

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### A. Strategi Pencarian *Literature*

#### 1. Protokol dan Registrasi

Rangkuman menyeluruh dalam bentuk *literature review* mengenai pengaruh konseling gizi seimbang terhadap pengetahuan, sikap, keterampilan pada ibu hamil yang anemia. Protokol dan evaluasi dari *literature review* akan menggunakan PRISMA *checklist* yang ada pada lampiran, untuk menentukan penyelesaian studi yang telah ditemukan dan disesuaikan dengan tujuan dari *literature review*.

#### 2. Database pencarian

*Literature review* yang merupakan rangkuman menyeluruh beberapa studi penelitian yang ditentukan berdasarkan tema tertentu. Pencarian literatur dilakukan pada bulan Desember 2020-Mei 2021. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang diperoleh bukan dari pengamatan langsung, akan tetapi diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu. Sumber data sekunder yang didapat berupa artikel jurnal bereputasi baik nasional maupun internasional dengan tema yang sudah ditentukan. Pencarian literatur dalam *literature review* ini menggunakan 4 database dengan kriteria kualitas tinggi dan sedang, yaitu *Mendeley, Academia, Scribd, Google Scholar*.

#### 3. Kata Kunci

Pencarian artikel atau jurnal menggunakan keyword dan boolean operator (AND, OR NOT or AND NOT) yang digunakan untuk memperluas atau menspesifikkan pencarian, sehingga mempermudah dalam penentuan artikel atau jurnal yang digunakan. Kata kunci dalam *literature review* ini disesuaikan dengan Medical Subject Heading (MeSH). Medical Subject

Heading (MeSH) adalah kosakata terkontrol komprehensif untuk tujuan mengindeks artikel jurnal dan buku dalam ilmu kehidupan (Wikipedia) dan terdiri dari sebagai berikut:

Tabel 3. Kata Kunci

<b>Pengaruh</b>	<b>Konseling Gizi Seimbang</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Sikap</b>	<b>Keterampilan</b>	<b>Ibu Hamil Yang Anemia</b>
Efektifitas	Pengarahan	Pemahaman	Pendapat	Keahlian	Ibu hamil dengan ciri-ciri anemia
OR	OR	OR	OR	OR	
Hasil	Rekomendasi	Wawasan	Keyakinan	Kecakapan	
		OR	OR	OR	
		Ilmu	Sudut pandang	Penguasaan	

## B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Strategi yang digunakan untuk mencari artikel menggunakan PICOS framework, yang terdiri dari:

- 1) Population/problem yaitu populasi atau masalah yang akan di analisis sesuai dengan tema yang sudah ditentukan dalam literature review yaitu pada ibu hamil yang anemia.
- 2) Intervention yaitu suatu tindakan penatalaksanaan terhadap kasus perorangan atau masyarakat serta pemaparan tentang penatalaksanaan studi sesuai dengan tema yang sudah ditentukan dalam literature review. Intervensi yang akan dicari yaitu konseling mengenai gizi seimbang.
- 3) Comparation yaitu intervensi atau penatalaksanaan lain menggunakan kelompok control dalam studi yang terpilih yaitu beberapa literatur ibu hamil anemia yang tidak diberikan intervensi konseling tentang gizi seimbang.

- 4) Outcome yaitu hasil atau luaran yang diperoleh pada studi terdahulu yang sesuai dengan tema yang sudah ditentukan dalam literature review.
- 5) Study design yaitu desain penelitian yang digunakan dalam artikel yang akan di review yaitu seperti eksperimental semu.

Tabel 4. Format PICOS dalam Literature Review

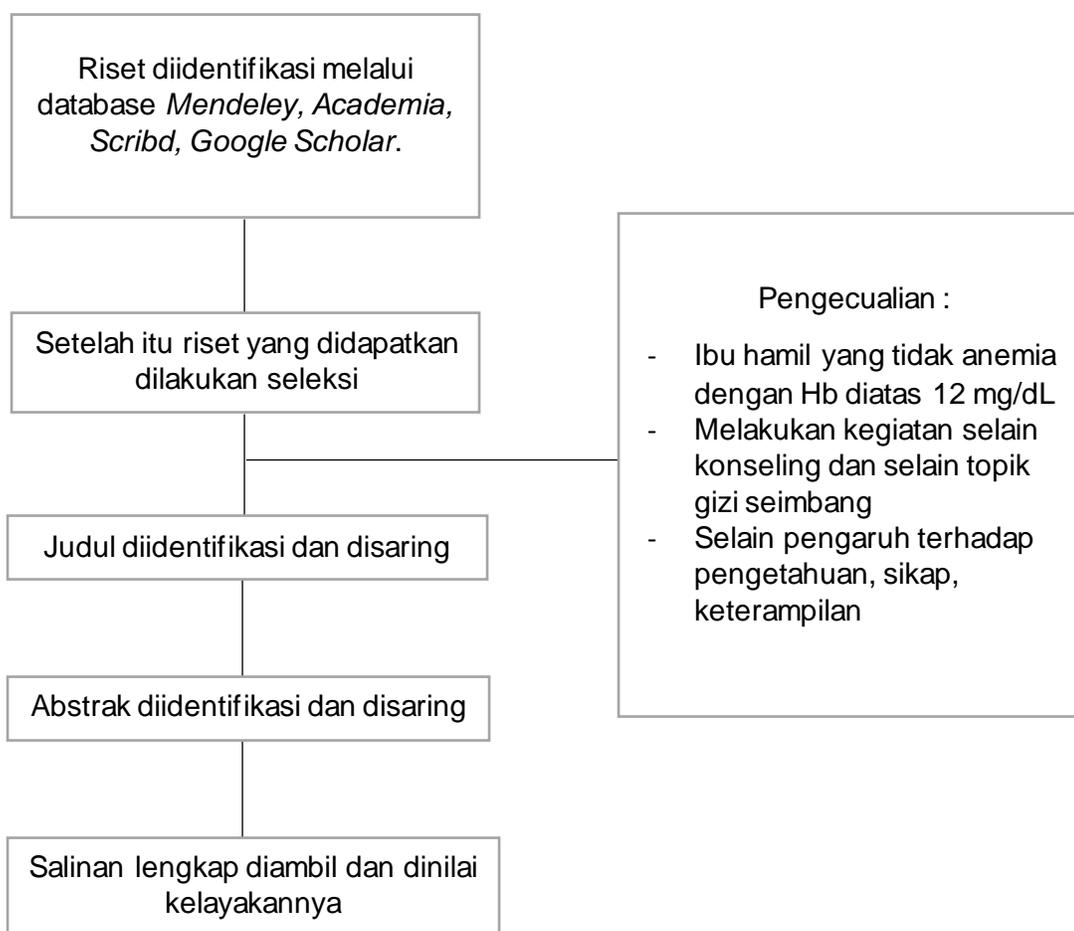
<b>Kriteria</b>	<b>Inklusi</b>	<b>Ekslusi</b>
Population	Ibu hamil yang anemia dengan Hb dibawah 12 mg/dL	Ibu hamil yang tidak anemia dengan Hb diatas 12 mg/dL
Intervention	Konseling mengenai gizi seimbang	Melakukan kegiatan selain konseling dan selain topik gizi seimbang
Comparation	Pada kelompok kontrol yaitu ibu hamil anemia yang tidak diberi intervensi	
Outcome	Pengaruh terhadap pengetahuan, sikap, keterampilan	Selain pengaruh terhadap pengetahuan, sikap, keterampilan
Studi design and publication type	Studi eksperimental semu	Selain studi eksperimental semu
Publication years	Diatas tahun 2015	Dibawah tahun 2015
Language	Bahasa Indonesia	Selain bahasa Indonesia

### C. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas

#### 1. Hasil pencarian dan seleksi studi

Berdasarkan hasil pencarian literature melalui publikasi di lima database dan menggunakan kata kunci yang sudah disesuaikan dengan MeSH, peneliti mendapatkan 1570 artikel yang sesuai dengan kata kunci

tersebut. Hasil pencarian yang sudah didapatkan kemudian diperiksa duplikasi, dan tidak ditemukan artikel yang sama sehingga tetap 1570 artikel. Peneliti kemudian melakukan skrining berdasarkan judul, abstrak dan full text yang disesuaikan dengan tema literature review. Assessment yang dilakukan berdasarkan kelayakan terhadap kriteria inklusi dan eksklusi didapatkan sebanyak 10 artikel yang bisa dipergunakan dalam pembahasan literature review. Hasil seleksi artikel studi dapat digambarkan dalam Diagram Flow di bawah ini:



Gambar 1. Diagram Flow literature Review Berdasarkan PRISMA 2009 (Polit, D. F., & Beck, C. T. , 2012)

## 2. Penilaian Kualitas

Analisis kualitas metodologi dalam setiap studi dengan Checklist daftar penilaian dengan beberapa pertanyaan untuk menilai kualitas dari studi. Penilaian kriteria diberi nilai 'ya', 'tidak', 'tidak jelas' atau 'tidak berlaku', dan setiap kriteria dengan skor 'ya' diberi satu poin dan nilai lainnya adalah nol, setiap skor studi kemudian dihitung dan dijumlahkan. Critical appraisal untuk menilai studi yang memenuhi syarat dilakukan oleh para peneliti. Jika skor penelitian setidaknya 50% memenuhi kriteria critical appraisal dengan nilai titik cut-off yang telah disepakati oleh peneliti, studi dimasukkan ke dalam kriteria inklusi. Peneliti mengecualikan studi yang berkualitas rendah untuk menghindari bias dalam validitas hasil dan rekomendasi ulasan. Dalam skrining terakhir, 12 studi mencapai skor lebih tinggi dari 50% dan siap untuk melakukan sintesis data.

Risiko bias dalam literature review ini menggunakan asesmen pada metode penelitian masing-masing studi, yang terdiri dari (Prof. Dr. H. Nursalam, M.Nurs, 2020):

- 1) Teori: Teori yang tidak sesuai, sudah kadaluwarsa, dan kredibilitas yang kurang
- 2) Desain: Desain kurang sesuai dengan tujuan penelitian
- 3) Sample: Ada 4 hal yang harus diperhatikan yaitu Populasi, sampel, sampling, dan besar sampel yang tidak sesuai dengan kaidah pengambilan sampel
- 4) Variabel: Variabel yang ditetapkan kurang sesuai dari segi jumlah, pengontrolan variabel perancu, dan variabel lainnya
- 5) Instrumen: Instrumen yang digunakan tidak memiliki sensitivitas, spesivikasi dan dan validatas-reliabilitas
- 6) Analisis Data: Analisis data tidak sesuai dengan kaidah analisis yang sesuai dengan standar