

ABSTRAK

ANNISA ZEN FIRDAUSIYAH, 2019. *Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Pop-up Book untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Pesan Khusus Gizi Seimbang pada Siswa Sekolah Dasar Kelas IV dan V di SD Negeri Polehan 5 Kota Malang.* Karya Tulis Ilmiah, Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing : **IBNU FAJAR**

Pentingnya penyuluhan mengenai pesan khusus gizi seimbang bagi anak usia sekolah mendorong terciptanya media baru yang inovatif untuk mendorong minat dan ketertarikan anak untuk lebih mengenal pentingnya gizi seimbang. Oleh karena itu perlu dilakukan metode pembelajaran dengan cara penyuluhan menggunakan media *pop-up book*. Tujuan penelitian ini adalah membuat media pembelajaran menggunakan media *pop-up book* untuk peningkatan pengetahuan siswa kelas IV dan V di SD Negeri Polehan 5 Kota Malang. Metode Penelitian menggunakan desain penelitian *quasi experiment (pre-test post-test control desain)* yaitu untuk mencari pengaruh/perbedaan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan menggunakan media *pop-up book* dan tanpa media *pop-up book*. Populasi dalam penelitian ini adalah 41 siswa SD Negeri Polehan 5 Kota Malang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 11 responden yang telah didapatkan dari kelas VI dan V masing-masing 6 responden dan 5 responden di SD Negeri Polehan 5 Kota Malang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan atau bermakna pada pengetahuan responden sebelum (*pre-test*) dan sesudah (*post-test*) penyuluhan dengan menggunakan media *pop-up book* dan tanpa media *pop-up book*. Hal ini dibuktikan penyuluhan menggunakan media *pop-up book* dengan nilai $p = 0,003$ ($p < 0,05$) yang dapat diartikan H₀ ditolak dan H₁ diterima, sedangkan penyuluhan tanpa media *pop-up book* dengan nilai $p = 0,005$ ($p < 0,05$) yang dapat diartikan H₀ ditolak dan H₁ diterima. Pembuatan media *pop-up book* dapat meningkatkan pengetahuan yang diterapkan dalam upaya meningkatkan pengetahuan siswa di SD Negeri Polehan 5 Kota Malang tentang pesan khusus gizi seimbang dengan lebih menarik.

Kata kunci : media pembelajaran, *pop-up book*, gizi, gizi seimbang

ABSTRACT

ANNISA ZEN FIRDAUSIYAH, 2019. *The Influence of Counseling Using Media Pop-up Book to Increase Knowledge about a Special Message Nutrition Balanced on Elementary School Student Grade IV and V at SDN Polehan 5 Malang.* Scientific Writing, Nutrtion Department of Health Polytechnics Kemenkes Malang. Conselor : **IBNU FAJAR**

The importance of counseling on the message of special balanced nutrition for school-age children encourages the creation of innovative new media to encourage children's interests and interests to better recognize the importance of balanced nutrition. Therefore it is necessary to do a learning method by way of counseling using pop-up book media. The purpose of this study was to make learning media using pop-up book media to increase the knowledge of students in grades IV and V at Polehan 5 Elementary School in Malang. The research method uses a quasi-experimental research design (pre-test post-test design control) that is to look for influences / differences before and after counseling using pop-up book media and without pop-up book media. The population in this study were 41 students of SD Negeri Polehan 5, Malang City. The sample in this study amounted to 11 respondents who had been obtained from class VI and V respectively 6 respondents and 5 respondents in SD Negeri Polehan 5 Malang City. The results of this study indicate that there are significant or significant differences in the knowledge of respondents before (pre-test) and after (post-test) counseling using pop-up book media and without pop-up book media. This is proven by using the pop-up book media with a value of $p = 0.003$ ($p < 0.05$) which can be interpreted as H_0 rejected and H_1 accepted, while counseling without pop-up book media with a value of $p = 0.005$ ($p < 0.05$) which can be interpreted as H_0 rejected and H_1 accepted. Making pop-up book media can increase the knowledge that is applied in an effort to increase the knowledge of students in SD Negeri Polehan 5 Malang City about the message more specifically about balanced nutrition.

Keywords: learning media, *pop-up book*, nutrition, balanced nutrition