisi Abstrak</p> <p>Revisi pembahasan</p> <p>lengkapi lampiran</p> | (1) |

| PEMBIMBING UTAMA | | | | PEMBIMBING PENDAMPING | | | |
|------------------|------------|--|---|-----------------------|------------|---|---|
| BIMBINGAN KE | TGL | SARAN | TANDA TANGAN | BIMBINGAN KE | TGL | SARAN | TANDA TANGAN |
| 11 | 23/20 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Revisi hasil sidang sesuaikan dengan masukan pengizi - Coba lakukan uji Wilcoxon Sign Rank dengan kategorial - konsultasi pengizi mengenai uji statistik |  | 12 | 13/20 4 | <ul style="list-style-type: none"> - Revisi Abstrak - Revisi Pembahasan Acc Sidang hasil |  |
| 12 | 3/20 5 | <ul style="list-style-type: none"> - lengkapil daftar pustaka - Revisi rediclit pada comment skripsi - Acc Revisi Hasil Sidang Skripsi |  | 13 | 23/20 4 | <ul style="list-style-type: none"> - konsultasikan lagi dengan pengizi terkait Uji Statistik - Revisi Keterbatasan Penelitian |  |
| | | | | 14 | 27/20 4 | Acc Revisi sidang hasil |  |