

# PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI GIZI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2

## LITERATURE REVIEW

Febrina Shinta Nurrachma  
Dwie Soelistyorini, SST, M.Kes

---

### ABSTRAK

**Latar Belakang** : Diabetes melitus merupakan suatu penyakit autoimun kronis atau gangguan metabolisme kronis yang terjadi karena kelainan kerja insulin, sekresi insulin, atau kedua-duanya dan ditandai dengan tingginya kadar glukosa dalam darah. Diabetes melitus tipe 2 secara klinis terjadi saat tubuh (kelenjar pankreas) tidak mampu memproduksi insulin dengan cukup sehingga tubuh tidak mampu mengangkut glukosa dari darah ke sel-sel tubuh. Ketidakmampuan sel dalam merespon insulin menyebabkan gangguan proses transportasi glukosa sehingga terjadi tingginya kadar glukosa dalam darah. Menurut laporan Riset Kesehatan Dasar menunjukkan prevalensi diabetes melitus di Indonesia berdasarkan diagnosis dokter pada umur  $\geq 15$  tahun sebesar di tahun 2013 sebesar 1,5 % naik menjadi 2% di tahun 2018. Prevalensi diabetes melitus di Indonesia berdasarkan hasil pemeriksaan gula darah sebesar 6,9 % di tahun 2013 meningkat menjadi 8,5 % di tahun 2018. Data ini menunjukkan bahwa hanya sekitar 25% penderita diabetes melitus yang mengetahui bahwa dirinya menderita penyakit diabetes melitus. Sehingga diperlukan upaya dalam pengobatan dan pencegahan diabetes melitus. Edukasi merupakan dasar utama untuk pengobatan dan pencegahan penyakit DM yang bertujuan meningkatkan pengetahuan yang akan berdampak pada sikap pasien untuk mengubah gaya hidup dan perilaku yang lebih baik sehingga gula darah penderita DM dapat terkontrol dengan baik.

**Tujuan** : Menganalisis pengaruh pemberian edukasi gizi terhadap pengetahuan dan sikap pada pasien diabetes melitus tipe 2.

**Metode** : Desain literatur yang digunakan dalam penelitian adalah *Literatur Review*. Pencarian jurnal yang digunakan dalam literatur menggunakan *database Google Scholar*. Jurnal yang dipilih dengan tahun terbit 2016-2021. Strategi pemilihan jurnal memperhatikan konsep *PICOS FRAMEWORK* dan kemudian dianalisis.

**Hasil** : Berdasarkan dari empat jurnal yang diperoleh didapatkan hasil adanya perbedaan yang bermakna antara pengetahuan gizi subjek sebelum dan sesudah dilakukan intervensi edukasi gizi dan adanya perbedaan yang bermakna antara sikap subjek sebelum dan sesudah dilakukan intervensi edukasi gizi.

**Kesimpulan** : Berdasarkan hasil analisis dari keseluruhan jurnal yang diteliti sebanyak empat jurnal dapat disimpulkan bahwa edukasi gizi dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan dan peningkatan sikap pada pasien diabetes melitus tipe 2.

**Kata Kunci** : Diabetes Melitus Tipe 2, edukasi gizi, sikap, pengetahuan.