

Lampiran 2

SURAT - SURAT

KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG



- Kampus Pusat Jl. Besar Ijen No. 77 C Malang 65112 Telp (0341) 566075, 571388 Fax (0341) 556746
- Kampus I Jl. Srikojo No. 106 Jember, Telp (0331) 486013
- Kampus II Jl. A Yani Sumberpoyoong Lawang, Telp (0341) 427847
- Kampus III Jl. Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telp (0342) 801043
- Kampus IV Jl. K.H. Wakhid Hassan No. 64 B Kediri, Telp (0354) 773095
- Kampus V Jl. Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek, Telp (0355) 791293
- Kampus VI Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Ponorogo, Telp (0352) 461792

Website <http://www.poltekkes-malang.ac.id> Email direktorat@poltekkes-malang.ac.id

Nomor : PP.04.03/4.0/ 3783 /2019

Malang, 10 Oktober 2019

Lampiran : -

Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Studi Pendahuluan**

Kepada Yth :

Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Malangsuko

Di

Tempat

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Studi Pendahuluan** mahasiswa kami :

Nama : Dela Dwi Indriani
NIM : 1602450056
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VII (Tujuh)
Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Dini dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Dharma Wanita Malangsuko, Kecamatan Tumpang, Kabupaten Malang

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan,

Herawati Mansur, SST, M.Pd, M.Psi
NIP. 196501101985032002

Tembusan disampaikan kepada Yth:
Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN KESEHATAN RI
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SDM KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

- Kampus Pusat R. Darmasuta No. 77 C, Malang, 65112 Telp (0341) 566073, 571.088 Fax (0341) 556746
- Kampus I R. Sukiryo No. 100 Bumbur, Telp (0341) 486643
- Kampus II R. A. Yuni Sumberpewangi Lansing, Telp (0341) 427847
- Kampus III R. Dr. Soeharno No. 46 Dllaw, Telp (0342) 801041
- Kampus IV R. KH. Wahid Haryani No. 64 B Kadiri, Telp (0354) 773093
- Kampus V R. Dr. Soetomo No. 3 Tumpang, Telp (0355) 791291
- Kampus VI R. Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82 A Peneangs, Telp (0352) 461792
Website: <http://www.poltekkes.malang.ac.id> Email: dekn@poltekkes.malang.ac.id



Nomor : PP.04.03/4.0/CR/0 /2020
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Pelaksanaan Penelitian**

Malang, 17 Februari 2020

Kepada Yth
Kepala Bakesbangpol Kabupaten Malang
di

Tempat

Dengan ini kami sampaikan bahwa sebagai salah satu prasyarat kelulusan mahasiswa pada Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon dengan hormat agar dapatnya diijinkan untuk melaksanakan **Penelitian** mahasiswa kami :

Nama : Dela Dwi Indriani
NIM : 1602450056
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang
Semester : VIII (Delapan)
Periode : 24 Februari s/d 19 Mei 2020
Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Dharma Wanita Malangsuko Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Ketua Jurusan Kebidanan,

Herawati Mansur, SST, M.Pd, M.Psi
NIP. 196501101985032002

Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Malang
2. Kepala TK Dharma Wanita Malangsuko
3. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS KESEHATAN



Jln. Panji No.120 Kepanjen Telp (0341) 393730-391621, Fax. (0341) 393731
Email : dinkes@malangkab.go.id website : http// dinkes.malangkab.go.id

KEPANJEN

Kepanjen, 13 Februari 2020

Nomor : 070/ 67 /35.07.103/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Penhal : Studi Pendahuluan

Kepada :
Yth. Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik
Kesehatan Kemenkes Malang
Di -

T E M P A T

Menjawab Surat dari Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan
Kemenkes Malang, Nomor PP 04.03/4 0/386/2020, tanggal 31 Januari 2020
tentang Studi Pendahuluan , dengan ini kami TIDAK KEBERATAN dilaksanakan
Kegiatan tersebut oleh :

N a m a : Dela Dwi Indriani
N I M : 1602450056
Judul : *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi
Perkembangan dengan Perkembangan Anak Usia Pra
Sekolah di TK Dharma Wanita Malanguko Kecamatan
Tumpang Kabupaten Malang*
Tempat Kegiatan : Puskesmas Tumpang Kab. Malang
Waktu Kegiatan : 13 Februari - 15 Februari 2020

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati peraturan / ketentuan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat kegiatan untuk melaporkan dan berkoordinasi kepada Pejabat yang terkait.
3. Melakukan *Inform consent* secara tertulis sebelum dilakukan kegiatan kepada yang bersangkutan
4. Harus memegang azas rahasia (tanpa nama / identitas responden)
5. Mempresentasikan dan menyampaikan hasil penelitian di tempat penelitian
6. Setelah selesai melaksanakan kegiatan untuk melaporkan kembali kepada Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Malang Cq. Diklat Litbang Dinas Kesehatan Kab Malang.
7. Surat ini tidak berlaku apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut diatas

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
DINAS KESEHATAN
Sekretaris

Drs. DESSY DELIYANTI,
Pembina
NIP. 19641209 199203 2 005

Tembusan Yth:

1. Kepala UPT Puskesmas Tumpang Kab. Malang
2. Sdr. Dela Dwi Indnani



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. KH. Agus Salim No. 7 Telp. (0341) 366260 Fax. (0341) 366260
Email: bakesbangpol@malangkab.go.id - Website: <http://www.malangkab.go.id>
MALANG - 65119

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 072 / 0389 / 35.07.207/2020

Untuk melakukan Survey/Research/Penelitian/KKN/PKL/Magang

Menunjuk Surat Dari Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Nomor: PP.04.03/4.0/386/2020 Tanggal 31 Januari 2020 Perihal Ijin Studi
Pendahuluan

Dengan ini Kami **TIDAK KEBERATAN** dilaksanakan Ijin Studi Pendahuluan Oleh;

Nama / Instansi : Dela Dwi Indriani
Alamat : Jl. Besar Ijen No.77 C Malang
Thema/Judul/Survey/Research : Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi
Perkembangan Dengan Perkembangan Anak Usia Pra
Sekolah Di TK Dharma Wanita Malangsuko
Kec.Tumpang Kab.Malang
Daerah/tempat kegiatan : Di TK Dharma Wanita Malangsuko Kec. Tumpang
Kab.Malang
Lamanya : 13 Februari s.d 15 Februari 2020
Pengikut : -

Dengan Ketentuan:

1. Mentaati Ketentuan - Ketentuan / Peraturan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat supaya melapor kepada Pejabat Setempat
3. Setelah selesai mengadakan kegiatan harap segera melapor kembali ke Bupati
Malang Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Malang

Malang, 3 Februari 2020

An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN MALANG
Sekretaris



AGUS WIDODO, SE

Pembina VI/a

NIP.19720124 199901 1 001

Tembusan :
Yth. Sdr.

1. Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
2. Kepala Dinas Kesehatan Kab Malang
3. Kepala Puskesmas Wilayah Kerja Kec.Tumpang
4. Mhs/Ybs
5. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. KH. Agus Salim No. 7 Telp. (0341) 366260 Fax. (0341) 366260
Email: bakesbangpol@malangkab.go.id - Website: <http://www.malangkab.go.id>
MALANG - 65119

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 072/ 0524 /35.07.207/2020

Untuk melakukan Survey/Research/Penelitian/KKN/PKL/Magang

Menunjuk : Surat Dari Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Nomor: PP.04.03/4.0/0580/2020 Tanggal 17 Februari 2020 Perihal Ijin Penelitian

Dengan ini Kami **TIDAK KEBERATAN** dilaksanakan Ijin Penelitian Oleh;

Nama / Instansi : **Dela Dwi Indriani**
Alamat : **Jl.Besar Ijen No.77 C Malang**
Thema/Judul/Survey/Research : **Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi
Perkembangan Dengan Perkembangan Anak Usia Pra
Sekolah Di TK Dharma Wanita Malangsuko
Kec.Tumpang Kab.Malang**
Daerah/tempat kegiatan : **Di TK Dharma Wanita Malangsuko Kec.Tumpang
Kab.Malang**
Lamanya : **24 Februari s.d 19 Mei 2020**
Pengikut : **-**

Dengan Ketentuan:

1. Mentaati Ketentuan - Ketentuan / Peraturan yang berlaku
2. Sesampainya ditempat supaya melapor kepada Pejabat Setempat
3. Setelah selesai mengadakan kegiatan harap segera melapor kembali ke Bupati
Malang Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Malang

Malang, 19 Februari 2020

An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

KABUPATEN MALANG

Sekretaris



AGUS WIDODO, SE

Pembina VI/a

NIP.19720124 199901 1 001

Tembusan :

Yth. Sdr.

1. Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab.Malang
3. Kepala TK Dharma Wanita Malangsuko Kec.Tumpang Kab.Malang
4. Mhs/Ybs
5. Arsip



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG
STATE POLYTECHNIC OF HEALTH MALANG

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
Reg.No.:874 / KEPK-POLKESMA/ 2020

Protokol penelitian yang diusulkan oleh **Dela Dwi Indriani**
The research protocol proposed by

Peneliti Utama **Dela Dwi Indriani**
Principal In Investigator

Nama Institusi **Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang**
Name of the Institution

Dengan Judul
Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Dharma
Wanita Malangsuko Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang

***Relationship between Mother Knowledge about Developmental Stimulation with Development of Pre-School Age
Children in Kindergarten Dharma Wanita Malangsuko Tumpang Sub-district Malang Regency***

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah,

3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 13 April 2020 sampai dengan 13 April 2021

This declaration of ethics applies during the period April 13, 2020 until April 13, 2021

Malang, 13 April 2020
Head of Committee



Dr. SUSI MILWATI, S.Kp, M.Pd
NIP. 196312011987032002



LEMBAGA PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN MALANGSUKO
KEC. TUMPANG KAB. MALANG
NSS : 404051809116 NPSN : 20574022
Jl. Raya No. 46 RT. 10 RW. 05 Desa Malanguko Kec. Tumpang Kab. Malang
65156

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iva Winarni, S.Pd
NIP : 196907132008012011
Pangkat/Golru : Penata Muda / III A
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK Dharma Wanita Malanguko

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Dela Dwi Indriani
NIM : 1602450056
Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
Jurusan : Kebidanan
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan Malang

Telah melaksanakan penelitian di TK Dharma Wanita Malanguko pada tanggal 24-25 Februari 2020 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "**Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Dharma Wanita Malanguko Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 04 Juni 2020

Kepala Sekolah

TK Dharma Wanita Malanguko


Iva Winarni, S.Pd
NIP. 196907132008012011

Lampiran 3

PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP) UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN

1. Saya Dela Dwi Indriani, mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang dengan ini memohon kesediaan ibu untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penelitian saya yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Dharma Wanita Malangsuko Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang”.
2. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah hubungan antara pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan dengan perkembangan anak usia pra sekolah.
3. Pengambilan data dilakukan dengan cara pengisian pertanyaan pada kuesioner yang berisi 30 pertanyaan. Pengisian ini membutuhkan waktu kurang lebih 15 menit, saya mohon ibu dapat menjawab semua pertanyaan yang telah diberikan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Keuntungan yang ibu peroleh dalam keikutsertaan pada penelitian ini secara langsung adalah ibu dapat mengetahui status perkembangan anak saat ini, sedangkan kerugian yang ibu peroleh dalam keikutsertaan pada penelitian ini secara langsung adalah akan menyita waktu kurang lebih 30 menit untuk penjelasan dan pengisian kuesioner. Sebagai kompensasi atas terpakainya waktu ibu untuk penelitian ini maka setelah ibu mengisi kuesioner peneliti akan memberikan souvenir sebagai tanda terima kasih.
5. Seandainya ibu tidak menyetujui cara ini maka ibu boleh tidak mengikuti penelitian ini sama sekali. Untuk itu ibu tidak dikenakan sanksi apapun.
6. Nama dan jati diri ibu dan hasil pengisian kuesioner dijamin kerahasiaannya oleh peneliti.
7. Jika ibu memerlukan informasi/bantuan yang terkait dengan penelitian ini, silahkan menghubungi saya Dela Dwi Indriani dengan nomor 085852680438 sebagai peneliti.

Malang,.....

Peneliti

(Dela Dwi Indriani)
NIM.1602450056

Lampiran 4

PERMOHONAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dela Dwi Indriani

NIM : 1602450056

Sehubungan dengan adanya penyusunan tugas akhir berupa skripsi sebagai persyaratan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan program pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Kebidanan Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Malang, maka dengan ini saya memohon bantuan kepada ibu untuk bersedia menjadi responden pada penelitian yang akan saya lakukan. Saya bermaksud untuk mengadakan penelitian berjudul “Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Dharma Wanita Malangsuko Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang”.

Penelitian ini menggunakan lembar kuesioner. Ibu diminta untuk mengisi sendiri kuesioner ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Lama waktu pengisian adalah 15 menit. Jika ibu mengalami kesulitan dalam proses pengisian, Ibu diperkenankan bertanya kepada saya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan dengan perkembangan anak usia pra sekolah. Untuk kelancaran penelitian ini, saya mengharapkan partisipasi ibu untuk menjadi responden dan saya sangat berterimakasih atas kesediaan ibu dalam mengisi formulir yang saya sediakan dengan sejujurnya dan apa adanya.

Adapun segala sesuatu yang berkaitan dengan penelitian ini, kerahasiaan merupakan hal yang saya utamakan.

Malang,

Peneliti

(Dela Dwi Indriani)
NIM.1602450056

Lampiran 5

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi sebagai responden yang dilakukan oleh mahasiswa yang bernama: Dela Dwi Indriani NIM.1602450056 Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang yang berkmasud akan mengadakan penelitian tentang “Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Dharma Wanita Malangsuko Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang”.

Saya yakin bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian apapun pada saya dan keluarga. Dan saya telah mempertimbangkan serta memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan kesadaran sendiri dan tanpa paksaan siapapun.

Malang,

Responden

()

Lampiran 6

STANDART OPERATING PROSEDUR (SOP) PENGISIAN KUESIONER PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN

A. Persiapan Alat dan Bahan


1. Kuesioner Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan.
2. Alat tulis.

B. Prosedur Pelaksanaan:

1. Berikan salam.
2. Jelaskan tujuan dan maksud peneliti.
3. Jelaskan tentang kerahasiaan identitas responden dan data penelitian.
4. Cek keadaan umum ibu.
5. Membagikan lembar kuesioner dan alat tulis.
6. Jelaskan petunjuk dan cara pengisian kuesioner. Jika ibu merasa tidak mampu dalam melakukan pengisian, peneliti diperkenankan untuk membantu responden.
7. Bantuan dari peneliti hanya sebatas membaca soal kuesioner dan menjawab pertanyaan yang mungkin akan diajukan oleh responden. Peneliti tidak diperkenankan untuk mempengaruhi jawaban atau memanipulasi jawaban responden.
8. Berikan waktu kurang lebih 15 menit untuk pengisian kuesioner.
9. Cek kembali kelengkapan jawaban responden.

Lampiran 7

STANDART OPERATING PROSEDUR (SOP)
PENILAIAN PERKEMBANGAN MENGGUNAKAN DDST

	Penilaian Perkembangan Menggunakan DDST	
	No. Dokumen	No. Revisi
PROTAP	Tanggal ditetapkan:	Ditetapkan Oleh:
Pengertian	Melakukan penilaian perkembangan pada bayi usia 3 bulan sampai dengan 72 bulan menggunakan metode DDST	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Menilai tingkat perkembangan anak sesuai dengan usianya.2. Menilai tingkat perkembangan anak yang tampak sehat.3. Menilai tingkat perkembangan anak yang tidak menunjukkan gejala, kemungkinan adanya kelainan perkembangan.4. Memastikan anak yang diduga mengalami kelainan perkembangan.5. Memantau anak yang beresiko mengalami kelainan perkembangan.	
Petugas	Mahasiswa Kebidanan mulai semester III	
Pengkajian	Anak usia 3 bulan-72 bulan dalam keadaan sehat.	
Persiapan Tempat dan Alat	<ol style="list-style-type: none">1. Ruang periksa yang tenang/tidak bising.2. Meja kursi/matras.3. Formulir DDST.4. Benang wol warna merah.5. Icik-icik dengan gagang kecil.6. Boneka kecil dengan botol susu.7. Cangkir kecil dengan pegangan.8. Kubus (dengan rusuk 2,5 cm) berjumlah 8 buah, berwarna merah, kuning, dan hijau masing-masing dua buah.9. Botol kecil berwarna bening dengan tutup berdiameter 2 cm.	

	<p>10. Manik-manik (bisa diganti dengan kismis). 11. Lonceng kecil. 12. Bola tenis. 13. Pensil merah. 14. Kertas folio berwarna putih/ buku gambar. 15. Sepeda roda 3.</p>
Persiapan Pasien	Membina kerjasama yang baik antara petugas dengan anak/keluarga dengan cara berkenalan terlebih dahulu.
Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencuci tangan dengan sabun di bawah air mengalir, kemudian dikeringkan. 2. Menjelaskan tentang tujuan dan prosedur tindakan yang akan dilakukan. 3. Melakukan anamnesa untuk memperoleh data orang tua maupun klien sesuai dengan formulir yang ada. 4. Menentukan usia anak dengan tepat. 5. Memasukkan usia anak pada format DDST (memasukkan usia anak dengan membuat garis usia). 6. Melakukan pemeriksaan perkembangan: <ul style="list-style-type: none"> Dimulai dari sektor yang paling mudah dan dimulai dengan tugas perkembangan yang terletak di sebelah kiri garis usia, kemudian dilanjutkan sampai ke kanan garis usia. a. Pada tiap sektor dilakukan minimal 3 tugas perkembangan yang paling dekat di sebelah kiri garis usia serta tiap tugas perkembangan yang ditembus garis usia. b. Bila anak tidak mampu untuk melakukan salah satu uji coba pada langkah a (“gagal”, “menolak”, ”tidak ada kesempatan”), lakukan uji coba tambahan ke sebelah kiri garis umur pada sektor yang sama sampai anak dapat “lulus” 3 tugas perkembangan. c. Bila anak mampu melakukan salah satu tugas perkembangan pada langkah a, lakukan tugas perkembangan tambahan ke sebelah kanan garis umur pada sektor yang sama sampai anak “gagal” pada 3 tugas perkembangan. 7. Memberi skor penilaian, dengan cara skor dari tiap ujicoba ditulis pada kotak segi empat, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> P : Pass/lulus. Anak melakukan ujicoba dengan baik, atau ibu/pengasuh anak memberi laporan anak dapat melakukannya. F : Fail/gagal. Anak tidak dapat melakukan uji coba dengan baik atau ibu/pengasuh anak memberi

	<p>laporan anak tidak dapat melakukannya dengan baik.</p> <p>No : <i>No Opportunity/tidak ada kesempatan.</i> Anak tidak mempunyai kesempatan untuk melakukan ujicoba dengan baik atau ibu/pengasuh anak memberi laporan anak tidak dapat melakukannya dengan baik.</p> <p>R : <i>Refusal/menolak.</i> Anak menolak untuk melakukan ujicoba.</p> <p>8. Mengklasifikasikan hasil penilaian yang telah dilakukan sesuai dengan sektor-sektor perkembangan yang ada pada formulir.</p> <p>9. Melakukan identifikasi masalah berdasarkan data subyektif dan obyektif.</p> <p>10. Menyimpulkan hasil pemeriksaan perkembangan:</p> <p>Normal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bila tidak ada keterlambatan dan atau paling banyak satu <i>caution</i>. - Lakukan ulangan pada kontrol berikutnya. <p>Suspect/Suspek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bila didapatkan ≥ 2 <i>caution</i> dan/atau ≥ 1 keterlambatan. - Lakukan uji ulang dalam 1-2 minggu untuk menghilangkan faktor sesaat seperti rasa takut, keadaan sakit atau kelelahan. <p>Untestable/tidak dapat diuji</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bila ada sektor menolak pada ≥ 1 ujicoba terletak di sebelah kiri garis usia atau menolak pada > 1 uji coba yang ditembus garis usia pada daerah 75-90% - Lakukan uji ulang dalam 1-2 minggu. <p>Abnormal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika didapatkan ≥ 2 keterlambatan pada satu sektor dan pada sektor yang terpotong garis usia tidak ada yang lulus. - Jika didapatkan ≥ 2 keterlambatan pada 2 sektor - Rujuk <p>11. Menyusun rencana tindakan berdasarkan masalah yang ditemukan.</p> <p>12. Memberikan informasi pada keluarga hasil dari pemeriksaan (penilaian) yang telah dilakukan pada klien.</p> <p>13. Memberikan asuhan (tindakan) berdasarkan hasil pemeriksaan dan penilaian perkembangan serta masalah lain yang ditemukan.</p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 14. Memberikan kesempatan kepada keluarga untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dimengerti. 15. Merencanakan penilaian perkembangan secara berkala (melakukan kunjungan ulang) sesuai dengan hasil pemeriksaan. 16. Secara sopan ucapkan salam perpisahan pada ibu/keluarga dan klien, ucapkan terimakasih. 17. Mendokumentasikan hasil pemeriksaan/penilaian. 18. Merapikan alat-alat yang digunakan. 19. Mencuci tangan.
<p>Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Depkes RI.2016.<i>Pedoman Pelaksanaan Stimulasi Deteksi Dan Intervensi dini tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar</i> 2. Hidayat, A. 2009. <i>Asuhan Neonatus, Bayi, dan Balita</i>.Jakarta: EGC 3. Markum. 2000.<i>Ilmu Kesehatan Anak</i> 4. Soetjiningsih.2005.<i>Tumbuh Kembang Anak</i>.Jakarta:EGC 5. Rosa Sacharin.2000.<i>Prinsip Keperawatan Pediatrik</i>.Jakarta:EGC

Lampiran 8

Kode Responden

KUESIONER

KARAKTERISTIK SOSIODEMOGRAFI IBU

Petunjuk pengisian:

Lingkari pada salah satu jawaban sesuai pilihan ibu pada pertanyaan di bawah ini

1. Umur ibu pada saat ini adalah:
 - a. 20-29 tahun
 - b. 30-39 tahun
 - c. 40-49 tahun
2. Pendidikan terakhir ibu adalah:
 - a. SD
 - b. SMP
 - c. SMA
 - d. Perguruan Tinggi
3. Pekerjaan ibu saat ini adalah:
 - a. Tidak bekerja
 - b. Swasta
 - c. Wirausaha
 - d. PNS
4. Jumlah anak ibu saat ini:
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. lebih dari 3
5. Urutan anak dalam keluarga:
(anak yang saat ini sedang bersekolah di TK Dharma Wanita Malanguko)
 - a. Anak pertama
 - b. Anak kedua
 - c. Anak ketiga
 - d. Anak keempat
 - e. Anak kelima
6. Apakah ibu pernah mendapatkan informasi mengenai stimulasi perkembangan?
 - a. Pernah mendapatkan informasi
 - b. Tidak pernah mendapatkan informasi
7. Dari manakah ibu pernah mendapatkan informasi tersebut?
 - a. Buku KIA
 - b. Televisi/internet
 - c. Seminar
 - d. Bidan/Dokter
 - e. Masyarakat umum

Lampiran 9

**KISI-KISI DAN KUNCI JAWABAN
KUESIONER PENGETAHUAN TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN**

Kisi-kisi Kuesioner:

NO	Ranah Pengetahuan	Nomor Soal									
		1	3	5	7	8	11	12	15	17	20
1	Tahu	1	3	5	7	8	11	12	15	17	20
2	Paham	2	4	6	9	10	16	19	22	25	28
3	Aplikasi	13	14	18	21	23	24	26	27	29	30

Kunci Jawaban Kuesioner:

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. B | 11. C | 21. C |
| 2. B | 12. A | 22. B |
| 3. A | 13. C | 23. A |
| 4. A | 14. A | 24. B |
| 5. B | 15. B | 25. C |
| 6. A | 16. B | 26. B |
| 7. C | 17. B | 27. B |
| 8. A | 18. B | 28. B |
| 9. C | 19. C | 29. C |
| 10. A | 20. C | 30. A |

KUESIONER

PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN

Petunjuk pengisian kuesioner:

1. Isilah data identitas sesuai dengan data diri ibu.
2. Bacalah tiap pertanyaan dibawah ini dengan teliti.
3. Jawablah dengan memberi tanda (x) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pilihan ibu.
4. Alternatif jawaban yang disediakan adalah "a,b, dan c"
5. Contoh:
Anak usia pra sekolah adalah anak yang berusia?
 - a. 0-4 bulan
 - b. 1-4 tahun
 - c. 4-6 tahun
6. Selamat mengisi dan terimakasih.

Daftar Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud dengan stimulasi?
 - a. Pemberian makanan 4 sehat 5 sempurna
 - b. Pemberian rangsangan yang berasal dari lingkungan luar anak
 - c. Pemberian edukasi mengenai kebersihan lingkungan kepada anak
2. Orang yang paling tepat dalam memberikan rangsangan perkembangan kepada anak adalah?
 - a. Pembantu dirumah
 - b. Orangtua terutama ibu
 - c. Kakek dan nenek
3. Manfaat pemberian rangsangan untuk anak adalah?
 - a. Untuk membantu perkembangan anak berjalan optimal sesuai dengan usianya
 - b. Agar anak menjadi pintar disekolahnya
 - c. Agar anak dapat tumbuh tinggi dengan berat badan yang ideal
4. Manakah yang **benar** dari pernyataan berikut ini:
 - a. Melakukan rangsangan melalui hal yang disenangi anak-anak seperti bernyanyi, menari, bermain tanpa adanya hukuman dan paksaan.
 - b. Rangsangan yang baik perlu menggunakan teriakan/menakut-nakuti anak.

- c. Rangsangan yang diberikan pada anak laki-laki dan perempuan harus dibedakan.
5. Apa yang dimaksud dengan perkembangan anak?
 - a. Perkembangan anak adalah bertambahnya tinggi badan anak
 - b. Perkembangan anak adalah kemampuan anak yang awalnya hanya bisa merangkak menjadi bisa berjalan dan berlari
 - c. Perkembangan anak adalah bertambahnya berat badan anak
 6. Dibawah ini manakah yang termasuk rangsangan perkembangan motorik kasar (gerak kasar) untuk anak usia 4-6 tahun?
 - a. Mengajak anak untuk bermain sepeda roda 3
 - b. Mengajari anak bernyanyi bintang kecil
 - c. Mengajari anak berdoa sebelum makan
 7. Kapan waktu yang tepat untuk memberikan rangsangan perkembangan kepada anak?
 - a. Pada malam hari saat hendak tidur
 - b. Pada pagi hari saja saat disekolah
 - c. Setiap saat dalam suasana yang menyenangkan
 8. Apabila anak dapat melakukan rangsangan atau latihan dengan baik, maka tindakan ibu sebaiknya?
 - a. Memberikan pujian kepada anak
 - b. Meberikan uang jajan lebih kepada anak
 - c. Biasa saja, dan tetap melanjutkan latihan berikutnya
 9. Dibawah ini manakah yang termasuk rangsangan perkembangan motorik halus (gerak halus) untuk anak usia 4-6 tahun?
 - a. Mengajak anak untuk bercerita mengenai dirinya dan hobinya kepada ibu
 - b. Mengajak anak untuk bermain tebak-tebakan warna
 - c. Mengajak anak untuk belajar menari
 10. Dibawah ini manakah yang termasuk rangsangan perkembangan bicara dan bahasa untuk anak usia 4-6 tahun?
 - a. Mengajak anak untuk bercerita mengenai dirinya dan hobinya kepada ibu
 - b. Mengajarkan akan untuk melompat dan menaiki tangga
 - c. Mengajak anak untuk bermain bola
 11. Kemampuan anak untuk berteman dan bergaul dengan teman sebayanya termasuk dalam ranah perkembangan?
 - a. Motorik kasar (gerak kasar)
 - b. Motorik halus (gerak halus)
 - c. Personal sosial
 12. Kemampuan anak untuk bercerita mengenai pengalamannya saat disekolah termasuk dalam ranah perkembangan?
 - a. Bicara dan Bahasa
 - b. Personal sosial
 - c. Motorik halus (gerak halus)

13. Berikut ini adalah contoh rangsangan perkembangan anak dengan cara menirukan gerakan hewan!

1. Pilih salah satu hewan yang mudah ditiru gerakannya
2. Perlihatkan kepada anak gambar atau video berbagai macam hewan
3. Ajak anak untuk meniru gerakan hewan seperti yang ada di gambar atau video

Manakah urutan yang tepat untuk memberikan rangsangan berupa cara menirukan gerakan hewan?

- a. 3-2-1
- b. 1-2-3
- c. 2-1-3

14. Berikut ini adalah contoh rangsangan perkembangan anak dengan cara bermain tebak warna:

1. Tunjuk salah satu kertas berwarna
2. Letakkan kertas lipat tersebut diatas meja yang datar
3. Minta anak menyebutkan warna apakah itu
4. Ambil kertas lipat dengan berbagai warna yang berbeda

Manakah urutan yang tepat untuk memberikan rangsangan berupa cara bermain tebak warna dengan anak?

- a. 4-2-1-3
- b. 3-4-2-1
- c. 3-2-1-4

15. Kemampuan anak untuk bermain lomba balap karung termasuk dalam ranah perkembangan?

- a. Personal sosial
- b. Motorik kasar (gerak kasar)
- c. Bicara dan Bahasa

16. Dibawah ini manakah yang termasuk rangsangan perkembangan personal sosial untuk anak usia 4-6 tahun?

- a. Melarang anak untuk membeli makanan di toko sebelah rumah
- b. Memberi kesempatan kepada anak untuk bermain dan berkumpul dengan teman-temannya
- c. Melarang anak untuk bermain diluar rumah

17. Kemampuan anak untuk dapat menggambar dan mewarnai termasuk kedalam aspek perkembangan?

- a. Motorik kasar (gerak kasar)
- b. Motorik halus (gerak halus)
- c. Personal sosial

18. Berikut ini adalah contoh rangsangan perkembangan anak dengan mengajak anak berjalan mengikuti garis lurus.
1. Contohkan kepada anak cara untuk berjalan diatas garis lurus.
 2. Buat garis lurus diatas tanah yang datar menggunakan kapur atau tali raffia.
 3. Minta anak untuk berjalan diatas garis lurus

Dari pernyataan diatas manakah urutan yang sesuai untuk memberikan rangsangan berjalan mengikuti garis lurus kepada anak?

- a. 1-2-3
 - b. 2-1-3
 - c. 3-2-1
19. Manakah alat-alat dibawah ini yang dapat digunakan untuk memberikan rangsangan pada ranah motorik kasar kepada anak usia 4-6 tahun?
- a. Pisau dapur
 - b. Handpone
 - c. Sepeda roda 3
20. Apa yang di maksud dengan *golden age*?
- a. *Golden age* yaitu usia yang berwarna emas
 - b. *Golden age* yaitu periode emas yang memaksimalkan proses pencernaan pada anak
 - c. *Golden age* yaitu periode emas dimana pada usia dibawah 5 tahun pertumbuhan dan perkembangan anak akan berjalan pesat
21. Berikut ini adalah contoh rangsangan perkembangan anak dengan mengajari anak untuk menjahit!
1. Buat lubang-lubang disekeliling gambar tersebut
 2. Gunting gambar dari majalah dan tempelkan pada kertas karton.
 3. Ajari anak cara “menjahit” sekeliling gambar dengan memasukkan tali raffia dilubang-lubang tersebut
 4. Ambil tali raffia dan simpulkan salah satu ujungnya

Manakah urutan yang tepat untuk memberikan rangsangan berupa cara menjahit kepada anak:

- a. 1-2-3-4
 - b. 4-2-3-1
 - c. 2-1-4-3
22. Sebagai seorang ibu sudah seharusnya mengajari anak untuk mengenali bagian tubuh privasinya yang tidak boleh disentuh dan dipegang oleh orang lain kecuali orangtua dan dokter, bagian apa sajakah pada anak perempuan yang tidak dapat disentuh?
- a. Pundak, lutut, dan kaki
 - b. Dada, kemaluan, dan pantat
 - c. Mulut, kemaluan, dan tangan

23. Berikut ini adalah contoh pemberian rangsangan perkembangan dengan bermain tempel foto!

1. Kumpulkan foto-foto anak bersama keluarga dan siapkan buku atau album kenangan
2. Minta anak menulis cerita pengalaman dibawah foto yang sudah ditempel
3. Bantu anak menempel foto satu persatu pada buku atau album kenangan

Manakah urutan yang tepat untuk memberikan rangsangan perkembangan berupa bermain tempel foto?

- a. 1-3-2
- b. 1-2-3
- c. 3-2-1

24. Menurut anda liburan yang cocok untuk diberikan kepada anak sekaligus dapat memberikan rangsangan gerak halus dan gerak kasar kepada anak yaitu pergi ke?

- a. Pasar elektronik
- b. Kebun binatang
- c. Kebun bunga

25. Mana dibawah ini yang **bukan** termasuk perkembangan anak usia 5-6 tahun?

- a. Berdiri dengan satu kaki selama 11 detik
- b. Berpakaian sendiri tanpa dibantu
- c. Mampu berjalan dengan dipengangi oleh ibu

26. Berikut ini adalah contoh pemberian rangsangan perkembangan dengan belajar menggambar!

1. Minta anak untuk mencotoh gambar yang telah digambar ibu
2. Siapkan buku gambar pensil dan penghapus
3. Contohkan kepada anak cara menggambar bentuk bulat, persegi, dan segitiga

Manakah urutan yang tepat untuk memberikan rangsangan perkembangan berupa belajar menggambar?

- a. 1-3-2
- b. 2-3-1
- c. 3-2-1

27. Berikut ini adalah contoh pemberian rangsangan perkembangan berupa tebak nilai mata uang!

1. Minta anak menebak berapa nilai mata uangnya
2. Tunjuk salah satu nilai mata uang
3. Tata semua nilai mata uang diatas meja yang datar
4. Siapkan beberapa nilai mata uang seperti 200 rupiah, 500 rupiah, 1000 rupiah, 2000 rupiah, 5000 rupiah, dan 10.000 rupiah

Manakah urutan yang tepat untuk memberikan rangsangan perkembangan berupa tebak nilai mata uang?

- a. 1-2-3-4
 - b. 4-3-2-1
 - c. 2-1-4-3
28. Dari pernyataan berikut yang **benar** adalah?
- a. Anak yang mendapatkan rangsangan dan yang tidak mendapatkan stimulasi perkembangannya akan sama saja
 - b. Anak yang mendapatkan rangsangan secara teratur akan lebih cepat berkembang dibandingkan dengan anak yang tidak mendapatkan stimulasi
 - c. Anak yang mendapatkan rangsangan perkembangan akan menjadi sehat badannya
29. Berapa bulan sekali anak usia 4-6 tahun harus dibawa ke fasilitas kesehatan seperti puskesmas dan posyandu untuk diperiksa tumbuh kembangnya?
- a. 3 bulan sekali
 - b. 5 bulan sekali
 - c. 6 bulan sekali
30. Berikut ini adalah contoh pemberian rangsangan perkembangan berupa tebak jumlah roda alat transportasi!
- 1. Terahir, minta anak melengkapi gambar rodanya
 - 2. Buat gambar alat transportasi seperti mobil, becak, dan sepeda di buku gambar (semua transportasi digambar tanpa roda)
 - 3. Siapkan buku gambar pensil dan penghapus
 - 4. Tunjuk salah satu alat transportasi dan minta anak menebak nama gambar tersebut
- Manakah urutan yang tepat untuk memberikan rangsangan perkembangan berupa tebak jumlah roda alat transportasi?
- a. 3-2-4-1
 - b. 4-3-2-1
 - c. 2-1-4-3

Lampiran 11

**VALIDITAS DAN RELIABILITAS
KUESIONER PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN**

A. VALIDITAS

Correlations

		TOT
I1	Pearson Correlation	,728*
	Sig. (2-tailed)	,017
	N	10
I2	Pearson Correlation	,728*
	Sig. (2-tailed)	,017
	N	10
I3	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I4	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I5	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I6	Pearson Correlation	,934**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	10
I7	Pearson Correlation	,934**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	10
I8	Pearson Correlation	,934**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	10
I9	Pearson Correlation	,643*
	Sig. (2-tailed)	,045
	N	10
I10	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		TOT
I11	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I12	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I13	Pearson Correlation	,704*
	Sig. (2-tailed)	,023
	N	10
I14	Pearson Correlation	,934**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	10
I15	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I16	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I17	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I18	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I19	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I20	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		TOT
I21	Pearson Correlation	,775**
	Sig. (2-tailed)	,008
	N	10
I22	Pearson Correlation	,934**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	10
I23	Pearson Correlation	,934**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	10
I24	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I25	Pearson Correlation	,643*
	Sig. (2-tailed)	,045
	N	10
I26	Pearson Correlation	,874**
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	10
I27	Pearson Correlation	,934**
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	10
I28	Pearson Correlation	,704*
	Sig. (2-tailed)	,023
	N	10
I29	Pearson Correlation	,704*
	Sig. (2-tailed)	,023
	N	10
I30	Pearson Correlation	,775**
	Sig. (2-tailed)	,008
	N	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level

B. RELIABILITAS

Reliability Coefficients

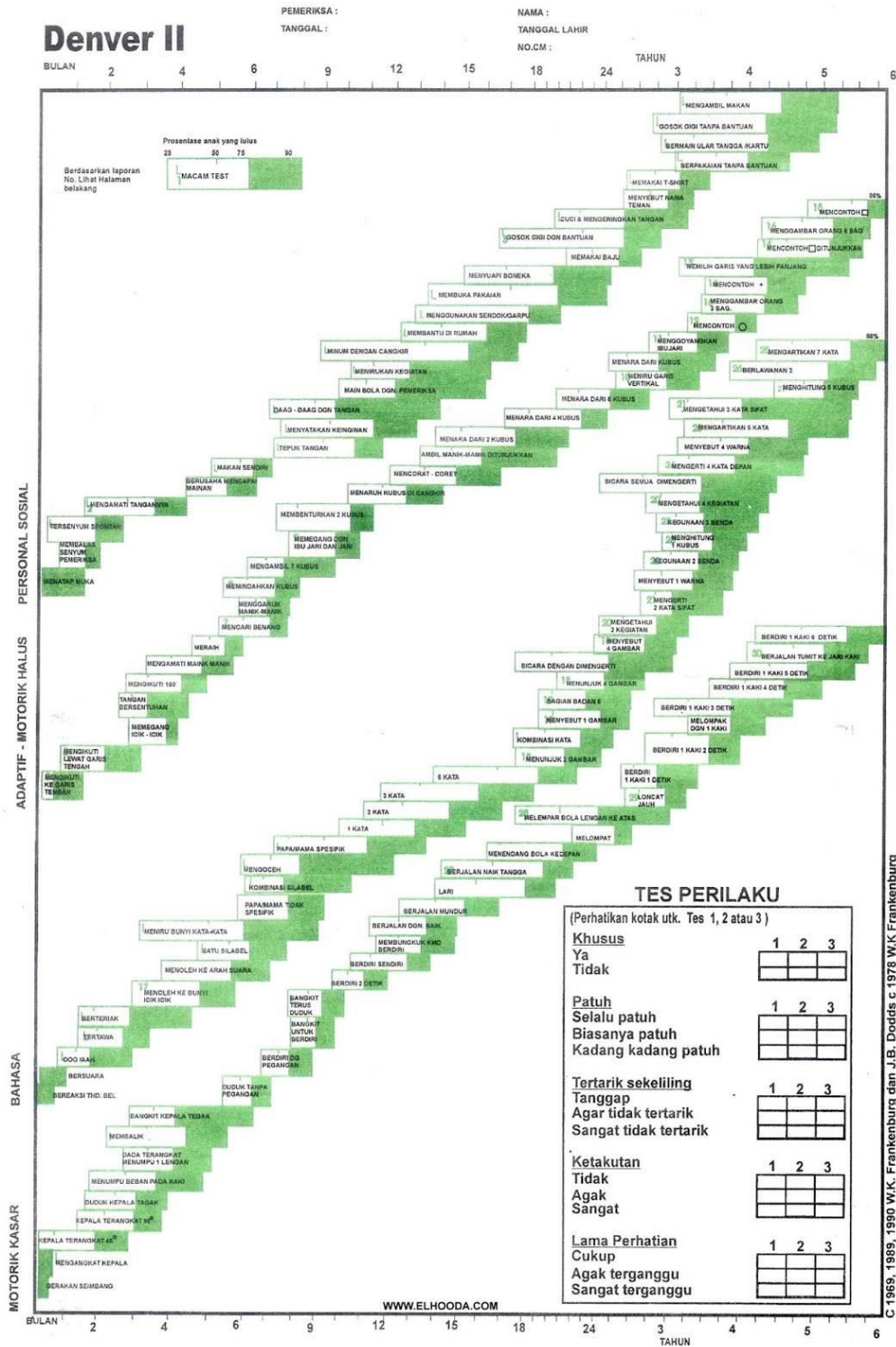
N of Cases = 10,0

N of Items = 30

Alpha = ,9823

Lampiran 12

LEMBAR DENVER DEVELOPMENT SCREENING TEST (DDST) II

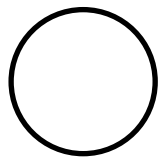


(Sumber: Nugroho, 2009)

Lampiran 13

PETUNJUK PELAKSANAAN

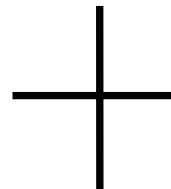
1. Coba anak agar tersenyum dengan tersenyum, berbicara atau melambatkan tangan kepadanya. Jangan menyentuh anak.
2. Anak harus memandang tangan beberapa detik.
3. Orang tua dapat menolong mengarahkan sikat gigi dan odol pada sikat.
4. Anak tidak harus dapat menalikan tali sepatu, memasang benik/resleting di belakang.
5. Gerakkan benang dengan rerlahan-lahan dalam suatu busur dari satu sisi ke sisi lain ± 20 cm di atas muka anak
6. Lulus bila anak memegang icik-icik waktu disentuhkannya pada punggung atau ujung jari-jari
7. Lulus bila anak mencoba melihat kemana benang pergi. Benang dijatuhkan secepatnya dari pandangan tanpa tangan pemeriksa bergerak
8. Anak harus memindahkan kubus dari satu tangan ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuh, mulut atau meja
9. Lulus bila anak mengambil manik-manik dengan ibu jari dan jari
10. Garis dapat bervariasi, hanya 30^0 atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa
11. Genggam tangan dengan ibu jari menghadap ke atas dan goyangkan ibu jari. Lulus bila anak menirukan dan tidak menggerakkan jari selain ibu jari



12. Lulus bila ujung saling bertemu, gagal bila gerakan terus melingkar



13. Garis mana yang lebih panjang?. Putar kertas sampai terbalik (lulus bila 3 dari 3 atau 5 dari 6)



14. Lulus asal garis menyilang




15. Biarkan anak meniru. Jika tidak dapat demonstrasikan.

Waktu memberikan tugas 12, 14 dan 15 jangan menyebut bentuknya. Jangan mendemonstrasikan 12 dan 14.

16. Waktu memberikan skor, sepasang (2 tangan, 2 kaki dll) dihitung sebagai satu bagian
17. Taruh satu kubus di cangkir, kocok perlahan-lahan dekat telinga anak. Ulangi untuk telinga lainnya

18. Tunjuk masing-masing gambar dan minta anak menyebutkan nama gambar tersebut (Gagal bila hanya suara). Bila 4 nama yang betul, maka minta anak menunjuk gambar dari nama yang disebut oleh pemeriksa



19. Gunakan boneka, katakan kepada anak : tunjukkan hidung, mata, telinga, mulut, tangan, kaki, perut, rambut. Lulus 8 dari 8
20. Gunakan gambar, tanyakan kepada anak : mana yang terbang?
 .meong?bicara?menggonggong?meringkik?
 Lulus 2 dari 5, 4 dari 6
21. Tanya kepada anak : Aapa yang kau lakukan bila dingin?capai?
lapar? Lulus 2 dari 3, 3 dari 3
22. Tanya kepada anak : Aapa gunanya cangkir?, apa gunanya kursi?, apa gunanya pensil?, Jawaban harus termasuk kata-kata gerakan
23. Lulus bila anak menaruh dan mengatakan berapa kubus yang ada di atas kertas dengan benar. (1, 5)
24. Katakana kepada anak : Taruh kubus di atas meja, di bawah meja, di depan saya, di belakang saya. Lulus 4 dari 4 (Jangan membantu anak dengan menunjuk, menggerakkan kepala atau mata)
25. Tanya kepada anak : Bola itu apa? Danau?Meja?
Rumah?Pisang?Korden?
 .Pagar?Atap? Lulus bila disebutkan kegunaannya, bentuk, dibuat dari apa, atau kategori umum (seperti pisang adalah buah, bukan hanya kuning). Lulus 5 dari 8, 7 dari 8
26. Tanya kepada anak : Jika kuda itu besar, tikus adalah? Jika api itu panas, es? Jika matahari bersinar malam hari, bulan bersinar.? Lulus 2 dari 3
27. Anak hanya boleh menggunakan dinding atau besi pegangan, tidak orang, tidak boleh merangkak
28. Anak harus melempar bola di atas bahu ± 1 m (3 kaki) ke arah pemeriksa
29. Anak harus melompat melampaui lebarnya formulir ± 22 cm (8 ½ ")
30. Suruh anak berjalan ke depan 
 Tumit berjarak $\pm 2 \frac{1}{2}$ cm dari ibu jari kaki. Pemeriksa dapat mendemonstrasikan. Anak harus berjalan 4 langkah berturut-turut
31. Pada usia tahun kedua, separoh anak normal tidak patuh

Lampiran 14

FORMULIR PEMINJAMAN DAN PENGEMBALIAN ALAT LABORATORIUM
DDTK

Nama Peminjam : Dela Dwi Indriani Ruang Laboratorium :
Asal (Instansi) : Poltekkes Kemenkes Malang Untuk Keperluan : Penelitian

Tanggal Peminjaman :	Petugas :
Tanggal Pengembalian :	Petugas :

Daftar Peralatan Yang Dipinjam

NO	Nama/Jenis Alat	Peminjaman		Pengembalian	
		Jumlah	Kedadaan Alat	Jumlah	Kedadaan Alat
1	Bola Besar	X 4	Baik		
2	Bola Kecil	X 8	Baik		
3	Balok-balok Kayu	X 32	Baik		
4	Buku Gambar	X 4	Baik		
5	Crayon	X 4	Baik		
6	Piring	X 4	Baik		
7	Gelas	X 4	Baik		
8	Sendok	X 4	Baik		
9	Garpu	X 4	Baik		
10	Boneka	X 4	Baik		
11	Ular Tangga	X 4	Baik		
12	Karpet	X 4	Baik		
13	Mikrotois	X 4	Baik		
14	Metlin	X 4	Baik		
15	Pengukur Lila	X 4	Baik		
16	Termometer Axilla	X 4	Baik		
17	Tensimeter Anak	X 4	Baik		
18	Stetoskop	X 4	Baik		
19	Botol	X 12	Baik		
20	Tissue	X 4	Baik		
21	Bengkok	X 4	Baik		
22	Baki	X 4	Baik		
23	Sepeda	X 4	Baik		
24	Ring Donat	X 4	Baik		
25	Timbangan	X 4	Baik		

Malang, 23 Januari 2020

Mengetahui,
Penanggung Jawab Lab

(.....)

Dosen Pembimbing

(Ika Yudianti, SPT, M.Keb)

Peminjam,

(Dela Dwi Indriani)

Lampiran 15

MASTER TABEL PENELITIAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA SEKOLAH DI TK DHARMA WANITA MALANGSUKO KECAMATAN TUMPANG KABUPATEN MALANG

No Res	Karakteristik Responden							Pengetahuan																											Skor	Kategori	Perkembangan								
	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Jumlah Anak	Urutan Anak	Informasi	Sumber	Tahu							Paham							Aplikasi																							
								1	3	5	7	8	1 1	1 2	1 5	1 7	1 0	2	2	4	6	9	1 0	1 6	1 9	2	2	2	2 8	1 3	1 4	1 8	2	2				2	2	2	2 3				
R1	1	3	2	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	24	1	1
R2	3	2	1	3	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	1	1		
R3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	1	1			
R4	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	2	1				
R5	3	1	1	4	4	1	4	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	13	3	3		
R6	2	1	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	23	1	3	
R7	2	3	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	1	1		

R8	3	3	1	2	2	1	5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	22	2	1		
R9	2	1	1	4	4	2	5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	24	1	2	
R10	2	2	1	3	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	25	1	1	
R11	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	21	2	2		
R12	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	24	1	1
R13	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	19	2	2		
R14	1	2	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	24	1	1	

No Res	Karakteristik Responden							Pengetahuan																					Skor	Kategori	Perkembangan									
	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Jumlah Anak	Urutan Anak	Informasi	Sumber	Tahu							Paham							Aplikasi																		
								1	3	5	7	8	11	12	15	17	20	22	4	6	9	10	11	11	2	2	2	13				14	18	21	23	24	26	27	29	30
R15	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	26	2	2	
R16	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	23	1	1		
R17	1	2	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	24	1	1
R18	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	1	1	
R19	2	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	1	1	
R20	3	3	3	3	3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14	3	1	
R21	1	2	2	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	18	3	2	
R22	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	27	1	1	
R23	2	2	1	1	1	1	4	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	14	3	2	
R24	2	3	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	25	1	1		

R 25	1	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	16	3	3
R 26	2	2	1	2	2	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	20	2	1	
R 27	3	1	1	1	1	1	4	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13	3	2	
R 28	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	1	2		
R 29	2	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1	1		
R 30	1	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1	2		

No Res	Karakteristik Responden							Pengetahuan																				Skor	Kategori	Perkembangan								
	Usia	Pendidikan	Pekerjaan	Jumlah Anak	Urutan Anak	Informasi	Sumber	Tahu							Paham							Aplikasi																
								1	3	5	7	8	1	1	1	1	2	2	4	6	9	1	1	1	2	2	2				1	1	1	2	2	2	2	2
R 31	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	1	1
R 32	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	27	1	1
R 33	2	3	2	3	2	1	4	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	3	1	
R 34	1	2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	1	1
R 35	3	2	2	4	5	1	4	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	19	2	1
R 36	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	1	2
R 37	2	1	1	2	2	1	4	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13	3	1
R 38	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	1	1

Lampiran 16

**TINGKAT KEMAKNAAN UJI *CHI-SQUARE* TINGKAT PENGETAHUAN
IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN MENURUT
KARAKTERISTIK RESPONDEN**

Variabel	Kategori	F/%	Pengetahuan			Total	Chi	Sig
			Baik	Cukup	Kurang			
Usia	20 - 29	Frek	11	2	1	14	7,744	0,101
		%	78,57	14,29	7,14	100		
	30 - 39	Frek	12	3	3	18		
		%	66,67	16,67	16,67	100		
	40 - 49	Frek	1	2	3	6		
		%	16,67	33,33	50,00	100		
Pendidikan	SD	Frek	4	2	3	9	4,617	0,059
		%	44,44	22,22	33,33	100		
	SMP	Frek	11	3	1	15		
		%	73,33	20,00	6,67	100		
	SMA	Frek	8	2	2	12		
		%	66,67	16,67	16,67	100		
	PT	Frek	1		1	2		
		%	50,00		50,00	100		
Pekerjaan	Tdk bekerja	Frek	18	4	4	26	7,777	0,255
		%	69,23	15,38	15,38	100		
	Swasta	Frek	5	3	1	9		
		%	55,56	33,33	11,11	100		
	Wiraswasta	Frek	1		1	2		
		%	50,00		50,00	100		
	PNS	Frek			1	1		
		%			100,00	100		
Jumlah Anak	1	Frek	11	3	3	17	3,974	0,680
		%	64,71	17,65	17,65	100		
	2	Frek	8	3	1	12		
		%	66,67	25	8,33	100		
	3	Frek	4		2	6		
		%	66,67		33,33	100		
	> 3	Frek	1	1	1	3		
		%	33,33	33,33	33,33	100		

Urutan Anak	Pertama	Frek	11	4	3	18	7,243	0,511
		%	61,11	22,22	16,67	100		
	Kedua	Frek	9	2	2	13		
		%	69,23	15,38	15,38	100		
	Ketiga	Frek	3		1	4		
		%	75,00		25,00	100		
	Keempat	Frek	1		1	2		
		%	50,00		50,00	100		
	Kelima	Frek		1		1		
		%		100,00		100		
Informasi	Pernah	Frek	23	6	7	36	1,590	0,452
		%	63,89	16,67	19,44	100		
	Tdk pernah	Frek	1	1		2		
		%	50,00	50,00		100		
Sumber	Buku KIA	Frek	15	3	2	20	10,768	0,056
		%	75,00	15,00	10,00	100		
	TV/Internet	Frek	2			2		
		%	100,00			100		
	Bidan/Dokter	Frek	6	2	5	13		
		%	46,15	15,38	38,46	100		
	Masyarakat umum	Frek	1	2		3		
		%	33,33	66,67		100		

Lampiran 17

**TINGKAT KEMAKNAN UJI *CHI-SQUARE* PERKEMBANGAN ANAK
USIA PRA SEKOLAH MENURUT KARAKTERISTIK RESPONDEN**

Variabel	Kategori	F/%	Perkembangan			Total	Chi	Sig
			Normal	Suspect	Tdk dpt diuji			
Usia	20 - 29	Frek	9	4	1	14	1,077	0,898
		%	64,29	28,57	7,14	100		
	30 - 39	Frek	13	4	1	18		
		%	72,22	22,22	5,56	100		
	40 - 49	Frek	4	1	1	6		
		%	66,67	16,67	16,67	100		
Pendidikan	SD	Frek	3	4	2	9	8,554	0,200
		%	33,33	44,44	22,22	100		
	SMP	Frek	12	2	1	15		
		%	80,00	13,33	6,67	100		
	SMA	Frek	9	3		12		
		%	75,00	25,00		100		
PT	Frek	2			2			
	%	100			100			
Pekerjaan	Tdk bekerja	Frek	18	6	2	26	1,441	0,963
		%	69,23	23,08	7,69	100		
	Swasta	Frek	6	2	1	9		
		%	66,67	22,22	11,11	100		
	Wiraswasta	Frek	1	1		2		
		%	50,00	50,00		100		
PNS	Frek	1			1			
	%	100,00			100			
Jumlah Anak	1	Frek	9	6	2	17	8,885	0,180
		%	52,94	35,29	11,76	100		
	2	Frek	11	1		12		
		%	91,67	8,33		100		
	3	Frek	5	1		6		
		%	83,33	16,67		100		
> 3	Frek	1	1	1	3			
	%	33,33	33,33	33,33	100			

Urutan Anak	Pertama	Frek	9	7	2	18	15,152	0,056
		%	50,00	38,89	11,11	100		
	Kedua	Frek	12	1		13		
		%	92,31	7,69		100		
	Ketiga	Frek	4			4		
		%	100,00			100		
	Keempat	Frek		1	1	2		
		%		50,00	50,00	100		
	Kelima	Frek	1			1		
		%	100,00			100		
Informasi	Pernah	Frek	26	7	3	36	6,802	0,033
		%	72,22	19,44	8,33	100		
	Tdk pernah	Frek		2		2		
		%		100,00		100		
Sumber	Buku KIA	Frek	13	6	1	20	4,246	0,643
		%	65,00	30,00	5,00	100		
	TV/Internet	Frek	1	1		2		
		%	50,00	50,00		100		
	Bidan/Dokter	Frek	10	1	2	13		
		%	76,92	7,69	15,38	100		
	Masyarakat umum	Frek	2	1		3		
		%	66,67	33,33		100		

Lampiran 18

FREKUENSI KARAKTERISTIK RESPONDEN

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 20 - 29	14	36,8	36,8	36,8
30 - 39	18	47,4	47,4	84,2
40 - 49	6	15,8	15,8	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	9	23,7	23,7	23,7
SMP	15	39,5	39,5	63,2
SMA	12	31,6	31,6	94,7
PT	2	5,3	5,3	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tdk bekerja	26	68,4	68,4	68,4
Swasta	9	23,7	23,7	92,1
Wiraswasta	2	5,3	5,3	97,4
PNS	1	2,6	2,6	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Jumlah Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	17	44,7	44,7	44,7
2	12	31,6	31,6	76,3
3	6	15,8	15,8	92,1
> 3	3	7,9	7,9	100,0
Total	38	100,0	100,0	

Urutan Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pertama	18	47,4	47,4	47,4
	Kedua	13	34,2	34,2	81,6
	Ketiga	4	10,5	10,5	92,1
	Keempat	2	5,3	5,3	97,4
	Kelima	1	2,6	2,6	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pernah	36	94,7	94,7	94,7
	Tdk pernah	2	5,3	5,3	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Sumber

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buku KIA	20	52,6	52,6	52,6
	TV/Internet	2	5,3	5,3	57,9
	Bidan/Dokter	13	34,2	34,2	92,1
	Masyarakat umum	3	7,9	7,9	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	24	63,2	63,2	63,2
	Cukup	7	18,4	18,4	81,6
	Kurang	7	18,4	18,4	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Perkembangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	26	68,4	68,4	68,4
	Suspect	9	23,7	23,7	92,1
	Tdk dpt diuji	3	7,9	7,9	100,0
	Total	38	100,0	100,0	

Lampiran 19

**CROSSTABULATION KARAKTERISTIK RESPONDEN DENGAN
TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI
PERKEMBANGAN**

A. Usia dengan Pengetahuan

Crosstab

			Pengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Usia	20 - 29	Count	11	2	1	14
		% within Usia	78,6%	14,3%	7,1%	100,0%
	30 - 39	Count	12	3	3	18
		% within Usia	66,7%	16,7%	16,7%	100,0%
	40 - 49	Count	1	2	3	6
		% within Usia	16,7%	33,3%	50,0%	100,0%
Total		Count	24	7	7	38
		% within Usia	63,2%	18,4%	18,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7,744 ^a	4	,101
Likelihood Ratio	7,688	4	,104
Linear-by-Linear Association	6,123	1	,013
N of Valid Cases	38		

a. 7 cells (77,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,11.

B. Pendidikan dengan Pengetahuan

Crosstab

			Pengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Pendidikan	SD	Count	4	2	3	9
		% within Pendidikan	44,4%	22,2%	33,3%	100,0%
	SMP	Count	11	3	1	15
		% within Pendidikan	73,3%	20,0%	6,7%	100,0%
	SMA	Count	8	2	2	12
		% within Pendidikan	66,7%	16,7%	16,7%	100,0%
	PT	Count	1		1	2
		% within Pendidikan	50,0%		50,0%	100,0%
Total		Count	24	7	7	38
		% within Pendidikan	63,2%	18,4%	18,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4,617 ^a	6	,594
Likelihood Ratio	4,839	6	,565
Linear-by-Linear Association	,199	1	,655
N of Valid Cases	38		

a. 9 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,37.

C. Pekerjaan dengan Pengetahuan

Crosstab

			Pengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Pekerjaan	Tdk bekerja	Count	18	4	4	26
		% within Pekerjaan	69,2%	15,4%	15,4%	100,0%
	Swasta	Count	5	3	1	9
		% within Pekerjaan	55,6%	33,3%	11,1%	100,0%
	Wiraswasta	Count	1		1	2
		% within Pekerjaan	50,0%		50,0%	100,0%
	PNS	Count			1	1
		% within Pekerjaan			100,0%	100,0%
	Total	Count	24	7	7	38
		% within Pekerjaan	63,2%	18,4%	18,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7,777 ^a	6	,255
Likelihood Ratio	6,601	6	,359
Linear-by-Linear Association	3,113	1	,078
N of Valid Cases	38		

a. 10 cells (83,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,18.

D. Jumlah Anak dengan Pengetahuan

Crosstab

			Pengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Jumlah Anak	1	Count	11	3	3	17
		% within Jumlah Anak	64,7%	17,6%	17,6%	100,0%
	2	Count	8	3	1	12
		% within Jumlah Anak	66,7%	25,0%	8,3%	100,0%
	3	Count	4		2	6
		% within Jumlah Anak	66,7%		33,3%	100,0%
	>3	Count	1	1	1	3
		% within Jumlah Anak	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%
	Total	Count	24	7	7	38
		% within Jumlah Anak	63,2%	18,4%	18,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3,974 ^a	6	,680
Likelihood Ratio	5,027	6	,540
Linear-by-Linear Association	,652	1	,419
N of Valid Cases	38		

a. 10 cells (83,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,55.

E. Urutan Anak dengan Pengetahuan

Crosstab

			Pengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Urutan Anak	Pertama	Count	11	4	3	18
		% within Urutan Anak	61,1%	22,2%	16,7%	100,0%
	Kedua	Count	9	2	2	13
		% within Urutan Anak	69,2%	15,4%	15,4%	100,0%
	Ketiga	Count	3		1	4
		% within Urutan Anak	75,0%		25,0%	100,0%
	Keempat	Count	1		1	2
		% within Urutan Anak	50,0%		50,0%	100,0%
	Kelima	Count		1		1
		% within Urutan Anak		100,0%		100,0%
Total	Count	24	7	7	38	
	% within Urutan Anak	63,2%	18,4%	18,4%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	7,243 ^a	8	,511
Likelihood Ratio	6,942	8	,543
Linear-by-Linear Association	,345	1	,557
N of Valid Cases	38		

a. 13 cells (86,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,18.

F. Informasi dengan Pengetahuan

Crosstab

			Pengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Informasi	Pernah	Count	23	6	7	36
		% within Informasi	63,9%	16,7%	19,4%	100,0%
	Tdk pernah	Count	1	1		2
		% within Informasi	50,0%	50,0%		100,0%
Total	Count	24	7	7	38	
	% within Informasi	63,2%	18,4%	18,4%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,590 ^a	2	,452
Likelihood Ratio	1,615	2	,446
Linear-by-Linear Association	,009	1	,923
N of Valid Cases	38		

a. 3 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,37.

G. Sumber Informasi dengan Pengetahuan

Crosstab

			Pengetahuan			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Sumber	Buku KIA	Count	15	3	2	20
		% within Sumber	75,0%	15,0%	10,0%	100,0%
	TV/Internet	Count	2			2
		% within Sumber	100,0%			100,0%
	Bidan/Dokter	Count	6	2	5	13
		% within Sumber	46,2%	15,4%	38,5%	100,0%
	Masyarakat umum	Count	1	2		3
		% within Sumber	33,3%	66,7%		100,0%
Total		Count	24	7	7	38
		% within Sumber	63,2%	18,4%	18,4%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	10,768 ^a	6	,096
Likelihood Ratio	10,061	6	,122
Linear-by-Linear Association	3,677	1	,055
N of Valid Cases	38		

a. 10 cells (83,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,37.

Lampiran 20

CROSSTABULATION KARAKTERISTIK RESPONDEN DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA SEKOLAH

A. Usia dengan Perkembangan

Crosstab

			Perkembangan			Total
			Normal	Suspect	Tdk dpt diuji	
Usia	20 - 29	Count	9	4	1	14
		% within Usia	64,3%	28,6%	7,1%	100,0%
	30 - 39	Count	13	4	1	18
		% within Usia	72,2%	22,2%	5,6%	100,0%
	40 - 49	Count	4	1	1	6
		% within Usia	66,7%	16,7%	16,7%	100,0%
Total		Count	26	9	3	38
		% within Usia	68,4%	23,7%	7,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,077 ^a	4	,898
Likelihood Ratio	,956	4	,916
Linear-by-Linear Association	,003	1	,954
N of Valid Cases	38		

a. 7 cells (77,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,47.

B. Pendidikan dengan Perkembangan

Crosstab

			Perkembangan			Total
			Normal	Suspect	Tdk dpt diuji	
Pendidikan	SD	Count	3	4	2	9
		% within Pendidikan	33,3%	44,4%	22,2%	100,0%
	SMP	Count	12	2	1	15
		% within Pendidikan	80,0%	13,3%	6,7%	100,0%
	SMA	Count	9	3		12
		% within Pendidikan	75,0%	25,0%		100,0%
	PT	Count	2			2
		% within Pendidikan	100,0%			100,0%
Total		Count	26	9	3	38
		% within Pendidikan	68,4%	23,7%	7,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8,554 ^a	6	,200
Likelihood Ratio	9,471	6	,149
Linear-by-Linear Association	5,337	1	,021
N of Valid Cases	38		

a. 9 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,16.

C. Pekerjaan dengan Perkembangan

Crosstab

			Perkembangan			Total
			Normal	Suspect	Tdk dpt diuji	
Pekerjaan	Tdk bekerja	Count	18	6	2	26
		% within Pekerjaan	69,2%	23,1%	7,7%	100,0%
	Swasta	Count	6	2	1	9
		% within Pekerjaan	66,7%	22,2%	11,1%	100,0%
	Wiraswasta	Count	1	1		2
		% within Pekerjaan	50,0%	50,0%		100,0%
	PNS	Count	1			1
		% within Pekerjaan	100,0%			100,0%
Total		Count	26	9	3	38
		% within Pekerjaan	68,4%	23,7%	7,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,441 ^a	6	,963
Likelihood Ratio	1,751	6	,941
Linear-by-Linear Association	,013	1	,910
N of Valid Cases	38		

a. 9 cells (75,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,08.

D. Jumlah Anak dengan Perkembangan

Crosstab

			Perkembangan			Total
			Normal	Suspect	Tdk dpt diuji	
Jumlah Anak	1	Count	9	6	2	17
		% within Jumlah Anak	52,9%	35,3%	11,8%	100,0%
	2	Count	11	1		12
		% within Jumlah Anak	91,7%	8,3%		100,0%
	3	Count	5	1		6
		% within Jumlah Anak	83,3%	16,7%		100,0%
	> 3	Count	1	1	1	3
		% within Jumlah Anak	33,3%	33,3%	33,3%	100,0%
Total		Count	26	9	3	38
		% within Jumlah Anak	68,4%	23,7%	7,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8,885 ^a	6	,180
Likelihood Ratio	9,506	6	,147
Linear-by-Linear Association	,075	1	,784
N of Valid Cases	38		

a. 10 cells (83,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,24.

E. Urutan Anak dengan Perkembangan

Crosstab

			Perkembangan			Total
			Normal	Suspect	Tdk dpt diuji	
Urutan Anak	Pertama	Count	9	7	2	18
		% within Urutan Anak	50,0%	38,9%	11,1%	100,0%
	Kedua	Count	12	1		13
		% within Urutan Anak	92,3%	7,7%		100,0%
	Ketiga	Count	4			4
		% within Urutan Anak	100,0%			100,0%
	Keempat	Count		1	1	2
		% within Urutan Anak		50,0%	50,0%	100,0%
	Kelima	Count	1			1
		% within Urutan Anak	100,0%			100,0%
Total	Count	26	9	3	38	
	% within Urutan Anak	68,4%	23,7%	7,9%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	15,152 ^a	8	,056
Likelihood Ratio	16,582	8	,035
Linear-by-Linear Association	,326	1	,568
N of Valid Cases	38		

a. 13 cells (86,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,08.

F. Informasi dengan Perkembangan

Crosstab

			Perkembangan			Total
			Normal	Suspect	Tdk dpt diuji	
Informasi	Pernah	Count	26	7	3	36
		% within Informasi	72,2%	19,4%	8,3%	100,0%
	Tdk pernah	Count		2		2
		% within Informasi		100,0%		100,0%
Total	Count	26	9	3	38	
	% within Informasi	68,4%	23,7%	7,9%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6,802 ^a	2	,033
Likelihood Ratio	6,136	2	,047
Linear-by-Linear Association	1,898	1	,168
N of Valid Cases	38		

a. 4 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,16.

G. Sumber Informasi dengan Perkembangan

Crosstab

			Perkembangan			Total
			Normal	Suspect	Tdk dpt diuji	
Sumber	Buku KIA	Count	13	6	1	20
		% within Sumber	65,0%	30,0%	5,0%	100,0%
	TV/Internet	Count	1	1		2
		% within Sumber	50,0%	50,0%		100,0%
	Bidan/Dokter	Count	10	1	2	13
		% within Sumber	76,9%	7,7%	15,4%	100,0%
	Masyarakat umum	Count	2	1		3
		% within Sumber	66,7%	33,3%		100,0%
Total		Count	26	9	3	38
		% within Sumber	68,4%	23,7%	7,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4,246 ^a	6	,643
Likelihood Ratio	4,798	6	,570
Linear-by-Linear Association	,022	1	,881
N of Valid Cases	38		

a. 10 cells (83,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,16.

Lampiran 21

**ANALISIS BIVARIAT HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU
TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN DENGAN
PERKEMBANGAN ANAK USIA PRA SEKOLAH**

Notes

Output Created		24-MAR-2020 13:21:01
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	38
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		NONPAR CORR /VARIABLES=X Y /PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,11
	Number of Cases Allowed	157286 cases ^a

Correlations

			Pengetahuan Ibu	Perkembangan Anak
Spearman's rho	Pengetahuan Ibu	Correlation Coefficient	1.000	.359*
		Sig. (2-tailed)	.	.027
		N	38	38
		<hr/>		
	Perkembangan Anak	Correlation Coefficient	.359*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.027	.
		N	38	38

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 22

**PERNYATAAN
KESEDIAAN MEMBIMBING**

Nama yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan Gelar : Budi Suharno, S.Kp.,M.Kes
2. NIP : 19590304 198401 1 001
3. Pangkat dan Golongan : Pengatur Muda Tk I/III B
4. Jabatan : Asisten Ahli
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S-2 Kesehatan
7. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Jalan Simpang Ijen 40 Malang
 - b. Telepon/HP : (0341) 555365 / 081235806590
 - c. Alamat kantor : Jalan Besar Ijen No. 77 C, Malang
 - d. Telepon kantor : (0341) 551265

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak bersedia~~ *) menjadi pembimbing
(Utama/~~Pendamping~~ *) Skripsi bagi mahasiswa:

Nama : Dela Dwi Indriani
NIM : 1602450056
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi
Perkembangan dengan Perkembangan Anak
Usia Pra Sekolah di TK Dharma Wanita
Malangsuko Kecamatan Tumpang Kabupaten
Malang

*) Coret yang tidak perlu

Malang, November 2019
Pembimbing Utama

(Budi Suharno, S.Kp.,M.Kes)
NIP: 19590304 198401 1 001

Lampiran 23

**PERNYATAAN
KESEDIAAN MEMBIMBING**

Nama yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama dan Gelar : Ika Yudianti, SST., M.Keb.
2. NIP : 19800727 200312 2 002
3. Pangkat dan Golongan : Penata/IIIc
4. Jabatan : Lektor
5. Asal Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang
6. Pendidikan Terakhir : S-2 Kebidanan
7. Alamat dan nomor yang bisa dihubungi
 - a. Rumah : Jalan Letjen Sutoyo Lowokwaru Malang
 - b. Telepon/HP : (0341) 3135565 / 0812336676657
 - c. Alamat kantor : Jalan Besar Ijen No. 77 C, Malang
 - d. Telepon kantor : (0341) 551265

Dengan ini menyatakan (~~bersedia/tidak bersedia~~ *) menjadi pembimbing
(~~Utama~~/Pendamping *) Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Dela Dwi Indriani
NIM : 1602450056
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi
Perkembangan dengan Perkembangan Anak
Usia Pra Sekolah di TK Dharma Wanita
Malangsuko Kecamatan Tumpang Kabupaten
Malang

*) Coret yang tidak perlu

Malang, September 2019
Pembimbing Pendamping

Ika Yudianti, SST., M.Keb.
NIP.198007272003122002

Lampiran 24

DAFTAR HADIR RESPONDEN

Nama Ibu	Nama Anak	TTD
1. Indra	agil	[Signature]
2. SITI Sulcha	Alzah	[Signature]
3. HOLUPAH	Fatin	[Signature]
4. Ermia	Adel	[Signature]
5. Ritis Nani	Habibie.	[Signature]
6. Heni Candra	Bilqis	[Signature]
7. Laminah	nauma	[Signature]
8. Siti	INTAN	[Signature]
9. Suswanti	Ridoy	[Signature]
10. Eli Purwati	Dio	[Signature]
11. Rina Fiyawati	Irsyad KAMIL	[Signature]
12. Juana	Alifa M	[Signature]
13. Siti	Rofi 'ah	[Signature]
14. UUL	Galang	[Signature]
15. Endang	Alifa	[Signature]
16. Sundari	Fira	[Signature]
17. Hamida	Amun	[Signature]
18. Eka	Fira Naila	[Signature]
19. Ahmad Fawzi	Zidan	[Signature]
20. Miskhanah	FAREH	[Signature]
21. UUM	SEFA	[Signature]
22. Marga Rita	Humaiza	[Signature]
23. Dewi	Bella	[Signature]
24. Mashudi	Adka	[Signature]

	Nama Ibu	Nama anak	TTD
25	Ira	Ade	
26	MUKUL ANI	IKSYAD	
27	Zulaikah	NOUFAL	
28.	MUR'AINI	M. ALIF	
29.	JLHAM.P	WILLY.T	
30	Yosi Adi S	Rafael M.k	
v 31	Desworo Galuh A.	MERYEL SABRIN	
32	Wimarni. p	Rezha .D	
33	Umi Sa'diyah	M.ALIZ	
34	MUTMAINAH	A.ROHM .A	
35	Juli atin	Roni	
36	Salaviatun Ana	Nur syifa'us syahin	S.
37	Rina Dewi pusp.p.s	Aura Anqa fathin	
38	NIKEN NIRMALA	Raden	
39.	susi tabi	NORIT SARI	
40	Fitra Claudia	Adena Putri	
41	Ulinuha	Triasa Nabila	
42.	Dwi Arlina.	AUSRI ANGGI K.	

Lampiran 25

DOKUMENTASI PENELITIAN

A. Dokumentasi Pengambilan Data Pengetahuan Ibu tentang Stimulasi Perkembangan



B. Dokumentasi Pengambilan Data Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah



