

ABSTRAK

Annisa Rahmayanti, 2019. Pembuatan dan Implementasi Video Pembelajaran Grafik Barber Johnson Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Rekam Medis. Laporan Tugas Akhir, Program Studi DIII Perkam Medis dan Informasi Kesehatan, Jurusan Kesehatan Terapan. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: dr. Endang Sri Dewi H.S.MQIH.

Statistik kesehatan merupakan salah satu dari tujuh kompetensi yang harus dikuasai perekam medis menurut Permenkes No. 377 tahun 2007 dan Grafik Barber Johnson merupakan salah satu materi mata kuliah SIK II diprodi Perkam Medis dan Informasi Kesehatan. Berdasarkan studi pendahuluan, dari 50 mahasiswa semester 5 setelah mengerjakan soal latihan Grafik Barber Johnson rata-rata nilai yang didapat yaitu 54,8 dengan prosentase 64% mahasiswa dibawah nilai lulus dan 36% mahasiswa diatas nilai lulus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan nilai pengetahuan mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran video Grafik Barber Johnson dengan media pembelajaran *powerpoint*. Video pembelajaran berdurasi selama 18 menit 35detik. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimental* dengan pendekatan *static group comparison* yaitu dengan membandingkan nilai *posttest* antar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sampel sejumlah 64 mahasiswa yang terbagi menjadi 32 mahasiswa kelompok eksperimen dan 32 mahasiswa kelompok kontrol. Instrumen penelitian yaitu soal *posttest* 16 soal dan kuesioner uji *user TAM*. Dari hasil uji statistik dengan *Independent Sample T-Test* didapatkan hasil rata-rata nilai pengetahuan kelompok eksperimen 85,9375, kelompok kontrol 65,2344 dan *Sig (2-Tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan antara rata-rata nilai pengetahuan mahasiswa kelompok eksperimen dengan rata-rata nilai pengetahuan kelompok kontrol. Saran, video pembelajaran Grafik Barber Johnson dapat menjadi referensi belajar mandiri mahasiswa.

Kata kunci : Video Pembelajaran, Statistika Informasi Kesehatan, Grafik Barber Johnson