# BAB IV

**METODE PENELITIAN**

## Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre Eksperimen* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*. Dimana penelitian ini memberikan perlakuan *pretest* kemudian melakukan penyuluhan dengan menggunakan booklet gosok gigi (SOGI) kepada siswa. Kemudian di akhir kegiatan diberikan *posttes*.

Tingkat perubahan dilihat dengan membandingkan hasil antara *pretest* dengan *posttest*penyuluhan menggunakan media booklet. Rancangan ini tidak ada kelompok pembanding (kontrol), tetapi paling tidak sudah dilakukan observasi pertama (*pretest*) yang menginginkan menguji perubahan-perubahan yang terjadi sesudah adanya ekperimental.

O1X O2

Keterangan:

O1:*Pretest* dilakukan sebelum perlakuan untuk mengetahui pengetahuan, sikap, danketerampilan siswa.

X : Perlakuan menggunakan metode ceramah dengan media booklet.

O2 :*Posttest* dilakukan sesudah perlakuan namun untuk mengetahui pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa.

## Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat

Penelitian ini dilakukan di SDN Sumbersuko 01 Kecamatan Wagir Kabupaten Malang.

1. Waktu

Penelitian ini dilakukan pada 1 April – 4 Mei 2019

## Populasi dan Sampel

1. Populasi

Pada penelitian ini populasinya adalah siswa kelas 4 di SDN Sumbersuko 01 Kecamatan Wagir Kabupaten Malang.

1. Sampel

Kriteria sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan kriteria *Inklusi* dan *eksklusi.* Kriteria inklusi digunakan untuk menentukan apakah digunakan apabila dapat berpartisipasi dalam studi penelitian. Kriteria eksklusi digunakan apabila selama proses pengambilan data, siswa yang menjadi responden tidak dapat mengikuti seluruh rangkaian kegiatan yang ditetapkan.

Pada penelitian ini kriteria sample adalah sebagai berikut:

1. Inklusi

* Siswa/i kelas 4 yang berstatus aktif di SDN Sumbersuko 01 Kecamatan Wagir Kabupaten Malang.
* Siswa/i dalam keadaaan sehat jasmani dan rohani saat kegiatan penelitian dilaksanakan.
* Siswa/i bersedia mengikuti seluruh rangkaian kegiatan penelitian dari awal hingga akhir.

1. Eksklusi

* Siswa/i kelas 4 SDN Sumbersuko 01 Kecamatan Wagir Kabupaten Malang yang sedang sakit.
* Siswa/i kelas 4 SDN Sumbersuko 01 Kecamatan Wagir Kabupaten Malang yang tidak masuk saat kegiatan penelitian berlangsung.

1. Variabel Penelitian
2. Variabel Independen

Penyuluhan dengan menggunakan media booklet gosok gigi (SOGI) sebagai media pembelajaran.

1. Variabel Dependen

Tingkat pengetahuan, sikap, dan keterampilan menggosok gigi.

## Definisi Operasional Variabel

Tabel 4.1. Definisi Operasional Variabel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Definisi | Alat Ukur | Skala Ukur | Hasil Ukur |
| 1. | Penyuluhan | Penyampaian materi Gizi Seimbang kepada siswa/i SDN Sumbersuko 01 Malang dengan metode ceramah dan booklet gosok gigi. | - | - | - |
| 2. | Pengetahuan | Kemampuan siswa/i SDN Sumbersuko 01 dalam menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan “Menggosok Gigi” dalam kuesioner | Kuesioner | Rasio | Menggunakan nilai mutlak dengan rentang nilai 0-100 |
| 3. | Sikap | Respon atau tanggapan siswa/i SDN Sumbersuko 01 Malang terhadap gizi seimbang sebelum dan sesudah penyuluhan | Kuesioner | Rasio | Menggunakan nilai mutlak dengan rentang nilai 0-100 |
| 4. | Keterampilan | Keterampilan siswa dalam melakukan gosok gigi mulai dari awal sampai akhir | Observasi | Deskriptif | Menggunakan nilai:   * Salah jika praktik < 80% dengan praktik benar * Benar jika praktik > 80% dengan praktik benar |

## Instrumen Penelitian

1. Surat pengantar dan pernyataan kesediaan menjadi responden
2. Penyuluhan
3. Soal *pretest-posttest* pengetahuan, sikap dan keterampilan
4. Alat tulis

## Teknik Pengumpulan Data

1. Data penentuan lokasi penelitian berdasarkan hasil baseline.
2. Tahap pembuatan booklet gosok gigi

Media yang dipilih dalam penelitian ini adalah media booklet gosok gigi. Proses pembuatan melalui tahap penentuan tema hingga proses percetakan. Tema atau materi yang tertuang dalam media booklet gosok gigi adalah cara menggosok gigi untuk anak sekolah. Booklet disesuaikan dengan kesukaan anak-anak denagn pemilihan jenis gambar yang menarik. Adapun langkah-langkah dalam membuat booklet gosok gigi (SOGI) adalah sebagai berikut:

* Mempersiapkan ide/materi booklet
* Membuat booklet dengan menggunakan software Publisher. Dengan ukuran kertas (15x21 cm) berwarna
* Menggunakan gambar dengan format butmap atau vektor. Untuk gambar makanan berasal dari buku foto makanan.
* Menggunakan bahasa yang baku, singkat, jelas, dan efektif.
* Mencetak booklet lalu merapikannya.

1. Pengajuan Etika Penelitian kepada Ketua Komisi Etika Penelitian Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang.
2. Pengajuan izin penelitian yang akan dilakukan di SDN Sumbersuko 01 Kecamatan Wagir Kabupaten Malang.
3. Koordinasi dengan lokasi penelitian dengan Kepala Sekolah dan Wali Kelas SDN Sumbersuko 01 Kecamatan Wagir Kabupaten Malang untuk menjelaskan maksut dan tujuan serta penentuan tanggal yang akan dilaksakan penelitian.
4. Persiapan penelitian seperti kelengkapan administrasi yang akan digunakan selama penelitian berlangsung yaitu instrument penelitian, booklet gosok gigi, alat tulis dan lain-lain.
5. Pemberian *pretest* kuesioner dengan waktu mengerjakan 15 menit.
6. Pemberian penyuluhan materi tentang menggosok gigi dengan menggunakan booklet dengan durasi waktu 30 menit.
7. Pemberian *posttest* kuesioner dengan waktu mengerjakan 15 menit.
8. Data tingkat keterampilan siswa sebelum dan sesudah pelatihan yang diperoleh dari observasi langsung.

## Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian diolahdan ditabulasi kemudiandianalisis secara deskriptif.

1. Data Karakteristik Responden

Data ini diolah berdasarkan hasil wawancara dengan disajikan secara tabulasi data berbentuk tabel dan grafik serta disajikan secara deskriptif.

1. Data Tentang Tingkat Pengetahuan Siswa

Data ini diolah berdasarkan hasil jawaban kuesioner siswa terhadap 20 pertanyaan dengan alternatif jawaban “a, b, c, d”. Dengan penilaian jawaban jika benar diberi skor 5, dan jika jawaban salah dibesi skor 0. Diperoleh nilai mutlak dengan rentang nilai antara 0-100. Mengukur tingkat pengetahuan siswa dengan cara skoring menurut Nursalam (2008), yaitu:

* Pengetahuan baik yaitu 76-100
* Pengetahuan cukup yaitu 56-75
* Pengetahuan kurang yaitu ≤ 55

1. Data Tentang Tingkat Sikap Siswa

Data ini diolah berdasarkan hasil jawaban kuesioner siswa dengan menggunakan skala 0-3 (Sangat Setuju, Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju) masing-masing jawaban diberi skor antara 0-3. Diperoleh nilai mutlak dengan rentang nilai antara 0-100. Menurut Nursalam (2008), kategori niali sikap yaitu:

* Baik 76-100
* Cukup 56-75
* Kurang ≤ 55

1. Data Tentang Tingkat Keterampilan Siswa

Penilaian pada keterampilan di dapat melalui hasil pengamatan penilaian menggunakan kuesioner cheklist. Menggunakan rentang nilai salah, jika praktik < 80% dengan praktik benar dan benar, jika praktik > 80% dengan praktik benar (Widyastuti, 2015).

1. Penyajian Data

Data hasil penelitian yang terdiri dari karakteristik responden, pengetahuan, sikap dan keterampilan disajikan dalam bentuk tabel dan gambar.

1. Analisis Data

Data di analisis dengan menggunakan program SPSS versi 20, untuk menguji hipotesis dari responden penelitian yang diberi perlakuan kemudian dilihat perbedaan sebelum dan sesudah perlakuan. Uji statistik yang digunakan adalah uji paired sample t-test yang digunakan untuk melihat perbedaan rata-rata angka total pengetahuan dan sikap tiap tahap pretest dan posttest. Kriteria pengujian adalah H0 ditolak jika *p value*< 0,05 untuk *alpha* 5%. Untuk keterampilan dihasilkan dari observasi yang disajikan dengan deskriptif.