

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah Pre Eksperimental. Desain penelitian ini menggunakan *Two Group Pre-Posttest Design* yaitu responden dibagi menjadi 2 kelompok yaitu Kelompok A dan Kelompok B akan diberikan kuesioner pada awal (pretest) dan pada akhir (posttest). Kelompok A adalah kelompok yang diberikan penyuluhan tanpa media dan Kelompok B adalah kelompok yang diberikan penyuluhan menggunakan media booklet

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu

Penelitian ini dilakukan pada Oktober 2022 sampai dengan Juli 2023

2. Tempat

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Lesanpuro 4 Kel. Madyopuro, Kec. Kedungkandang, Kota Malang

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Seluruh siswa kelas 4 di Sekolah Dasar Negeri Lesanpuro 4. Berjumlah 84 siswa.

2. Sampel

Sampel yang digunakan untuk penelitian adalah siswa satu kelas di Sekolah Dasar Negeri Lesanpuro 4. Sebanyak 26 siswa kemudian dibagi menjadi 2 kelompok. Kelompok A berjumlah 13 siswa dan Kelompok B berjumlah 13 siswa

Kriteria Sampel

Kriteria Inklusi :

Siswa kelas 4 di SDN Lesanpuro 4

Siswa yang bersedia mengikuti seluruh rangkaian penelitian

Kriteria Eksklusi :

Siswa yang sedang sakit

Siswa yang tidak dapat membaca

3. Teknik pengambilan sampel

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling. Pemilihan teknik purposive sampling menetapkan sampel dengan cara memilih sampel di antara populasi sesuai yang dikehendaki peneliti.

D. Variabel Penelitian

1. Variabel bebas (independent variable) : penyuluhan gizi seimbang dengan menggunakan media booklet
2. Variabel terikat (dependent variable) : pengetahuan siswa

E. Definisi Operasional

Tabel 1. Definisi Operasional

| Variabel | Definisi | Alat Ukur | Hasil Ukur | Skala Ukur |
|---|---|-----------|--|------------|
| Penyuluhan Gizi Seimbang dengan Media Booklet | Kegiatan dengan tujuan memberikan pengetahuan pada responden mengenai gizi seimbang menggunakan media booklet di SD Lesanpuro 4 | - | - | - |
| Pengetahuan Siswa | Kemampuan siswa dalam memahami dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gizi seimbang berupa makanan yang beranekaragam, aktivitas fisik, membiasakan hidup bersih | Kuesioner | Nilai pengetahuan berdasarkan kuesioner yang diedarkan kepada responden yang berupa nilai mutlak dan dikategorikan baik, cukup, kurang | Rasio |

F. Instrumen Penelitian

1. Kuesioner
2. Booklet Gizi Seimbang

G. Metode Pengumpulan dan Pengolahan Data

1. Survei Pendahuluan

Survei pendahuluan dilakukan pada Desember 2022 dengan cara menyebarkan kuesioner mengenai gizi seimbang berisi 10 soal untuk mengambil nilai siswa kemudian diklasifikasi berdasarkan tingkat pengetahuan siswa.

2. Pelaksanaan Penelitian

Penyuluhan dilakukan pada 3 Maret 2023 dengan metode ceramah dengan media booklet. Proses penyuluhan dilaksanakan selama 1 jam pada 2 kelompok sampel dengan urutan yaitu :

- a. Siswa dikumpulkan pada satu tempat belokasi di kelas 4B.
- b. Kelompok A dan B mengerjakan pretest sebelum penyuluhan selama 10 menit
- c. Kelompok B diberikan booklet. Proses penyampaian materi mengenai makanan beragam, pentingnya aktivitas fisik, menjaga pola hidup bersih, dan memantau berat badan ideal dilakukan selama 25 menit.
- d. Melakukan tanya jawab mengenai hal belum dipahami selama 15 menit
- e. Kelompok A dan B mengerjakan posttest setelah penyuluhan selama 10 menit

Data yang diambil meliputi :

- a. Data karakteristik responden : nama, kelas, jenis kelamin, usia. Diperoleh dari kuesioner poin I berisi karakteristik responden secara langsung kepada responden.

Proses pengolahan Data :

- 1) Memeriksa kelengkapan data yaitu nama, jenis kelamin, usia, dan kelas
- 2) Mentabulasikan data dalam tabel
- b. Data pengetahuan siswa diperoleh dengan cara memberikan kuesioner yang berisi 10 soal pilihan ganda. Dikerjakan sebelum dan sesudah penyuluhan.
 - 1) Memeriksa kelengkapan hasil pre test dan post test

- 2) Memberikan skor 1 untuk jawaban yang benar dan 0 untuk jawaban yang salah
- 3) Menjumlahkan semua skor
- 4) Mengentri ke komputer dengan menggunakan aplikasi excel Skor yang dimasukkan dalam komputer berdasarkan perhitungan hasil yang diperoleh dengan rumus: Nilai pre-test dan post-test
$$= \text{skor benar} : \text{skor total} \times 100$$

H. Penyajian dan Analisis Data

1. Data Karakteristik Responden

Data diperoleh dari pengisian formulir identitas, dianalisis secara deskriptif dan disajikan dalam bentuk tabel

2. Data Tingkat Pengetahuan

Data diperoleh dari pengisian kuesioner, sebelum dan sesudah penelitian tanpa menggunakan media serta sebelum dan sesudah penelitian menggunakan media booklet. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan data disajikan dalam bentuk tabel dan dianalisis secara deskriptif. Analisis pengaruh penyuluhan gizi seimbang terhadap tingkat pengetahuan pada siswa berupa nilai mutlak menggunakan analisis paired t-test pada tingkat kepercayaan 95% apabila data normal dan analisis Wilcoxon apabila distribusi data tidak normal.