

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
1) Tujuan Umum	3
2) Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kerangka Konsep.....	5
F. Hipotesis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Hygiene</i>	6
1) Pengertian <i>Hygiene</i>	6
2) Pengertian <i>Personal Hygiene</i>	6
3) Manfaat <i>Personal Hygiene</i>	7
4) Faktor yang Mempengaruhi <i>Hygiene</i>	7
B. Sanitasi	8
1) Pengertian Sanitasi.....	8
2) Tujuan Sanitasi.....	9
C. Penjamah Makanan	9
1) Pengertian Penjamah Makanan.....	9
2) Persyaratan Penjamah Makanan	10
3) Karakteristik Penjamah Makanan.....	10
D. Penyakit Infeksi	12
1) Pengertian Penyakit Infeksi.....	12
2) Sifat-Sifat Penyakit Infeksi	13
3) Penyakit Infeksi terkait Masalah Gizi Balita.....	14
4) Upaya Pencegahan Penularan Penyakit Infeksi.....	15
E. Pengetahuan	15
1) Pengertian Pengetahuan	15
2) Cara Memperoleh Pengetahuan	16
3) Tingkat Pengetahuan.....	17
4) Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	19
5) Cara Mengukur Pengetahuan	20
6) Kategori Pengetahuan	21
7) Hubungan Pengetahuan terhadap <i>Hygiene</i> dan Sanitasi.....	21
F. Keterampilan	21
1) Pengertian Keterampilan	21
2) Dasar-Dasar Keterampilan.....	22
3) Faktor yang Mempengaruhi Ketrampilan	23
4) Cara Mengukur Keterampilan	23
5) Upaya Meningkatkan Keterampilan	24
6) Hubungan Keterampilan terhadap <i>Hygiene</i> dan Sanitasi.....	25

G. Penyuluhan	26
1) Pengertian Penyuluhan.....	26
2) Tujuan Penyuluhan.....	27
3) Metode Penyuluhan.....	27
4) Faktor yang Mempengaruhi Penyuluhan.....	28
5) Faktor Penentu Kesuksesan Penyuluhan	29
6) Keterampilan Menyuluhan	30
H. Media Penyuluhan (Video)	32
1) Pengertian Media Video.....	32
2) Fungsi Media Video	33
3) Jenis Media Video	34
4) Karakteristik Media Video	34
5) Kelebihan dan Kekurangan Video.....	35
6) Proses Pembuatan Video	35
7) Durasi Waktu Pembuatan Video	36
8) <i>Platform Whatsapp (WA) Grup</i>	37
9) Pengaruh Video terhadap Pengetahuan dan Keterampilan	38
I. Kuesioner	39
1) Pengertian Kuesioner	39
2) Tujuan Kuesioner.....	39
3) Fungsi Kuesioner.....	40
4) Jenis Kuesioner	40
5) Karakteristik Kuesioner	41
6) Kelebihan dan Kekurangan Kuesioner.....	41
7) Jangka Waktu Pemberian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	42
J. Proses Belajar	42
1) Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	42
2) Prinsip Belajar.....	43
3) Proses Belajar pada Orang Dewasa	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
1) Waktu	45
2) Tempat	45
C. Populasi Sampel	45
1) Populasi.....	45
2) Sampel	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Definisi Operasional Variabel	46
F. Instrumen Penelitian.....	47
1) Alat dan Bahan	47
2) Media.....	48
3) Metode	48
G. Metode Pengumpulan Data.....	48
1) Data Karakteristik Responden	48
2) Data Pengetahuan dan Ketrampilan Ibu Balita.....	48
H. Pengolahan dan Analisis Data.....	48
1) Pengolahan Data	48
2) Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	51
B. Gambaran Umum Program	52
C. Gambaran Karakteristik Responden	53
1) Distribusi Responden berdasarkan Umur	53
2) Distribusi Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan	54
3) Distribusi Responden berdasarkan Pekerjaan	55
4) Distribusi Responden berdasarkan Status Infeksi Balita	56
D. Pengetahuan Ibu Balita Sebelum dan Sesudah Penyuluhan	57
E. Keterampilan Ibu Balita Sebelum dan Sesudah Penyuluhan	62
F. Analisis Perubahan Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Balita dengan Penyuluhan <i>Hygiene</i> dan Sanitasi Penjamah Makanan.....	66
G. Peran Penyuluhan dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Ibu Balita	69
H. Kelebihan dan Kekurangan Media Penelitian	69
1) Kelebihan.....	69
2) Kekurangan	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
1) Bagi Institusi	71
2) Bagi Penulis.....	71
3) Bagi Peneliti Selanjutnya	72
4) Bagi Masyarakat	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	76