

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest Design* yaitu rancangan tanpa kelompok pembanding (kontrol) tetapi dilakukan observasi pertama (*pre-test*) yang memungkinkan menguji perubahan - perubahan yang terjadi setelah adanya eksperimen (Notoatmodjo 2010).

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SDN Brodot 1 Kabupaten Jombang yang berjumlah 15 siswa.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara total sampling yakni semua siswa kelas IV di SDN Brodot 1 Kabupaten Jombang dengan total 15 siswa.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat : Penelitian ini bertempat di SDN 1 Brodot, Kabupaten Jombang.

Waktu : Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2024 – Januari 2025.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data pada penelitian ini adalah kuesioner tentang pengetahuan gizi seimbang yang berisi 10 pertanyaan.

E. Metode Pengumpulan Data

1. Data Gambaran Umum Responden

Data ini diperoleh secara langsung melalui pengisian formulir karakteristik responden penelitian berupa identitas responden (nama, usia, dan jenis kelamin).

2. Data Pengetahuan Responden

- a. Data pengetahuan tentang gizi seimbang sebelum penyuluhan dikumpulkan dengan cara siswa menjawab pertanyaan pada lembar kuesioner.
- b. Data pengetahuan tentang gizi seimbang sesudah penyuluhan dikumpulkan dengan cara siswa menjawab pertanyaan pada lembar kuesioner.

F. Variabel Penelitian

1. Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penyuluhan gizi seimbang.

2. Variabel Terikat

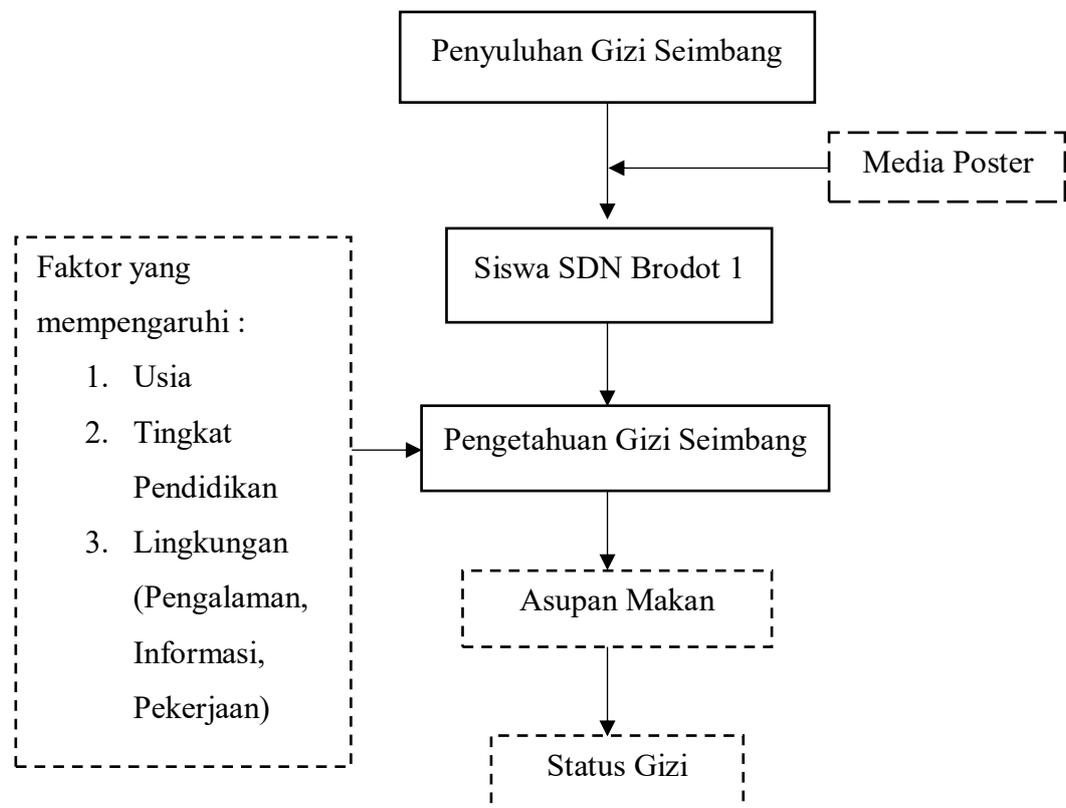
Variabel terikat dalam penelitian ini adalah pengetahuan siswa kelas IV SDN Brodot 1, Kabupaten Jombang.

G. Definisi Operasional Variabel

Tabel 1. Definisi Operasional Variabel

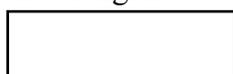
Variabel	Definisi Operasional	Instrumen Penelitian	Hasil Ukur	Skala Data
Penyuluhan Gizi Seimbang	Kegiatan yang dilakukan dengan tujuan memberikan pengetahuan pada responden tentang gizi seimbang yang dilakukan 1 kali dengan durasi 30 menit.	-	-	-
Tingkat Pengetahuan Siswa kelas IV	Kemampuan siswa dalam memahami dan menjawab pertanyaan yang tentang Gizi Seimbang. Nilai yang diperoleh siswa dalam menjawab pertanyaan dengan cara mengisi kuesioner dan dihitung berdasarkan skor berikut: Jawaban benar diberikan skor "1" dan jawaban salah diberikan skor "0"	Kuisisioner	Skor nilai pengetahuan. Dikategorikan sebagai berikut : - Kurang (<56%) - Cukup (56-75%) - Baik (>75%)	Ordinal

H. Kerangka Konsep

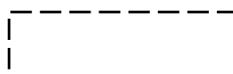


Gambar 1. Kerangka Konsep

Keterangan :



: Variabel yang diteliti



: Variabel yang tidak diteliti

Penjelasan kerangka konsep :

Penyuluhan gizi seimbang menggunakan metode ceramah dan media poster dapat meningkatkan pengetahuan pada siswa SDN Brodot 1. Pengetahuan dipengaruhi oleh usia, tingkat pendidikan dan lingkungan. Pengetahuan tentang gizi seimbang dapat mempengaruhi asupan makanan yang merupakan penyebab langsung status gizi.

I. Cara Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

a. Data gambaran umum responden

Data Gambaran umum responden meliputi nama, usia, dan jenis kelamin di olah melalui *Microsoft Excel*.

b. Data pengetahuan responden

Pengetahuan responden tentang gizi seimbang sebelum dan sesudah penyuluhan didasarkan pada jawaban responden terhadap 10 pertanyaan dengan pilihan jawaban A, B, C, dan D. Apabila jawaban responden benar maka diberi skor “1”, dan apabila jawaban salah diberikan skor “0”. Total skor terendah adalah 0 dan tertinggi adalah 10. Presentase hasil dari skor pengetahuan dapat dihitung dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase hasil

F = Jumlah skor jawaban yang benar

N = Jumlah pertanyaan

Kemudian persentase hasil skor pengetahuan dikategorikan Menurut Arikunto 2010 dalam (Wulandari dkk. 2022) sebagai berikut:

- a. Tingkat pengetahuan kategori kurang dengan nilai <56%
- b. Tingkat pengetahuan kategori cukup dengan nilai 56-75%
- c. Tingkat pengetahuan kategori baik dengan nilai > 75%

2. Analisis Data

Data Gambaran umum dan pengetahuan responden dianalisis secara deskriptif.