

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari kelima jurnal dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan pengetahuan anak sekolah dasar mengenai gizi seimbang setelah diberikan intervensi penyuluhan menggunakan media *flashcard*. Hasil uji statistika diperoleh signifikan nilai $p.value \leq \alpha$ (0,05) artinya ada perbedaan pengetahuan gizi pada kelompok perlakuan yang diberikan media *flashcard*. Sebelum mendapatkan penyuluhan gizi dengan media *flashcard* pengetahuan anak sekolah masih kurang, namun setelah dilakukan intervensi pengetahuan anak menjadi meningkat. Besarnya peningkatan sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan media *flashcard* 5,13 – 34,84 sedangkan penyuluhan dengan menggunakan media lain mengalami peningkatan sebesar 3,05-29,08. Hal ini disebabkan karena permainan media *flashcard* memberikan kesan yang menyenangkan dan pesan yang disampaikan mudah diterima dengan baik oleh anak sekolah. Penyuluhan yang disampaikan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari untuk memenuhi asupan gizi seimbang sehingga mampu untuk menurunkan prevalensi gizi kurang.

B. Saran

Penyuluhan didukung dengan media *flashcard* lebih efektif karena dengan menggunakan permainan dan metode yang ada semua anak ikut berpartisipasi oleh karena itu bagi sekolah diharapkan dapat meneruskan media *flashcard* dan menyebarluaskan informasi mengenai pesan umum gizi seimbang karena hal itu sangat penting dilakukan untuk mengurangi permasalahan gizi pada anak sekolah dasar, perbaikan gizi kurang