# BAB III

# METODE PENELITIAN

## Desain dan Jenis Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah *Non-Randomized Control Group Pre-test Post-test Design* dengan Jenis penelitian *Quasi Eksperimen.*Dimana peneliti ingin mengetahui perbedaan sebelum *(pre-test)* dan sesudah *(post-test)* dilakukan penyuluhan antara kelompok kontrol (tanpa menggunakan media) dengan kelompok perlakuan (dengan menggunakan media).

## Waktu dan Tempat penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di Desa Dawuhan Kecamatan Poncokusumo kabupaten malang.Penelitian ini dilakukan sesuai jadwal yang sudah terlampir yaitu pada bulan September 2019 – Mei 2020, sedangkan waktu pengambilan data yaitu pada bulan Februari 2020.

## Populasi dan sampel

1. **Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah 30 ibu balita di Desa Dawuhan.

## Teknik Sampel

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu teknik purposive sampling didasarkan pada pertimbangaan sesuai dengan maksud dan tujuan.

Sampel yang diikut sertakan dalam penelitian ini adalah ibu balita desa dawuhan yang memenuhi kriteria inklusi. Adapun kriteria inklusi dalam sampel penelitian ini adalah :

a). Kriteria inklusi :

1). Ibu balita yang bukan menjadi kader di desa dawuhan

2). Ibu balita yang berusia antara 20-40 tahun

b). Kriteria Ekslusi :

 1). Tidak bersedia menjadi responden

## 3. Sampel

## Responden dalam penelitian ini adalah ibu balita yang ada di desa dawuhan. jumlah keseluruhan responden yatu 30 orang, dari total responden balita tersebut dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok tanpa menggunakan media video sebanyak 15 orang dan 15 orang berikutnya menjadi kelompok menggunakan media video

## D. Variabel Penelitian

1. Independen : Penyuluhan tentang pemberian susu formula dengan

Metode ceramah dan media video

2. Dependen : Pengetahuan, sikap dan keterampilan

## E. Definisi operasional

Tabel 1. Definisi Operasional dan Variabel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel  | Definisi  | Alat ukur  | Cara pengukuran | Hasil pengukuran | Skala Data |
| Penggunaan Media Video  | Alat bantu peneliti dalam kegiatan penyuluhan untuk meningkatkan pengetahuan , sikap dan keterampilan ibu balita Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang | - | - | - | - |
| Tingkat pengetahuan ibu balita  | Kemampuan dan pemahaman ibu balita dalam menjawab kuesioner tentang pemberian susu formula  | Form kuesioner  | Pengisian kuesioner  | Angka absolute | Rasio |
| Variabel  | Definisi  | Alat ukur  | Cara pengukuran | Hasil pengukuran | Skala Data |
| Sikap ibu balita  | Sikap merupakan respon evaluativ yang akan timbul apabila individu dihadapkan pada suatu stimulus yang menghendaki adanya reaksi individu  | Form kuesioner  | Pengisian kuesioner  | Angka absolute | Rasio |
| Keterampilan ibu balita  | keterampilan membutuhkan pelatihan dan kemampuan dasar yang dimiliki setiap orang dapat lebih membantu menghasikan sesuatu yang lebih bernilai dengan lebih cepat.  | Instrument keterampil-an | Pengamat-an  | Angka absolute | Rasio |

## F. Instrumen Penelitian

Alat bantu yang digunakan untuk mendapatkan data penelitian yaitu kuesioner berupa pre test dan post test tentang pemberian susu formula untk ibu balita desa Dawuhan.

## G. Metode Pengumpulan Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah :

1. Data identitas atau karakteristik ibu balita meliputi (nama, usia, dan pendidikan terakhir) diperoleh melalui form kuesioner yang diberikan kepada ibu balita Desa Dawuhan Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang.
2. Data tingkat pengetahuan ibu balita diperoleh dengan cara pengisian form kuesioner yang diberikan kepada ibu balita Desa Dawuhan Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang.
3. Data sikapibu balita diperoleh dengan cara pengisian form kuesioner yang diberikan kepada ibu balita Desa Dawuhan Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang.
4. Data keterampilan pemberian susu formula dibantu dengan form checklist dengan observasi langsung oleh peneliti di Desa Dawuhan Kecamatan Poncokusumo Kabupaten Malang.
5. Perbandingan skor tingkat pengetahuan balita sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang pemberian susu formula dengan menggunakan metode pre test dan post test.
6. Perbandingan skor sikapbalita sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang pemberian susu formula dengan menggunakan metode pre test dan post test.
7. Perbandingan skor keterampilanibu balita sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan tentang pemberian susu formula dengan menggunakan metode observasi.

## H. Pengolahan, penyajian dan analisis data

1. Pengolahan Data

a). Pengetahuan

Pengukuran variabel pengetahuan didasarkan pada jawaban responden terhadap pertanyaan dengan alternatif jawaban “a,b,c,d”. Apabila setiap item pertanyaan dijawab benar bernilai 1 dan dijawab salah bernilai 0, sehingga tiap responden memiliki total skor pengetahuan, untuk kemudian dihitung persen benar.

Rumus yang di gunakan untuk mengukur presentase dari jawaban yang di dapat dari kuesioner menurut Arikunto (2013), yaitu:

Total :$\frac{skor jawaban}{skor harapan atau skor total}$ x 100%

Perolehan masing – masing nilai pengetahuan menurut Arikunto 2010 dapat dikategorikan sebagai berikut:

1. Pengetahuan baik apabila skor 76%- 100%
2. Pengetahuan cukup apabila skor 56% -75 %
3. Pengetahuan kurang apabila skor < 55 %

b). Sikap

Pengukuran variabel sikap pada penelitian ini dibuat dengan menggunakan skala 1-4 (Sangat Setuju, Setuju, Kurang Setuju, Tidak Setuju) dimana masing – masing jawab diberi skor antara 1-4. Rumus yang di gunakan untuk mengukur presentase dari jawaban yang di dapat dari kuesioner menurut Arikunto (2013), yaitu:

presentase menggunakan rumus sebagai berikut :

Total :$\frac{skor jawaban}{skor harapan atau skor total}$ x 100%

Perolehan masing – masing nilai pengetahuan menurut Arikunto (2010) dapat dikategorikan sebagai berikut:

1. Sikap baik apabila skor 76%- 100%
2. Sikap cukup apabila skor 56% -75 %
3. Sikap kurang apabila skor< 55 %

c). Keterampilan

Pengukuran variabel Ketrampilan ini dengan cara Setiap item pernyataan apabila dilakukan bernilai 1 dan tidak dilakukan bernilai 0, sehingga tiap responden memiliki total skor keterampilan, untuk kemudian dihitung persennya.

 Presentase menggunakan rumus sebagai berikut :

Total :$\frac{skor jawaban}{skor harapan atau skor total}$ x 100%

Keterampilan dikelompokkan menurut kriteria (Aritonang, 2012) sebagai berikut :

* 1. Keterampilan baik apabila skor>80%
	2. Keterampilan cukup apabila skor60 - 80 %
	3. Keterampilan kurang apabila skor 60%
1. Penyajian Data

Data disajikan dalam bentuk tabel dan dianalisa secara deskriptif

1. Analisis Data

a). Untuk mengetahui tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan ibu balita sebelum penyuluhan menggunakan metode ceramah tanpa media maka data dianalisis secara deskriptif

b). Untuk mengetahui tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan ibu balita sesudah penyuluhan menggunakan metode ceramah tanpa media maka data dianalisis secara deskriptif

c).Untuk menganalis perbedaan tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan ibu balita sebelum dan sesudah penyuluhan maka menggunakan metode ceramah tanpa media maka data dianalisis dengan menggunakan uji T-Test berpasangan *(Wilcoxon)*, data yang digunakan berskala rasio.

d). Untuk mengetahui tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan ibu balita sebelum penyuluhan menggunakan metode ceramah dengan media video maka data dianalisis secara deskriptif

e). Untuk mengetahui tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan ibu balita sesudah penyuluhan menggunakan metode ceramah dengan media maka data dianalisis secara deskriptif

f).Untuk menganalis perbedaan tingkat pengetahuan, sikap dan keterampilan ibu balita sebelum dan sesudah penyuluhan maka menggunakan metode ceramah dengan media video maka data dianalisis dengan menggunakan uji T-Test berpasangan *(Wilcoxon)*, data yang digunakan berskala rasio.

g). Untuk menganalisis perbedaan pengetahuan, sikap dan keterampilan ibu balita sesudah penyuluhan dengan metode ceramah dan sesudah penyuluhan engan metode ceramah dengan meda maka data dapat dianalisis dengan uji *Man Witney,* data yangdigunakan berskala rasio. *.*