

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah studi literatur dengan metode penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder, penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan mengumpulkan jurnal penelitian yang berkaitan dengan masalah dan tujuan penelitian. Teknik ini dilakukan dengan tujuan untuk mengungkapkan berbagai teori-teori yang relevan dengan permasalahan yang sedang dihadapi/diteliti. Penelitian dengan studi literatur merupakan penelitian yang tidak harus turun ke lapangan dan bertemu dengan responden. Data yang dibutuhkan dalam penelitian dapat diperoleh dari sumber pustaka atau dokumen yang dapat ditelusuri secara ilmiah.

### B. Pengumpulan Data

#### 1. Penelusuran

Penelitian dari jurnal yang sudah terpublikasi sesuai dengan tujuan literature review yaitu mengetahui pengaruh penyuluhan gizi seimbang melalui media *flashcard* terhadap pengetahuan gizi anak sekolah dasar. Evaluasi dari *systematic review* akan menggunakan PRISMA untuk menentukan penyeleksian studi yang telah ditemukan dan disesuaikan dengan tujuan penelitian.

#### 2. Database Pencarian

Penelitian ini merupakan studi literature yang mencari database dari berbagai referensi, seperti : artikel jurnal penelitian. Pencarian artikel hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan pencarian : google scholar.com

#### 3. Merumuskan PICO

Population	Anak sekolah dasar
Intervensi	Penyuluhan gizi, media <i>flashcard</i>
Comparison	Penyuluhan gizi tanpa media/media lain
Outcome	Peningkatan pengetahuan gizi
Study Design	Quasi experimental

#### 4. Kata Kunci

Pencarian artikel atau jurnal menggunakan kata kunci yang digunakan untuk memperluas atau menspesifikasi pencarian, sehingga mempermudah dalam penentuan artikel atau jurnal yang digunakan. Kata kunci dalam studi literatur ini sebagai berikut penyuluhan gizi media *flashcard* pengetahuan pedoman gizi seimbang

#### 5. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Peneliti melakukan screening dengan cara menentukan kriteria inklusi dan eksklusi

##### a. Kriteria Inklusi

- 1) Artikel dengan bahasa Indonesia
- 2) Tipe artikel yang digunakan yaitu jurnal penelitian
- 3) Artikel yang dapat diakses dan download gratis
- 4) Penelitian dan publikasi yang diterbitkan 10 tahun terakhir
- 5) Jurnal penelitian yang digunakan full text dan ter indeks

##### b. Kriteria Eksklusi

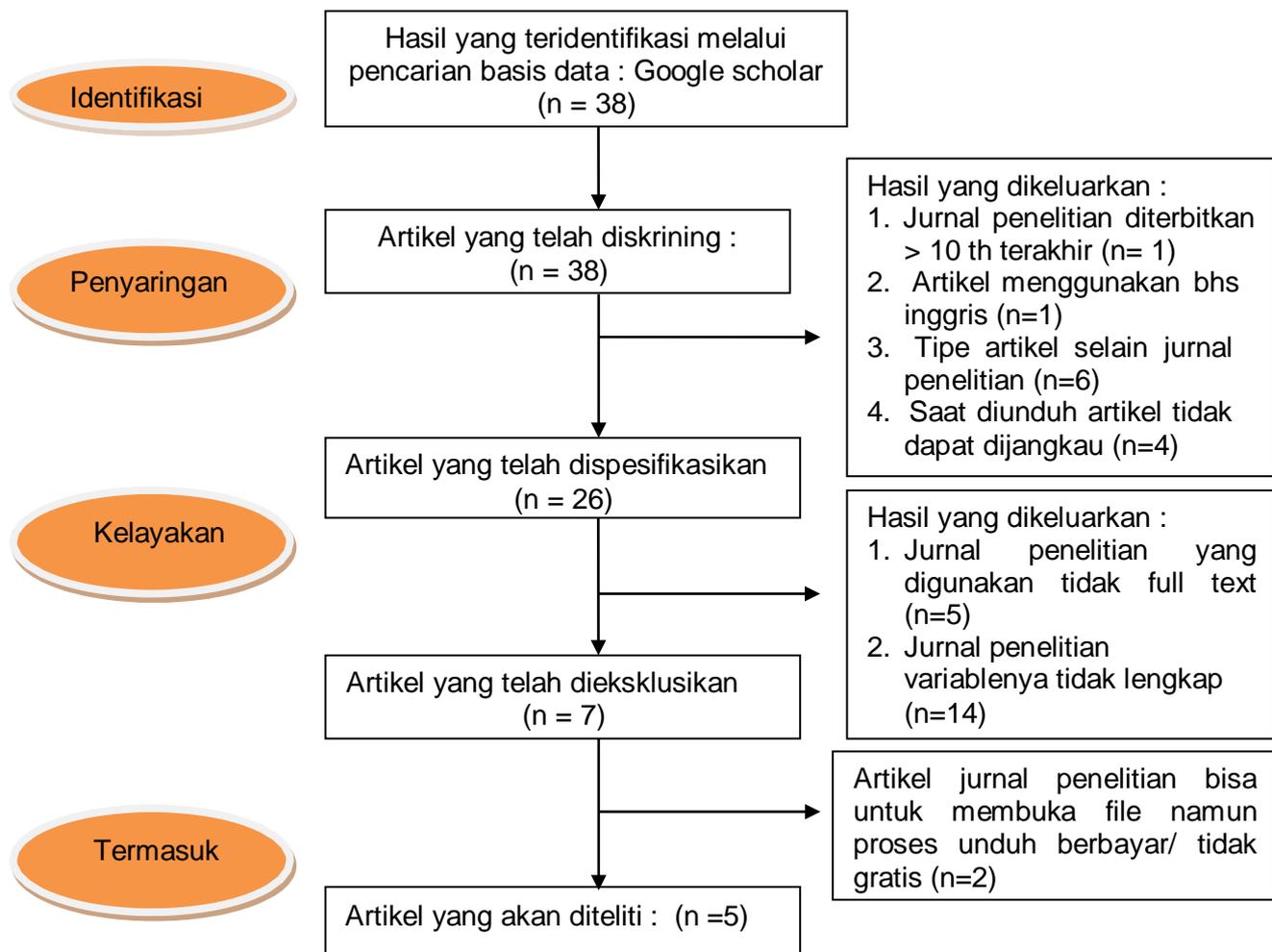
- 1) Jurnal penelitian yang tidak bisa diakses dengan lengkap
- 2) Jurnal penelitian yang kurang relevan dengan permasalahan yang diambil/variablenya tidak lengkap

## 6. Seleksi Studi Penelitian Kualitas

Dilakukan melalui pendekatan diagram alir PRISMA :

### a. Hasil pencarian dan seleksi studi

Melakukan pencarian literature dalam 10 tahun terakhir. Pencarian literature dilakukan melalui Google Scholar.com dengan menggunakan kata kunci yang sudah disesuaikan yaitu penyuluhan gizi media *flashcard* pengetahuan pedoman gizi seimbang. Hasil pencarian yang sudah didapatkan kemudian diperiksa duplikasi. Peneliti kemudian melakukan skrining berdasarkan judul, artikel yang disesuaikan dengan studi literatur. Assessment yang dilakukan berdasarkan kelayakan terhadap kriteria inklusi dan eksklusi untuk dipergunakan dalam studi literatur. Hasil seleksi artikel studi dapat digambarkan dalam diagram flow sebagai berikut :



**Bagan 1. Prisma Flow diagram**

Bagan 1 menjelaskan bagaimana hasil dari pencarian artikel yang akan diteliti yaitu sebagai berikut :

1) Identifikasi

Mengidentifikasi artikel melalui pencarian jurnal, kemudian membuka Google scholar.com dan membuka website database tersebut lalu menuliskan kata kunci yaitu penyuluhan gizi media *flashcard* pengetahuan pedoman gizi seimbang. Jumlah artikel teridentifikasi sebanyak 38 artikel temuan dari beberapa database yang digunakan. Pencarian jurnal menggunakan database Google Scholar dan ditemukan sebanyak 38 temuan

2) *Screening* atau penyaringan

Setelah artikel terkumpul selanjutnya peneliti mengelompokkan sejumlah artikel yang telah didapatkan berdasarkan relevansi topik pengaruh penyuluhan gizi seimbang melalui media *flashcard* terhadap pengetahuan gizi anak sekolah dasar. Selain topik, peneliti juga mengelompokkan artikel berdasarkan tahun penelitian. Artikel yang diutamakan berkisar penelitian 10 tahun terakhir.

Jumlah artikel yang tersaring menjadi 26 artikel. Karena beberapa artikel memenuhi kriteria inklusi yaitu artikel yang digunakan dalam 10 tahun terakhir serta meneliti penyuluhan gizi, media *flashcard*, pengetahuan, serta pedoman umum gizi seimbang. Jumlah artikel yang dikeluarkan sebanyak 12 artikel. Karena artikel saat diunduh ternyata yang dicari tidak ditemukan, situs tidak dapat dijangkau, dan artikel menggunakan bahasa inggris.

3) Kelayakan

Artikel jurnal yang layak yaitu 7 artikel. Jumlah artikel yang tersaring dan dikeluarkan sebanyak 19 artikel. Artikel dikeluarkan karena jurnal penelitian yang digunakan tidak full text, variabelnya tidak lengkap. Jumlah artikel yang layak diteliti yaitu sebanyak 5 artikel yang memenuhi kriteria inklusi

4) *Included* atau termasuk

Setelah artikel tersebut memenuhi kelayakan maka akan didapatkan jumlah artikel yang akan diteliti. Jumlah artikel yang didapatkan dalam berbahasa Indonesia, bisa diunduh secara gratis sebanyak 5 temuan.

#### **D. Analisis Data**

Analisis data sangat penting untuk dilakukan pada saat melakukan penelitian, karena pengolahan data akan berhubungan dengan penarikan kesimpulan. Analisa data yang digunakan yaitu dengan menggunakan tematik analisis. Analisa tematik adalah salah satu cara untuk mengidentifikasi pola atau penentuan tema dalam penelitian. Terdapat 3 tahapan yaitu : *compare* (kesamaan), *contrast* (perbedaan), *criticize* (pendapat sendiri). Analisis data pada variabel pengetahuan anak sekolah dilakukan dengan cara membandingkan dan melihat apakah ada perubahan dari hasil penelitian dari berbagai jurnal dan literatur yang membahas pengaruh penyuluhan gizi seimbang melalui media flashcard terhadap pengetahuan gizi anak sekolah dasar

#### **E. Etika Penelitian**

Dalam melakukan penelitian dengan *literature review*, terdapat beberapa prinsip utama etika dalam penelitian yaitu:

1. Menghormati dan menghargai harkat dan martabat manusia sebagai subjek penelitian
2. Menghormati privasi dan kerahasiaan subjek penelitian
3. Menghindari duplikat yang berlebihan
4. Memastikan ekstraksi data yang akurat