

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari pengumpulan dan pengolahan data pada penelitian yang berjudul “Hubungan Pendidikan Kesehatan Metode Ceramah dengan Pengetahuan Ibu Nifas Primipara tentang Perawatan Tali Pusat Bayi Baru Lahir di PMB Ngadillah A.Md.Keb-Pakis” adalah :

- a. Sebelum dilakukan pemberian pendidikan kesehatan dengan metode ceramah didapatkan hampir seluruh responden dalam tingkat pengetahuan kurang.
- b. Sesudah dilakukan pemberian pendidikan kesehatan dengan metode ceramah didapatkan hampir seluruh responden responden dalam tingkat pengetahuan baik.
- c. Ada hubungan pendidikan kesehatan metode ceramah dengan pengetahuan ibu nifas primipara tentang perawatan tali pusat bayi baru lahir di PMB Ngadillah Pakis, dikarenakan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah dapat dilakukan sebagai metode terpilih untuk menambah pengetahuan ibu nifas primipara dalam melakukan perawatan tali pusat. Metode ceramah dengan media *leaflet* dapat dengan mudah diterima oleh ibu dengan kata lain ibu mendapatkan informasi audio oleh peneliti dan visual dengan cara media di *leaflet*.

5.2 Saran

a. Bagi Ibu Nifas

Bagi ibu nifas diharapkan untuk menerapkan materi yang telah didapatkan yaitu tentang perawatan tali pusat bayi baru lahir dengan benar.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya mungkin dapat melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan media lain seperti metode demonstrasi untuk memastikan ibu nifas benar-benar telah mampu dan mengerti dalam melakukan perawatan bayi baru lahir guna menurunkan angka kematian bayi di Indonesia.

c. Bagi Tempat Penelitian

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh PMB sebagai media untuk memberikan pendidikan kesehatan dalam melakukan perawatan tali pusat bayi baru lahir.

d. Rekomendasi

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan perawatan bayi baru lahir menggunakan media yang lain yang lebih efektif agar penelitian tentang infeksi pada bayi menjadi luas.