

## **BAB II**

### **METODE PENELITIAN**

#### **2.1 Desain Penelitian**

Desain penelitian yang digunakan adalah Studi Literatur. Metode Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Dalam penelitian ini memaparkan hubungan *Peer Education* dengan Motivasi remaja putri dalam mengkonsumsi tablet Fe.

#### **2.2 Variabel Penelitian**

##### **2.2.1 Variabel Independent (Variabel Bebas)**

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Peer Education*

##### **2.2.2 Variabel Dependent (Variabel Terikat)**

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Motivasi Reamaja Putri

#### **2.3 Populasi dan Sampel**

##### **2.3.1 Populasi**

Populasi dalam penelitian studi literatur ini berupa referensi atau pustaka yang dikumpulkan dengan syarat dapat berupa buku rujukan dalam suatau bidang tertentu dan disusun oleh pakar dibidang tersebut dan jurnal nasional yang telah terakreditasi serta jurnal internasional yang dapat diakses melalui database PubMed, Google Scholar, DOAJ, Garuda.

##### **2.3.2 Sampel**

Sampel dalam penelitian studi literatur ini sejumlah 10 yang terdiri atas jurnal ilmiah.

## **2.4 Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2020- Juli 2020

## **2.5 Pengumpulan Data**

### **2.5.1 Tahap Pelaksanaan**

- A. Penelusuran didapatkan dari beberapa database yaitu PubMed , Google Scholar, DOAJ dan Garuda yang dipublikasi dari tahun 2015 sampai tahun 2020 berupa jurnal ilmiah dengan menggunakan kata kunci.
- B. Menyeleksi referensi berdasarkan judul dan abstrak yang sesuai dengan topik penelitian dan sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi.
- C. Menerjemahkan referensi yang berbahasa asing ke dalam bahasa Indonesia.
- D. Mengunduh referensi yang sesuai dengan topik penelitian.
- E. Merangkum referensi dalam bentuk tabel untuk mempermudah analisa data.
- F. Melakukan analisis referensi yang telah dikumpulkan.
- G. Membuat kesimpulan dan saran.

## **2.6 Analisis Data**

Melakukan analisa data secara deskriptif dengan menelaah persamaan dan perbedaan penelitian yang sesuai dengan topik penelitian

## **2.7 Kriteria Inklusi dan Eksklusi**

Strategi yang digunakan untuk mencari artikel menggunakan PICOS *framework*.

**Tabel 2.2 Format PICOS dalam Studi Literatur**

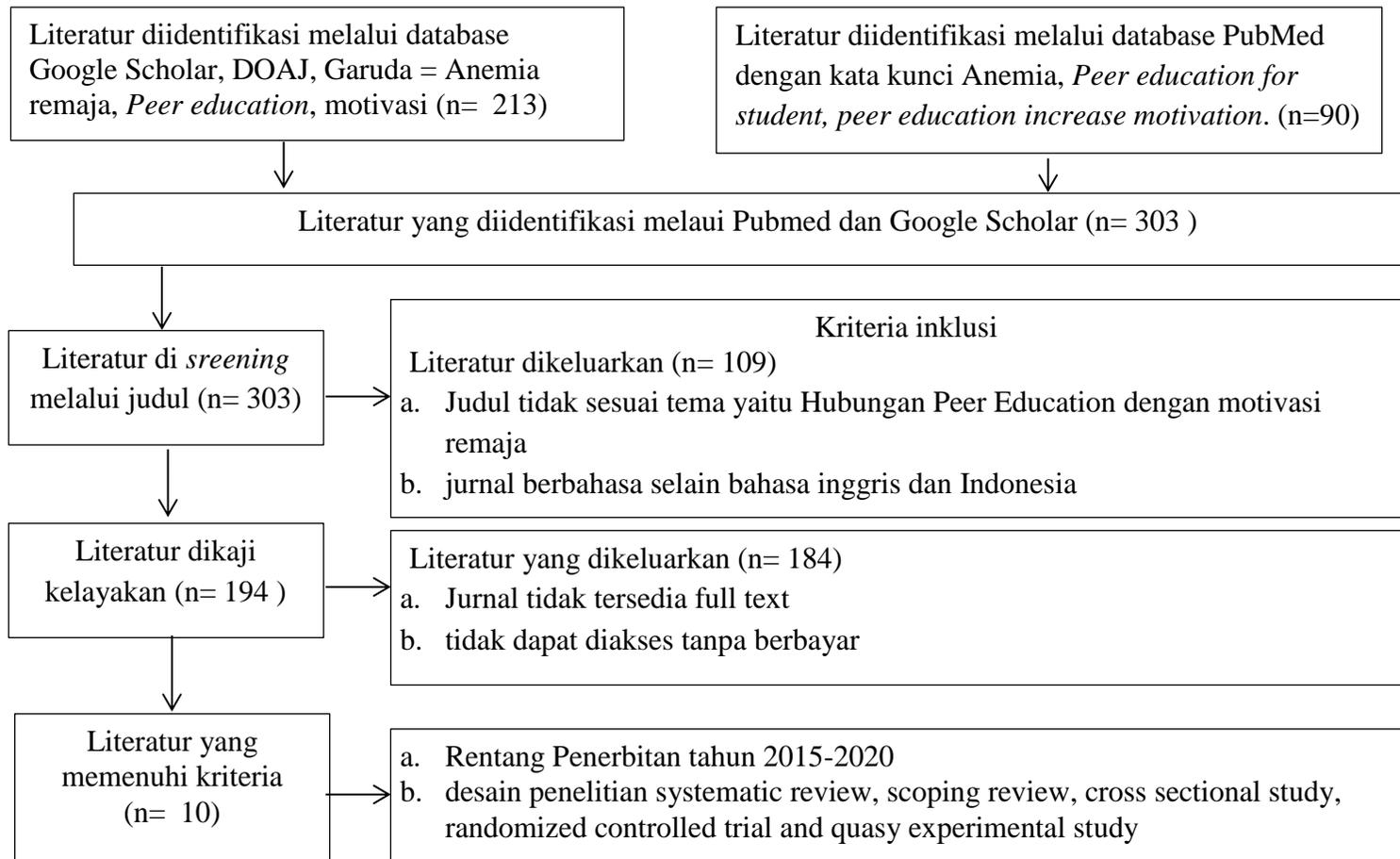
<b>Kriteria (PICOS)</b>	<b>Inklusi</b>	<b>Ekklusi</b>
<i>Population</i>	Remaja putri sehat secara fisik dan mental	Remaja putri dengan cacat fisik, pacaindera (bisu, tuli, buta) dan cacat mental (autis, syndrome down, dll)
<i>Intervention</i>	<i>Peer Education</i>	<i>Non-Peer Education Method</i>
<i>Comparation</i>	Tidak ada perbandingan	Tedapat perbandingan
<i>Outcomes</i>	Motivasi pada remaja putri	Selain Motivasi Remaja putri
<i>Studi Design</i>	Quasi experimental study, randomized controlled trial, systematic review, cross sectional study	Tidak ada ekklusi
<i>Publication Years</i>	Penerbitan diatas tahun 2015	Penerbitan dibawah tahun 2015
<i>Language</i>	Bahasa inggris dan bahasa Indonesia	Bahasa selain bahasa Indonesia dan bahasa Inggris

## 2.8 Seleksi Studi

### 2.8.1 Hasil Pencarian data

Berdasarkan hasil pencarian literatur melalui publikasi Pubmed, Google Scholar, DOAJ dan Garuda dengan kata kunci yang telah disesuaikan dengan MeSH peneliti mendapatkan 303 artikel yang sesuai dengan kata kunci tersebut. Literatur kemudian di *Screening* melalui judul tidak sesuai tema “Hubungan *Peer Education* dengan remaja” dan berbahasa lain selain bahasa Indonesia dan Inggris literatur dikeluarkan sebanyak 109 literatur sehingga tersisa 194 literatur. Literatur dikaji kelayakan seperti jurnal tidak tersedia full text dan dan tidak dapat diakses tanpa membayar sebanyak 184 literatur dikeluarkan. Sehingga tersisa 10 literatur yang memenuhi

kriteria yakni rentang penerbitan tahun 2015-2020, menggunakan design penelitian systematic review, scoping review, cross sectional study, randomized controlled trial and quasy experimental study.



Gambar 2.1 Diagram Flow Studi Literatur