

Lampiran 2 Kuesioner Pengetahuan Gizi dan IMT

KUESIONER PENELITIAN

Nama Siswa	
Umur	
Kelas	
Berat Badan	
Tinggi Badan	

- Sarapan akan membantu kamu berkonsentrasi dalam pelajaran
 - Benar
 - Salah
 - Tidak tahu
- Pilihlah makanan yang paling seimbang
 - Nasi + kacang-kacangan + buah
 - Ayam + kacang-kacangan + nasi + sedikit minyak + buah
 - Ayam + tempe + nasi + buah
 - Ayam + kacang-kacangan + sedikit minyak + buah
 - Tidak tahu
- Disarankan untuk mengonsumsi makanan sumber karbohidrat setiap hari
 - Benar
 - Salah
 - Tidak tahu
- Mengonsumsi makanan sumber karbohidrat akan meningkatkan berat badan
 - Benar
 - Salah
 - Tidak tahu
- Mengonsumsi makanan sumber karbohidrat selama makan akan meningkatkan rasa kenyang
 - Benar
 - Salah
 - Tidak tahu
- Disarankan untuk mengonsumsi buah dan sayur secara teratur
 - Benar
 - Salah
 - Tidak tahu

Kuesioner pengetahuan gizi berjumlah 20 soal disertai Berat Badan dan Tinggi Badan.

KUESIONER PENELITIAN

Nama Siswa	Naura Anisa Shobiqah
Umur	15
Kelas	X.5
Berat Badan	60,7
Tinggi Badan	159,3

$IMT = \frac{BB}{TB^2} = \frac{60,7}{159,3^2} = 23,5$ (Gemuk ke ringan)

5.17

- Sarapan akan membantu kamu berkonsentrasi dalam pelajaran ✓
 - Benar
 - Salah
 - Tidak tahu
- Pilihlah makanan yang paling seimbang
 - Nasi + kacang-kacangan + buah
 - Ayam + kacang-kacangan + nasi + sedikit minyak + buah
 - Ayam + tempe + nasi + buah
 - Ayam + kacang-kacangan + sedikit minyak + buah
 - Tidak tahu
- Disarankan untuk mengonsumsi makanan sumber karbohidrat setiap hari ✓
 - Benar
 - Salah
 - Tidak tahu
- Mengonsumsi makanan sumber karbohidrat akan meningkatkan berat badan
 - Benar
 - Salah
 - Tidak tahu
- Mengonsumsi makanan sumber karbohidrat selama makan akan meningkatkan rasa kenyang ✓
 - Benar
 - Salah
 - Tidak tahu
- Disarankan untuk mengonsumsi buah dan sayur secara teratur ✓
 - Benar
 - Salah
 - Tidak tahu

Kuesioner yang sudah terisi

Lampiran 3 Data mentah Kuesioner pengetahuan gizi dan IMT

Nama	Tingkat pengetahuan	IMT
Z	rendah	Gemuk
F	rendah	Gemuk
N	rendah	Gemuk
F	rendah	Gemuk
A	rendah	Gemuk
R	rendah	Gemuk
C	rendah	Gemuk
K	rendah	Gemuk
S	rendah	Gemuk
M A	rendah	Gemuk
N	rendah	Gemuk
A	rendah	Gemuk
F	rendah	Gemuk
K	rendah	Gemuk
D	rendah	Gemuk
Y	rendah	Normal
S	rendah	Normal
D	sedang	Normal
A	sedang	Normal
S	sedang	Normal
L	sedang	Normal
D	sedang	Normal
N	sedang	Normal
C	sedang	Normal
N	sedang	Normal
A	sedang	Normal
A	sedang	Normal
M	sedang	Normal
F	sedang	Normal
Z	sedang	Normal

Lampiran 4 Form FFQ

FFQ
Nama Responden:
Alamat:
Hari/tanggal Pengambilan Data:

BAHAN MAKANAN	FREKUENSI						PEROLAHAN YANG PALING SERING DILAKUKAN
	A (00)	B (01)	C (02)	D (03)	E (04)	F (05)	
Makanan Pokok							
Nasi							
Mie							
Roti							
Lauk-Pauk							
Ikan lele							
Ikan kriting							
Telur							
Ayam							
Daging							
Tahu							
Tempe							
Kacang merah							
Kacang tolo							
Kacang hijau							
Susu-sayuran							
Tahu singkong							

Lembar FFQ yang belum terisi

FFQ
Nama Responden: NPM12 2404 AL 014
Alamat: Jln. Lelipawo No 1 W. P. B
Hari/tanggal Pengambilan Data: 14/11/2023

BAHAN MAKANAN	FREKUENSI						PEROLAHAN YANG PALING SERING DILAKUKAN
	A (00)	B (01)	C (02)	D (03)	E (04)	F (05)	
Makanan Pokok							
Nasi	✓						Kukus
Mie							Direbus
Roti				✓			Dumasi, panggang
Lauk-Pauk							
Ikan lele					✓		goreng
Ikan kriting					✓		goreng
Telur							rebus
Ayam				✓			goreng
Daging				✓			goreng
Tahu							
Tempe		✓					goreng
Kacang merah							goreng
Kacang tolo							rebus
Kacang hijau							rebus
Susu-sayuran							
Tahu singkong						✓	rebus

Lembar FFQ yang sudah terisi

Lampiran 5 Data mentah FFQ

Nama	FFQ
Z	baik
F	baik
N	baik
F	baik
A	baik
R	baik
C	baik
K	baik
S	baik
M A	baik
N	baik
A	baik
F	baik
K	baik
D	baik
Y	cukup
S	cukup
D	cukup
A	cukup
S	cukup
L	cukup
D	cukup
N	cukup
C	cukup
N	cukup
A	cukup
A	cukup
M	cukup
F	Cukup
Z	Cukup

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Kegiatan mengukur tinggi badan siswa



Kegiatan mengisi kuesioner pengetahuan gizi, berat badan dan tinggi badan



Kegiatan mewawancarai siswa mengenai pola makan yang sudah dikonsumsi



Kegiatan foto Bersama setelah penelitian selesai dilakukan

Lampiran 7 Uji Chi Square hubungan tingkat pengetahuan gizi dengan obesitas

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Tingkat Pengetahuan * IMT	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Tingkat Pengetahuan * IMT Crosstabulation				
Count				
		IMT		Total
		Normal	Gemuk	
Tingkat Pengetahuan	Cukup	13	0	13
	Rendah	2	15	17
Total		15	15	30

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	22.941 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	19.548	1	.000		
Likelihood Ratio	29.274	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	22.176	1	.000		
N of Valid Cases	30				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,50.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 8 Uji Chi Square hubungan pola makan dengan obesitas

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pola Makan * IMT	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Pola Makan * IMT Crosstabulation				
Count				
		IMT		Total
		Normal	Gemuk	
Pola Makan	Cukup	0	15	15
	Baik	15	0	15
Total		15	15	30

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	30.000 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	26.133	1	.000		
Likelihood Ratio	41.589	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	29.000	1	.000		
N of Valid Cases	30				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,50.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 9 Uji Chi Square hubungan tingkat pengetahuan dengan pola makan

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan * Pola Makan	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%

Pengetahuan * Pola Makan Crosstabulation				
Count				
		Pola Makan		Total
		Cukup	Baik	
Pengetahuan	Cukup	0	13	13
	Rendah	15	2	17
Total		15	15	30

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	22.941 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	19.548	1	.000		
Likelihood Ratio	29.274	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	22.176	1	.000		
N of Valid Cases	30				
a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,50.					
b. Computed only for a 2x2 table					