

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

1. Hasil dari pengukuran minat belajar mahasiswa mengenai mata kuliah farmakologi sebelum adanya video pembelajaran menggunakan kuisioner menunjukkan hasil yang dominan bahwa sebanyak 13 dari 14 pernyataan mahasiswa menjawab tidak setuju atau kurangnya minat belajar mahasiswa pada mata kuliah farmakologi mengenai kardiovaskular.
2. Pada pengidentifikasian data yang dibutuhkan dalam video pembelajaran, peneliti membutuhkan data berupa RPS Farmakologi, materi dosen pengajar farmakologi, dan naskah video pembelajaran farmakologi.
3. Pembuatan video pembelajaran farmakologi kardiovaskular, peneliti menggunakan 3 perangkat lunak dari Adobe System, yaitu Adobe Illustrator CS6, Adobe Photoshop CS6, dan Adobe After Effects CS6.
4. Dalam pengukuran tingkat minat belajar mahasiswa setelah adanya video pembelajaran menggunakan kuisioner mendapatkan hasil dominan pada pilihan setuju sebanyak 12 pernyataan dari 14 pernyataan yang ada. Dan 2 pernyataan lainnya dominan pada pilihan sangat setuju. Sehingga dari hasil tersebut mahasiswa lebih setuju dan tertarik dengan adanya video pembelajaran.
5. Dari hasil analisa data Uji *Independent Z-Test* menggunakan rumus didapatkan bahwa nilai  $Z_{hitung}$  dengan tingkat kepercayaan 95% pada minat belajar mahasiswa terhadap mata kuliah farmakologi mengenai kardiovaskular sebesar -2,73 yang artinya bahwa nilai  $Z_{hitung}$  berada diluar kurva normal sehingga  $H_1$  diterima dan terdapat perbedaan minat belajar mahasiswa yang signifikan antara sebelum dan setelah adanya video pembelajaran farmakologi kardiovaskular.

## **B. SARAN**

1. Diharapkan video pembelajaran farmakologi kardiovaskular ini bisa dimanfaatkan dan digunakan dengan baik sebagai sarana belajar mandiri oleh mahasiswa DIII Perekam Medis dan Informasi Kesehatan Poltekkes Malang.
2. Perlu adanya pengembangan animasi dari video sehingga mahasiswa lebih tertarik kepada video pembelajaran.
3. Mempertimbangkan materi atau pokok bahasan yang akan dibuat video pembelajaran.

