

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat pengetahuan responden sebelum menggunakan media cakram gizi seimbang mayoritas berada dikategori cukup
2. Tingkat pengetahuan responden sesudah menggunakan media cakram gizi seimbang mayoritas berada dikategori cukup
3. Ada perbedaan efektifitas konseling berdasarkan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah menggunakan media cakram gizi seimbang . Peningkatan pengetahuan  $p$ -value = 0,006 atau  $p < 0,05$  .
4. Tingkat pengetahuan responden sebelum menggunakan media leaflet mayoritas berada dikategori cukup
5. Tingkat pengetahuan responden sesudah menggunakan media leaflet mayoritas berada dikategori cukup
6. Ada perbedaan efektifitas konseling berdasarkan tingkat pengetahuan antara sebelum dan sesudah menggunakan media leaflet. Peningkatan pengetahuan  $p$ -value = 0,011 atau  $p < 0,05$ .
7. Tidak ada perbedaan efektifitas konseling berdasarkan tingkat pengetahuan antara penggunaan media cakram gizi seimbang dan leaflet. Perbedaan selisih nilai tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah menggunakan media cakram gizi dan leaflet  $p$ -value = 0,848 atau  $p > 0,05$ .
8. Lama waktu responden saat melakukan konseling dengan katagori baik menggunakan media cakram gizi seimbang sebanyak 66,7%
9. Lama waktu responden saat melakukan konseling dengan katagori baik menggunakan media leaflet sebanyak 46,7%
10. Ada perbedaan efisiensi konseling berdasarkan lama waktu antara penggunaan media cakram gizi seimbang dan leaflet. Perbedaan lama waktu antara kedua media tersebut  $p$ -value = 0,006 atau  $p > 0,05$ .

11. Responden lebih nyaman menggunakan media cakram gizi seimbang untuk konseling gizi yaitu sebanyak 66,7% dibandingkan dengan menggunakan media leaflet sebanyak 60%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian disampaikan bahwa agar semua tingkat pengetahuan responden yang menggunakan media cakram gizi seimbang menjadi katagori baik maka :

1. Perlu perbaikan dalam media cakram gizi seimbang seperti ukuran media agar lebih mudah melihat dan memahami isi materi
2. Perlu sosialisasi lanjutan dari Puskesmas tentang cara penggunaan dan cara penyampaian kader menggunakan media cakram gizi seimbang saat konseling di posyandu