ABSTRAK

Syafirah Adzraa Nurlail Ananda Fersanti. 2024. Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Pedoman Gizi Seimbang Menggunakan Media Video Animasi di SDN Pucang 1 Sidoarjo. SKRIPSI. Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang. Pembimbing: Hasan Aroni dan Tapriadi

Masalah gizi yang banyak terjadi pada anak usia sekolah adalah malnutrisi. Menurut Riskesdas tahun 2018, sebanyak 32,3% anak sekolah dasar di Jawa Timur mengalami malnutrisi termasuk pada SDN Pucang 1 Sidoarjo. Salah satu faktor terjadinya masalah ini yaitu kurangnya pengetahuan perihal gizi seimbang. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal ini yaitu melalui penyuluhan dengan menggunakan media video animasi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pengetahuan dan sikap siswa sekolah dasar sebelum dan sesudah penyuluhan Pedoman Gizi Seimbang menggunakan media video animasi di SDN Pucang 1 Sidoarjo.

Jenis penelitian ini *Pre Eksperimental* dengan desain penelitian *One-Group Pretest Posttest Design*. Penelitian dilakukan pada bulan Agustus tahun 2023. Teknik pengambilan sampel *purposive sampling* dengan total sampel 27 siswa sekolah dasar kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor pengetahuan siswa sebelum penyuluhan adalah 59,81±13,48 dan sesudah penyuluhan adalah 79,63±11,92. Rata-rata skor sikap siswa sebelum penyuluhan adalah 79,66±4,72 dan sesudah penyuluhan adalah 85,37±7. Terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap secara bermakna pada α 0,05 sebelum dan sesudah penyuluhan menggunakan media video animasi.

Kata Kunci: Pedoman Gizi Seimbang, Pengetahuan, Sikap, Media Video Animasi