

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *preeksperimental* yaitu penelitian yang menggunakan seluruh subjek dalam kelompok untuk diberi perlakuan serta tidak ada kontrol. Dengan menggunakan rancangan *one group pretest-posttest design* untuk mengetahui pengaruh penyuluhan tentang PHBS terhadap pengetahuan siswa kelas V.

Dalam rancangan ini tidak ada kelompok pembanding (kontrol) tetapi dilakukan observasi pertama (*pretest*) yang memungkinkan peneliti dapat menguji perubahan yang terjadi setelah adanya perlakuan. Desain ini dapat digambarkan sebagai berikut (Sugiyono, 2010)



Keterangan :

O1 = nilai *pre test*

X = pemberian penyuluhan PHBS

O2 = nilai *post test*

Perbedaan antara O1 dan O2 dapat diasumsikan sebagai efek atau pengaruh dari tingkat pengetahuan.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 17 Mei 2019 di SD Negeri 4 Kebonagung Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang.

C. Subjek Penelitian

Subjek adalah pihak-pihak yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Nonprobability Sampling* dengan cara *Total Sampling* yaitu menggunakan keseluruhan subjek penelitian 23 orang.

D. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Total Sampling* yaitu menggunakan keseluruhan subjek penelitian 23 orang.

E. Instrumen

Instrumen dalam penelitian ini adalah :

- a. Form kuisisioner penelitian
- b. Form observasi
- c. Alat peraga (LCD Proyektor) + Komputer.

F. Kriteria Restriksi

1. Kriteria Inklusi
 - a. Semua anak kelas V di SD Negeri 4 Kebonagung Kecamatan Pakisaji Kab. Malang.
 - b. Bersedia menjadi responden
2. Kriteria Eksklusi
 - a. Anak yang sedang sakit atau tidak hadir saat pengumpulan data

G. Variabel Penelitian

- a. Variabel Dependen (terikat) Pengetahuan
- b. Variabel Independen (bebas) Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)

H. Definisi Operasional Variabel

Variabel	Defenisi	Alat ukur	Cara ukur	Hasil ukur	Skla ukur
Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)	Upaya untuk memberikan pengalaman belajar atau menciptakan perilaku sadar akan kesehatan dan kebersihan	Ceramah , diskusi dan demonstrasi.	Kuesioner		
Pengetahuan anak SD kelas V	Kemampuan anak SD kelas V untuk menjawab pertanyaan khususnya tentang PHBS	Kuesioner.	Observasi	Baik =total skor 89% -100% Sedang =total skor 62% - 89% Kurang = total skor < 62%.	Ordinal

I. Metode Pengumpulan Data

1. Data gambaran umum

Data tentang nama, umur, jenis kelamin dan tempat tanggal lahir dengan formulir kuisisioner.

2. Data tingkat pengetahuan

Diperoleh dengan memberikan kuesioner secara langsung kepada siswa yang masuk dalam subjek penelitian di SD N 4 Kebonagung Kec. Pakisaji Kab. Malang sebelum dan sesudah penyuluhan dilakukan.

J. Teknik Pengolahan dan Analisa Data

1. Data tentang gambaran umum siswa (nama, umur, jenis kelamin dan tempat tanggal lahir) disajikan dalam bentuk table.

2. Menurut Suharsini (1998) data mengenai tingkat pengetahuan siswa dilakukan dengan cara :

a) Terhadap setiap pertanyaan diberi skor, bila benar diberi nilai 1 dan bila salah diberi nilai 0.

b) Selanjutnya dilakukan perhitungan untuk mengetahui total skor setiap subjek, dihitung dengan cara :

$$\frac{\text{Skor jawaban}}{\text{Skor harapan}} \times 100\%$$

Total skor tingkat pengetahuan =

c) Kemudian dilakukan pengukuran tingkat pengetahuan masing-masing subjek secara kategori sebagai berikut :

- Baik = total skor 89%-100%
- Sedang = total skor 62%-89%
- Kurang = total skor <62%

Data diolah dan disajikan dalam bentuk tabel dan diinterpretasikan secara deskriptif.