

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR) dengan metode penelitian kualitatif. Sumber yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data sekunder, yang diperoleh dari karya ilmiah yang telah dipublikasi seperti textbook, artikel maupun jurnal penelitian terdahulu yang sesuai dengan topik. Penelitian studi literatur dilakukan hanya berdasarkan atas karya tertulis, termasuk hasil penelitian baik yang telah maupun yang belum dipublikasikan (Zed, 2008:3; Embun, 2012).

Penelitian ini topik yang dipih yaitu penyuluhan dengan menggunakan media komik kemudian dihubungkan dengan tingkat pengetahuan dan sikap terhadap pemilihan jajanan sehat pada siswa sekolah dasar.

Penelitian studi literatur merupakan penelitian yang tidak harus turun ke lapangan dan bertemu dengan responden. Data yang akan diperoleh dari studi literatur akan dapat mengidentifikasi dan menganalisis perbedaan tingkat pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan komik terkait pemilihan jajanan sehat.

B. Langkah-langkah Penelusuran Literatur

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data tingkat pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media komik. Dalam memperoleh data tersebut perlu dilakukan pencarian literatur dari berbagai sumber seperti jurnal penelitian dan naskah publikasi atau karya tulis ilmiah.

Langkah-langkah penelusuran literatur adalah sebagai berikut:

1. Menentukan topik

Dalam menentukan topik, peneliti mengajukan topik dan judul untuk disetujui dosen pembimbing. Desain penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *Systematic Literature Review* (SLR), selanjutnya peneliti melakukan penelusuran dari berbagai jurnal penelitian dan naskah publikasi dengan menganalisis hasil penelitian

terdahulu dengan topik yang diambil yaitu perbedaan tingkat pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan menggunakan media komik terkait pemilihan jajanan sehat.

2. Merumuskan pertanyaan literatur

Pertanyaan: “Perbedaan tingkat pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan dengan komik terkait pemilihan jajanan sehat”

P : Siswa sekolah dasar

E : Pengetahuan Jajanan Sehat

O : Hasil tingkat pengetahuan dan sikap

S : Quasy eksperiment

3. Membuat *keywords* (*MeSH term/Medical Subject Heading Term*)

Pencarian artikel atau jurnal menggunakan *keyword* dan *Boolean operator* (*AND, OR NOT or AND NOT*) yang digunakan untuk memperluas atau menspesifikasikan pencarian, sehingga mempermudah dalam menentukan artikel atau jurnal yang digunakan. Kata kunci dalam *literature riview* ini disesuaikan dengan *Medical Subject Heading (MeSH)* dan terdiri dari sebagai berikut :

- 1) *Google Scholar*: Kata kunci yang digunakan dalam pencarian literature antara lain: “Penyuluhan jajanan sehat menggunakan media komik”, “Perubahan pengetahuan dan sikap menggunakan media komik jajanan sehat”.
- 2) *Semantics Scholar*: Kata kunci yang digunakan dalam pencarian literature antara lain: “Penyuluhan jajanan sehat menggunakan media komik”.
- 3) *Reserchgate*: Kata kunci yang digunakan dalam pencarian literature antara lain: “Penyuluhan jajanan sehat menggunakan media komik”, “Perubahan pengetahuan dan sikap menggunakan media komik jajanan sehat”.

4. Menentukan kriteria inklusi dan eksklusi

Kriteria inklusi dan eksklusi dalam pengumpulan data penelitian sebagai berikut:

Tabel. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

No	Kriteria	Inklusi	Eksklusi
1	<i>Population or patient problem</i>	Siswa sekolah dasar usia 10-12 tahun	Bukan siswa sekolah dasar usia 10-12 tahun
2	<i>Intervention</i>	Penyuluhan menggunakan media komik	Penyuluhan tanpa media komik
3	<i>Comparator/control</i>	Tidak Menggunakan pembandingan	
4	<i>Outcome</i>	Perubahan tingkat pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar	Tidak membahas pengetahuan dan sikap siswa
5	<i>Study design</i>	Quasi eksperimen <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	
6	<i>Publication year</i>	2010-2020	Sebelum 2010
7	<i>Languages</i>	Indonesia dan Inggris	Selain menggunakan Bahasa Indonesia dan Inggris

5. Seleksi studi dan penilaian kualitas

a. Seleksi Studi

Berdasarkan hasil pencarian pada beberapa *database* di mesin pencarian *google scholar* dan *researchgate* menggunakan kata kunci yang telah disesuaikan dengan MeSH, peneliti

mendapatkan 251 artikel yang sesuai dengan kata kunci tersebut. Hasil pencarian yang sudah didapatkan kemudian diperiksa duplikasi, ditemukan terdapat 35 artikel yang sama sehingga dikeluarkan dan tersisa 219 artikel. Peneliti kemudian melakukan skrining berdasarkan judul (n=123), abstrak (n= 11) dan Full text (n=7) yang disesuaikan dengan tema *literature review*. Assesment yang dilakukan berdasarkan kelayakan terhadap kriteria inklusi dan eksklusi didapatkan sebanyak 7 artikel yang dapat dipergunakan dalam *literature review*.

b. Penilaian Kualitas

Analisis kualitas metodologi dalam setiap studi dengan *form checklist* penilaian dengan beberapa pertanyaan untuk menilai kualitas dari studi pengaruh penyuluhan dengan media komik terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pada anak sekolah dasar. Penilaian kriteria diberi nilai 'ya', 'tidak', atau 'tidak berlaku'. Setiap kriteria 'ya' akan diberi satu poin dan nilai lainnya adalah nol, yang nantinya akan dihitung dan dijumlahkan. *Critical appraisal* ini untuk menilai studi yang memenuhi syarat dilakukan oleh para peneliti. Apabila memenuhi syarat oleh peneliti, studi dimasukkan ke dalam kriteria inklusi

C. Cara memperoleh, Mengolah, menyajikan dan Menganalisis Data

1. Data tingkat pengetahuan siswa sekolah dasar sebelum diberikan penyuluhan menggunakan komik diperoleh dari jurnal-jurnal berupa hasil penelitian atau naskah publikasi, disajikan berupa tabel dan narasi serta dianalisis secara deskripif.
2. Data tingkat pengetahuan siswa sekolah dasar sesudah diberikan penyuluhan menggunakan komik diperoleh dari jurnal-jurnal berupa hasil penelitian atau naskah publikasi, disajikan berupa tabel dan narasi serta dianalisis secara deskripif.
3. Data sikap siswa sekolah dasar sebelum diberikan penyuluhan menggunakan komik diperoleh dari jurnal-jurnal berupa hasil penelitian atau naskah publikasi, disajikan berupa tabel dan narasi serta dianalisis secara deskripif.

4. Data sikap siswa sekolah dasar sesudah diberikan penyuluhan menggunakan komik diperoleh dari jurnal-jurnal berupa hasil penelitian atau naskah publikasi, disajikan berupa tabel dan narasi serta dianalisis secara deskripif.
5. Analisis data tingkat pengetahuan siswa sekolah dasar, sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan komik disajikan dalam bentuk tabel dan narasi serta dijelaskan secara deskriptif.
6. Analisis data sikap siswa sekolah dasar, sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan menggunakan komik disajikan dalam bentuk tabel dan narasi serta dijelaskan secara deskriptif.