

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Kerangka Konsep	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Posyandu	10
1. Pengertian Posyandu	10
2. Tempat Penyelenggaraan Posyandu	11
3. Penyelenggara Posyandu	11
3. Waktu Pelaksanaan Posyandu	14
4. Tujuan Pelaksanaan Posyandu	14
5. Tata Cara Penyelenggaraan Posyandu.....	16

6.	Definisi Kinerja Posyandu.....	18
7.	Penilaian Kinerja Posyandu.....	19
8.	Faktor yang Mempengaruhi Kunjungan Posyandu	24
B.	Kader Posyandu	27
1.	Pengertian Kader	27
2.	Kriteria Kader Posyandu	28
4.	Peran dan Tugas Kader Posyandu	29
C.	Antropometri	30
1.	Pengertian Antropometri	30
2.	Keunggulan Antropometri.....	31
3.	Kelemahan Antropometri	32
4.	Jenis Parameter.....	32
5.	Indeks	36
D.	Penyuluhan.....	40
1.	Pengertian Penyuluhan	40
2.	Tujuan Penyuluhan.....	41
3.	Langkah Langkah Penyuluhan	42
4.	Keterampilan Penyuluhan	54
5.	Faktor Keberhasilan	56
E.	Pengetahuan	57
1.	Pengertian Pengetahuan	57
2.	Tingkatan Pengetahuan	57
3.	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	59
4.	Cara Memperoleh Pengetahuan.....	61
5.	Metode Evaluasi yang Digunakan dalam Perubahan Pengetahuan Menggunakan Pre test dan Post Test	62
F.	Sikap.....	65
1.	Pengertian Sikap.....	65
2.	Tingkatan Sikap.....	65
3.	Faktor yang Mempengaruhi Sikap	66
4.	Ciri-ciri Sikap	68
5.	Fungsi Sikap	68
6.	Metode Evaluasi yang Digunakan dalam Perubahan Sikap Menggunakan Skala Likert.....	69
G.	Keterampilan	72

1. Pengertian Keterampilan	72
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan.....	72
3. Macam-macam keterampilan	73
4. Metode Evaluasi yang Digunakan dalam Perubahan Keterampilan Menggunakan Observasi.....	74
H. Standar Deviasi	75
I. Pengaruh Pemberian Ceramah terhadap Perubahan Pengetahuan	77
J. Pengaruh Pemberian Diskusi terhadap Perubahan Sikap.....	78
K. Pengaruh Pemberian Demonstrasi terhadap Perubahan Keterampilan	80
BAB III.....	84
METODE PENELITIAN	84
A. Jenis Penelitian.....	84
B. Waktu dan Tempat Penelitian	85
1. Waktu Penelitian	85
2. Tempat Penelitian.....	85
C. Populasi dan Sampel Penelitian	85
1. Populasi Penelitian	85
2. Sampel Penelitian	85
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	85
1. Kriteria Inklusi	85
2. Kriteria Eksklusi.....	86
E. Variabel Penelitian	86
1. Variabel independent (variabel bebas)	86
2. Variabel depeden (variabel terikat)	86
F. Definisi Operasional Variabel.....	86
G. Prosedur Penelitian.....	88
H. Cara Pengumpulan Data.....	89
I. Alat Pengumpulan Data	90
J. Cara Pengolahan dan Analisis.....	90
BAB IV	97
HASIL DAN PEMBAHASAN	97
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	97
1. Gambaran Umum Desa Gunungsari.....	97
2. Gambaran Umum Program	100

3. Gambaran Umum Responden.....	101
B. Hasil Penelitian	101
1. Distribusi Kader Posyandu Balita Menurut Umur	101
2. Distribusi Kader Posyandu Balita Menurut Jenis Kelamin.....	102
3. Distribusi Kader Posyandu Balita Menurut Tamatan Tingkat Pendidikan Terakhir.....	103
4. Distribusi Kader Posyandu Balita Menurut Pekerjaan.....	104
5. Distribusi Kader Posyandu Balita Menurut Lama Menjadi Kader	106
6. Distribusi Kader Posyandu Balita Menurut Keikutsertaan Pelatihan Kader	107
7. Distribusi Kader Posyandu Balita Menurut Frekuensi Mengikuti Pelatihan Kader.....	108
8. Distribusi Jenis Pelatihan yang Pernah Diperoleh Kader Posyandu Balita	109
B. Pengetahuan Kader Posyandu Balita Sebelum dan Sesudah Dilakukan Ceramah Tentang Antropometri Gizi.....	112
1. Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Dilakukan Ceramah.....	112
2. Grafik Nilai Pre-test dan Post-test Pengetahuan	113
3. Karakteristik Responden dengan Nilai Pengetahuan Tertinggi Sebelum dan Sesudah dilakukan Ceramah Antropometri Gizi	114
4. Karakteristik Responden dengan Nilai Pengetahuan Terendah Sebelum dan Sesudah dilakukan Ceramah Antropometri Gizi	115
C. Sikap Kader Posyandu Balita Sebelum dan Sesudah Dilakukan Diskusi Tentang Antropometri Gizi	117
1. Frekuensi Tingkat Sikap Sebelum dan Sesudah Dilakukan Ceramah, Diskusi dan Demonstrasi	117
2. Grafik Nilai Pre-test dan Post-test Sikap.....	118
3. Karakteristik Responden dengan Nilai Sikap Tertinggi Sebelum dan Sesudah dilakukan Diskusi Terkait Antropometri Gizi.....	119
4. Karakteristik Responden dengan Nilai Sikap Terendah Sebelum dan Sesudah Dilakukan Diskusi Antropometri Gizi.....	120
5. Rata-rata Nilai Sikap Kader Posyandu Balita Berdasarkan Kuisioner.	120
D. Keterampilan Kader Posyandu Balita Sebelum dan Sesudah Demonstrasi Tentang Antropometri Gizi	124
1. Frekuensi Tingkat Keterampilan Sebelum dan Sesudah Demonstrasi.	124
2. Grafik Nilai Pre-test dan Post-test Keterampilan	125

3. Karakteristik Responden dengan Nilai Keterampilan Tertinggi Sebelum dan Sesudah Dilakukan Demonstrasi Antropometri Gizi.....	127
4. Karakteristik Responden dengan Nilai Keterampilan Terendah Sebelum dan Sesudah Dilakukan Demonstrasi Antropometri Gizi.....	128
E. Analisis Perbedaan Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Kader Posyandu Sebelum dan Sesudah Dilakukan Ceramah, Diskusi dan Demonstrasi	129
1. Uji Normalitas	129
2. Uji Paired Sample T-test	130
F. Analisis Rata-rata Pengetahuan Sikap dan Keterampilan Kader Posyandu Sebelum dan Sesudah Penyuluhan	131
BAB V.....	134
PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	137