

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rijali Lapodi, S. T. (2024). Efektifitas Jenis Metode Penyuluhan Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu. *JICN : Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 2961-2966.
- Afni, N. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan terhadap pengetahuan dan kinerja kader posyandu di Puskesmas Kota Parepare. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 20(1), 45-50.
- Afifa, N. (2019). Pengaruh lama menjadi kader terhadap kinerja dan pengetahuan kader posyandu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 23(2), 157-162.
- Agus, M. (2018). Pengaruh Metode Ceramah terhadap Pengetahuan Ibu tentang Pemantauan Pertumbuhan Balita di Kecamatan Lhoknga [Pretest dan Posttest]. *Jurnal Penelitian Kesehatan Masyarakat*.
- Aini, H. (2019). Hubungan pelatihan dengan keterampilan kader dalam memberikan penyuluhan gizi balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 25(4), 130-135.
- Amalia, E. S. (2019). Faktor Mempengaruhi Kunjungan Ibu Membawa Balita Ke Posyandu Kelurahan Tanjung Pauh tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 60-67.
- Anderson, R. (1987). *The Role of Media in Education*. New York: Educational Media Press.
- Arianto, A. (2022). Pengaruh Pelatihan Terhadap Tingkat Pengetahuan.
- Arifin, Z., & Haryanto, S. (2019). Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran. Jakarta: Pustaka Insan Mulia. *Nutrizione (Nutrition Research and Development Journal)*, 34-47.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asanab, F. L. (2019). Analisis Faktor Keteraturan Ibu dalam Menimbang Balita di Posyandu. *Journal of Health and Behavioral Science*, 140-148.

- Awalukin, I. (2022). Peningkatan Keterampilan Kader Posyandu melalui Pelatihan Antropometri. *Jurnal Kesehatan Posyandu*
- Ayu, A. H. (2020). Pengetahuan, Sikap dan Kepemilikan KMS terhadap Kunjungan Ibu ke Posyandu Baktijaya Depok *Knowledges, Attidus and "KMS" Ownership to Mother's Visiting Posyandu Baktijaya Depok. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, 170-175.*
- Azmi, H. (2015). Keunggulan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Pemahaman Proses Belajar Siswa. Jakarta: Penerbit Ilmu Pendidikan.
- Azrul Anwar, F. (2011). Penyuluhan Kesehatan: Perspektif dan Pendekatan. Jakarta: Penerbit Kesehatan Sejahtera.
- Azwar, S. (2012). Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2011). Media Pembelajaran. Penerbit Gema.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2008). Buku Kesehatan Ibu dan Anak (KIA). Jakarta: Departemen Kesehatan RI.
- Dewi, R. K., & Sudaryanto, S. (2020). Psikologi Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasi. Yogyakarta: Deepublish.
- Dharmawan, A. (2015). Hubungan karakteristik terhadap pengetahuan dan sikap kader kesehatan tentang pentingnya data di buku KIA. *Jurnal Kesehatan Pembangunan, 21(3), 150-155.*
- Didah, S. A. (2018). Survei Pengetahuan Dan Sikap Kader Posyandu Tentang Kesehatan Ibu Hamil, Bayi Dan Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Jatinangor Kecamatan Jatinagor Kab Sumedang.
- Erlis Kusuma Dewi, E. R. (2010). Efektivitas Metode Diskusi Kelompok Terhadap Motivasi Berpartisipasi Posyandu Ibu Balita . *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 120-123.*
- Effendy, O. U. (2006). Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitriana, S. (2019). Penggunaan Video Animasi Sebagai Sarana Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kader Posyandu Dalam Deteksi Resiko Stunting.

- Fitriyah, A. P. (2019). Dkator-Faktor yang Berhubungan Dengan Kunjungan Ibu Dengan Balita Ke Posyandu. *SEAJOM : The Southeast Asia Journal of Midwifery*, 79-83.
- Gainau, M. B. (2019). Keterampilan Sosial dalam Kehidupan Masyarakat. Jakarta: Penerbit Pendidikan Sosial.
- Gibson, J. L. (2010). *Organizations: Behavior, structure, processes* (14th ed.). McGraw-Hill Education.
- Hafifah, N. &. (2020). Peran Posyandu dalam Meningkatkan Kualitas Kesehatan Ibu dan Anak di Desa Sukawening, Kabupaten Bogor. *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat*, 893-900.
- Harefa, D. D. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan. Jakarta: Deepublish.
- Hassan, R. (1976). Teks sebagai Unit Gramatikal dan Semantik dalam Bahasa. Jakarta: Penerbit Linguistik.
- Hermawan, N. S. (2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Partisipasi Ibu dalam Penimbangan Balita . *ARKESMAS (Arsip Kesehatan Masyarakat)*, 156-161.
- Hidajah, S. (2012). Kecakapan Bekerjasama dalam Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Cendekia.
- Hirawati, R. (2014). Perbedaan pengetahuan remaja putri tentang kebersihan alat genitalia sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan metode ceramah. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 22(3), 75-80.
- Indriaty, C. (2003). Hubungan Karakteristik Kader Penimbangan Dengan Presisi Dan Akurasi Hasil Penimbangannya Di Posyandu Di Kabupaten Sukabumi, Bogor, Demak Dan Semarang Tahun 2002.
- Trianty, C. (2015). Pengaruh pengetahuan terhadap kinerja kader posyandu. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*
- Katz, D. (1964). The Functions of Attitudes. In Smith, E. E., & Shaw, M. E. (Eds.), *Attitudes and Attitude Change* (pp. 165-231). New York: John Wiley & Sons.

- Lastri, R. (2014). Hubungan antara pengetahuan dengan kinerja kader dalam pelaksanaan kegiatan di posyandu wilayah kerja Puskesmas Pamulihan Kabupaten Sumedang. *Jurnal Ilmu Kesehatan*.
- Lefudin, M. (2014). Keterampilan Mengambil Keputusan dalam Profesionalisme Kerja. Jakarta: Penerbit Alfa Beta.
- Majid, A. (2014). Strategi Pembelajaran. *PT remaja Rosdakarya*, 198-199.
- Masturo, A., et al. (2019). Efektivitas Metode Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Pengetahuan SADARI pada WUS [Pretest-Posttest]. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*.
- Maulana, A. (2013). Hubungan Keaktifan Ibu Dalam Posyandu Dengan Penurunan Jumlah Balita Bawah Garis Bawah (BGM) di Desa Suko Jember Jelbuk Kabupaten Jember . *Jember: Universitas jember*.
- Maulana, A. (2009). Penyuluhan Kesehatan: Strategi dan Implementasi. Jakarta: Penerbit Kesehatan Sejahtera.
- Meilani, S., & Niken, F. (2009). Teori-teori pembelajaran dan penerapannya dalam pelatihan kader kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 134-139.
- Mira Hawaniar, 2013, Kriteria Pengembangan Desa Slopeng sebagai Desa Wisata di Kabupaten Sumenep, Vol.2 no. 3, ITS Surabaya
- Muin, A. (2017). Kecakapan dalam Mengolah Informasi dan Mengambil Keputusan. Yogyakarta: Penerbit Sains Indonesia.
- Muin, H. (2017). Metode Pembelajaran: Peragaan dan Demonstrasi dalam Pendidikan. Bandung: Penerbit Pendidikan.
- Muhibin, A. (2004). Faktor yang mempengaruhi daya ingat dalam pembelajaran. Dalam Triyanti, W., dkk. (Eds.), *Psikologi Pendidikan* (pp. 120-124). Yogyakarta: Penerbit Cendikia.
- Munfarida, A., & Adi, N. (2012). Faktor yang berhubungan dengan tingkat pengetahuan dan keterampilan kader posyandu. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 18(3), 185-190.
- Murni, R. (2010). Leaflet sebagai Bahan Ajar. Penerbit Pendidikan Nasional.

- Musmiler, E. (2020). Hubungan pengetahuan dan kinerja kader dalam pelayanan posyandu. *Jurnal Kesehatan Indonesia*
- Nana, S. (2022). Kelemahan penggunaan alat peraga dalam penyuluhan kesehatan: Studi mengenai leaflet dan modul. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 31(2), 145-150.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2010). *Pengembangan Pendidikan Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (2th ed)*. Jakarta : Salemba Media.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Kelebihan Leaflet dalam Pembelajaran*. Penerbit Pendidikan Sejahtera.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noveri, R., et al. (2023). Pengaruh Pelatihan KMS terhadap Pengetahuan Kader Posyandu Balita. *Jurnal Posyandu Sehat*.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (3th ed)*. Jakarta: Salemba Medika.
- Octavia, A., & Laeraeni, R. (2019). Pengaruh penyegaran kader terhadap pengetahuan dan keterampilan kader posyandu menggunakan dacin di wilayah kerja Puskesmas Karang Pule, Kota Mataram. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 28(1), 105-110.
- Oktaverina, D., Rahmawati, P., & Sari, I. (2020). Analisis perbedaan tingkat keterampilan pengelolaan sampah plastik melalui pembuatan Ecobrick pada ibu PKK Kelurahan Air Putih. *Jurnal Pengelolaan Lingkungan*, 18(3), 110-115.
- Pakasi, S., dkk. (2016). Hubungan pengetahuan dan sikap kader kesehatan dengan pelayanan posyandu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 22(3), 225-230.
- Patemah, N. (2016). Kemampuan kader dalam stimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak. *Jurnal Kesehatan Anak*, 22(4), 85-90.

- Prasetyo A, S. A. (2024). Peningkatan Pengetahuan Dan Keterampilan Kader Posyandu Melalui Pelatihan Komunikasi Efektif Di Kelurahan Karang Pucung, Kecamatan Purwokerto Selatan. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*.
- Prastoto, A. (2012). Manfaat Media Video dalam Pembelajaran. Jakarta: Penerbit Educatio.
- Prawiradilaga, A. (2016). Pengantar Teori Keterampilan dalam Pendidikan. Jakarta: Penerbit Ilmu Raya.
- Profita, R. (2018). Pengaruh status pekerjaan terhadap keaktifan kader posyandu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 27(2), 215-220.
- Purwanto, N. (2010). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, M. (2020). Pengembangan Kompetensi dan Keterampilan dalam Menghadapi Masalah. Jakarta: Pustaka Alam.
- Rahmad, A. H. (2018). Modul Pendamping Kms Sebagai Sarana Ibu. *Jurnal Action: Aceh Nutrition Journal*, 40-46.
- Rahman, F. (2018). Langkah-langkah Metode Ceramah dalam Pengajaran yang Efektif. Jakarta: Penerbit Ilmu Pendidikan.
- Rahmawati, E., & Markamah, M. (2020). Pengaruh rentang umur terhadap penerimaan informasi dalam penyuluhan kesehatan pada kader posyandu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 32(1), 60-65.
- Reihana, R. &. (2012). Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Partisipasi Ibu Untuk Menimbang Balita Ke Posyandu. *Jurnal Kedokteran Yarsi*, 143-157.
- Rijadi, D., et al. (2024). Efektivitas Metode Ceramah terhadap Pengetahuan Ibu mengenai Tumbuh Kembang Balita [Pretest dan Posttest Design]. *Jurnal Kesehatan Posyandu*.
- RI, D. (2006). Pedoman Umum Pengelolaan Posyandu. Jakarta: Depkes RI.
- RI, K. (2012). Buku Saku Posyandu. *Promosi Kesehatan*.
- RI, K. (2022). Profil Kesehatan Indonesia 2021.
- Rina, A. (2013). Kajian Ciri-ciri Sikap dalam Pendidikan. Yogyakarta

- Rumiatur, D. &. (2017). Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Kunjungan Ibu Balita Ke Posyandu di Desa Mekarsari Kabupaten Lebak Provinsi Banten. *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*, 50-58.
- Santoso, H. (2014). Tujuan dan Fungsi Metode Ceramah dalam Pembelajaran. Bandung: Penerbit Ilmu Pengetahuan.
- Sari, C. K. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kunjungan Balita di Posyandu . *Jurnal Keperawatan* , 49-60.
- Sari, R. A., & Setyawan, A. (2020). Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran: Konsep dan Langkah-langkahnya. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Terapan.
- Saleh, F., & Kunoli, H. (2018). Pengaruh penyuluhan dan pelatihan melalui media leaflet terhadap pengetahuan kader PHBS. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 30(2), 100-105.
- Saudia, H., & Anggraini, L. (2020). Pemantauan 1000 hari pertama kehidupan dalam rangka pencegahan stunting melalui pelatihan kader kesehatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 34(2), 120-125
- Sarwani, A. (2014). Efektivitas ceramah terhadap pengetahuan kader kesehatan tentang penyakit talasemia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 17(4), 87-92.
- Sistiarani, R., & Nurhayati, S. (2013). Hubungan antara pengetahuan kader mengenai KIA dan peran kader dalam menggunakan buku KIA. *Jurnal Kesehatan Pembangunan*, 19(1), 50-55.
- Sidiq, S. (2018). Efektivitas penyuluhan kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan kader posyandu tentang pencegahan pneumonia pada balita. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 25(3), 220-225.
- Sodarsono. (2010). Hubungan Motivasi dan Pendidikan Kader Dengan Kinerja kader Posyandu di Wilayah Kerja Puskesmas Talun kabupaten Blitar.
- Soedarno, S., & Dkk. (1998). Metode Diskusi dalam Pembelajaran: Meningkatkan Partisipasi dan Rasa Sosial Siswa. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan.
- SS & SE. (2013). Pengembangan Keterampilan Intelektual dalam Pembelajaran. Bandung: Penerbit Jaya Press.
- Subejo, D. (2010). Penyuluhan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Sulistiyawati, S., & Pratiwi, Y. (2019). Evaluasi Pelatihan Kader Posyandu terhadap Keterampilan Pengisian KMS. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*.
- Sumantri, J. (2016). Kelebihan dan Kelemahan Metode Ceramah dalam Pembelajaran. Bandung: Penerbit Pendidikan Cemerlang.
- Supariasa, I. D. (2012). Keterampilan Penyuluh dan Implementasinya dalam Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Supariasa, I. D. (2016). Penguatan dalam Keterampilan Penyuluhan Kesehatan. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sutiani, I., Lubis, M., & Siagian, N. (2013). Pengaruh pengetahuan terhadap keterampilan kader dalam melaksanakan kegiatan posyandu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(2), 45-50.
- Suyatno, S. (2010). Metode Ceramah dalam Penyuluhan dan Pengajaran. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Abadi.
- Suyanto, J. (2003). Gambar Sebagai Media dalam Penyajian Data dan Informasi. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan.
- Syafril, A., & Zen, N. (2019). Kemampuan Analisis dan Intellectual dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Pendidikan Prima.
- Trisanti, I. &. (2017). Motivasi Kader dan Kelengkapan Pengisian Kartu Menuju Sehat Balita di Kabupaten Kudus. *Indonesia Jurnal*, 39-43.
- Trisnawati, D., Sumarni, S., & Yuliani, H. (2016). Studi deskriptif pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang gizi 1000 hari pertama kehidupan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 24(1), 35-40.
- U. Masturo, K. Y. (2019). Efektifitas Penyuluhan Kesehatan tentang SADARI dengan Metode Diskusi Kelompok dan Metode Demonstrasi terhadap Perilaku WUS dalam Melakukan SADARI. *CITRA DELIMA : Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 143-148.
- Utama, R. (2017). Metode Ceramah dalam Pendidikan dan Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Ilmu Pendidikan.
- Vanisa, L., dkk. (2021). Hubungan pengetahuan dengan kinerja kader posyandu di wilayah kerja Puskesmas Mundu. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 20(3).

- VN, P. M. (2015). Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Kurangnya Kunjungan Anak Balita di Posyandu. *Manado: JIB*.
- Wahyuni, D. (2015). Metode Ceramah dalam Penyuluhan dan Pendidikan. Jakarta: Penerbit Edukasi Sejahtera.
- Wahyuningsing, S., & Handayani, A. (2016). Pengaruh pelatihan pemberian makan pada bayi dan anak terhadap pengetahuan kader. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 24(3), 128-133
- Wawan, B., & Dewi, S. (2010). Fungsi dan Peran Sikap dalam Kehidupan Sehari-hari. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Wijayanti, N. (2011). Pengaruh tingkat pendidikan terhadap penerimaan informasi dan pengetahuan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 17(4), 180-185.
- Zahri, H., (2017). Keterampilan dalam Pendidikan dan Kehidupan Sehari-hari. Bandung: Penerbit Alam Cendekia.
- Zubaidah, N. (2016). Keterampilan dan Kecekatan dalam Pendidikan. Yogyakarta: Penerbit Edukasi.
- Zuhri, M. (2019). Keterampilan dan Kemampuan untuk Mewujudkan Impian. Jakarta: Penerbit Mandiri.