

## BAB V

### KESIMPULAN & SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Naskah disusun berdasarkan materi *powerpoint* Grafik Barber Johnson dosen dan tambahan referensi dari materi *powerpoint* milik dr. Rano Indradi S. M.Kes dan telah divalidasi oleh ahli materi.
2. Video pembelajaran dibuat mengacu pada naskah video yang telah divalidasi oleh ahli materi. Didalam proses pembuatan videopeneliti menggunakan dua aplikasi utama yaitu *Adobe Illustrator* dan *Adobe After Effect*. Video pembelajaran Grafik Barber Johnson berdurasi 18 menit 35 detik dan telah divalidasi oleh ahli media.
3. Soal *posttest* terdiri dari 25 pertanyaan jenis pilihan ganda dengan lima pilihan jawaban dengan mencakup ranah kognitif dan telah divalidasi oleh ahli materi.
4. Hasil perhitungan uji validitas menghasilkan bahwa dari 25 soal terdapat 9 soal yang tidak valid, sehingga tersisa 16 soal yang akan digunakan. Dari hasil perhitungan uji reliabilitas didapatkan nilai  $r_{11}$  adalah 0,76, artinya  $r_{11} > r_{tabel}$  maka soal *posttest* dikatakan reliabel.
5. Sosialisasi dan implementasi pada kelompok kontrol dilaksanakan selama 45 menit, sedangkan pada kelompok eksperimen 32 menit.
6. Dari hasil rata-rata nilai pengetahuan kelompok eksperimen lebih unggul dari kelompok kontrol.
7. Hasil analisa statistik uji *Independent Sample T Test*, memberikan hasil nilai Sig. (2-Tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  yang artinya terdapat signifikan perbedaan antara rata-rata nilai pengetahuan kelompok eksperimen dengan rata-rata nilai pengetahuan kelompok kontrol
8. Dilakukan uji *user* dengan TAM yaitu dengan memberikan kuesioner dengan hasil rata-rata responden menyatakan setuju bahwa video pembelajaran Grafik Barber Johnson membantu meningkatkan pengetahuan mahasiswa.

## **B. Saran**

1. Untuk mahasiswa rekam medis, video pembelajaran Grafik Barber Johnson ini dapat menjadi referensi dan opsi untuk menunjang pembelajaran mandiri, karena media video pembelajaran dapat diputar kapanpun dan dimanapun.
2. Untuk dosen statistik informasi kesehatan, video pembelajaran Grafik Barber Johnson dapat dimanfaatkan sebagai tambahan bahan ajar yang dapat menunjang pembelajaran.
3. Dalam penelitian ini, peneliti memahami bahwa masih banyak kekurangan, sehingga masih perlu disempurnakan oleh peneliti berikutnya yang ingin mengembangkan produk video pembelajaran Grafik Barber Johnson.