**DAFTAR PUSTAKA**

Agusniatih, A., & M, J. (2019). *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Anggraini, E. (2019). *Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak*. Serayu Publishing.

APJII. (2017). Infografis Penetrasi & Perilaku Pengguna Internet Indonesia. *Teknopreuner*.

Arif, S. (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Baharuddin. (2017). *Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.

Bahiyatun. (2010). *Psikologi Ibu Dan Anak : Buku Ajar Bidan*. Jakarta: EGC.

Chassiakos, Y. R., Radesky, J., Christakis, D., Moreno, M. A., Cross, C., Hill, D., … Swanson, W. S. (2016). Children and adolescents and digital media. *American Academy Of Pediatrics*, *138*(5). https://doi.org/10.1542/peds.2016-2593

Delima, R., Arianti, N. K., & Pramudyawardani, B. (2015). Identifikasi Kebutuhan Pengguna Untuk Aplikasi Permainan Edukasi Bagi Anak Usia 4 Sampai 6 Tahun. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*.

Doll, E.A. *Vineland Social Maturity Scale Condensed Manual Of Directions* (Washington, 1964

Faizah, Rahma, U., & Perwira Dara, Y. (2017). *Psikologi Pendidikan Aplikasi Teori Di Indonesia*. Malang: UB Press.

Fajrina, N. (2015). Riset: Anak Masa Kini Habiskan 6,5 Jam Pakai Gadget. Retrieved October 30, 2019, from CNN Indonesia website: https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20150403134126-199-44050/riset-anak-masa-kini-habiskan-65-jam-pakai-gadget

Freitas, T. C. B., Gabbard, C., Caçola, P., Montebelo, M. I. L., & Santos, D. C. C. 2013. Family socioeconomic status and the provision of motor affordances in the home. Brazilian Journal Of Phhysical Therapy, 17(4), 319–327.

Hari Soetjiningsih, C. (2012). *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.

Hasanah, U. (2016). Sikap Over Proteksi Orang Tua Dan Kematangan Sosial Anak. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, *1*(1), 133–150. https://doi.org/10.33367/psi.v1i1.248

Ismiriyam, F. V., Trisnasari, A., & Kartikasari, D. E. (2017). *Gambaran Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di Tk Al- Islah Ungaran Barat*. 172–176.

Iswidharmanjaya, D., & Agency, B. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Bisakimia.

Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Lestari, R. R. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1 (2), 1-11. Retreived from http://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/20/19

Manumpil, B., Ismanto, Y., & Onibala, F. (2015). . *Jurnal Keperawatan*, *3*(2), 1–6.

Narlan, A., & Juniar, T. (2018). *Statistika Dalam Penjas*. Yogyakarta: Deepublish.

Nawawi, Q. (2018). Sebab Anak Kecanduan Gadget yang Wajib Diketahui Ibu. Retrieved October 10, 2019, from Mother&Baby website: https://www.motherandbaby.co.id/article/2018/2/12/9251/Sebab-Anak-Kecanduan-Gadget-yang-Wajib-Diketahui-Ibu

Ndari, S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2018). *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, *05*(434), 182–186.

Nurrachmawati. (2014). Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android pada Anak Usia Dini. *Universitas Hasanuddin*.

Radliya, R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. (2017). Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, *1*(1), 1–12.

Riskesdas. (2018). Riset Kesehatan Dasar 2018. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*. https://doi.org/1 Desember 2013.

Sari, I. Y. (2018). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah di Kelurahan Terban Wilayah Kerja Puskesmas Gondokusuman II*. (6), 9–17.

Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di TK Al Mukmin. *Profesi*, *13*(Maret), 72–78. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26576/profesi.124

Sigman, A. (2010). *The Impact Of Screen Media On Children*. A Eurovision For Parliament.

Soetjiningsih. (1995). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.

Sudarwati, E., Perdhani, C., & Budiana, N. (2017). *Pengantar Psikolinguistik*. Malang: UB Press.

Sufren, & Natanael, Y. (2013). *Mahir Menggunakan SPSS Secara Otodidak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.

Ulfa, Z. Gani, A. Nurjannah. (2013), Faktor-faktor yang mempengaruhi Fungsi Kognitif Usia Lanjut di UPTD Rumoh Seujahtera Geunaseh Sayang Ulee Kareng Kota Banda Aceh, Jurnal Kesehatan, Fakultas Kedokteran.

Widyastuti, A. (2019). *77 Permasalahan Anak dan Cara Mengatasinya*. Jakarta: PT Elex Media.

Wijanarko, J., & Setiawati, E. (2016). *Ayah Baik - Ibu Baik Parenting Era Digital*. Jakarta: Keluarga Indonesia Bahagia.

Wijirahayu, A., Pranaji, D. K., & Muflikhati, I. (2016). Kelekatan Ibu-Anak, Pertumbuhan Anak, dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, *9*(3), 171–182. https://doi.org/10.24156/jikk.2016.9.3.171

Wulansari, D. (2017). *Didiklah Anak Sesuai Zamannya*. Jakarta: PT Visimedia Pustaka.

Yee-Jin, S. (2013). *Mendidik Anak di Era Digital*. Jakarta: PT Mizan Publika.

Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.