

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



Nomor : DP.02.01/F.XXI.17/ 1727 /2023 Malang, 07 Agustus 2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala Puskesmas Mojolangu
 2. Kepala Dinas Kesehatan Kota Malang
- Di
Tempat

Dalam rangka pemenuhan tugas akhir Penyusunan Skripsi, maka bersama ini kami hadapkan Aliyah Nabilah Setya Febriyani, (NIM.P17111201070) mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang untuk melaksanakan Penelitian, pada:

Tanggal : 30 Agustus sd 30 September 2023
Waktu : 08.00 – selesai
Tempat : Puskesmas Mojolangu

Dengan judul :

Perbedaan Pengetahuan Ibu tentang Gizi Kurang dan Sikap Ibu dalam pemberian makanan tambahan Balita Gizi Kurang sebelum dan sesudah pendampingan Gizi di Kelurahan Mojolangu Kota Malang.

Data yang diambil :
Pengetahuan dan Sikap

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami sampaikan terima kasih.



-
- Kampus Utama : Jalan Besar Ijen No. 77 c Malang, 65112, Telepon (0341) 566075, 571388
- Kampus I : Jalan Ahmad Yani No. 106 Jember, Telepon (0331) 486613
- Kampus II : Jalan Ahmad Yani, Sumberporong Lawang, Telepon (0341) 427847
- Kampus III : Jalan Dr. Soetomo No. 46 Blitar, Telepon (0342) 801043
- Kampus IV : Jalan KH. Wachid Hasyim No. 64 B Kediri, Telepon (0354) 773095
- Kampus V : Jalan Dr. Soetomo No. 5 Trenggalek Telp (0355) 791293
- Kampus VI : Jalan Dr. Cipto Mangunkusumo No. 82A Ponorogo Telp (0352) 461792





PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS MOJOLANGU
Jl. Sudimoro 17A Malang telp 0341-482905
Email : pkmmojolangu19@gmail.com

Malang, 24 Agustus 2023

Nomor : 440/613/35.73.402.014/2023
Sifat : Penting
Lampiran :-
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Dinas Kesehatan
Kota Malang
di -
M A L A N G

Menindaklanjuti surat dari Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Nomor: DP.02.01/F.XXI.17/1727/2023 tanggal 07 Agustus 2023 perihal: Surat Permohonan Ijin Penelitian, maka kami mengizinkan mahasiswa dengan nama dibawah ini untuk melaksanakan penelitian dengan judul **"Perbedaan Pengetahuan Ibu tentang Gizi Kurang dan Sikap Ibu dalam Pemberian Makanan Tambahan Balita Gizi Kurang Sebelum dan Sesudah Pendampingan Gizi di Kelurahan Mojolangu Kota Malang"**.

NO	NAMA MAHASISWA	NIM
1.	Aliyah Nabilah Setya Febriyani	P17111201070

Demikian surat ini kami buat. Atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

Nomor Kode:

R	O	2
---	---	---

KUISIONER

IBU BALITA

Hari/ Tanggal Wawancara : Sabtu, 25 November 2023
Tempat Wawancara : Jln. Irensan Borobudur 992 No.47



Malang, 25 November 2023

Pewawancara,

Responden,

(Aliyah Nabilah Setya Febriyani)

(Diah Puspaningrum...)

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MALANG

JURUSAN GIZI

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA

2023

INFORMED CONSENT

(PERNYATAAN PERSETUJUAN MENGIKUTI PENELITIAN)

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama ibu : DIAN PUSMINGRUM

Nama balita : RAHMATULAH AYAH NEULHYA01

Alamat : Jl. Terusan Borobudur gg 2 no. 47

Nomor HP : 085707005093

Telah mendapat keterangan secara rinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul "Perbedaan Pengetahuan Ibu tentang Gizi Kurang dan Sikap Ibu dalam Pemberian Makanan Tambahan Balita Gizi Kurang Sebelum dan Sesudah Pendampingan Gizi di Kelurahan Mojolangu Kota Malang."

2. Penjelasan, prosedur penelitian, manfaat penelitian, kerahasiaan, keikhlasan dan rujukan.

Responden yang bersedia mengikuti penelitian berhak mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian. Oleh karena itu saya (**Setuju/Tidak Setuju**)* secara sukarela menjadi responden dalam penelitian tanpa terpaksa. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

***) Coret salah satu**

Malang, 25 - 11 - 2023

Peneliti

Responden Penelitian

Aliyah Nabilah Setya Febriyani

(....Dian Pusmingrum....)

Identitas Ibu Balita		
1.	Nama	DIATH PUSPANINGRUM
2.	Umur	41 tahun
3.	Alamat	Torusan Borobudur gg 2 no. 47
4.	Pendidikan	SDM C
5.	Jumlah anggota keluarga	5 orang
6.	Pekerjaan	Satpam Buruh tangan
a.	Suami	
b.	Istri	
c.	Lain-lain	
7.	Pendapatan Keluarga (Rata-rata pendapatan utama dan sampingan per bulan)	2.000.000
a.	Suami	-
b.	Istri	-
c.	Lain-lain	-
Identitas Balita		
1.	Nama	MUHAMMAD ATHA MULYADI
2.	Jenis Kelamin	Laki - laki
3.	Tanggal Lahir	7 september 2020
4.	Umur (bulan)	39 bulan
5.	Anak ke	3
6.	Jumlah Saudara	3
7.	Berat badan lahir	3,1 kg
8.	Panjang badan lahir	49 cm
9.	Berat badan sekarang	11 kg
10.	Tinggi/Panjang Badan	117 cm

Pendampingan 2

KUESIONER PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI KURANG

Petunjuk Pengisian :

- 1) Semua pertanyaan dibawah ini adalah mengenai pengetahuan ibu tentang gizi kurang
- 2) Pilihlah jawaban yang Anda anggap paling tepat dengan memberikan tanda (x) pada pilihan abjad yang ada

Soal:

1. Gizi kurang merupakan keadaan kurang gizi tingkat berat yang disebabkan oleh rendahnya konsumsi zat gizi ...
- a. Energi dan Protein
 - b. Energi
 - c. Lemak
 - d. Vitamin C
 - e. Vitamin dan Mineral
2. Gizi kurang adalah status gizi yang didasarkan pada indeks...
- (a) Berat badan menurut Panjang badan/Tinggi badan
 - b. Berat badan menurut umur
 - c. Panjang badan /Tinggi badan menurut umur
 - d. Indeks Massa Tubuh Menurut umur
 - e. Berat badan
3. Dibawah ini yang termasuk kedalam dampak kekurangan gizi dalam jangka pendek yaitu...
- (a) Meningkatkan angka kesakitan dan kematian
 - b. Meningkatkan risiko penyakit tidak menular
 - c. Kondisi tubuh yang pendek
 - d. Menurunkan kecerdasan
 - e. Mempengaruhi perkembangan otak
4. Dibawah ini yang merupakan dampak paling buruk dari gizi kurang yaitu...
- a. Mempengaruhi perkembangan otak anak
 - b. Gangguan kesehatan mental
 - (c) Kematian pada umur yang sangat dini
 - d. Menurunkan kecerdasan
 - e. Penurunan daya tahan tubuh
5. Dibawah ini yang termasuk faktor penyebab tidak langsung gizi kurang yaitu...
- a. Asupan gizi yang tidak memadai
 - b. Gangguan kesehatan mental
 - c. Penyakit infeksi
 - d. Daya tahan tubuh yang lemah
 - (e) Kurangnya pengetahuan ibu mengenai pemberian makan

Pendampingan 4

KUESIONER SIKAP IBU TENTANG PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN

Petunjuk Pengisian : Beri tanda checklist (✓) pada kolom jawaban dibawah ini

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

(+)	4	3	2	1
(-)	1	2	3	4

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1. (+)	Pemberian makanan tambahan merupakan salah satu strategi dalam mengatasi masalah gizi.		✓✓		3
2. (+)	Pemberian makanan tambahan digolongkan menjadi dua macam yaitu pemberian makanan tambahan penyuluhan dan pemberian makanan tambahan pemulihan.	✓	✓		3
3. (+)	Pemberian makanan tambahan pemulihan adalah makanan tambahan yang diberikan untuk meningkatkan status gizi pada balita.		✓✓		
4. (+)	Pemberian makanan tambahan (PMT) dapat berupa makanan lokal atau makanan pabrik	✓	✓		
5. (+)	Pemberian makanan tambahan pada anak usia 6-11 bulan makanan yang diberikan disesuaikan dengan usia, frekuensi pemberian, jumlah, dan tekstur makanan.	✓	✓		

Kunjungan Ke - 1

FORMULIR FOOD RECALL 24 JAM

Kode : R02

Nama Responden : Atta

Umur/Jenis Kelamin : 39 bulan /laki-laki

Kondisi saat wawancara (Biasa) Hajatan / Hari Raya / Puasa / Sakit / Diet

Waktu Makan	Nama Makanan	Bahan Makanan		
		Jenis	Jumlah	
			URT	Gram
Pagi	Nasi putih sayur bayam	Beras giling putih bayam, oyong, jagung	1/2 ctg. 1 ctg.	50 gr 50 gr
Selingan	Susu Dancow Roti	Susu Dancow roti tawar	1 gis 1 lembar	200ml 50gr
Siang	Nasi putih Ikan pindang	Beras giling putih Ikan pindang Minyak kelapa sawit	1/2 ctg. 1 ekor 1 sdt	50gr 40gr 5 gr
Selingan	Roti Susu Pemanis Tapi	Roti tawar Susu Dancow Pemanis yupi	1 lembar 1 gis 1 bks	50 gr 200ml 2,5 gr
Malam	Nasi putih Ikan pindang	Beras giling putih Ikan pindang Minyak kelapa sawit	1/2 ctg 1 ekor 1 sdt	50 gr 40 gr 5 gr
Selingan				

Lampiran 3. Form Monitoring Pendampingan Gizi

FORMULIR MONITORING PENDAMPINGAN GIZI

Penjelasan Umum:

1. Formulir diisi oleh tenaga pendamping gizi pada setiap kunjungan
2. Dalam satu formulir digunakan untuk 1 (satu) keluarga sasaran
3. Formulir ini digunakan untuk mencatat permasalahan gizi balita dan nasehat yang diberikan kemudian diberikan tindak pada setiap kasus ibu balita
4. Pada akhir kunjungan, pendamping memberikan kesimpulan atas pendampingan gizi yang telah dilakukan.

Penjelasan Cara Pengisian:

1. Formulir diisi ketika kunjungan dengan menuliskan keterangan hari/tanggal kunjungan , dan kunjungan ke-
2. Formulir diisi sesuai dengan hasil wawancara permasalahan gizi pada anak balita (jika ada) kemudian dituliskan keterangan terkait nasehat dan tindak lanjut

Pendampingan Ke-1

Hari/Tanggal:

Tingkat Konsumsi	Kondisi Kesehatan	Keterangan
<p>Masalah: -Agak Susah makan (2x Sehari)</p> <p>- Susah makan Sayur dan buah</p> <p>Nasehat: Diusahakan pemberian makan anak disesuaikan dengan jadwal dan frekuensi yg ada di dalam bukulet agar anak tidak turun.</p> <p>Tindak Lanjut: Mencoba untuk Memodifikasi makanan menjadi-</p>	<p>Masalah: Anak dalam Kondisi Sehat</p> <p>Nasehat: Berikan anak makanan yg beragam dan frekuensi yg sering. Mulai dari Sumber Karbohidrat, Protein dan lemak.</p> <p>Tindak Lanjut:</p>	<p>→ Susah Mengonsumsi Sayur dan buah karena jika sudah mengonsumsi beberapa buah hanya itu saja yg dikonsumsi anak.</p>

Pendampingan Ke-2

Hari/Tanggal:

Tingkat Konsumsi	Kondisi Kesehatan	Keterangan
<p>Masalah: -Susah makannya mulai membalk</p>	<p>Masalah: Tidak ada Masalah, anaknya sehat dan aktif</p>	<p>-</p>

Nasehat: Mencobakan banyak jenis makanan yg lainnya agar makanan ber variasi. Tindak Lanjut: Pemberian makanan dicoba untuk terus di modifikasi agar anak semakin semangat	Nasehat: Kondisi Kesehatan agar tetap selalu diperhatikan, karena jika kesehatan menurun akan mengakibatkan penurunan Tindak Lanjut: nafsu makan -	-
---	---	---

Pendampingan Ke-3

Hari/Tanggal:

Tingkat Konsumsi	Kondisi Kesehatan	Keterangan
Masalah: Susu meningkatkan berat badan Nasehat: Coba untuk makanan diberikan dg jumlah yg lebih banyak & dg frekuensi yg seting agar bisa membantu menaikkan BB anak. Tindak Lanjut: Pemberian makan yg ber variasi dimodifikasi. Semakin mungkin ditambah konsumsi susu formula.	Masalah: Tidak ada masalah, anak dengan kondisi sehat Nasehat: Coba yg menambah nafsu yg menaikkan BB anak. Tindak Lanjut: -	→ Sulit untuk menaikkan /menambah berat badan anak.

Pendampingan Ke-4

Hari/Tanggal:

Tingkat Konsumsi	Kondisi Kesehatan	Keterangan
Masalah: apa boleh mengonsumsi mie, jika anak sedang bosan mengonsumsi nasi. Nasehat: Boleh, bisa dilihat di daftar bahan Penukar yg ada dibotollet, nasi bisa ditukar dg jenis sumber Karbohidrat lainnya. Tindak Lanjut: Pemberian makan coba yg Memberikan jenis sumber Karbohidrat yg lainnya.	Masalah: Tidak ada masalah Nasehat: Pertahankan Kesehatan anak agar nafsu makannya tetap baik. Tindak Lanjut: -	→ boleh mengonsumsi nasi bisa diganti dg jenis sumber Karbohidrat yg lainnya.

Lampiran 4. Sertifikat Etik Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Malang
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
Jalan Besar Ijen Nomor 77 C Malang
(0341) 566075
komisietik@poltekkes-malang.ac.id

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL "ETHICAL APPROVAL"

No.DP.04.03/F.XXI.31/0768/2024

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Aliyah Nabilah Setya Febriyani
Principal Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Malang
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU SEBELUM DAN SESUDAH PENDAMPINGAN GIZI DI
KELURAHAN MOJOLANGU KOTA MALANG"

"DIFFERENCES IN MOTHER'S KNOWLEDGE AND ATTITUDES BEFORE AND AFTER NUTRITIONAL ASSISTANCE IN
MOJOLANGU VILLAGE, MALANG CITY"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 05 Juli 2024 sampai dengan tanggal 05 Juli 2025.

This declaration of ethics applies during the period July 05, 2024 until July 05, 2025.

July 05, 2024
Professor and Chairperson,



Dr. Susi Milwati, S.Kp., M.Pd.

Anggota Peneliti : Aliyah Nabilah Setya Febriyani



Lampiran 5. Langkah-langkah Konseling

NO	WAKTU (menit)	LANGKAH	KETERANGAN
1	5	Membangun dasar-dasar konseling	Membuka pendampingan gizi dengan menyapa responden dengan penuh ramah-tamah, perkenalan, dan kemudian menjelaskan maksud dan tujuan kedatangan
2	5	Menggali permasalahan	Melakukan wawancara dan mengidentifikasi masalah dan 12ltern-faktor yang menyebabkan terjadinya masalah
3	5	Menegakkan diagnosis	Menentukan masalah gizi yang dihadapi responden (problem), menentukan etiologi (penyebab masalah), menentukan tanda dan gejala masalah tersebut
4	30	Rencana intervensi gizi	Melakukan pendampingan sesi intensif dengan memberikan sebuah penjelasan/materi edukasi untuk mengatasi masalah dan memberikan berbagai 12lternative yang dapat dipilih oleh responden
5	5	Memperoleh komitmen	Memperoleh kesepakatan bersama responden yang digunakan dalam melaksanakan preskripsi diet dan aturan lainnya dengan memberikan pemahaman, dukungan, motivasi, dan membangun rasa percaya diri responden untuk melakukan perubahan yang sesuai anjuran dan disepakati bersama
6	10	Monitoring dan evaluasi	Monitoring dan evaluasi dilakukan pada pendampingan terakhir untuk mengetahui pelaksanaan intervensi yang dilakukan dengan 4 hal yaitu:

			<ol style="list-style-type: none">1) Monitoring perkembangan, meliputi pemahaman dan ketaatan responden2) Mengukur hasil, yang dapat dilihat dari perubahan fisik dan perubahan pola makan balita.3) Evaluasi hasil guna mengetahui keberhasilan program pendampingan gizi dengan metode konseling4) Dokumentasi monitoring dan evaluasi untuk melihat perubahan yang terjadi pada proses konseling. Data yang perlu didokumentasikan yaitu antropometri dan perubahan pola makan
--	--	--	--

Lampiran 6. Booklet

PEDOMAN PENDAMPINGAN ASUHAN GIZI ANAK BALITA

DAFTAR ISI

MASALAH GIZI KURANG

Contoh Masalah Gizi Kurang Pada Balita

GIZI KURANG

DAMPAK GIZI KURANG

UPAYA PENCEGAHAN

Angka Kecukupan Gizi Rata-rata yang dianjurkan bagi Anak

Bahan	Bayi & 1 - 12 Bulan (300 kcal)	Anak 1 - 3 Tahun (1.200 kcal)	Anak 4 - 5 Tahun (1.700 kcal)
Nasi	1 gelas tlm halus	2 1/2 gelas	3 gelas
Daging/ tempo telur/ ikan	1 potong	1 - 2 potong	2 - 4 potong
Sayuran	2 sendok makan	1 1/2 gelas	2 gelas
Buah	1 buah/potong	3 sush/potong	3 buah/potong
ASI	Menyajikan	Hingga 2 tahun	-
Susu	-	1 gelas	1 gelas
Minyak	1 sendok makan	1/2 sendok makan	2 sendok makan
Olia	-	2 sendok makan	2 sendok makan

POLA PEMBERIAN MAKAN

Pola makan anak berpengaruh terhadap kesehatan dan pertumbuhan anak. Pola makan yang seimbang setiap hari akan membantu mencukupi kebutuhan nutrisi anak. Pola makan yang tidak seimbang akan menyebabkan anak kurang makan dan mengalami ketidakpuasan.

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI POLA PEMBERIAN MAKAN

- STATUS SOSIAL EKONOMI**
- Pendidikan**
- LINGKUNGAN SEKITAR**
- SOSIAL BUDAYA & AGAMA**

POLA PEMBERIAN MAKAN SESUAI USIA

Pola pemberian makan anak harus disesuaikan dengan usia anak supaya bisa memenuhi kebutuhan kalorinya. Berikut rincian pola pemberian makan pada usia berbeda:

Kelompok Umur	Jenis dan Jumlah Makanan	Frekuensi Makan
0-6 bulan	Makanan Lunak	Sesering mungkin 1x sehari, 2 sendok makan setiap kali makan
7-12 bulan	Makanan Lembut	2x sehari, 2x selingan
1-3 tahun	Makanan Kukus 1-2 Porsi nasi atau pengganti 2-3 potong lauk tumbuhan 1/4 mangkuk sayur 1 gelas susu	3x sehari
4-6 tahun	Makanan Cerdas 2-3 potong lauk hewani 1-1/4 mangkuk sayur 1/2 gelas susu	3x sehari

Tabel Takaran Konsumsi Makanan Sehari pada Anak

Kelompok Umur	Jenis dan Jumlah Makanan	Frekuensi Makan
0-6 bulan	ASI (Eksklusif) Sesering mungkin 1x sehari, 2 sendok makan setiap kali makan	
7-12 bulan	Makanan Lembut	2x sehari, 2x selingan
1-3 tahun	Makanan Kukus 1-2 Porsi nasi atau pengganti 2-3 potong lauk tumbuhan 1/4 mangkuk sayur 1 gelas susu	3x sehari
4-6 tahun	Makanan Cerdas 2-3 potong lauk hewani 1-1/4 mangkuk sayur 1/2 gelas susu	3x sehari

PEMBERIAN MAKAN PADA BALITA (12-59 BULAN)

Jadwal pemberian makan anak adalah: 3 kali makanan utama (pagi, siang, malam) dan 2 kali makanan sampingan (diantara dua kali makan utama).

MAKANAN ANAK SEHAT

- Zat Tenaga: roti, nasi, beras, jagung, ubi, singkong, tepung, telur, daging, ikan, daging, minyak
- Zat Pengatur: sayur dan buah seperti wortel, labu, kacang-kacangan, tempe, kacang
- Zat Pembangun: ikon, sayur, telur, daging, susu, kacang-kacangan, tempe, dan tempe
- Air: fungsi penting dalam tubuh setiap peluit

TANDA BAYI LAPAR ATAU KENYANG

- Laper
- Kenyang

PERSYARATAN DALAM PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN

Zat gizi terbagi menjadi dua, yaitu zat gizi makro dan zat gizi mikro.

Petunjuk teknis pemberian makanan tambahan lokal harus memenuhi syarat antara lain:

1. Dapat Diterima
2. Mudah dibuat
3. Sesuai dengan Norma dan agama
4. Memenuhi kebutuhan zat gizi
5. Terjangkau
6. Mudah didapat
7. Aman

TUJUAN PEMBERIAN MAKANAN

- Meningkatkan kebutuhan gizi anak
- Mengembangkan kemampuan anak untuk menerima berbagai macam makanan dengan berbagai rasa dan tekstur
- Mengembangkan kemampuan anak untuk menggunakan dan menikmati (keterampilan oromotor)

PERSYARATAN PEMBERIAN MAKANAN

- Tepat Waktu
- Aman
- Adekuat
- Tepat Cara Pemberian

ATURAN MAKAN BAGI ANAK

- Jadwal
- Lingkungan
- Tata Cara

Zat gizi terbagi menjadi dua, yaitu zat gizi makro dan zat gizi mikro.

Kandungan Gizi Pada Makanan Tambahan

Prinsip Dasar Pemberian Makanan Tambahan

Pemberian Makanan Tambahan (PMT) diperlukan menjaga dua momen yaitu

- Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Penyaluran**: adalah pemberian tambahan yang diberikan untuk memperbaiki status gizi anak dengan waktu pemberian maksimal 1 bulan.
- Pemberian Makanan Tambahan (PMT) Pemulihara**: Makanan tambahan pemulihara adalah makanan tambahan yang diberikan untuk meningkatkan status gizi.

Prinsip Dasar Pemberian Makanan Tambahan

Pemberian Makanan Tambahan (PMT) diberikan mutu sejauh 6 bulan, karena pada usia ini otot dan syaraf di dalam mulut masih sudah cukup berkembang untuk mengunyil, menggigit, menelan makanan dengan baik, mulai tumbuh gigi, suka memasukkan sesuatu kedalam mulutnya dan suka terhadap rasa yang baru.

Prinsip Dasar Pemberian Makanan Tambahan Anak Balita adalah untuk memenuhi kebutuhan gizi agar mencapai berat badan sesuai umur. Ketentuan Pemberian :

1. PMT diberikan pada usia 6-10 bulan dengan kategori kurus yang memiliki status gizi berdasarkan indeks BZ/PB atau BB/TB dibawah -2 SD.
2. Top bungkus MT 100g berisi 4 keping biskuit (40 gram)
3. Usia 6-10 bulan diberikan 8 keping (2 bungkus) per hari
4. Usia 12-36 bulan diberikan 12 keping (3 bungkus) per hari
5. Perbaikan penambahan berat badan dilakukan top bulan di Posyandu
6. Bila sudah mencapai status gizi baik, pemberian MT pemulihara pada BZ/BB dikurangi. Selanjutnya mengonsumsi makanan keluaran gizi seimbang
7. Biskuit dapat ongkos dikirim atau terlebih dahulu ditambah air matang dalam mangkok bersih sehingga dapat dikonsumsi dengan menggunakan sendok.
8. Setiap pemberian MT harus diberikan

DAFTAR PENUKAR BAHAN MAKANAN

Bahan Makanan	Ukuran Rumah Tangga (URT)	Berat (Gram)
Pisang reja sareh	2 bh kcl	40
Pisang	2 bh kcl	140
Rambutan	8 bh	75
Satuk	2 bh sdg	65
Sate	1 bh sdg	55
Semangka	2 plg sdg	180
Sirsak	1 bh	60
Srikaya	2 bh kcl	50
Gula	4 bh ber	215
Makai	1 sdm	13
Makai	1 sdm	15

Golongan 6: Susu

Susu Tinggi Lemak		
Bahan Makanan	Ukuran Rumah Tangga	Berat (Gram)
1 Satuan Penukar	75 kalori, 7g protein, dan 10g karbohidrat	
Bahan Makanan	Ukuran Rumah Tangga	Berat (Gram)
Susu skin cair	10 gr	200
Tepung susu skim	4 sdm	20
Yoghurt non fat	20 gr	220

Susu Lemak Tinggi

1 Satuan Penukar= 125 kalori, 7g protein, 8g lemak, dan 10g karbohidrat		
Bahan Makanan	Ukuran Rumah Tangga	Berat (Gram)
Maju	1 gr	30
Susu kampong	5 gr	100
Susu kental manis	5 gr	100
Susu	1 gr	200
Tepung susu eska	7 sdm	35
Yoghurt susu penutu	1 grs	200

DAFTAR PENUKAR BAHAN MAKANAN

Bahan Makanan	Ukuran Rumah Tangga (URT)	Berat (Gram)
Alpukat	½ bh ber	60
Biji lele merah	2 bh	10
Kacang almond	1 bh	4
Margarine jagung	1 sdm	20
Margarine	2 bh	20
Minyak biji kapas	1 sdm	5
Minyak biji kelapa muda	1 sdm	5
Minyak jagung	1 sdm	5
Minyak jagung berasal	1 sdm	5
Minyak kecambah tanah	1 sdm	5
Minyak kecambah	1 sdm	5
Minyak zaitun	1 sdm	5

Golongan 7: Minyak dan Lemak

Lemak Tidak Jenuh		
Bahan Makanan	Ukuran Rumah Tangga	Berat (Gram)
1 Satuan Penukar= 50 kalori dan 5g karbohidrat		
Bahan Makanan	Ukuran Rumah Tangga	Berat (Gram)
Lemak babi	1 gr sdg	5
Margarine	1 gr	5
Saripati (paras dengan air)	13 gr	40
Kelapa	1 gr kcl	15
Kelapa	1 gr kcl	15
Minyak kelapa	1 sdm	5
Minyak kelapa sawit	1 sdm	5

RESEP MAKANAN ANAK

NASI TIM KACANG POLONG

Bahan:

- 8 sdm (50 gr) nasi
- 6 sdm (50 gr) kacang polong
- 2 grs (200 ml) kerdu

Cara membuat:

1. Masukkan nasi ke dalam panci sediakan tumbuhan air secukupnya, tambahkan kerdu air secukupnya, tambahkan kacang polong aduk-aduk hingga menjadi lunak.
2. Belah matang, tunggu agak dingin, celoteh pedas ping mej.

TUM CAK JAGUNG TOPING CORNFLECKS

Bahan:

- 8 sdm (50 gr) susu instant
- 10 grs (200 ml) susu rendah lemak
- 2 sdm (50 gr) cornflakes
- 1 1/2 grs (180 ml) susu formula

Cara membuat:

1. kukus kuku sektor 15 minit
2. Selesaikan dilah, perisa dengan kerduan tumbuhan air secukupnya tambahkan kombinasi AS/fusa formula, sisander sektor 3 minit. Sajikan.

RESEP MAKANAN ANAK

JUS BUAH PIR

Bahan:

- 2 bh pir

Cara membuat:

1. Kupas buah pir, ketuk tulang polong, mosokuskan di dalam blender. Tambahkan air secukupnya. Blender sektor 1 minit. Tuang dan sajikan

TIM KEKANG

Bahan:

- 100 gr (100 gr) kacang tanah
- 100 gr (100 gr) tepung kacang tanah
- 100 gr (100 gr) tepung beras
- 100 gr (100 gr) tepung terigu
- 100 gr (100 gr) tepung sagu

Cara membuat:

1. Kacang di potong dadu, untuk kacangnya di potong kecil
2. Kacang di potong dadu, untuk kacangnya di potong kecil
3. Kocok kuning telur, tambahkan daun bawang, bawang, tanjung, dan juga ketring
4. Kemudian kukus di mangkuk kecil, setelah matang. Sajikan selagi hangat.

NASI TIM GURIN

Bahan:

- 6 sdm (50 gr) beras
- 1 grs (200 ml) kerdu

Cara membuat:

1. Masukkan nasi ke dalam panci dan campurkan air gelas, kemudian mosokus bersos yang sudah dicuci bersih ke dalam panci. Aduk hingga matang
2. Masukkan ke dalam blender, blender sektor 1 minit. Tuang dan sajikan

BOLA-BOLA TAHU

Bahan:

- 1 buah (200 gr) tahu rebus
- 1 grs tepung roti
- 1/2 grs (50 gr) garam
- 1/2 grs (50 gr) garam
- 2 grs (50 gr) tepung ayam
- telur butir
- minyak goreng secukupnya

Cara membuat:

1. Potong tahu, kemudian tambahkan tepung roti, wortel, telur, dan doging ayam.
2. Campur hingga mencampur rata, kemudian bentuk menjadi bola-bola kemudian goreng hingga bewarna kuning keemasan. Angkat, tiriskan dan sajikan
4. pada akhir kunjungan, pendamping memberikan kesimpulan atas pendampingan gizi yang telah dilakukan

RESEP KALDU

RESEP KALDU SAYURAN

Bahan:

- 1 buah (300 gr) wortel ukuran sedang
- 1 grs (100 gr) buncis baby
- 2 bh telur
- 2 helai daun bawang

Cara membuat:

1. Wortel dan buncis baby diiris dadu/tipsi dadu
2. Daun bawang dan seledri iris kasar
3. Siapkan 200 ml air, rebus sektor 30 menit, kemudian siram dan stop untuk disajikan

RESEP KALDU DAGING

Bahan:

- 4 grs (100 gr) sdg doging
- 1/4 kg belang belang
- 2 helai selidik
- 3 helai daun bawang

Cara membuat:

1. Potong doging dan belang belang tersebut, kacangkan rebus dengan air. Setelah itu, bungkus belang belang dengan selidik
2. Krebus belang belang dengan menggunakan 1/2 liter air. Tambahkan daun bawang dan seledri yang telah disiramkan dengan air sebanyak 200 ml
3. Setelah itu angkat, kemasukan berasing dan stop digunakan.

FORMULIR MONITORING PENDAMPINGAN

Penjelasan Umum:

- Formulir ini difill oleh tenaga pendampingan yang telah dilakukan kunjungan
- 2.formulir satu formulir digunakan untuk 1 (satu) keluarga seorang
3. Formulir ini digunakan untuk mencantumkan informasi gizi balita dan nasehat yang diberikan keruangan diberikan tindak pada setiap kasus ibu balita
- 4.pada akhir kunjungan, pendamping memberikan kesimpulan atas pendampingan gizi yang telah dilakukan

Penjelasan Cara Pengisian:

- 1.Formulir difill ketika bantuan diberikan memuatkan keterangan hari/hanggli kunjungan, dan kunjungan ke-
- 2.Formulir difill sesuai dengan hasil wawancara permasalahan gizi pada anak balita (jika ada) keruangan dituliskan keterangan terkait nasehat dan tindak lanjut

Pendampingan Ke-2 Hari/Tanggal:

Masing	Tujuhan Konsumsi	Kondisi Kesehatan	Keterangan
Nasihat	Nasihat	Nasihat	
Tidak Lantik	Tidak Lantik	Tidak Lantik	

Pendampingan Ke-3 Hari/Tanggal:

Masing	Tujuhan Konsumsi	Kondisi Kesehatan	Keterangan
Nasihat	Nasihat	Nasihat	
Tidak Lantik	Tidak Lantik	Tidak Lantik	

50 51 52 53 54 55 56 57

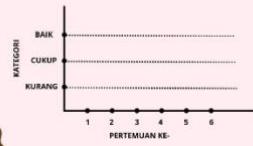
FORMULIR MONITORING PENGETAHUAN IBU BALITA

Penjelasan Umum:

- Formulir ini dirilis oleh tenaga pendamping gizi pada setiap kunjungan
- Formulir ini formulir digunakan untuk 1 (satu) keluarga sasaran
- Formulir ini digunakan untuk mencatat dan mengukur tingkat pengetahuan ibu balita
- Pada akhir kunjungan, pendamping memberikan kesimpulan atas materi yang telah diberikan selama pendampingan

Kategori Pengukuran Pengetahuan

- Baik : > skor mean +1SD
- Cukup : skor mean -1SD < x < skor mean +1SD
- Kurang : x < skor mean -1SD



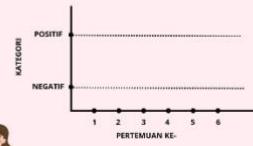
FORMULIR MONITORING SIKAP IBU BALITA

Penjelasan Umum:

- Formulir ini dirilis oleh tenaga pendamping gizi pada setiap kunjungan
- Formulir ini formulir digunakan untuk 1 (satu) keluarga sasaran
- Formulir ini digunakan untuk mencatat dan mengetahui sikap pada ibu balita
- Pada akhir kunjungan, pendamping memberikan kesimpulan dan mengevaluasi atas sikap ibu balita selama pendampingan

Kategori Pengukuran Sikap

- Positif atau mendukung (favorable) : skor T ibu > skor T mean
- Negatif atau tidak mendukung (non-favorable) : skor T ibu < skor T mean



PENUTUP

Demikian Buku Pedoman Pendampingan Gizi bagi ibu yang memiliki balita kurang gizi (Wasting) dan masih menjadi salah satu permasalahan gizi di Indonesia. Tak lupa penyusun mengucapkan terima kasih karena ketersedianya untuk membaca Buku Pedoman Pendampingan Gizi ini guna peningkatan pengetahuan ibu balita. Tentunya masih banyak kekurangan karena berbagai keterbatasan penyusun baik itu berupa pengetahuan maupun bahan referensi. Oleh karena itu, masukan berupa saran dan kritik sangat penulis harapkan

Malang, Maret 2023

Penyusun



Lampiran 7. Identitas Responden

Kode	Anak Ke-	Tgl Lahir	Usia		BB Lahir (Kg)	PB Lahir (cm)	Pertemuan 1				Pertemuan 5			
			tahun	bulan			BB (Kg)	TB (Cm)	BB/TB	Z-Score	BB (Kg)	TB (Cm)	BB/TB	Z-Score
R1	1	09-Jan-22	2 tahun	12 bulan	3,12 kg	50 cm	9 Kg	81,5 cm	-1,84	Gizi kurang	9 Kg	81,5 cm	-1,84	Gizi kurang
R2	3	07-Sep-20	3 tahun 2 bulan	38 bulan	3,1 kg	49 cm	11 Kg	92 cm	-1,46	Gizi kurang	11 Kg	92 cm	-1,46	Gizi kurang
R3	3	31-Des-20	2 tahun 11 bulan	35 bulan	3 kg	49 cm	10 kg	90 cm	-2,59	Gizi kurang	10 kg	90 cm	-2,59	Gizi kurang
R4	3	28-Jun-19	4 tahun 3 bulan	51 bulan	2,6 kg	48 cm	10 kg	92 cm	-3,12	Gizi kurang	10 kg	92 cm	-3,12	Gizi kurang
R5	1	25-Apr-23	4 tahun 1 bulan	49 bulan	2,5 kg	47 cm	10,8 kg	89 cm	-1,46	Gizi kurang	10,8 kg	89 cm	-1,46	Gizi kurang
R6	2	18-Sep-20	3 tahun 6 bulan	42 bulan	2,2 Kg	48 cm	12,7 Kg	92,5 cm	-0,34	Gizi kurang	12,7 Kg	92,5 cm	-0,34	Gizi kurang
R7	1	04-Nov-21	2 tahun 3 bulan	27 bulan	2,99 Kg	50 cm	10 Kg	86 cm	-0,93	Gizi kurang	10 Kg	86 cm	-0,93	Gizi kurang
R8	3	21-Des-21	2 tahun 2 bulan	26 bulan	2,4 Kg	47 cm	8,75 Kg	76,3 cm	-3,04	Gizi kurang	8,75 Kg	76,3 cm	-3,04	Gizi kurang
R9	1	17-Sep-22	1 tahun 5 bulan	17 bulan	2,89 Kg	49 cm	8,26 Kg	77 cm	-1,94	Gizi kurang	8,26 Kg	77 cm	-1,94	Gizi kurang
R10	2	22-Apr-20	3 tahun 9 bulan	45 bulan	3 kg	46 cm	11 Kg	93 cm	-2,59	Gizi kurang	11 Kg	93 cm	-2,59	Gizi kurang
R1	1	22-Apr-22	1 tahun 9 bulan	21 bulan	1,8 Kg	46 cm	8,2 Kg	77 cm	-2,37	Gizi kurang	8,2 Kg	77 cm	-2,37	Gizi kurang
R2	3	07-Feb-20	3 tahun 2 bulan	38 bulan	2,7 Kg	49 cm	10,9 Kg	92,7 cm	-2,13	Gizi kurang	10,9 Kg	92,7 cm	-2,13	Gizi kurang
R3	1	11-Jul-21	2 tahun 6 bulan	30 bulan	2,25 Kg	45 cm	8,5 Kg	81 cm	-2,23	Gizi kurang	8,5 Kg	81 cm	-2,23	Gizi kurang
R4	1	07-Mei-20	1 tahun 9 bulan	21 bulan	2,6 Kg	48 cm	8,9 Kg	80 cm	-1,62	Gizi kurang	8,9 Kg	80 cm	-1,62	Gizi kurang
R5	1	13-Sep-22	1 tahun 5 bulan	17 bulan	3,2 Kg	47 cm	7,8 Kg	72 cm	-2,78	Gizi kurang	7,8 Kg	72 cm	-2,78	Gizi kurang
R6	1	11-Agu-22	2 tahun	24 bulan	3,44 Kg	47 cm	8,3 Kg	81 cm	-1,42	Gizi kurang	8,3 Kg	81 cm	-1,42	Gizi kurang
R7	2	04-Nov-19	4 tahun 3 bulan	51 bulan	3 kg	52 cm	12,8 kg	101 cm	-0,68	Gizi kurang	12,8 kg	101 cm	-0,68	Gizi kurang
R8	2	07-Mar-22	1 tahun 11 bulan	23 bulan	2,51 kg	47 cm	9 kg	81 cm	-1,75	Gizi kurang	9 kg	81 cm	-1,75	Gizi kurang
R9	1	20-Agu-22	1 tahun 5 bulan	17 bulan	2,93 kg	45 cm	7,4 kg	74 cm	-1,88	Gizi kurang	7,4 kg	74 cm	-1,88	Gizi kurang
R10	1	25-Jul-21	2 tahun 6 bulan	30 bulan	3 kg	49 cm	10 kg	86 cm	-1,67	Gizi kurang	10 kg	86 cm	-1,67	Gizi kurang

No.	Kode	Usia	Pendidikan	Pekerjaan		Pendapatan	
				Ibu	Ayah	Ibu	Ayah
1	R1	25	SMA	Swasta	0	Rp.2.000.000	0
2	R2	41	SMK	IRT	Satpam	0	Rp.2.000.000
3	R3	35	SMP	IRT	Petani	0	Rp.3.000.000
4	R4	37	SMK	IRT	Sopir	0	Rp. 2.000.000
5	R5	27	SMP	IRT	Barang elektronik	0	Rp. 2.000.000
6	R6	38	SMP	IRT	Swasta	0	Rp.2.500.000
7	R7	27	S1	IRT	Driver	0	Rp.2.500.000
8	R8	31	SMK	IRT	Swasta	0	Rp.2.000.000
9	R9	26	SMA	Swasta	Swasta	Rp.2.000.000	Rp.2.000.000
10	R10	35	SMK	IRT	Driver	0	Rp.3.000.000
11	R1	22	SMP	IRT	Swasta	0	Rp.3.000.000
12	R2	32	SD	IRT	Pedagang	0	Rp.1.000.000
13	R3	19	SMP	IRT	Swasta	0	Rp.1.000.000
14	R4	30	S1	IRT	Pegawai	0	Rp.3.500.000
15	R5	22	SMA	IRT	Driver	0	Rp.2.500.000
16	R6	26	SMK	IRT	Swasta	0	Rp.3.000.000
17	R7	24	SMA	Pedagang	Swasta	0	Rp.2.500.000
18	R8	27	SD	IRT	Pegawai	0	Rp.3.500.000
19	R9	28	SMP	IRT	Swasta	0	Rp.2.000.000
20	R10	30	SMA	IRT	Pedagang	0	Rp.2.000.000

Lampiran 8. Nilai Pre Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Nilai	Kategori	
R1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	12	60	CUKUP	
R2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	6	30	KURANG	
R3	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9	45	CUKUP	
R4	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	13	65	BAIK
R5	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	25	KURANG	
R6	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	13	65	BAIK	
R7	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	9	45	CUKUP	
R8	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	11	55	CUKUP	
R9	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	8	40	CUKUP	
R10	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	40	CUKUP	

Lampiran 9. Nilai Post Test Pengetahuan Kelompok Perlakuan

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Nilai	Kategori
R1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80	BAIK
R2	1	0	0	1	1	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1	1	1	1	4	0	15	75	CUKUP
R3	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	BAIK
R4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	16	80	BAIK
R5	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	85	BAIK
R6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16	80	BAIK
R7	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	80	BAIK
R8	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	15	75	CUKUP
R9	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	14	70	CUKUP
R10	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	14	70	CUKUP

Lampiran 10. Nilai Pre Test Pengetahuan Kelompok Kontrol

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Nilai	Kategori	
R1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	8	40	CUKUP	
R2	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	10	50	CUKUP	
R3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	14	70	BAIK	
R4	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	14	70	BAIK
R5	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	55	CUKUP
R6	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	10	50	CUKUP
R7	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	9	45	CUKUP	
R8	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	12	60	CUKUP	
R9	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	40	CUKUP	
R10	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	7	35	KURANG	

Lampiran 11. Nilai Post Test Pengetahuan Kelompok Kontrol

Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Nilai	Kategori	
R1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	9	45	KURANG	
R2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	10	50	CUKUP	
R3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	13	65	CUKUP	
R4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	15	75	CUKUP	
R5	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	12	60	CUKUP	
R6	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	11	55	CUKUP	
R7	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	10	50	CUKUP	
R8	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	12	60	CUKUP	
R9	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	10	50	CUKUP	
R10	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	9	45	KURANG

Lampiran 12. Nilai Pre Test Sikap Ibu

No.	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	SKOR	Standar Deviasi	Mean	Z-Score	T-Score	Kategori
1	R1	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	4	1	3	2	1	49	5,552251795	47,5	0,270160658	52,70161	SIKAP POSITIF
2	R2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	1	1	3	3	2	47	5,552251795	47,85	-0,15309104	48,46909	SIKAP NEGATIF
3	R3	3	2	3	3	3	4	3	3	1	2	1	1	1	2	1	4	3	3	3	1	47	5,552251795	47,85	-0,15309104	48,46909	SIKAP NEGATIF
4	R4	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	50	5,552251795	47,85	0,387230277	53,8723	SIKAP POSITIF
5	R5	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3	2	2	1	4	46	5,552251795	47,85	-0,333198145	46,66802	SIKAP NEGATIF
6	R6	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	53	5,552251795	47,85	0,927551594	59,27552	SIKAP POSITIF
7	R7	3	2	3	2	3	2	3	3	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	47	5,552251795	47,85	-0,15309104	48,46909	SIKAP NEGATIF
8	R8	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	46	5,552251795	47,85	-0,333198145	46,66802	SIKAP NEGATIF
9	R9	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	0	47	5,552251795	47,85	-0,15309104	48,46909	SIKAP NEGATIF	
10	R10	3	3	3	2	1	2	1	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	1	44	5,552251795	47,85	-0,693412356	43,06588	SIKAP NEGATIF
11	R1	3	3	3	2	2	4	2	3	1	3	3	2	3	2	4	4	4	2	3	1	54	5,552251795	47,85	1,107658699	61,07659	SIKAP POSITIF
12	R2	3	2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	44	5,552251795	47,85	-0,693412356	43,06588	SIKAP NEGATIF	
13	R3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	4	50	5,552251795	47,85	0,387230277	53,8723	SIKAP POSITIF
14	R4	3	2	4	1	1	2	2	1	3	1	4	3	1	3	3	2	2	4	2	2	46	5,552251795	47,85	-0,333198145	46,66802	SIKAP NEGATIF
15	R5	2	3	2	1	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	2	3	2	1	51	5,552251795	47,85	0,567337382	55,67337	SIKAP POSITIF
16	R6	3	2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	44	5,552251795	47,85	-0,693412356	43,06588	SIKAP NEGATIF	
17	R7	3	2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	43	5,552251795	47,85	-0,873519462	41,26481	SIKAP NEGATIF
18	R8	3	2	3	1	3	1	1	2	1	2	3	2	1	3	2	1	2	1	2	1	37	5,552251795	47,85	-1,954162095	30,45838	SIKAP NEGATIF
19	R9	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3	2	2	1	4	46	5,552251795	47,85	-0,333198145	46,66802	SIKAP NEGATIF
20	R10	3	4	4	2	3	2	2	3	1	3	3	2	4	2	3	4	4	2	4	4	59	5,552251795	47,85	2,008194227	70,08194	SIKAP POSITIF
Jumlah																								Jumlah	988,0229		
Standar Deviasi																								Skor T Mean	50		
Mean																											

Lampiran 13. Nilai Post Test Sikap Ibu

No.	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	SKOR	Standar Deviasi	Mean	Z-Score	T-Score	Kategori
1	R1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	57	8,013114251	62,7	-0,711333924	42,88666	SIKAP NEGATIF
2	R2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	3	1	1	4	4	4	3	4	64	8,013114251	62,7	0,162234053	51,62234	SIKAP POSITIF
3	R3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	68	8,013114251	62,7	0,661415753	56,61416	SIKAP POSITIF
4	R4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	63	8,013114251	62,7	0,037438628	50,37439	SIKAP POSITIF
5	R5	3	4	3	4	3	4	4	3	1	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	62	8,013114251	62,7	-0,087356798	49,12643	SIKAP NEGATIF
6	R6	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	72	8,013114251	62,7	1,160597454	61,60597	SIKAP POSITIF
7	R7	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	3	70	8,013114251	62,7	0,911006604	59,11007	SIKAP POSITIF
8	R8	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	70	8,013114251	62,7	0,911006604	59,11007	SIKAP POSITIF
9	R9	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	71	8,013114251	62,7	1,035802029	60,35802	SIKAP POSITIF
10	R10	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	74	8,013114251	62,7	1,410188305	64,10188	SIKAP POSITIF
11	R1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	71	8,013114251	62,7	1,035802029	60,35802	SIKAP POSITIF
12	R2	4	3	4	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	3	1	2	1	1	47	8,013114251	62,7	-1,959288175	30,40712	SIKAP NEGATIF
13	R3	3	4	4	2	4	4	4	4	1	3	3	3	2	2	2	3	2	0	0	2	52	8,013114251	62,7	-1,335311049	36,64689	SIKAP NEGATIF
14	R4	3	4	4	2	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	0	2	0	1	1	49	8,013114251	62,7	-1,709697325	32,90303	SIKAP NEGATIF
15	R5	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	56	8,013114251	62,7	-0,836129349	41,63871	SIKAP NEGATIF
16	R6	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	3	1	0	4	0	0	0	1	49	8,013114251	62,7	-1,709697325	32,90303	SIKAP NEGATIF
17	R7	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	21	3	1	2	2	1	72	8,013114251	62,7	1,160597454	61,60597	SIKAP POSITIF
18	R8	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	49	8,013114251	62,7	-1,709697325	32,90303	SIKAP NEGATIF	
19	R9	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	1	3	2	2	1	4	46	8,013114251	62,7	-2,084083601	29,15916	SIKAP NEGATIF
20	R10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	1	2	2	2	1	4	0	59	8,013114251	62,7	-0,461743073	45,38257	SIKAP NEGATIF
Jumlah																								Jumlah		958,8175	
Mean																								Skor T Mean		50	
Standar Deviasi																											

Lampiran 14. Hasil Uji Normalitas Tingkat Pengetahuan Ibu

	Tests of Normality			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre test perlakuan	,157	10	,200*	,936	10	,511
Post test perlakuan	,245	10	,090	,892	10	,177
Pre test kontrol	,149	10	,200*	,930	10	,447
Post test kontrol	,211	10	,200*	,947	10	,633

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas Sikap Ibu

	Tests of Normality			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre test perlakuan	,295	10	,014	,899	10	,216
Post test Perlakuan	,206	10	,200*	,937	10	,519
Pre test Kontrol	,205	10	,200*	,905	10	,250
Post test Kontrol	,235	10	,126	,816	10	,235

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 16. Hasil Uji *Paired t test* Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pendampingan Gizi Kelompok Perlakuan dan Kelompok Intervensi

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Perlakuan	47,00	10	13,984
	Post Perlakuan	78,00	10	5,375
Pair 2	Pre Kontrol	51,50	10	12,259
	Post Kontrol	52,50	10	8,898
				2,814

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pre Perlakuan & Post Perlakuan	10	,096	,792
Pair 2 Pre Kontrol & Post Kontrol	10	,904	,000

Paired Samples Test

	Paired Differences						t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference								
				Lower	Upper							
Pair 1 Pre Perlakuan – Post Perlakuan	-31,000	14,491	4,583	-41,367	-20,633	-6,765	9		,000			
Pair 2 Pre Kontrol – Post Kontrol	-1,000	5,676	1,795	-5,061	3,061	-,557	9		,591			

Lampiran 17. Hasil Uji *Independent t test* Perbedaan Pengetahuan Sebelum Pendampingan Gizi Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Pengetahuan	Pre test Perlakuan	10	47,00	13,984	4,422
	Pre test Kontrol	10	51,50	12,259	3,877

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference				
								Lower	Upper		
Hasil	Equal variances assumed	,270	,609	-,765	18	,454	-4,500	5,881	-16,855	7,85	
Penge	Equal variances not assumed			-,765	17,697	,454	-4,500	5,881	-16,870	7,87	n
tahua											

Lampiran 18. Hasil Uji *Independent t test* Perbedaan Pengetahuan Sesudah Pendampingan Gizi Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Pengetahuan	Post test Perlakuan	10	78,00	5,375	1,700
	Post test Kontrol	10	52,50	8,898	2,814

Independent Samples Test

	Hasil Pengetahuan	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference			Lower	Upper
	Hasil Pengetahuan	2,106	,164	7,757	18	,000	25,500	3,287	18,594	32,406		
	Hasil Pengetahuan	Equal variances assumed		7,757	14,797	,000	25,500	3,287	18,485	32,515		
	Hasil Pengetahuan	Equal variances not assumed										

Lampiran 19. Hasil Uji *Paired t test* Sikap Sebelum dan Sesudah Pendampingan Gizi Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre test perlakuan	47,60	10	2,503
	Post test Perlakuan	67,10	10	5,363
Pair 2	Pre test Kontrol	48,10	10	7,880
	Post test Kontrol	55,00	10	9,568
				2,492
				3,026

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre test perlakuan & Post test Perlakuan	10	-,179
Pair 2	Pre test Kontrol & Post test Kontrol	10	,342
			,621
			,334

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						

Pair 1	Pre test perlakuan – Post test Perlakuan	-19,500	6,311	1,996	-24,015	-14,985	-9,770	9	,000
Pair 2	Pre test Kontrol – Post test Kontrol	-6,900	10,104	3,195	-14,128	,328	-2,159	9	,059

Lampiran 20. Hasil Uji *Independent t test* Sikap Sebelum Pendampingan Gizi Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil sikap	Pre test sikap perlakuan	10	47,60	2,503	,792
	Pre test kontrol	10	48,10	7,880	2,492

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Hasil sikap	Equal variances assumed	5,329	,033	-,191	18	,850	-,500	2,615	-5,993	4,993
	Equal variances not assumed			-,191	10,798	,852	-,500	2,615	-6,268	5,268

Lampiran 21. Hasil Uji *Independent t test* Sikap Sesudah Pendampingan Gizi Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil sikap	Post test sikap perlakuan	10	67,10	5,363	1,696
	Post test kontrol	10	55,00	9,568	3,026

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference			Lower	Upper
Hasil sikap	Equal variances assumed	2,876	,107	3,488	18	,003	12,100	3,469	4,812	19,388	
	Equal variances not assumed			3,488	14,147	,004	12,100	3,469	4,668	19,532	

Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan







