

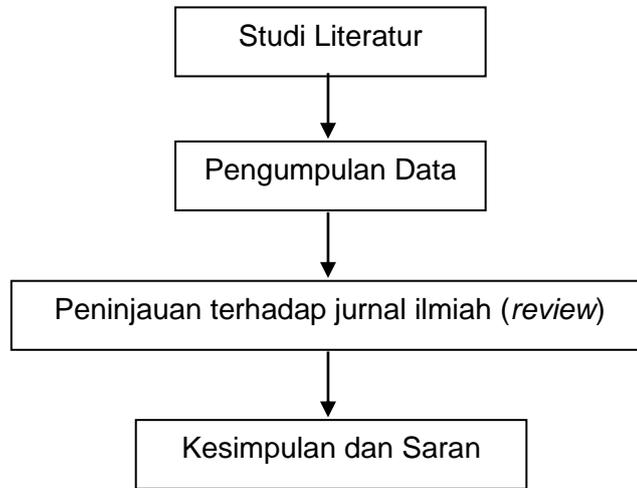
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder, yang diperoleh dari artikel ataupun jurnal penelitian terdahulu ataupun dari situs internet sesuai dengan topik. Secara umum metode *literature review* terbagi menjadi empat yaitu *Traditional Review* merupakan metode tinjauan pustaka yang umum dilakukan oleh para peneliti, *paper-paper* ilmiah direview dipilih pada satu topik penelitian. Kemudian *Systematic Mapping Study (Scoping Study)* merupakan metode *literature review* yang sistematis dengan menggunakan tahapan-tahapan yang telah ditetapkan sebelumnya, dengan menetapkan *paper* secara subjektif dan menggunakan filter yang telah ditetapkan. Selain itu juga terdapat metode *Systematic Literature Review (SLR)* metode *literature review* yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) yang telah ditetapkan sebelumnya, dan metode *Tertiary Study*, merupakan metode yang sama dengan *SLR*, perbedaannya apa bila *SLR* membahas satu topik penelitian, *Tertiary Study* lebih luas yang membahas satu bidang penelitian (Susatia, 2020). Pada studi literatur ini, menggunakan desain atau metode penelitian *Systematic Mapping Study (Scoping Study)*. Penelitian ini dilakukan dengan menelaah literatur-literatur terkait dengan pemenuhan kecukupan energi dan zat gizi ditinjau dari pola menu dan standar porsi pada penyajian menu makan siang di Sekolah Dasar.

3.2 Tahapan Studi Literatur

Pada tahap penelitian ini dilakukan langkah-langkah dalam penulisan studi literatur sebagai berikut:



Gambar 3. 1 Skema Tahapan Studi Literatur

Hal pertama yang dilakukan pada studi literatur ini yaitu menentukan topik studi literatur. Topik studi literatur ditentukan berdasarkan masalah atau hambatan yang ada dimasyarakat. Pada studi literatur ini penulis mengangkat tentang pemenuhan kecukupan energi dan zat gizi ditinjau dari pola menu dan standar porsi pada penyajian menu makan siang di Sekolah Dasar berdasarkan sistem penyelenggaraan makanan anak sekolah dan perencanaan menu. Setelah itu dilakukan pengumpulan jurnal-jurnal ilmiah yang berhubungan dengan pola menu dan standar porsi. Kemudian dilakukan peninjauan lebih lanjut dari literatur yang telah didapat. Pada tahap awal penilaian jurnal ilmiah ini dilakukan dengan membaca abstrak dari jurnal tersebut. Setelah didapatkan jurnal-jurnal ilmiah yang sesuai dengan topik yang akan dipecahkan dilakukan penganalisisan pada masing-masing jurnal. Kemudian data-data yang telah didapat masing-masing dibahas untuk memecahkan masalah yang ada. Setelah itu dapat dilakukan penyimpulan atas permasalahan yang diangkat.

3.3 Langkah-Langkah Penelusuran Literatur

3.3.1 Menentukan Topik

Topik yang digunakan dalam penelitian dengan studi *literature review* ini adalah tentang Pemenuhan Kecukupan Energi dan Zat Gizi ditinjau dari Pola Menu dan Standar Porsi pada Penyajian Menu Makan Siang di Sekolah Dasar (Berdasarkan Sistem Penyelenggaraan Makanan Anak Sekolah dan Perencanaan Menu).

3.3.2 Merumuskan PEOS

Proses pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode ekstraksi data dengan pendekatan PEOS (*Population, Exposure, Outcome, Study Design*). Penggunaan PEOS membantu dalam mengidentifikasi konsep-konsep kunci dalam *focus review*, mengembangkan istilah pencarian yang sesuai untuk menggambarkan masalah, dan menentukan kriteria inklusi dan eksklusi.

Tabel 3.1 PEOS untuk topik penelitian Pemenuhan Kecukupan Energi dan Zat Gizi ditinjau dari Pola Menu dan Standar Porsi pada Penyajian Menu Makan Siang di Sekolah Dasar (Berdasarkan Sistem Penyelenggaraan Makanan Anak Sekolah dan Perencanaan Menu)

P (<i>Population</i>)	Anak Sekolah Dasar usia 10-12 tahun
E (<i>Exposure</i>)	Sistem Penyelenggaraan Makanan Anak Sekolah dan Perencanaan Menu (Pola menu dan Standar porsi)
O (<i>Outcome</i>)	Pemenuhan Kecukupan Energi dan Zat Gizi
S (<i>Study design</i>)	<i>Literature review</i>

Sumber: Susatia, B, dkk. Pedoman KTI Studi Literatur: 2020

3.3.3 Membuat Kata Kunci (*Keywords*)

Pencarian artikel atau jurnal pada *Google Scholar* atau *Repository* menggunakan *keywords* dan *boolean operator* (*AND, OR NOT or AND NOT*) yang digunakan untuk memperluas atau menspesifikkan pencarian, sehingga mempermudah dalam penentuan artikel atau jurnal yang digunakan. Kata kunci disajikan sebagai berikut (Susatia, B, dkk, 2020):

Tabel 3.2 Kata Kunci Pencarian Artikel atau Jurnal

AND	AND	AND
Sistem Penyelenggaraan Makanan Anak Sekolah	Perencanaan Menu (Pola menu dan Standar porsi)	Kecukupan Energi dan Zat Gizi

Sumber: Susatia, B, dkk. Pedoman KTI Studi Literatur: 2020

3.3.4 Mencari Literatur

Penelusuran literatur secara online melalui mesin pencarian Google Cendekia, *Researgate*, DOAJ (*Directory of Open Access Journals*), dan *Repository* dengan menggunakan kata kunci atau keywords yang telah ditentukan. Artikel atau jurnal ilmiah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu artikel atau jurnal tidak lebih dari 10 tahun terakhir.

3.3.5 Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Strategi yang digunakan untuk mencari artikel menggunakan *PEOS*, yang terdiri dari: (Susatia, 2020)

- 1) *Population* yaitu populasi yang akan dianalisis sesuai dengan tema yang sudah ditentukan dalam *literature review*.
- 2) *Exposure* yaitu suatu tindakan tentang penatalaksanaan studi sesuai tema yang sudah ditentukan dalam *literature review*.
- 3) *Outcome* yaitu hasil yang diperoleh dari tindakan dari penatalaksanaan studi sesuai tema yang sudah ditentukan dalam *literature review*.
- 4) *Study Design* yaitu suatu rencana mengenai cara mengumpulkan dan mengolah data agar dapat dilaksanakan untuk mencapai tujuan penelitian.

Berikut ini disajikan tabel kriteria inklusi dan eksklusi dalam penelitian ini. Sumber *literature review* didapatkan dari pencarian pada situs *Google Scholar* dan *Repository*.

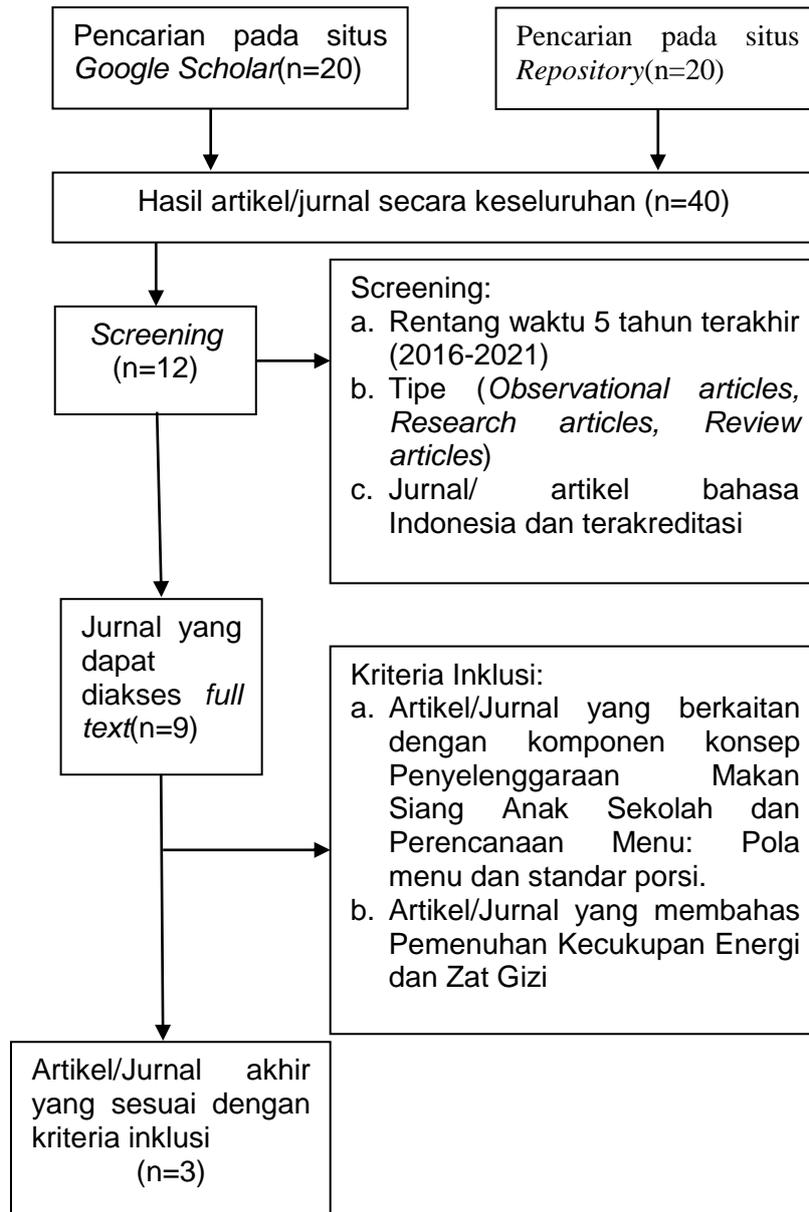
Tabel 3.3 Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria	Inklusi	Eksklusi
<i>Population</i>	Anak Sekolah Dasar Usia 10-12 tahun	Siswa yang berusia kurang dari 10 tahun
<i>Exposure</i>	Sistem Penyelenggaraan Makanan Anak Sekolah dan Perencanaan Menu (Pola menu dan Standar porsi)	
<i>Outcome</i>	Pemenuhan Kecukupan Energi dan Zat Gizi	
<i>Study Design</i>	<i>Literature review</i>	

Sumber: Susatia, B, dkk. Pedoman KTI Studi Literatur: 2020

3.3.6 Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas

Kemudian dilakukan penyortiran literatur berdasarkan judul dan abstrak yang sesuai dengan topik yang akan dipecahkan, dengan judul penelitian *Literature Riview* “Pemenuhan Energi dan Zat Gizi ditinjau dari Pola Menu dan Standar Porsi pada Penyajian Menu Makan Siang di Sekolah Dasar (Berdasarkan Sistem Penyelenggaraan Makanan Anak Sekolah dan Perencanaan Menu”



Gambar 3. 2 Prisma *Flow Chart* Seleksi Studi dan Penelitian Kualitas Terkait Judul Penelitian *Literature Review*

3.4 Analisis Data

Pada bagian ini diungkapkan bagaimana cara menganalisis/menelaah hasil-hasil penelitian/ jurnal dari berbagai sumber yang sudah dikumpulkan. Analisis data pada studi literature membutuhkan waktu dan ketekunan yang tinggi agar dapat ditarik kesimpulan yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Analisis dimulai dengan materi hasil penelitian yang secara sekuensi diperhatikan dari yang paling relevan, relevan, dan paling relevan. Cara lain yang dapat dilakukan yaitu dengan melihat penelitian diawali dari yang paling mutakhir, dan berangsur-angsur mundur ke tahun yang lebih lama.

Beberapa hal yang dapat dicantumkan dalam melakukan analisis pada penelitian studi literatur antara lain adalah: menelaah persamaan dan perbedaan atau persamaan anatara penelitian yang telah dilakukan oleh pengarang, penelitian mana yang saling mendukung, dan penelitian mana yang saling bertentangan, ataupun beberapa pertanyaan yan belum terjawab, dan lain sebagainya (Susatia, 2020).

Hasil yang dianalisis berupa pemenuhan kecukupan energi dan zat gizi ditinjau dari pola menu dan standar porsi pada penyajian menu makan siang di Sekolah Dasar. Masing-masing hasil dari *literature review* dibahas secara komprehensif dan dibandingkan satu sama lain setiap variabel yang diteliti.